

特首

「香港愛國主義教育高峰論壇」首舉行 林鄭批別有用心者近年肆意教壞青少年 理直氣壯在港推行愛國主義教育

「香港愛國主義教育高峰論壇」昨日在港舉行，論壇旨在提高香港社會對愛國主義教育的認識，提升香港青少年的愛國精神，約220名政府官員、權威教育學者專家、前線校長老師與會。



香港回歸祖國以來首次以「愛國主義教育」為主題的大型高峰論壇——「香港愛國主義教育高峰論壇」昨日在香港舉行。特區行政長官林鄭月娥、中聯辦副主任譚鐵牛等分別致辭（林鄭月娥、譚鐵牛致辭全文刊A8版）。林鄭月娥致辭表示，香港在回歸前後並沒有有系統的愛國主義教育，每當學校推動國民教育，就被別有用心的人和傳媒大肆污名化。近年來，一些別有用心者與外部勢力更刻意模糊他們的國民身份認同，甚至鼓吹他們進行極端的行為。香港社會各界必須攜手合作，理直氣壯地推行愛國主義教育，以弘揚愛國主義精神，糾正青少年的價值觀，培育他們成為實現中華民族偉大復興、確保香港長期繁榮穩定的一股正能量。

圖/文：香港文匯報記者 鄭治祖、郭虹宇

由香港中聯辦教科部、國家教育部港澳辦和特區政府教育局支持，香港教育工作者聯會、香港大公文匯傳媒集團、紫荊雜誌聯合主辦的「香港愛國主義教育高峰論壇」昨日舉行。論壇旨在提高社會對愛國主義教育的認識，提升香港青少年的愛國精神，落實「愛國者治港」原則，讓香港愛國愛港光榮傳統薪火相傳，約220名政府官員、權威教育學者專家、前線校長老師參與。

回歸後有人大肆污名化國民教育

香港特區行政長官林鄭月娥，國家教育部副部長田學軍（視像出席），香港中聯辦副主任譚鐵牛，特區政府教育局局長楊潤雄，中聯辦教科部部長蔣建湘，香港大公文匯傳媒集團董事長姜在忠，紫荊雜誌社長楊勇，香港教育工作者聯會會長黃均瑜，招商局集團董事、總經理胡建華等主禮。高峰論壇包括啟動儀式、主題演講和圓桌論壇三個環節。林鄭月娥、田學軍、譚鐵牛、楊潤雄、姜在忠、楊勇、黃均瑜在論壇上致辭，其後舉行專家主題演講及圓桌論壇環節。參與論壇的220名教育界人士，一起探討關於如何加強香港青少年愛國主義教育，增強國家民族認同等議題（相關新聞刊A2版、A15版）。

林鄭月娥在論壇上直言，香港在回歸祖國前後，均沒有有系統的愛國主義教育，而每當學校推動國民教育時，就會被別有用心者和傳媒大肆污名化，藉此破壞學生對國家的觀念和認同，遺害甚深。

因此，她上任後的首份施政報告就將「認識中國歷史、中華文化及國情」列為教育重點之一，近幾年已落實的包括初中必修中史科，以公民與社會發展科取代通識科等，讓學生更有系統地學習國家歷史，增進對國情的了解，以及強化國民身份認同。

培養新一代具國家觀念香港情懷

林鄭月娥指出，近年來，一些別有用心者與外部勢力，利用香港較複雜的社會政治情況，刻意誤導青少年，模糊他們的國民身份認同，甚至激化了他們的思，鼓吹他們進行極端的行為。推



行政長官林鄭月娥。

展愛國主義教育，正是要糾正青少年的價值觀，培養他們成為有質素的新一代，讓他們成為對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的愛國者。

「國家的希望在青年，民族的未來在青年。」她強調，培育青少年的愛國情懷，是特區政府、教育界、家長和社會各界人士須共同承擔的責任。香港社會要攜手合作，理直氣壯地在香港推行愛國主義教育，弘揚愛國主義精神，特別是教育界人士肩負重任，要注重學生的國民教育，加強引導，以及關心、支持、幫助青少年健康成長，培育香港青年成為實現中華民族偉大復興、確保香港長期繁榮穩定的一股正能量。



林鄭致辭視頻

田學軍：讓愛國主義扎根青少年心裏



教育部副部長田學軍視像致辭。

國家教育部副部長田學軍在昨日論壇上透過視像致辭。他表示，愛國主義教育需要有態度、深度、廣度和溫度，並期待愛國教育在香港的整體規劃不斷完善，形式途徑日益豐富，使國家意識扎根青少年心裏，並不斷發揚光大，培養一代又一代德才兼備的香港青年。

田學軍表示，當前香港實現由亂及治的重大轉折，要維護香港長期繁榮穩定，實現「一國兩制」行穩致遠需要堅定不移開展愛國主義教育。

他指出，愛國主義教育要有態度，要堅定「一國兩制」制度自信，認同愛國是「一國兩制」的基礎和前提，全面準確理解「一國兩制」，理解中央和香港特區的憲制環境，加強憲法和基本法的宣傳教育，強化國家安全意識，堅決維護國家主權、安全和發展利益。

