水調歌頭詠中秋 身陷逆境存希望

中文星級學堂

歷代吟詠中秋的詩詞甚多,而以蘇軾的 《水調歌頭‧明月幾時有》最著名。南宋 胡仔的《苕溪漁隱叢話》云:「中秋詞, 自東坡《水調歌頭》一出,餘詞盡廢。」 詞是入樂的文學,除了內容豐富精妙,

能協律以便歌唱也是很重要的。蘇軾開創 「豪放派」詞風,擴闊詞的內容,有時甚 至為了更好地表達深遠的思緒而寧願犧牲 詞的音樂性。所以李清照曾批評蘇軾: 「皆句讀不葺之詩爾,又往往不協音律

不過,就《水調歌頭》而言,則內容形 式兩雙和諧,堪稱中秋詞之絕唱。《鐵圍 山叢談》記載,北宋時的著名歌手袁綯曾 回憶他為蘇軾唱此詞的經歷:「東坡公昔

> 與客遊金山,適中 秋夕,天宇四垂, 一碧無際,加江流 澒湧,俄月色如 晝,遂共登金山山 頂之妙高台,命綯 歌其《水調歌頭》

罷,坡為起舞而顧問曰:『此便是神仙 矣!』」當前之美景,加之技藝高超的歌 手,頌唱此名篇,引聽者昇華至何等的藝 術境界?現代歌手鄧麗君也唱此詞,淡淡 幽情, 繞樑三日。

曰:『明月幾時有?把酒問青天。』歌

蘇軾作此詞於熙寧九年(1076)歲次丙 辰。當時他已離任杭州通判而移知密州。當 密州知州某程度上是他提出的要求。因熙寧 七年六月,他的弟弟蘇轍任齊州書記,他請 求朝廷給他一個近齊州的州郡任職。

蘇軾才華洋溢,得到歐陽修等朝中大臣 的賞識,原本以為能在朝廷一展抱負,為 君王股肱之臣。可惜宋神宗繼位,任用王 安石變法,蘇軾對新政頗多批評,以至與 新黨之人常常衝突。他知道在朝中徒增是 非,而未能有所作為,故請求外調地方。

密州當時旱災、蝗禍、盜賊頻生,與弟 弟也並非容易見面,再加上在朝廷政治上 的失意,令他百感交集。適值中秋之夜 「歡飲達旦,大醉,作此篇,兼懷子

此詞上闋三提問:一問什麼時候開始有 月亮?二問天上現在是什麼年月?三問天 上比人間是否更好?這是對宇宙的敲問, 也是對人生的敲問。寫來幽遠深邃而自 然,不着一點痕跡。其實處處用典,句句 有出處。這不但是蘇軾之間,也是千古之

關於「明月幾時有?」的提問,張若虛 的《春江花月夜》:「江畔何人初見月? 江月何年初照人?」又李白:《把酒問 月》:「青天有月來幾時,我今停杯一問

「不知天上宮闕,今夕是何年。」的提 問,王充《論衡·道虛篇》載有項曼都學 仙升天、在月宫旁居住三年,「不知去幾 何年月。」而牛僧孺《周秦行記》有詩 云:「香風引到大羅天,月地雲階拜洞 仙。共道人間惆悵事,不知今夕是何

「我欲乘風歸去」句,有列子御風而行 之仙意。另李賀《蘭香神女廟》有句: 「踏霧乘風歸,撼玉山上聞。」

關於「瓊樓玉宇,高處不勝寒。」同是 王充《論衡‧道虛篇》有「居月之旁,其 寒凄愴。」這裡未及月宮,已感其寒,如 到則可想而知。另《雲笈七籤》記羅公遠 中秋夜陪唐明皇遊月宮:「與明皇升橋, 行若數十里,精光奪目,寒氣侵人,遂至

