

# 公民科樣本試題考國安法灣區發展

## 題目涵疫苗接種 不同題型考對議題分析思考



公民與社會發展科(公民科)將於9月新學年在中四級起正式推出,考評局昨日發布2024年該科文憑試的樣本試卷,供師生參考了解其考核模式,3條題目分別為:以麻疹為例探討傳染病防控以及「疫苗猶豫」、香港國安法實施及學校於提升香港青少年國家觀念的重要性,以及粵港澳大灣區發展和港青相關的機遇與挑戰。考評局表示,試卷設有多項選擇題、短題目、短文章等不同題型,可分別考核考生對議題的基礎認識,以及識別、應用和分析與多角度的思考方法等能力。

●香港文匯報記者 高鈺

過去的文憑試通識科考試多次被質疑偏重炒作政治爭議,更不時引用偏頗資料,引導及放任學生於欠缺全面認識下作出抹黑及盲目「批判」。由於考試成為了日常教學的「指揮棒」,讓「黃師」藉通識作政治灌輸,誘發青年學生的激進與反國家反政府思維。公民科正是針對通識科長年「異化」所作的改革,以教導學生正確認識國家與香港關係,並學習正確價值觀。繼上月初落實新的課程指引,教育局隨後亦向教師發放了多份官方參考教材。考評局昨日發布改革後的公民科樣本試卷。該科成績將改為達標/不達標兩評級,並只設資料回應題一卷。3條題目分別以全球麻疹疫情與疫苗接種、香港國安法,及大灣區發展為主題,以修正後的多元提問方式,進一步向師生展示科目的新面貌。

有關麻疹疫情的一題,涉及公民科課程主題三「互聯相依的當代世界」中「科技發展與資訊素養」、「公共衛生與人類健康」的課題,要求考生應用傳染病、公共衛生、世衛的角色和功能等相關知識作答,同時整合問題提供的資料,說明導致「疫苗猶豫」情況出現的一個原因。

### 引導思考如何釋國安法疑慮

涉及香港國安法的一題,與課程主題一「『一國兩制』下的香港」有關。考生須應用國家安全觀念、國民身份認同、法治

精神的理解等知識作答。題目引用了國安法實施以來,有500億美元資金流入港元體系,以及逾9,000家內地和海外企業在港營運的實況,引導學生思考部分人對國安法實施可能存在的疑慮,並進而說明有關疑慮可如何釋除,以全面多角度的資料幫助學生進行分析。該道題目的另一分項,是通過香港學校舉辦「全民國家安全教育日2021」活動的資料,幫助學生了解學校教育對培養香港青少年國家觀念的重要性。

### 助學生正面探究灣區發展事業

第三道題目則提供了《粵港澳大灣區發展規劃綱要》及特區政府「大灣區青年就業計劃」相關內容,同時展示香港與大灣區內地城市於生活指數、稅率及專業資格認證的差異,幫助學生思考跨域運輸基建對大灣區經濟發展的重要性,同時以正面的態度理解及探究,明白港青到大灣區內地城市發展事業,既充滿機遇亦具挑戰。考評局強調,樣本試卷的不同題型,多項選擇題可評核考生的知識基礎及對資料的理解,而短題目與短文章,則有助評核考生識別、應用和分析資料的能力,以及運用科目涵蓋的重要知識,以多角度的思考方法等分析事物,讓考生展現不同能力,增加試卷的信度和效度。

題一

提供全球各地麻疹個案數字、世衛2019年把「疫苗猶豫」列入全球衛生面臨的10項威脅,及聯合國說明「疫苗猶豫」多個原因及制定應對策略等資料

答題方向:

- 於多項選擇題回答與世衛同屬公共衛生組織的選項,及有關疫苗的正确描述
- 說明導致「疫苗猶豫」情況出現的一個原因;及以麻疹為例,說明世衛於傳染病防控上扮演的不同角色,如提出預警、監察、宣傳教育等

題二

提供香港國安法條文節錄,財政司司長與報章報道對香港國安法實施以來金融市場保持平穩、運作有序的說明(具體數字及企業實際情況),及「全民國家安全教育日2021」香港學校舉辦教育活動示例等資料

答題方向:

