

嚴處失德投訴 優化教師培訓

教局雙軌並行重建社會信心 教界倡推觀課文化保水準



修例風波讓數以千計年輕學生捲入違法黑暴被捕，前途盡毀，在此期間，本港教界屢次爆出教師散播仇恨、政治灌輸的失德事件，令人關注香港教育專業操守問題，以及教師在守護學生正面價值觀的角色。香港文匯報近日整合教育局、學界及社會人士的相關措施及建議，梳理出本地教師專業加強培訓與監察的改革方向。其中，為重建社會對教師團隊的信心，教育局一方面嚴肅處理教師失德及違法的投訴，抽出「害群之馬」，另一方面優化在職培訓。教育界人士則認為，局方應在近年來的個案中總結經驗，加緊研究取消教師註冊以外的其他罰則，同時進一步推動觀課文化，並重新檢視現行的教師監察制度與機構，全方位提升教師團隊水準。

●香港文匯報記者 姬文風

教育局副局長蔡若蓮今年1月在立法會公布涉及教師專業操守投訴的最新數字，2019年6月至去年10月，局方共接獲262宗投訴，當中有226宗完成調查，成立個案中有兩人被取消教師資格，23人被發遣責信，13人被發出書面警告，20人被發書面勸喻，22人被口頭警告。事實上，不少教師失德個案因涉及嚴重錯誤，早已被傳媒廣泛報道(見表)。

引入停牌減薪 應對失德程度

不論從個案數量以至個別事件的嚴重性，均顯示教師失德問題不容小覷。為此，教育局着力從培訓及監察方面着手，包括於本學年起落實優化教師培訓，致力協助教師掌握其專業角色，展現專業操守和價值觀，核心培訓包括憲法、基本法和國家安全的內容；局長楊潤雄亦多次強調會嚴肅跟進有關教師專業操守的投訴，且會研究引入如停牌、減薪制度等罰則的可行性，以應付不同程度的失德個案。

雖然如此，社會仍有不少意見認為現況存在不少漏洞，有待改進。香港文匯報早前曾報道，本應肩負監察重任的教育人員專業操守議會，在教協長年把持下，從2008年至2019年期間竟錄得「零成立」指控，更甚的是經聆訊後指控「不成立」及「和解」的個案亦全部歸零，曾向該會投訴仇警「黃師」的香港法學交流基金會副主席傅健慈也向本報確認，投訴長達一年仍全無音訊。

加強憲法國安培訓是基本

另一方面，齋色園主辦可立小學前教師一宗歪曲鴉片戰爭起因的個案，全憑有網課片段佐證始被揭發，令社會關注課堂欠缺監管的問題。有立法會議員遂提出攝錄課堂，亦有意見認為可考慮增設獨立監察機構解決相關問題。

「事實上在過去一段時間可以見到，一些教師是有牽涉到失德、違法以至暴力事件，的確需要針對性的教師培訓。」教育評議會主席何漢權認為，加強憲法、基本法和國家安全的教師培訓內容是基本，更進一步是要讓教師全面認識國史、國情、國學，充分認知「一國兩制下的香港教育」，「例如是重新冠科目框架下的『一國兩制下的香港』、『改革開放以來的國家』及『互聯相依的當代世界』，不只是學生，這些主題全港老師都應該掌握」。

監察方面，何漢權認為教育局至今調查逾200宗個案，理應總結出經驗，也認同局方加緊修訂取消教師註冊以外的相應罰則，確保整體教師團隊的水準。他又提到，本港應全面落實觀課文化，期望局方可提出方案，推動多元化的觀課活動。

至於教育人員專業操守議會的「零成立」往績，與教育局的調查數字存在極大落差，何漢權質問：「如果議會根本無法有效地提升教師操守，其存在還是否有意義？」他指過往一些在網上煽動仇恨、違法暴力的教師個案，在議會中根本沒有相關條例可以處理，「只因有個別教師工會掌控，佢唔寫，你都無辦法。」他促請局方重新檢視教師監察制度，以挽回社會信心。

●專家促請局方重新檢視教師監察制度，以挽回社會信心。圖為家長帶小朋友上學。資料圖片



▲教界屢爆教師散播仇恨、政治灌輸的失德事件，令人關注教育專業操守問題。圖為疑似教師穿暴徒裝上課。資料圖片



▶教界倡推動觀課文化，提升教師團隊水準。圖為中學上歷史課情況。資料圖片

教師培訓及監察措施

教育局2020/21學年起落實的新教師培訓措施：

- 首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的新入職教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓
- 在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程或活動；每範疇須最少佔6小時
- 兩課程的核心培訓均包括「教師專業角色、價值觀及操守」，學習內容有「T-標準+」：香港教師及校長專業標準參照，及「教師專業操守及相關指引」
- 新入職教師培訓課程旨在協助有關教師掌握其專業角色，及展現專業操守和價值觀
- 優化在職教師培訓旨在促使教師建立教學專業團隊的反思文化，更有系統地配合職務的需要規劃個人專業發展計劃

教育局和社會曾提出的加強教師監察措施建議：

- 因應教育局常任秘書長現時僅可引用《教育條例》第47條，取消問題教師的註冊資格，中間並無法定決定作其他處分；教育局局長楊潤雄確認，正研究能否修改法律，包括引入「停牌」、「不發工資」、「扣減工資」等不同罰則，以處理不同程度個案
- 楊潤雄亦提及會繼續和業界探討，長遠是否需要設一個獨立機構，負責監察教師
- 立法會議員張宇人提出，可於課室安裝閉路電視，一方面可讓未能上課的學生觀看片段重溫課堂，假如發生事情，亦可有片段予外界監察教學情況，避免「口同鼻拗」
- 立法會議員葛珮帆建議教育局建立「中央校本教材資料庫」，存放各校教材，讓局方、家長乃至市民可以進行監察