「起舞弄清影,何似在人間?」的提 問,又典出李白《月下獨酌》:「我歌月 徘徊,我舞影零亂。|

不少評論者解「高處不勝寒」是指朝廷 的政爭使蘇軾不寒而慄,使他寧願當個小 官,在地方任職,避開陰謀是非,更來得 自在。再引申為在朝是「入世」,離朝是 「出世」。此處表達了蘇軾在「入世」與 「出世」之間的掙扎,最終選擇了「出 世」。不過,天上、月宮似是道家「出 世」之境,人間才是「入世」之所。又為 何不是表達出在面對政爭困境時,蘇軾內 心掙扎於從政與歸隱之間,而最終選擇了 「入世」的「人間」而非「出世」的「天 上宮闕 | 呢?日後他將面對更殘酷的政治 鬥爭,處境更艱險,因而時常以佛道思想 排遣胸中的鬱結,但每每又在消極的情緒 中,帶出積極的人生態度。他這種思想定 向,似是一貫的。

下闋更表達了這一思路。石曼卿云: 「月如無恨月長圓。」蘇軾詰問月兒何以 總是在人們分離時才圓呢?這使離人情何 以堪?但很快他又發揮其高超的情緒智 商,不懷消極與逃避,指出「人有悲歡離 合,月有陰晴圓缺,此事古難全」。不完 美本是人世間的定律,是無可逃避的。面 對現實,只好轉變自己的心態:「但願人 長久,千里共嬋娟。」

把思維拓闊,從時間與空間上寄託人間 最美好的願望,這也是古已有之的哲理。 鮑照《翫月詩》:「蛾眉蔽珠櫳,玉鈎隔 瑣窗。三五二八時,千里與君同。」又謝 莊《月賦》:「美人邁兮音塵闕,隔千里 兮共明月。」再有張九齡《望月懷遠》: 「海上生明月,天涯共此時。」可見蘇軾 始終是一位熱愛生命,樂觀積極的人物 雖處劣境,卻仍然充滿希望。

● 陳仁啟 中學中文科教師

隔星期三見報

普

通

學

隔星期三

讀好多音字 查字典求證

近年愈來愈多中學生報考「國家語委 普通話水平測試!,這一天我跟學員上 備試課程時,輔導學員朗讀作品。其中 有一篇作品23號,是台灣作家劉墉寫的 《課不能停》。

學員把句子「學校停課一天,窮孩子 就受一天凍,挨一天餓,所以老師們寧 願自己苦一點兒,也不能停課。」中的 「寧願」一詞讀成了「寧願」,於是我

就糾正學員説這個詞語應該讀「寧

願」,「寧」應該讀第四聲。

當時很多學員都很納悶,於是我就告 訴他們,這個字是個多音字,在「安 寧」的時候,「寧」就讀第二聲,但是 在「比較兩方面的利害得失後選取較輕 的一面」時,就要讀第四聲,比如「寧 可」、「寧肯」、「寧缺毋濫」等,學 員這才明白。

這些在不同的情況下有不同的讀音

的字稱為「多音字」,普誦話裡面有很 多這樣的字,比如:「好」,「好 看」、「愛好」;「重」,「重量」、 「重疊」,這些常用的多音字大家都能 掌握,但有一些多音字,學員則容易混 淆它的不同讀音,從而讀錯了,如上述

我們再舉個例子,如「角色」一詞, 這個詞語應該讀作「角色」,但大家常

説成「角色」,甚至內地的一些節目主

持也説「角色扮演」,可見這位主持也 混淆了讀音。還有一個詞語大家也常混

淆它的讀音,「當天」一詞,大家常把

「當」讀成第一聲,「當然」、「當 代」的時候,這個「當」就讀第一聲, 但在「當天」、「當作」、「當成」的 時候,就得讀第四聲了。

學員混淆多音字的發音還有另一種

情況,就是錯誤理解詞義。比如「中 肯」一詞,大部分人覺得這個詞語的意 思是稱讚對方講話很實在,別無居心, 所以會把這個「中」字讀作第一聲,也 就是「鐘」的發音。

不過,其實這個詞語的意思是形容言 論抓住重點、正中要害的意思。所以這 個詞語正確的讀音是「中肯」,「中」

字讀作第四聲,與「眾」字同音。

不過,我每次糾正學員這個讀音的時 候,大家都用懷疑的眼神看着我,有的 還問我,這個詞是不是也可以讀「中

肯」?直到我翻開字典給他們看,他們

才知道原來自己一直都理解錯誤。

所以我常告訴學員,如果你們想考到 好成績,就一定要下工夫,特別是這些 多音字,大家一定要多查字典求證,這 樣才能更好地掌握這些字在不同詞語裡 的不同讀音。

香港普通話研習社

●吴良媛(香港普通話研習社創辦於1976年,是香港地區首個專注推廣普通話的 民間團體,並致力提供各類型的普通話課程。)