- 於多項選擇題回答哪些人或機構需要遵守香港國安法及法例的法治原則
- 指出部分人對國安法實施於營商環境可能存在的疑慮,並以資料說明該疑慮可如何釋除
- 說明學校教育對提升香港青少年國家觀念的重要性,須考慮其成效、不足/限制,在判斷時宜提出何謂重要、對哪些方面而言較重要和有什麼緩急或優次考量等準則

題三

提供《粵港澳大灣區發展規劃綱要》節錄、「大灣區青年就業計劃」內容及分析等資料

答題方向:

- 指出一項近年落成、讓香港與大灣區內地城市互聯互通的跨域運輸及說明其對大灣區經濟發展的重要性
- 就外國智能手機企業如何充分利用大灣區優勢商提建議
- 解釋港青在大灣區內地發展事業可能面對的不同機遇與挑戰,如工作待遇與選擇、兩地的創業空間和專業認證等

資料來源:考評局

整理:香港文匯報記者 高鈺

## 試卷題材「貼地」降難度減壓力

香港文匯報訊(記者 姬文風)公民科樣本試卷出爐,有資深通識科老師認為,試卷題材與現今社會息息相關,而考題模式保留了昔日通識卷問法,其中「建議題」可培訓學生思維能力,整體難度則有降低,相信可減輕學生壓力,「只要看清楚資料,相信一般學生不難達標。」

時,樣本試卷可讓教師大致了解「該教多深或多淺」,可協助他們更好籌劃新學年課程。

「今次樣本試卷的資料回應題,某程度是承接昔日通識考卷,並非新事物。」香港通識教育會副會長李偉雄昨日接受香港文匯報訪問時表示,

試卷的提問方法相對熟悉,程度則明顯較易,「畢竟將來課時減半,而且只設達標/不達標兩評級,將來學生不用擔心會因這科而影響升學。」

他指出,樣本試卷以疫苗、香港國安法、大灣區發展為主題,均屬教育界意料之中,整體提問方向較正面,但仍可考核學生高階思維,「例如大灣區部分要求學生『建議企業如何利用大灣區的優勢營商』,這類建議題不但需要思考,還會考到學生說

服別人的能力,不存在學生減少思考的情況。」

李偉雄又認為,今次樣本試卷的公布對幫助教師備課,猶如打了「定心針」,「知道了考試形式,往後到底要教多深、多淺,老師某程度心裏有數。」

身兼中學校長的教聯會副主席鄧飛表示,試卷中多項選擇題反映對學生多元能力的要求,而相比以往通識科以「批判」思考為名,現在的公民科更實事求是,內容上更整全客觀。

## 科大「黃師」離任 涉煽「獨」撐暴

香港文匯報訊(記者 于錦言)曾在講座及論壇發表「支持港人對『港獨』可自由發聲」「香港不屬於中國」等言論的香港科技大學社會科學部講座教授李靜君涉嫌違法,據報已經與另一名「黃學者」、科大社會科學部副教授成名離開科大。其中,李靜君屬約滿離任,成名則是遞信辭職。成名昨日在回應傳媒查詢時未有確認是否「已遞信」,僅稱自己「伸出拳頭」。

李靜君於前年11月30日前往台灣一論壇上發表的主題演講中,承認有參與反修例違法示威活動,更稱自己與同伴一同身著黃衫,用身體作為「人盾」阻擋警察追捕黑暴分子,「做了很多事情,在香港法律下是被定義為非法。」

去年5月,她參加一個美國組織舉辦的網上論壇,討論香港國安法的實施會否「摧毀」「一國兩制」時,她口出狂言稱「不認為香港屬於中國」等。在另一論壇,她以「革命性時刻」形容非法反修例示威,系統地介紹黑暴分子如何「各司其職」、緊密部署對抗警方。

範恪守學術操守。大學有既定程序處理違反個案,但過去數年並無就教員啟動相關紀律程序。至於個別個案,大學不會作出評論。

### 干預人事任命 圖挑「學界佔領」

成名長期活躍於「社運界」,經常撰寫政治評論。2015年,港大否決陳文敏副校長任命事件後,他與其他「學者」成立所謂「學術自由學者聯盟」,以「捍衛學術自由」為幌子,實為干預大學內部人事任命。當時,「聯盟」聲稱會配合港大學生會的「罷課罷教」行動,又聲言特首倘委任校委會成員李國章出任港大校委會主席,就會發起連串的「抗爭」,企圖挑起一場「學術界」的「佔領風波」。

