

### 原住民悲歌

加拿大近期接連在原住民兒童寄宿學校舊址，發現大量兒童遺骸及無名墓，揭開加拿大這段黑暗歷史。雖然加拿大最後一間原住民寄宿學校已於1990年代關閉，但原住民兒童受到的歧視和迫害並未停止，當局轉而以改善貧窮環境等理由，強行將原住民兒童送到白人家庭寄養，令這些兒童長期與父母分離，並與原住民語言和文化割裂，不少人更在寄養家庭受虐待。有國會議員批評政府對原住民的迫害延續至今，形容「殖民主義仍未終結」，只是換上一個新名稱。

●香港文匯報記者 林文佑



## 從寄宿學校到寄養制度 強行送白人家庭逼同化



### 打壓原住民文化 藉口貧窮帶走兒童

加拿大湯普森河大學教授穆薩耶本身是原住民，她早年認識一名叫菲爾波特的社工，對方表示在1970年代初於教會工作時，曾在一個晚上將約30名被強制帶離家庭的原住民兒童，帶到卑詩省一間寄宿學校。到1990年代，菲爾波特執行當局的「兒童福利制度」，將原住民兒童帶離父母，安排入住寄養家庭。菲爾波特當時表示，「不論寄宿學校還是兒童福利制度，都是錯誤的」，認為「社工」對原住民而言是最可怕的字眼。

穆薩耶指出，加拿大於1951年修改《印第安法案》，授權社工進入原住民地區接觸兒童，尤其離開寄宿學校後未獲得充分支援的兒童，但社工並非協助這些寄宿學校倖存者克服創傷及學習原住民知識，而是以其家庭貧窮等理由，強行將兒童帶走，送往寄養家庭。穆薩耶形容，教會透過營運寄宿學校，打壓原住民文化和家庭，即使兒童能離開學校，仍要繼續面對苦難。

加拿大真相與和解委員會的報告指出，利用寄養制度帶走原住民兒童的情況從1960年代開始，1970年代寄宿學校陸續關閉，情況進一步加劇。報告指出，寄養兒童與原住民社區、語言和文化割裂，在寄養家庭中往往遭受歧視，嚴重影響他們成長，令不少人長大後面對貧窮、教育水平低和失業等問題，甚至因犯罪而入獄。

### 原住民童受盡歧視 聯合國列滅絕行徑

曼尼托巴省原住民女子伯頓憶述童年在寄養家庭受盡歧視，「我在寄養家庭的8年間，根本不被當作是人看待。」她近年成立志願組織Fearless R2W，協助原住民家庭應對寄養制度。伯頓認為解決問題的唯一方法，就是徹底改革整個兒童福利制度，讓原住民能完全決定自己子女的生活。

聯合國大會於2007年通過《聯合國原住民族權利宣言》，確認原住民家庭教育和照顧子女的權利，並將強行帶走兒童列為「滅絕或暴力」行徑。加拿大表示支持該宣言，今年1月更通過相關法案，不過加拿大原住民事務部長米勒本月初承認，原住民兒童仍繼續被帶離家庭。

### 逾半原住民童與父母分離

來自原住民聚居地努納武特的國會議員卡卡可表示，加拿大的殖民主義仍未結束，只是換上一個新名稱，由寄宿學校制度轉為寄養制度。資料顯示，加拿大原住民兒童佔全國15歲以下兒童僅約8%，但居於寄養家庭的比例卻高達52.2%，曼尼托巴省情況尤其嚴重，當地原住民兒童佔整體人口約三成，但參與名為「兒童家庭服務計劃」的寄養制度的原住民兒童，卻佔計劃總人數九成。



### 寄養計劃切斷文化聯繫

加拿大兒童福利機構早在1950年代中期，已開始將原住民兒童帶離原來家庭，被稱為「六十年代掏空運動」的寄養計劃於1965年啓動，直至1980年代，共有數千名原住民兒童被寄養在白人家庭，部分人其後被直接收養，甚至送到美國家庭，徹底斷絕了他們與原住民文化的聯繫。

### 迫使單親母親放棄孩子

●很多原住民單親母親生下孩子後，會被醫護和社工要求放棄孩子，甚至欺騙她們只是暫時將孩子送去寄養，待有能力時再接回。但當她們後來要求領回孩子時，便會被告知孩子已被其他家庭領養。

### 視寄養計劃為「同化」工具

●寄養計劃的負責人認為，若孩子愈早離開原來家庭，受原住民文化影響愈小，因此計劃被視為將原住民「融入白人」的重要方法。

### 原家庭被定為「無法撫養兒童」

●社工若認為原住民家庭未能符合撫養兒童標準，如沒有雪櫃，只讓兒童吃肉乾和漿果，便會強行將這些家庭的兒童帶走，而非尋求政府協助，導致很多家庭骨肉分離，同一家庭的兄弟姐妹也可能會被分開寄養。