Xianggang Putonghua Yanxishe

史書記載多矛盾 始皇生父有疑點

戰國時代,能一統天下,掃平六國, 躊躇滿志,準備開萬世基業的秦始皇, 無論他的生與死,皆留給我國歷史很多 話題。他生前修築萬里長城,成偉大的 建築古蹟; 死後留下的西安兵馬俑, 也 成世界八大遺蹟之一,讓世人憑弔、讚 歎不已。不止如此,秦始皇的身世也是 兩千年來的謎團。究竟他的生父是誰? 竟然有不同的説法。有説其父是異人 (又名子楚) ,另一説竟是商人呂不韋 所生,真的是千古之謎。

首先,我們先看看一些歷史背景:秦 昭襄王五十年(公元前257年),秦軍 猛攻趙國首都邯鄲,企圖滅掉趙國。趙 國國君一方面組織抵抗,另一方面準備 殺掉秦國質子異人。

商人呂不韋覺得異人實是「奇貨可 居」,有無限的利潤,一知消息,就用 六百金收買趙國官員,帶着異人靜靜逃 出邯鄲,逃入秦軍兵營。不過,異人的 夫人趙姬與兒子趙政,未能一起逃走。

秦昭襄王在位五十多年,長子等不到 接位反而早逝,次子安國君成了太子。 而安國君有子二十多人,異人是其中之 一。他排行在中間,又是庶出,不受父 祖寵愛,被派到趙國當人質,名副其實 的是一位落魄王孫。本來兩國表示友好 而交換質子,但祖父好像並不在意這個 孫子的小命,照樣興兵伐趙,就好像有 把刀隨時架在他頸上。

呂不韋從跟異人交談中,覺得他很有

氣質、魄力和才幹,更有勃勃雄心,所 以對他承諾,要將他包裝、推銷為嫡 嗣。異人也承諾,「必如君策,請得分 秦國與君共之。」即是若能成功,當共 享天下。如是者,二人今後的命運可以 算是綑綁起來了。

呂不韋帶着異人持重金重禮拜見安國 君最寵愛的華陽夫人。華陽夫人無子, 卻有很大的影響力。呂不韋暗中向華陽 夫人分析,她將來無兒可依,在後宮是 很危險的。當異人拜見華陽夫人時,呂 不韋教他換穿楚服。由於華陽夫人是楚 國人,見之甚喜,親自將異人改名為子 楚,並收為兒子。

呂不韋為了替異人四處疏通收買,可 説是散盡千金。當日在邯鄲時,就是連 自己心愛的趙姬也不惜送予異人。問題 就是這時來,有說法是趙姬改從異人 時,已腹中有孕,生下來時叫趙政,就 是日後的秦始皇帝嬴政。所以嬴政之父 是呂不韋而非異人。

我們一向信服的《史記》,對始皇身 世,竟然有很大矛盾的記載。首先,據 《史記‧秦始皇本紀》所載:「秦始皇 帝者,秦莊襄王子也。莊襄王為秦質子 於趙,見呂不韋姬,悦而取之,生始 皇。名為政,姓趙氏。」

這裡交代得很清楚,但在《史記·呂 不韋列傳》,就有不同説法:「呂不韋 取邯鄲諸姬絕好善舞者與居,知有身 (孕) , 子楚從不韋飲, 見而説(悦)



