



校園欺凌是不少學生的噩夢，它讓返學變成「受刑」，造成或深或淺的心理創傷。2019年黑暴橫行，香港因政治侵校演化的欺凌更愈發嚴重：黃絲學生極端批鬥思維「上腦」，肆意壓迫「不合群」的同學，部分警察子女更首當其衝，慘受杯葛施壓、言語攻擊、網上謾罵等。而失德黃師肆虐，也令學生對師長失去信任，學校體系更難發揮保護作用，讓受害者落入欺凌深淵！

有年輕女生只因告誡高中同學別參與違法政治活動，隨即在校內遭孤立，更被公開個人資料，社交賬號亦受到瘋狂「洗版」批評；她早前於網上頻道道出經歷後，又再遭昔日同學及激進網民粗言辱罵，造成「二次傷害」。有教育工作者及家長提到，曾接觸撐警學生或警察子女個案被嘲罵欺凌卻投訴無門，只能「扮黃」自保或無奈轉學往內地，更聽聞曾有學校老師參與其中，慨嘆有關惡行實屬「匪夷所思」。

●香港文匯報記者 郭虹宇



受訪片段



好好曾在校內被孤立及起底，她現已調節好心態，堅持透過YouTube、b站等分享自己的故事。 香港文匯報記者 攝

香港女生好好今年北上讀北京中醫藥大學一年級，開朗單純的她，笑容背後卻是一道挨過政治欺凌煎熬的傷痕。高中就讀行政長官林鄭月娥母校（嘉諾撒聖方濟各書院）的她，近日接受香港文匯報訪問時憶述，在修例風波期間曾因擔心同學人身安全，告誡旁人不要參與非法政治活動，即遭惡意標籤為「藍絲」，開始了被欺凌和校園孤立的的日子：在校內無人跟她說話，被「黃」同學拉入WhatsApp群組圍攻，有人公開她的私隱，YouTube賬號的回應欄慘遭謾罵「洗版」，惡意「unlike」更是數不勝數，她形容當時「每日上學好像行刑一樣」。

### 家長冷待「玩社交媒體嘍咗」

好好直言，不少同學在校內到處宣揚充斥仇恨的言語，經常對林鄭月娥辱罵和攻擊，自己對學校老師也欠缺信任，認為「和老師講無用，更怕老師是『黃色』那邊」，而家人在當時氛圍中，只無奈地說「既然玩社交媒體，就要接受反對的聲音」，現在她回過頭看，覺得家長可能忽視了孩子受欺凌的痛苦。

2月初好好在網上頻道《政壇新秀》道出經歷，引起廣泛關注，亦有不少人為她打氣支持。不過，有昔日的同學卻又死灰復燃在社交媒體上再次對她「二次攻擊」；而「連登」網民也開帖以「弱智」、「豬」、「抵死」等粗鄙言論對她辱罵，使欺凌像雪球一樣越滾越大，沒有停歇。

已調節好心態的好好認為，雖然受到持續攻擊，但她一定會一路堅強地走下去，堅持透過YouTube、b站等講出自己的故事。

### 知老師立場「黃」求助無門

黑暴下被政治欺凌的學生遠不只好好一個，警察子女更是首當其衝。據教育局統計，在2019年6月至今年1月，共接獲25宗因社會事件衍生欺凌警員子女個案，而經調查後3宗投訴成立，學校已對涉事教師或學生採取紀律行動；另去年6月至今年1月亦接獲6宗與社會事件有關的轉校要求。

曾邀請好好分享的教育工作者梁思韻則指，曾接觸一些欺凌個案，有警察子女因父母工作的關係，每次上校車，就會被同學故意發出巨大的噪音起哄施壓，造成較大心理壓力，只得回家向父母哭訴；亦有中四生曾反駁同學指「警察保護我哋有什麼錯？」到小息及放學時就被同學圍着，「罵一些好難聽的話。」

梁思韻說，有受害學生從老師處知悉老師的「黃」立場，認為告訴老師只會進一步的傷害，根本不敢求助；最終一些人只能「扮黃」明哲保身，以防止遭欺凌孤立。

### 教界爆料 教師欺凌警子女

香港優質家長學會總幹事吳炳松亦提到，聽聞有讀中四的警察子女受欺凌後，家長認為學校無法處理，「投訴無門」下只能安排孩子轉學至內地。教聯會副主席鄧飛則指，黑暴期間聽聞過多宗教師欺凌學生的匪夷所思個案，包括老師與社工在校內斥警察子女為「狗仔/女」，並讓其他小朋友不要跟他玩等。

# 飽受黃欺 返學如受刑

## 女生好心勸同窗守法 慘遭起底辱罵孤立

### 兩地防治校園欺凌措施重點比較

內地

預防階段
●各地教育部門對行政區域內中小學開展全面排查校園欺凌事件
●查找發生欺凌事件的苗頭跡象或隱患點，早發現、早預防、早控制
處理階段
●發現苗頭應及時向上級教育主管部門報告，並與家長溝通，調查原因
●依據相關政策法規及《中小學教育懲戒規則（試行）》的要求健全教育懲戒工作機制，依情節輕重處理
●規範欺凌報告制度，情節較為嚴重的酌情報告上級教育主管或教育業務主管部門
日常工作
●加強與欺凌相關的法律解讀及開展思想道德教育、法治教育、心理健康教育
●進一步健全四個機制：責任機制，責任到個人；預防機制，建立師生聯繫、學生互助、緊急求助制度；考評機制，將學生欺凌防治情況納入學校、教師工作考評；問責機制，督導檢查欺凌問題突出的地區和單位，公開通報惡性欺凌事件處置情況

