

# 英國強佔香港 鴉片未必是因

仁大開講

鴉片戰爭與香港的命運，幾乎家喻戶曉，即中國在鴉片戰爭失敗之後，被迫與英國簽署《南京條約》，香港從此開始了被英國管治的歷史。不過，如果有人說，香港不是鴉片戰爭的後果而是起因的話，是否會令人十分詫異呢？

關於鴉片戰爭爆發的原因，史家的觀點向來不一致。概括起來，大體有以下幾種觀點：

1. 英國因工業革命導致的貿易和資本主義生產擴張，必然需要擴大海外市場，而鴉片所引起的問題只是英國發動戰爭的藉口。
2. 英國因在中國採購大量茶葉而需要向中國輸出鴉片來平衡其貿易赤字，但鴉片氾濫導致中國大量白銀外流、銀價騰貴，以及嚴重的民生問題和經濟問題，所以清廷被迫嚴懲鴉片貿易，導致戰爭。

不過在三年前，香港大學出版的《戰爭與和平的商人：英國人在製造鴉片戰爭時對中國的了解》一書，卻提出了一個全新的觀點：鴉片戰爭其實是一場英國為了奪取香港而發動的戰爭。

## 攫取港口成常態

該書作者 Song-Chuan Chen 的研究表明，自 15 世紀晚期以來，攫取海島和港口就成了歐洲人海洋貿易的模式和常態；英國人一直在尋找在東方的理想港口，並曾在 1802 年和 1808 年兩次動武，想從葡萄牙人手中奪取澳門，但均未成功。



●虎門的鴉片戰爭博物館。資料圖片

英國議會內代表北方工業城市的激進派即主戰派，一向把在東方擁有一處世界貿易的基地作為其主要目標，並從 1832 年起，就為向中國開戰而搜集了許多軍事情報，於 1835 年制定了對中國的戰爭計劃，還在 1837 年發表了對中國東南沿海 18 座島嶼各自優劣的比較分析，認為浙江舟山群島是最理想的，其次便是香港。他們甚至把台灣也作為選擇之一。

與此同時，在廣州和倫敦的商人們，十分積極地通過各種途徑說服英國政府向中國開戰。當時主政的微弱少數派輝格黨為了維持其統治地位、贏得主戰派的擁護，便決定支持主戰派的主張。鴉片戰爭就是在這樣的背景下開始的。



香港樹仁大學 HONG KONG SHUE YAN UNIVERSITY

■魏楚雄教授（香港樹仁大學歷史系傑出教授暨系主任。研究興趣：中國歷史、亞洲歷史及外交、美國外交政策、美國歷史。）

## 文化發展 因革損益

古道今談

孔子說：「夏禮吾能言之，杞不足徵也；殷禮吾能言之，宋不足徵也；文獻不足故也，足則吾能徵之矣。」（《論語·八佾》）所謂「文」指文字記錄，所謂「獻」指賢人或賢人的言行記錄如《論語》。有關夏禹後代的杞國和商湯後代的宋國，都因「文獻」不足的緣故，而無法好好印證夏商二代的制度。這一方面反映了孔子的博學，另一方面反映有關夏禮殷禮的內容還得向孔子請益。

孔子又說：「周監於二代，郁郁乎文哉，吾從周。」（《論語·八佾》）孔子的文化思想具有動態發展的一面，周代的禮樂是從夏商二代因革損益而來，而文化內涵更為豐富，就是說周文化對人生社會制度等各方面都照顧得更好，所以孔子選擇了周文化作為華夏文明的最佳代表。有關因革損益的問題，有一次子張問一個時代的文化制度，經過了十世的長時間，是否還可以知道呢？孔子回答說：「殷因於夏禮，所損益可知也；周因於殷禮，所損益可知也。其或繼周者，雖百世可知也。」（《論語·為政》）

文化制度有因革，一方面就其延續性而言，另

一方面就其因應時代的需要而言。文化是在不斷變化發展中形成，不會平地起土堆，一下子變出來。所以用夏商周三代的禮樂變革，便可知所損所益的內容及方向了。文化發展以往是這樣的情況，今後都會是這樣的情況。具體制度儀文經過長時間因革損益，可能面目全非，但總有軌跡可尋，孔子言「可知」是就原則而言。

此外，百世可知的深義是說文化精神。文化護持民族的成長發展，文化內涵是一民族在生存奮鬥中累積下來的生存指導原則。由對文化的反省而煥發出來的精神，即體現了這民族獨特的文化心靈，這正是民族生存發展的關鍵所在。今天我們談復興傳統文化，不是一味復古，而是返本開新。華夏文化在古代沒有中斷，至民初才被刻意打倒。現在我們須要因革損益，在崩壞的大樓中重建現代化大廈，故任重而道遠。

鄧立光

（香港中文大學文學學院國學中心主任、國際儒學聯合會理事、國際易學聯合會副會長）

## 大學培育品德 達到崇高至善

燦爛的中國文明

踏入7月，就是大學放榜的日子，相信一眾考生，一定可以考入自己理想的大學。提起大學，相信很多人都會想到《大學》這篇文章。

《大學》是一篇寫於先秦時代的儒家文章，內容是講述儒家的治國道理，其中包括有著名的「三綱領」、「八條目」，對後來儒家思想的發展影響很大。有關《大學》的作者，有說是由孔子的大弟子曾子所寫。《大學》在漢代被收入《禮記》一書，宋代朱熹把它與《論語》、《孟子》、《中庸》合編為四書，成為宋代以後儒家最重要的經典之一。

《大學》首篇開宗明義就說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」意思是說，大學的道理，就是要培育高尚的品德，然後去教化民眾，使自己和整個社會都達到崇高至善的境界。這是先秦儒家對古代大學制度的解釋，雖然未必符合當時的實際情況，但是這個解釋就成為了儒家思想的基本理想。