● 西安兵馬俑

資料圖片

之,因起為壽,請之,呂不韋怒,念業 已破家為子楚,欲以釣奇,乃遂獻其 姬。姬自匿有身,至大期時,生子政, 子楚遂立姬為夫人。」

這裡明白説到趙姬本有身孕,子楚要 求要她時,呂不韋最初的反應是很忿怒 的,但念及到已為子楚破家投身,為勢 所逼, 連所愛姬妾也送予他。趙姬也隱 瞞有孕,到生了孩子時就成為夫人。

秦昭襄王五十六年,昭襄王死,太子 安國君即位,是為秦孝文王,立子楚為 太子。趙國方面即不敢再追殺趙姬母 子,但仍急着尋人,找到後就非常禮遇 地送她們回國。不過,這位孝文王健康 和運氣已耗盡,即位僅三天就去世。子 楚只當了三天太子就成秦莊襄王。而呂 不韋的「造王」大計,終於成功。

不過,秦始皇帝的迷離身世,永遠不 能有一個定論。而司馬遷矛盾的記載, 也引起歷代很多史家去分析研究。

●雨亭(退休中學中文科教師,從事教育工作四十年)

現代文學

隔星期三見報

《文學改良芻議》

胡適

(續4月21日期)

一曰須言之有物

吾國近世文學之大病,在於言之無物。今人徒知「言之無文,行而不 遠」;而不知言之無物,又何用文為乎?吾所謂「物」,非古人所謂 「文以載道」之説也。吾所謂「物」,約有二事:

一、情感

詩序曰:「情動於中而形諸言。言之不足,故嗟歎之。嗟歎之不足, 故詠歌之。詠歌之不足,不知手之舞之、足之蹈之也。」此吾所謂情感 也。情感者,文學之靈魂。文學而無情感,如人之無魂,木偶而已,行 尸走肉而已。(今人所謂「美感」者,亦情感之一也。)

二、思想

吾所謂「思想」,蓋兼見地、識力、理想三者而言之。思想不必皆賴 文學而傳,而文學以有思想而益貴;思想亦以有文學的價值而益貴也: 此莊周之文,淵明、老杜之詩,稼軒之詞,施耐庵之小説,所以夐絕千 古也。思想之在文學,猶腦筋之在人身。人不能思想,則雖面目姣好, 雖能笑啼感覺,亦何足取哉?文學亦猶是耳。

文學無此二物,便如無靈魂無腦筋之美人,雖有穠麗富厚之外觀,抑 亦末矣。近世文人沾沾於聲調字句之間,既無高遠之思想,又無真摯之 情感,文學之衰微,此其大因矣。此文勝之害,所謂言之無物者是也。 欲救此弊,宜以質救之。質者何?情與思二者而已。

(未完待續)



書籍簡介:

《中國現代文學精華》所錄都是現代名家之作,有膾 炙人口的篇章,也有議論宏深的佳構。文章有文言的、白 話的,皆經考證,並附詳細 的參考資料。

箴言精選

星期三見報

君子和而不同,小人同而不和。

原文

《論語‧子路》:「子曰:『君子和而不同,小人同而不和。』」

語譯

孔子説:「君子與人相處很和諧,但不會隨便跟人認同;小人隨便跟 人認同,但常與人不和。」

釋文

君子是「無所爭」的,是謙讓的,所以與人相處,可以保持和諧。但 是,君子因為「博聞強識」,所以具有真知灼見,和一般人(尤其小 人) 見解和愛好往往不同,所以不會隨便附和人。小人的嗜好彼此相 同,大家都喜歡利己,所以容易互相認同。但是因為大家只顧利己,就 必然你爭我奪。所以説,小人同而不和。

如果我們在日常生活裡面,只顧你爭我奪,損人利己,我們所失去的 比得回來的更大。反而大家心平氣和,凡事遵守規則,多為他人設想, 結果大家都可能得益,而最起碼心境也會舒泰些。



書籍簡介:

本書選錄了六十則古箴言,文簡意賅,音節鏗鏘,易 於記誦,依內容性質分十五章。



• 通識博客 / 通識中國

中文星級學堂 ・百科啓智 STEM

通識文憑試摘星攻略

- 通識時事聚焦 / 品德學堂