香港

預防階段
●推動價值觀教育，開展多項活動，培育同理心及尊重別人等正面的價值觀和態度
●為教師舉辦專業發展課程，加強教師預防及處理校園欺凌和違規行為的能力
處理階段
●「全校參與」的訓輔模式
●學校按指引即時制止不當行為，每校各自制訂舉報機制及處理程序
●讓欺凌別人的學生明白過錯及道德觀念，與家長攜手改善行為
●如教師做出欺凌學生行為，將會被告或譴責，嚴重者可被取消註冊

資料來源：香港教育局提交立法會文件、國家教育部《防範中小學生欺凌專項治理行動工作方案》  
整理：香港文匯報記者 郭虹宇

## 教界促公開劣行儆效尤

專家之言

教育研究者梁思韻表示，老師有義務保護學生，過往一些欺凌個案就是老師以及成人採「不干涉」方針，放任處理，令學生持續受傷害。她強調學校及老師應即時制止任何欺凌行為，讓校園回歸安全寧靜，並追究欺凌者責任，以及與家長加強溝通。

香港優質家長學會總幹事吳炳松建議教育局、學校設立宣傳途徑，讓學生更明白校園欺凌的嚴重性，可能會對受害學生造成永久心理創傷及性

格轉變，甚至演變成欺凌者令問題不斷持續，此外亦需要建立有效投訴機制，確保學校認真應對，不會大事化小，小事化無。他認為，對待嚴重欺凌個案，學校應即時公開處理，讓所有人知曉欺凌者劣行並引以為戒，必要時可讓警方介入，相信可令欺凌行為收斂。

教聯會副主席鄧飛表示，校園欺凌分為學生之間的欺凌，以及老師歧視與欺凌學生兩類，前者處理相對容易，後者則較為嚴重。他指處理欺凌最難之處在於取證，口頭上衝突只要咬死不認就變成「死無對證」，並認為改善校園欺凌的關鍵在於改善整個大環境，重新樹立人與人之間的尊重，對國家安全的尊重，才能抑制校園欺凌。



冀借鏡內地制度跟進

創知中學校長黃晶格則提到，內地於防治校園欺凌工作值得香港學習，例如教育部文件列明，不同部門會有系統的統籌協作處理欺凌事件，亦有專門監督的角色，措施既具體又實在，相比香港只強調「校本」處理全面很多。他提到，集中放權讓「校本」處理欺凌，學校或會因為校譽、名聲等諱莫如深，教育當局亦未能掌握整體情況，認為香港應積極參考內地對欺凌事件的處理措施，改善現行的處理方法，防患於未然。 ●香港文匯報記者 郭虹宇



Monper坦言，寧願沒有朋友，也不能違背良心。 香港文匯報記者 攝

## 敢言YouTuber：寧願無朋友不能無良心

「黃絲」鼓動政治欺凌風氣，除了在校學生，亦有已投身社會的年輕人慘遭網上起底及批鬥。現年25歲的YouTuber Monper（蔡曉堯），早前就香港國安法表達個人的支持意見，惟網絡暴力卻接踵而至，上個月他遭「連登」網民起底並煽動其他網民杯葛其頻道，又有「黃YouTuber」煽動將其孤立，在原有群組故意無視他的訊息，又成立「小圈子」新群組排斥他加入。

Monper直言，對於被起底，心裏確實感到害怕，甚至曾擔心在街上會挨打，或連累家人也被起底。不過他表示，「寧願沒有朋友，也不能違背良心；即使是怕也要說（真話）」。

同為「90後」YouTuber的Alison（曾鑽琪），自言曾經「浸過黃水」，但在修例風波初期，她因為看不過眼黑暴愈趨嚴重及「黃絲」文宣誤導，在IG忍不住指責「你哋點和平都係暴！」網絡欺凌隨即洶湧而至，大批「黃絲」網民在其頻道辱罵，揚言「封殺」；曾經愛戴的中學母校老師也在fb當着她其他同學罵她「垃圾」，又有人公開她的私隱，當時她一度很怕在街上被認出。她說：「那種感覺很害怕，有兩個星期我都吃不下飯，相繼有厭食症和暴食症跡象。」 ●香港文匯報記者 郭虹宇



Alison（左）曾因指責「黃絲」而遭過欺凌。 香港文匯報記者 攝

## 預防欺凌欠主動 港校問責遜內地

話你知道

香港教育局強調對校園欺凌採取「零容忍」政策，不過若與內地比較，措施嚴謹程度及問責性卻遠遜。在預防欺凌方面，香港主要是加強培養學生正面價值觀、同理心、互相尊重和共融友愛的態度；而具體處理欺凌事件，則強調「校本」模式，各校訂定舉報渠道與步驟；當有欺凌事件發生，則應「以教育、輔導和保護學生為原則」，盡快「勸止」暴力行為，並讓欺凌別人的學生明白自己的過錯及道德觀念，與家長攜手改善其行為。

相比之下，內地對處理校園欺凌明顯更為主動、認真及嚴謹。根據國家教育部今年1月發布的《防範中小學生欺凌專項治理行動工作方案》，措施包括全面排查校園欺凌事件，發現苗頭或隱患，要及時向上級教育主管部門報告，並按照相關政策法規處理；又強調健全教育懲戒工作機制；並進一步建立責任、預防、考評、問責機制，讓學校、教師的工作考評優劣與是否有校園欺凌掛鉤，且向社會公開通報惡性欺凌事件的處置情況。 ●香港文匯報記者 郭虹宇