更好讀懂歷史 汲取智慧力量

愛國主義教育還要有深度，田學軍表示，要培養文化認同和文化自信，加強中國歷史和文化教育，更好讀懂歷史這部最好的教科書，從中汲取智慧和力量，引導人們樹立和堅持正確國家觀、歷史觀、民族觀、文化觀。

在廣度方面，他表示要胸懷祖國，放眼世界，樹立人類命運共同體意識，爭取理解不同國家、民族和文化的共性和差異，保持香港國際化城市特色，發揮香港多元文化共存特點，將弘揚愛國主義精神與擴大對外開放有機結合。

田學軍最後表示，愛國主義教育要有溫度，要注重情感教育、品格教育、理想教育，萬教於心、萬教於情、萬教於行，鼓勵人們將「個人夢」融入「中國夢」，增強對國家的歸屬感、認同感、尊敬感和榮譽感。

學教授形容一名在2019年7月1日帶頭衝入立法會肆意破壞後就馬上潛逃的學生（在香港大學取得政治與法律雙學位，港大學生會刊物《學苑》總編輯梁繼平），是一個「最好的學生」，沒有半點諷刺，「難怪對兩年後在同一天襲擊一名執勤警務人員的兇徒，會被大學生會「哀悼」，美化他是為香港犧牲。」

林鄭月娥說，正如她在昨日論壇上致辭時呼籲，教育工作者肩負重任，須注重學生的國民教育，加強引導、着力培養他們的國民身份認同。「我理解這工作不會一蹴而就，但懇請教育界共同努力，履行我們這一代人的責任，為香港培養愛國愛港的下一代。」

斥某教授竟讚暴徒「最好學生」

行政長官林鄭月娥在出席「香港愛國主義教育高峰論壇」後在fb發帖，表示香港回歸祖國以來，社會上充斥不少與愛國主義教育背道而馳的歪理，「懇請教育界共同努力，履行我們這一代人的責任，為香港培養愛國愛港的下一代。」

林鄭月娥在帖文中批評，一些通過選舉進入特區政治體制的政客，一些標榜西方民主思想的學者，一些打着新聞自由的傳媒，不斷傳播詆毀自己國家的言論，扭曲青少年對國民身份的認同，形勢十分惡劣。

懇請教育界培養愛國愛港下一代

她舉例說，在修例風波期間，自己曾經親耳聽到一個大

姜在忠：各界齊為港教育「刮骨療毒」



大公文匯傳媒集團董事長姜在忠。

香港大公文匯傳媒集團董事長姜在忠昨日在論壇上致辭表示，留意到香港某些人對愛國主義教育「唱衰」，抵制甚至污名化，香港各界要敢於駁斥愛國主義教育就是「洗腦」的論調，堂堂正正、理直氣壯地開展愛國主義教育。

姜在忠表示，香港有些青少年和學生受反中亂港勢力教唆，在修例風波中衝擊香港法治、挑戰「一國兩制」原則底線。他們的行為和觀念，世界觀、價值觀、人生觀三觀之扭曲，令人感到震驚和痛心。

他指出，年輕人三觀不正，就容易受蠱惑利用，誤入歧途，而愛國主義教育缺失，個人發展就缺乏價值依歸，香港社會就會淪為一盤散沙，甚至滑向崩潰邊緣。冰凍三尺非一日之寒，香港教育的「刮骨療毒」需要長期過程，亦需要學校、家庭、社會、政府，乃至媒體共同付出努力。

用法治之劍斬斷伸向教育黑手

姜在忠表示，各界應堅決拿出法治之劍，斬斷伸向教育、孩子的黑手，讓香港教育的天空風清氣正，保護香港青少年健康成長。同時，社會應採取各種方式在青少年群體中加強愛國主義教育，並敢於駁斥坊間對愛國主義教育的各種「唱衰」、抵制及污名化，破除歷史虛無主義的謊言和謬論，在香港青年中，堂堂正正、理直氣壯地開展愛國主義教育。

譚鐵牛：切莫長着中國臉卻無中國心

香港中聯辦副主任譚鐵牛昨日在論壇上致辭時表示，香港已進入由亂及治的發展新階段，在這大背景下，在香港加強愛國主義教育，對弘揚愛國傳統、壯大愛國力量，落實「愛國者治港」原則，確保「一國兩制」行穩致遠，具有重大而深遠的意義。推進愛國主義教育理直氣壯，要全面系統、要齊心協力。他強調香港的教育絕不能培養長着一張中國臉，卻不是中國心，缺少中國味的人，應讓愛國「理直氣壯」，使愛國成為香港社會的普遍價值追求。

分享三點思考 理直氣壯愛國

譚鐵牛在論壇上致辭時，和與會的220多名來賓分享了三點思考：

- 一、要理直氣壯地推進愛國主義教育。環顧世界，所有國家的人都會努力通過各種方式展示自己的愛國之心。然而近年來在香港，愛國主義教育被一些別有用心的人妖魔化，甚至出現一些青少年反對自己國家、污蔑自己民族的怪事。譚鐵牛強調，香港的教育，絕不能培養長着一副中國臉「不是中國心」「沒有中國情」「缺少中國味」的人，香港的教育應當將愛國之理明透清晰、深入人心，讓愛國「理直氣壯」，使愛國成為香港社會的普遍價值追求。
- 二、要全面系統地推進愛國主義教育。譚鐵牛