在浸大社工系前講師邵家臻因參與違法「佔中」後不獲續約,以及港大解僱「佔中三丑」、被控煽惑公眾妨礙罪的法律系副教授戴耀廷時,成名亦連同學界發起聯署,聲稱學術自由「被打壓」,更曾發起所謂「支持港人對『港獨』可自由發聲,捍衛言論及學術自由」簽名運動等。

成名昨日在回應傳媒查詢時僅稱「仲做緊,仲嚟科大,其他同未來嘅嘢唔想透露咁多」,未有確認自己是否已遞信辭職。「黃師」之害無處不在。有家長在fb上載一張據稱為粉嶺心誠中學校長室門外的照片,顯示門外的展板上貼有教協製作、印有「守護下一代良知」字眼的海報,海報上更畫有一學生撐着黃傘,政治宣傳味道甚濃。該家長投訴學校未有處理,甚至讓該海報公然貼在校長室的門口,荼毒學生。

## 《世紀長征》開展 助市民握歷史脈搏

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)為慶祝中國共產黨成立100周年,同時加強香港青少年對近現代中國歷史的認識,《世紀長征》系列活動籌委會及紫荊雜誌社昨日在九龍灣國際展覽中心,舉行以紀念中國共產黨成立100周年為主題的「《世紀長征》中國近現代史圖片進校園進社區系列展覽」啟動禮暨《1921》電影招待會,協助市民把握歷史脈搏,認識百年中國。

香港中聯辦青年工作部副部長宋來、《世紀長征》系列活動籌委會召集人梁唐青儀、兩岸和平發展聯合總會會長林廣兆分別致辭,並聯同其他主禮嘉賓,包括香港特區政府政制及內地事務局局長曾國衛、香港中聯辦教育科技部副部長徐凱、紫荊雜誌社社長楊勇等一同主持啟動禮剪綵儀式。

宋來致辭時表示,青少年是社會未來的棟樑,加強青少年愛國主義教育,事關香港長治久安,是一項打基礎、利長遠的重要工作。他指,營造良好青少年教育環境,需要社會各界人士鼎力支持,強調未來要繼續發揮社會各界力量和香港制團體優勢,扎扎實實開展香港青少年工作。

梁唐青儀表示,希望透過是次展覽讓各階層及青少年了解中國百年來的歷史巨變,增進他們對國家發展的認識。林廣兆表示,青少年是祖國的未來,民族的希望,應讓香港青少年及學生深入了解中國近代歷史,增強對國家的認同感和歸屬感。

昨日同時舉行了「世紀長征——學界菁英問答比賽」複賽,並進行了慶祝中國共產黨建黨百年電影《1921》欣賞會。



梁唐青儀參觀展覽。香港文匯報記者 攝

### 準備問答賽 學生讚助識史



昨日《世紀長征》活動同場舉行了「學界菁英問答比賽」八強複賽,培僑中學學生必答及搶答環節後脫穎而出。隊員葉熙進說,準備比賽時對中國遭列強入侵這段歷史的印象最深,「看到國家遭人敵入侵,令人痛心,我認為大家都應該有一份民族自豪和國家認同感。」

葉熙進提到,兩年前的黑暴令社會撕裂緊張,不認同激進暴力者也不敢出聲,「否則會被人打……言論自由都少了。」但隨着香港加強推動愛國教育,積極培養學生國民身份認同,他相信未來年輕人會重新正確認識國家,建立國家和民族自豪感,減少誤解和分裂,「將來我們有呢份(愛國)心,也不用刻意收埋,可以更暢所欲言。」

同隊的邱靖說,比賽有助她認識更多國家發展,「每個人對事物可有一套理解,但前提應基於正確認識,現時很多人對國家的情況根本了解不足,希望大家最低限度都先去了解一下(國情),才去發表見解。」

●香港文匯報記者 姬文風