# 加寄養制迫害原住民 殖民主義變臉還魂

## 現今原住民童 近半貧困過活

加拿大原住民組織「第一民族大會」(AFN) 前年發表研究報告，顯示近半數原住民兒童過着貧困生活，與10年前比較並無改善。AFN主席貝勒加德致促當局重視原住民貧窮問題，增加對原住民社區的投資。

研究發現加拿大約47%原住民兒童生活貧困，較全國平均值高出逾1.5倍。生活在



原住民領地的兒童，貧困率更高達53%，是白人兒童的4倍。貝勒加德指出，原住民兒童面臨最惡劣的社會和經濟狀況，「他們理應擁有成功的機會。」

2016年加拿大人口普查數據顯示，原住民人口平均年齡較非原住民低近10歲，原住民社區的貧困率10年來未有下降。專家指出，原住民生活困苦，不單令他們的平均壽命較短，在工作機會上亦處於不利情況。

研究認為，原住民領地的居民長期陷入貧困，迫使年輕人前往城市謀生，結果不少人未能找到工作，以致無家可歸。魁北克省是加國原住民兒童貧困率最低的省份，省長勒戈表示，教育是降低原住民貧困率關鍵，如今原住民兒童報學率高企，各方必須在教育方面支援兒童。

## 寄宿寄養致跨代創傷 禍延6代人

加拿大於1870年代開始實施原住民寄宿學校制度，到1950年代則展開原住民兒童寄養政策，有原住民坦言，不單曾被強行寄養的人飽受傷痛，他們的經歷更可能影響下代，造成禍延5至6代人的深層創傷。

### 後代酗酒吸毒圖自殺

57歲的佩甘是艾伯塔省原住民，她的母親於1930年代被送進寄宿學校，多年後才獲准離開。其後結婚並誕下10名子女。不幸的是，她的所有子女均被強行送到寄養家庭。佩甘是家中么子，被帶走時年僅一歲，直到



長大成人後才能再次與家人團聚。儘管母親也是受害者之一，但他仍不禁將自己的悲慘遭遇歸咎母親無法保護家庭，對母親充滿怨憤，這種憤怒情緒令他逾20年來一直酗酒、吸毒，甚至多次企圖自殺。

佩甘指出，整個家族經歷的創傷造成惡性循環，延續到他的子女、孫兒甚至更多人。

多倫多大學公共衛生教授斯圖爾特的經歷與佩甘相似，父母長年生活在寄宿學校的陰影下，本身也曾輾轉被送到不同寄養家庭，直至她成為人母，才發現自己不懂得怎樣與孩子相處，更不時對着孩子表現情緒不穩，令子女感到難受。她相信可能要經過5至6代才能治癒創傷，打破這惡性循環。

達爾豪斯大學護理學院助理教授艾美的研究發現，寄宿學校制度造成的創傷延續數代，父母若曾被帶到寄宿學校，孩子自殺的風險將會上升。如果在童年曾受虐待，人體應對情緒焦慮的機制亦會受破壞，增加患上抑鬱症和精神疾病的風險，同時會削弱免疫機能，更容易患上高血壓、糖尿病和心臟病等疾病。

## 加媒污蔑「邪惡民族」成原住民慘劇幫兇

加拿大原住民遭受迫害，除政府背負不可推卸責任外，加拿大媒體當時利用其對公眾的影響力，廣泛散播「原住民對白人社群帶來威脅」的訊息，造成民眾對原住民的負面印象。在國會推動《印第安法案》和原住民寄宿學校制度上，媒體亦推波助瀾，被視為原住民慘劇的「幫兇」。

在1870年代加拿大國會推動

《印第安法案》期間，加國媒體鋪天蓋地散播有關原住民的不實訊息，包括稱他們「邪惡和次等民族」，指他們妨礙社會進步。媒體不斷向公眾灌輸這些觀念，塑造原住民令人厭惡的形象，令公眾普遍支持政府立法規管原住民，國會最終在1876年通過《印第安法案》，為之後開辦原住民寄宿學校鋪路。

在加拿大建立原住民寄宿學校後，媒體多次在報道中，淡化寄宿學校對原住民兒童帶來的傷害。其中在1938年，媒體曾報道一名11歲印第安男孩「自行離家回家

探望父母，但因路途艱難不幸遇難」，卻沒有提及他或在學校受虐而逃走。報道指該名男孩是加拿大最年長部落酋長的孫兒，人們不禁質疑若非該名酋長地位顯赫，媒體可能根本不會報道男孩的死訊。

### 未就兒童福祉提出質疑

卑詩大學新聞學院助理教授卡里森指出，加拿大民眾過去對原住民寄宿學校制度造成的傷害不聞不問，傳媒責無旁貸，未就原住民兒童福祉提出質疑，未有為公眾揭露真相。