之後《大學》的內容就是關於治理國家的，即是

「修身、齊家、治國、平天下」。意思是說，一個人通過「正心誠意」的修養，可以使自己成為一個有道德的人；人有道德便能夠令家庭和睦；能令家庭和睦就可以團結人民，治理好國家；若能治理好一個國家，他就有能耐使整個天下都達到至善的境界。「正心誠意」的修養過程，後來被稱為「內聖」之學，而治國平天下的過程，就被稱為「外王」之學。「外王」之學的關鍵，就是以個人的道德人格，作為治理國家的基礎。

從「明明德」、「親民」到「止於至善」，是從個人的道德修養，延伸至治理社會的過程。《大學》把這個過程分為八個步驟，前四個步驟是關於個人修養的，即是「格物、致知、誠意、正心」。意思是說，人要在生活實踐中，學會處理各種問題，獲得正確的知識；有了正確的知識後，向善之心便會真誠，個人的生活目標和興趣就會正確而不偏邪。

這裏的關鍵就是正心誠意，人的向善之心，不是勉強造作出來的，做給別人看的，而是必須通過生活的錘煉和知識的累積，逐步成為生命的內在需要。

## 教子以德 求學以勤

古經今品

《三字經》近結尾處寫道：「人遺子，金滿籩。我教子，惟一經。」父母莫不愛子女，但怎樣做才是對子女最有益的呢？其實，對子女最好的，不是給予萬貫家財，而是提供優質教育。

猶太古語有云：「父母疏忽子女的教育，等於埋葬他們的一生。」又說：「不教兒子謀生的技能，等於教他作賊。」拉比希勒爾有言：「沒有人是貧窮的，除非他沒有知識；擁有知識的人擁有一切。人若連知識都沒有，那他還能有什麼呢？人若擁有知識，那他還能缺什麼呢？」

中國古人往往把家傳技藝授予子女，作長久之計，此即「授人以魚，不如授人以漁」是也。《圍爐夜話》說：「與其為子孫謀產業，不如教子孫習恒業。」積累家財以遺子孫，未必是好事。西漢名臣疏廣說：「賢而多財，則損其志；愚而多財，則益其過。」道理至為明晰。

比傳授謀生技能更重要的，是施以品德教育。《圍爐夜話》有言：「教子弟求顯榮，不如教子

弟立品行。」自小以來，父母一直在教導你做人處事的道理，有沒有一些教誨對你而言印象特別深刻，影響特別大的呢？

司馬光《資治通鑑》有言：「才者，德之資也；德者，才之帥也。」有才無德，雖富必為奸商，雖貴必為奸臣，貽羞父母，危害社會，又有何值得慶幸的呢？歸根究底，孩子作為未來社會的棟樑，必須有勤學向上之心，讀好書，交好友，立志高遠，慎思明辨，貢獻社會！

《三字經》結語說：「勤有功，戲無益；戒之哉，宜勉力。」一如諸葛亮《誡子書》所言：「非學無以廣才，非志無以成學。」求學是成才的必由之路。《三字經》的結尾正好呼應《論語》的開端：「學而時習之，不亦說乎？」我們若能把從書本或老師處學來的知識實踐出來，一展抱負，造福社會，自然感到滿足和喜悅了。

正處於青少年期的朋友們，沒有一個是不喜歡玩耍的。不過必須注意，消閒娛樂要有節制，萬萬不能因貪玩而荒廢學業。「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟。」謹此與大家共勉！

施仲謀（香港教育大學中國語言學系教授、系主任）

李敬邦（香港教育大學中國語言學系項目主任）

## 中華經典名句

### 學而不思則罔，思而不學則殆。

出處與釋義

上面的經典名句，出自《論語·為政》，是孔子對學習態度的看法。「學」，學習。「思」，思考。「罔」，誣罔（ ）、受欺，或解作迷惘。「殆」，疑惑，或解作危險。全句的意思是：只知讀書，卻不肯思考，就容易受欺蒙；只顧思考，卻不去讀書，就容易想不通，引起疑惑。



釋義及應用由招祥麟校長、朱崇學老師、許志榮老師、謝向榮博士撰寫，教育局修訂，書法由羅澄波校長撰寫。

體悟與應用

孔子除了特別重視學習，還強調要用心思考，認為兩者相輔相成，同樣重要。《論語》屢言「君子博學於文」、「孔子博學而無所成名」、「博學而篤志」，都提出君子要廣博地學習。既要廣博學習，就需要請教不同老師，博參諸家所論。不過在學習的過程中，如果不加思考，很難真正明白所學，甚至吸收了錯誤的知識，因此孔子提醒我們「學而不思則罔」。今天，我們身處在知識爆炸、網絡信息紛繁的環境中，思考、分析和判斷，對於學習尤其重要。

同學也許有另一種經驗，有時面對學習上的難題，即使千思萬想，也解決不了，可是透過學習，如看看書，或者向師友請教，就能茅塞頓開。孔子也有類似的經驗，《論語·衛靈公》載孔子曰：「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也。」無他，學習能增加新知，啟迪思想。只思而不學，絕對不是有效的學習方法。若過度自恃，束書不觀，容易流於空想，把自己封閉在象牙塔內，結果陷入更疑惑、危險的境地。

「學而不思則罔，思而不學則殆」，強調的是學、思必須並重。思考有助學習，確保學得真確、通達；學習能增進知識，啟發思考，加強明辨是非的能力。兩者並重，才能真正有所進益。最後，還要補充的是，孔子提倡學習，是要我們透過學習，明白做人道理，並且知行合一，在生活中實踐的。