

# 楊潤雄：教學生多從「國家角度」思考

香港文匯報訊（記者 余韻）教育局局長楊潤雄昨日在高峰論壇上，以「固本培元，凝心鑄魂」總結教育局推動國民教育的願景，期盼社會在經歷動盪後，回歸平靜，重新恢復，成為杏園芳蘭、成風化人；學生發自內心愛護自己的國家民族，珍視自己的歷史文化，為祖國的昌盛，為香港的繁榮、自強不息，不懈奮鬥。

## 教局推動國教無旁貸

楊潤雄表示，香港教育局在學校推動國民教育，是責無旁貸的，希望年輕一代明白他們既是香港公民，更是國家的一員，與內地十四億同胞血脈相連、休戚與共。

他介紹，香港已經將培養學生的國民身份認同作為中小學教育的重要學習宗旨之一，並會以「多重進路、互相配合」方式推行國民教育，並詳細介紹了「課程設置」、「學與教資源」、「學生活動及學生內地交流計劃」等方面的安排。

楊潤雄強調，推廣中華文化是愛國教育的重點，文化是維繫國家、民族團結的重要根基；文化強盛，可加強大家的國民身份、民族認同感和文化自信。中小學的學習宗旨已涵蓋中華文化的元素，教育局會在不同層面加強推廣，在學校及社會建構珍視中華文化的氛圍。

## 籲多安排學生認識祖國

在學校方面，楊潤雄呼籲教育界繼續安排讓學生多認識國家歷史、發展、國情的全方位學習活動，並讓學生多從「國家角度」理解和思考問題，慎思明辨，孕育愛國心。

他舉例說，最近國家航天科學家團隊訪港，到中學進行校園講座，便是極佳的愛國教育活動，他曾出席中國神舟飛船首任



● 楊潤雄表示會以多重進路推國教。 香港文匯報記者 攝

總設計師戚發轍的一場講座，傳遞了航天精神背後的堅毅不拔、艱苦奮鬥，以及團隊盡力成就中華民族偉大使命的感人故事，最能激發同學們的愛國情懷。

楊潤雄強調，國民教育需要全校參與，更需要社會各界人士鼎力支持，與學校並肩攜手持續推動，營造愛國的社會氛圍。這是未來教育青少年工作的重中之重，教育從來不是一朝一夕的工作，相信只要持之以恆，同心合力，必定可以培養學生正面價值觀和愛國愛港的情懷，以及對國家、民族及社會的責任感、認同感和歸屬感。



●「香港愛國主義教育高峰論壇」的圓桌會議環節，來自大學、中學、小學以及幼稚園各階段的學者專家紛紛出謀獻策。 香港文匯報記者 攝

# 韓震：教港青維護國家統一主權安全

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）北京師範大學教授、前北京外國語大學黨委書記韓震在昨日論壇上透過視像發表題為「愛國主義與教育的使命」的主題演講。他建議香港的學校應通過多樣的教方式，教育青少年把維護國家統一和主權安全作為最高利益，教育青少年禮敬中華民族歷史和文化，同時要教育青少年既立足民族又面向世界，理性弘揚愛國主義精神，以實際行動報效祖國。

## 須在社會營造愛國主義氛圍

「愛國主義教育在任何國家都是天經地義的事。」韓震表示，愛國主義是人們對國家積極的建設性態度，揭示了個人對祖國的依存關係，是人們對國家、民族、文化、生活等方面的歸屬感、認同感、自豪感的統一，集中體現為民族自信心，表現在為國家繁榮發展、安全奮鬥的行為之中，成為影響民族和國家命運的重要因素。