整理：香港文匯報記者 姬文風

部分失德教師事件

有計劃散播「港獨」

九龍塘宣道小學一名前教師，去年10月經教育局調查證實嚴重專業失德，其設計的校本教案、教學材料和工作紙，有計劃地散播「港獨」信息。教育局指出，對方明顯不是一時疏忽，而是有計劃的行為，而當中不少內容屬扭曲和偏頗，對學生構成嚴重的損害，因此決定取消其教師註冊。

資料顯示，事主曾讓小五學生做一份討論「港獨」為題的工作紙，學生要先觀看香港電台去年9月播出訪問「港獨」組織「香港民族黨」前召集人陳浩天鼓吹「港獨」的內容，再答寫「港獨」原因、「沒有了言論自由後果」等，老師更不許學生將教材帶回家。事主其後更提到「香港民族黨」，並觸及「台獨」、「藏獨」和「疆獨」等分裂國土的議題。

歪曲鴉片戰爭起因

齋色園主辦可立小學一名前教師，去年11月經教育局查證發現，事主在小二常識科教授多項歷史事件時內容失實，顛倒是非，欠缺學科的基本知識和常識，還欠缺理解課本或教材內容的能力，嚴重忽略備課的基本責任，只是輕率地隨意加入個人的胡亂推斷及猜想，甚至以完全無稽的想法來教授知識。

例如在講述英國發動鴉片戰爭的原因時，指英國當時是「為了消滅中國內的鴉片而發動鴉片戰爭」；在講述中國四大發明中的造紙術時，則將古人研發紙張的目的，說成是代替電板、動物骨頭等做記錄以「防止動物絕種」。其教學內容明顯有嚴重錯誤，教育局認為事主並非出任教員的適合及適當人選，故取消其教師註冊。

發表激進「仇警」言論

嘉諾撒聖心書院通識科教師賴得鐘2019年於facebook上載「黑警死全家」頭像，同月真道書院前助理校長戴健輝在fb詛咒警察子女「活不過7歲」、「20歲前死於非命」。兩人失德惡行引起大批市民投訴，要求學校將其解僱，又促請教育局嚴肅處理將其「釘牌」。惟教育局最終只向兩人發遣責信，警告如有再犯才有機會取消註冊，兩人教席得以保留。

此外，孔聖堂中學時任署理副校長何栢欣，去年2月被揭發在fb藉有警員確診新冠肺炎一事發帖，轉發濺頭詩咒罵「黑警死全家，一個都不能少」。該校經調查後議決即時終止其署理副校長之職，但聲稱相信何的辯解「對帖文內容敏感度不足，非蓄意而為」，「放生」回復其教學工作。

衝擊襲警以身試法

時任拔萃女書院通識科教師楊子俊，在2019年6月12日的金鐘暴動現場衝擊前線，被警方以暴動罪拘捕。他及後踢保，至去年6月一度傳出他可重返學校執教，其後楊子俊自爆校方已表明新學年不會與他續約，自行決定提早辭職。

小學男教師楊博文被控於2019年11月11日，在俗稱「雞嶺迴旋處」的上水掃管埔路迴旋處，襲擊正在執行職務的警務人員。案件在粉嶺裁判法院審訊後，裁判官吳重儀裁定被告罪名成立，並狠批被告為人師表，守法意識薄弱，作供時大話連篇及無悔意，最終判被告囚9星期，楊博文事後透露校方已將其解僱。

整理：香港文匯報記者 姬文風

推廣家長活動 鞏固守法意識

社會要求加強教師培訓和監察，歸根究底是要確保他們教好學生，並在危機出現時，盡力將身處違法邊緣的學生拉回正軌；但近日一宗女童非法集結罪案件，裁判官一語道破師長求情信只是「馬後炮」行為，並強調了及早教誨年輕人守法的重要性。有家長代表認為，教師和家長都應以此為鑑，從小培養學生守法和正確價值觀，建議除教師應肩負這項重任以外，教育局亦宜進一步推廣家長教育，包括可考慮組織18區家長教師會聯合舉辦一系列的守法活動，雙管齊下防範悲劇再生。

一名涉於前年「18區開花」騷亂的14歲女童，上月承認非法集結罪，辯方呈上其師長求情信，稱支持和盡力挽救女童。裁判官質問師長事前沒有提點學生勿上街做違法事，事後卻稱會協助學生更生，對其求情信的真實性存疑。

師長可助學生疏導坊間不實訊息

「反修例風波期間，個別前議員、教育界人士或傳媒一方面美化暴力，另一方面淡化違法的嚴重性，部分年輕人或信以為真，甚至在被捕後仍堅拒認錯，白白錯失了警司警誡的改過機會」，香港優質家長會總幹事奚炳松感嘆，一連串的年輕人違法事件，充分引發社會對教育的反思，「假如師長可從小鞏固學生守法意識，協助學生疏導坊間不實訊息，也許可以避免最壞的情況發生」。

事實上，教育局去年底公布加入「守法」和「同理心」作為首要培育學生的正面價值觀和態度，以加強學校推行價值觀教育的工作。奚炳松認同有關工作方向，強調法治教育應從小做好，同時家長亦扮演著關鍵角色，因此他建議教育局除加強相關教師指引外，亦可考慮安排人員到18區家長教師會聯合，有系統地推廣相關家長教育工作，全面保障學生免受「違法達義」主張荼毒。

●香港文匯報記者 姬文風



●奚炳松強調法治教育應從小做好，同時家長亦扮演著關鍵角色。圖為小學生在上課。資料圖片