香港中聯辦副主任譚鐵牛。

說，在香港開展愛國主義教育，必須堅持弘揚歷史傳統與結合時代特徵相統一，以實實在在的教育內容為根本。一是全面開展國情教育和國民教育，幫助香港青少年深刻認識、準確把握基本國情，增強國民身份認同；二是深入開展歷史教育和中華優秀傳統文化教育，幫助香港青少年了解中華民族的悠久歷史和燦爛文化，樹立正確的歷史觀和文化觀；三是持續開展憲法、基本法教育和國家安全教

育，培養香港青少年國家安全意識，成為敬法守法的良好公民；

四是大力弘揚民族精神和時代精神，引導香港青少年樹立和堅持正確的民族觀、國家觀。

三、要齊心協力地推進愛國主義教育。譚鐵牛引用1935年著名教育家張伯苓在南開大學開學典禮上所問的三個問題：「你是中國人嗎？」「你愛中國嗎？」「你願意中國好嗎？」香港教育界各持份者應通力合作，共同推進愛國主義教育，幫助一代又一代的香港青少年答好這三個問題。

愛國主義精神 貫穿學校教育

他認為，在這個過程中，特區政府要發揮主導作用，建立健全相關規章制度，將愛國主義教育融入學科體系、教學體系、教材體系、管理體系；辦學團體要發揮主力作用，督促、推動屬校大力開展愛國主義教育；學校要發揮主渠道作用，將愛國主義精神貫穿於學校教育全過程；教師要堅持職業操守，提高綜合素養；社會各界要營造濃厚的愛國氛圍，講好愛國故事，讓青少年親身參與，認識國家、關心國家、熱愛國家。



譚鐵牛致辭視頻

楊勇：種下愛國種子結出復興碩果



紫荊雜誌社長楊勇。

紫荊雜誌社長楊勇昨日在高峰論壇致辭表示，國家對每個公民來說，就像空氣一樣須臾不可分離。當國家富強的時候，人民被悉心呵護，呼吸順暢，似乎感受不到國家的存在；但在面臨生死存亡的危難時刻，人們就會對國家有刻骨銘心的認識。

楊勇引用了近期訪港的航天英雄戚發軔院士回顧其少年經歷表示，當時日本人在佔領區推行「奴化教育」，每天進校門第一件事就是被迫向東京三鞠躬，「正如戚院士所講，在那個苦難的年代，不用專門講愛國主義，現實已經教育每一個國民必須愛國，不愛國只能當亡國奴。」

相比起來，香港青年一代沒有經歷戰爭苦難和殖民統治，享受着和平回歸後的繁榮與穩定，但國家越富強、社會越安定、人民越幸福，就越要強調愛國主義教育。

築牢安全防線 防止「港獨」侵害

楊勇解釋，要讓青少年認識到，近代中國人遭受的深重苦難，百年來中國人民從站起來、富起來到強起來的艱苦奮鬥，亦只有通過愛國主義教育，才能使青少年認識到，在香港繁榮穩定的空氣中，仍潛伏着「港獨」、暴力等病毒，如果不築牢安全防線，這些病毒隨時都可能侵害香港人的肌體。

「師者，所以傳道授業解惑也。」楊勇強調，傳道是老師的第一職責，而所傳的第一大道就是愛國主義。對下一代而言，社會各人都是其人生導師，不同機構和團體都是學校，他寄語大家共同努力，在學生心底種下愛國種子，結出中華民族偉大復興、香港長期繁榮穩定的碩果。

黃均瑜：讓愛國主義教育列學校課程



香港教育工作者聯會會長黃均瑜。

香港教育工作者聯會會長黃均瑜昨日在論壇致辭表示，過去，香港的愛國主義教育長期缺席，令「愛國」變得「理不直」、「氣不壯」，多年下來更浮現不少惡果，希望靠大家的努力，讓愛國主義教育在學校的課程裏面，名正言順地得到應有的重視。

黃均瑜指出，全國人大分別訂立了香港國安法，通過了完善香港選舉制度的決定，強調了香港是中華人民共和國不可分割的部分，維護國家主權統一和國家安全，不但是香港特區政府的憲制責任，亦是每一個香港人的義務，「愛國者治港」更是天經地義的事。

愛國是中華民族傳統核心價值

「正因為人大撥亂反正，今天這個論壇，才能夠光明正大，理直氣壯地出現在這裏。」黃均瑜強調，愛國是中華民族傳統的核心價值，從來都是歌頌民族英雄而唾棄漢奸。隨着全國人大的兩次決定，只是將愛國的優秀傳統，回歸到正常的狀態。「希望透過各位的分享，以及在座各位努力，讓愛國主義教育在學校的課程裏面，名正言順地得到應有的重視。」