他引用法、英、德、美等國的具體事例，詳述了歐美如何進行愛國主義教



● 韓震建議，香港的學校要教育青少年把維護國家統一和主權安全作為最高利益。 香港文匯報記者 攝

育，表示中國與這些國家一樣，透過將愛國主義貫穿中華民族發展過程的鮮明主線，為民族精神的弘揚和發展提供強大的激勵力量和鮮明的目標指向。

韓震強調，對每一位中國人來說，愛國就是愛祖國的大好河山、愛中華民族的燦爛文化及社會主義的制度。不僅在學校，還要在社會營造愛國主義的氛圍。

# 曾鈺成：應強調兩地文化語言共通性

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）培僑教育機構副主席、前立法會主席曾鈺成在論壇上發表主題演講。他表示，身為教育工作者，應該思考如何讓愛國主義教育發揮效用。愛國主義教育的關鍵，在於建立國民身份的共通性、認同感和歸屬感，在推行上應強調香港與內地同胞文化、語言的共通性，「如果年輕一代看不到共通性，如何有認同感呢？」

曾鈺成表示，香港回歸祖國前，只有少數學校能打着愛國主義旗號教導學生，但這些學校當時被打壓、被歧視；回歸後，普通香港青少年了解國家的機會比之前多，不少學生都有去過內地實地考察、升國旗、唱國歌變為常事，國家的發展與成就亦是愛國主義教育最好的素材，惟實際上不少本港年輕人的愛國情現令人心痛，值得教育工作者深思。

## 看不到共通性 就不會有認同感

他強調，培養學生的國民身份認同感和歸屬感，是愛國主義教育的關鍵、基礎及目標，如果沒有國民身份認同感，就無法感受到國家如何好，無法感到驕傲，及作為中國公民對國家的義務，在該方面需要下大功夫做好。

曾鈺成指出，建立國民身份認同是應該建立在國民的共通性、認同感和歸屬感上，但香港的學校過往的



● 曾鈺成表示，培養學生的國家認同感、歸屬感是關鍵、基礎及目標。 香港文匯報記者 攝

基本法教育只強調權利少談義務，令學生覺得香港居民與內地公民權利的差別，卻很少講到共通的地方，但這正是教育未能有效建立國民身份認同的例子，「如果年輕一代看不到共通性，又怎會有認同感呢？」

推動愛國主義教育是教育界應有之責，香港社會各界都迫切希望特區政府能夠牽頭，盡快開展全面且有效的愛國教育工作。在昨日「香港愛國主義教育高峰論壇」的圓桌會議環節，來自大學、中學、小學以及幼稚園各階段的學者專家紛紛出謀獻策，包括建議在課程、課外活動做到「內外結合」、由幼校至大學循序漸進推動國情教育等，在學術理論層面及教育界前線經驗互相結合，令在場人士獲益良多。

● 香港文匯報記者 余韻



活動全片

## 何漢權：重建年輕人價值觀



● 何漢權 香港文匯報記者 攝

教育評議會主席、國史教育中心（香港）校長何漢權在論壇上表示，香港在港英殖民統治時期並不存在愛國教育，如今香港已回歸祖國多年，形勢本應大好，可以全力推動愛國教育，惟在外部勢力干撻下，發生了2012年的國教風波，2016年旺角暴動，2019年的修例風波，香港不少人更一直對「一國兩制」中的「一國」掉以

輕心。他強調，香港是中國不可分離的一部分，香港與內地同胞無論是在血緣、歷史、文化及生活習慣等都有重要關聯，香港社會各界應當認真、全面檢討愛國教育，重新建立年輕人的價值觀。香港教育界更應教導學生「修身、齊家、治國」的概念，讓他們從正面思考香港與國家的關係。

## 張勇邦：緩急有序多重進路



● 張勇邦 香港文匯報記者 攝

香港資助小學校長會名譽主席、聖公會聖雅各小學校長張勇邦強調，愛國教育必須從小做起，包括可從歷史背景、風俗習慣、大節慶等入手，小學階段則以緩急有序、多

重進路的方式推動，又建議香港仿效澳門的做法，與內地合作編寫教材，編寫出具有香港特色的愛國主義教材，並透過內地的愛國主義教育基地等資源，教導學生認識國家。

## 招祥麟倡教局制定完整教材



● 招祥麟 香港文匯報記者 攝

香港直資學校議會副主席、陳樹渠紀念中學校長招祥麟表示，香港教育界過往的愛國教育活動多集中在單向的講座，或以單次的考察活動為主，內容較為零散，建議教育局制定一套完整的國情教材，並要求大學、出版社等配合，及持續優化有關內容。

他強調，教育局既是教材的開發者，也是教材的收集者，應當配合國家的最新發展向教育界發放新資訊，例如「天問一號」探測器成功「落火」、中國宇航員出艙進行任務等，這些新聞都是供前線教師進行教學的好素材。同時，教育局應正視愛國教育的領導工作及師資培訓，以全面提升教師素質。

## 孔美琪：培養學生愛國「根心情」



● 孔美琪 香港文匯報記者 攝

香港滬江維多利亞學校創辦人兼總校長孔美琪表示，教育界可以從歷史、文化角度培養學生的愛國情感及民族自豪感。她留意到，近日電影《1921》可讓學生了解中國近代史，而學生更可通過內地遊學團，看到內地不同地區如何成功脫貧、奔向小康社會的實況，從各個方面培養學生的「中國根、中國心、中國情」。

## 李子建：階段性增國家意識



● 李子建 香港文匯報記者 攝

香港教育大學學術及首席副校長李子建表示，香港教育界可以階段性的方式推動愛國教育，先為學生建立國家意識，認識國家發展歷史，及後讓學生認識「一帶一路」倡議、粵港澳大灣區建設等中國新時代的發展方向，讓學生在學習文化傳統之外，能夠與時俱進，培養學生「立足中國、面向世界」的特質。

# 結合國安法教學 升國民身份認同



● 高倫 香港文匯報記者余韻 攝

## 教聯會副主席、前線教師穆家駿：

是次高峰論壇是香港回歸祖國以來首個以「愛國主義教育」為主題的論壇，可見中央政府非常關心且重視香港的現況。2019年的修例風波顯示，現今青少年有迫切需要接受愛國教育，正確認識國家發展。為了更好地推展愛國主義教育，教

育局已公布國安教育的課程框架，推出公民及社會發展科等，同時加強教師培訓。不過，目前資料多為事實陳述，而教學效能往往靠教師對於法例的理解、設計教材的能力，希望教育局能盡快推出有系統的、連貫的教學資源。



● 王俊文 香港文匯報記者余韻 攝

## 粵港澳大灣區區塊聯盟創會會長王俊文：

推動愛國主義教育對於香港來說是好事，可以讓大家清楚了解國家現況，特別是國家安全慈善團體，香港的青少年、學生可以從愛國教育中了解國家安全的重要性。



● 朱偉林 香港文匯報記者余韻 攝

## 鳳溪第一小學校長朱偉林：

適逢今年是中國共產黨建立100周年，我對可以「名正言順」地討論愛國主義教育感到非常高興。是次論壇是香港愛國教育的里程碑，讓學校可以大力推行愛國教育。我會在課程加入更多國家元素，

例如在中文科及常識科中加入有關內容，豐富學生的學習經歷；又會根據中國歷史大事設計「國民教育時間線」，在七一回歸、國慶節等重要日子設計活動，識好中國故事，提升學生的國民身份認同感。



● 丁健華 香港文匯報記者 攝

## 香港幼稚園專業交流協會主席丁健華：

國家意識應從小培養，今次高峰論壇討論的議題應該盡快在香港落實，在香港教育體系中做到培養學生的國民身份認同，有愛國情懷，這是任重

而道遠的工作。愛國主義很廣泛，是很深的題目，在論壇中可以吸收教育領域如何落實愛國主義、具體推廣的方法。



● 黃錦良 香港文匯報記者 攝

## 教聯會主席黃錦良：

香港推動愛國教育是必須的，亦要盡快建立好有關教育系統，香港更應該要堂堂正正高舉愛國主義教育的旗幟，期望未來特區政府和學校攜手合

作，以提升年輕人的歸屬及認同感、國家觀念、民族情懷，將對如何落實「一國兩制」下的「愛國者治港」有深刻意義。

● 香港文匯報記者 余韻、郭虹宇

# 循序漸進幼校起 內外結合教愛國

## 專家倡課程課外活動雙管齊下 由幼校至大學推國情教育

▼「香港愛國主義教育高峰論壇」上，在座嘉賓細心聆聽特首林鄭月娥致辭。 香港文匯報記者 攝

