

# 西藏和平解放70周年

(下篇)

在西藏，活佛轉世是藏傳佛教特有的傳承方式，有一整套完善的挑選和認定轉世靈童的方式，包括神諭啟示、金瓶掣籤等步驟。洛桑喜繞就是轉世的雲南扎美寺第六世洛桑益西活佛。在西藏佛學院少年活佛班內，9歲的洛桑喜繞分別用普通話、藏語和流利的英語向來訪的中外記者介紹自己及所在的寺院：「我來自雲南省麗江市寧蒗彝族自治縣扎美寺。2020年9月我來到西藏佛學院，剛到佛學院時我很害羞，不敢和別人說話，但現在我認識了很多朋友，我喜歡這所美麗的學校。」

●圖/文：香港文匯報  
記者 趙一存 西藏報道

# 活佛修行融古今 宗教教育趨開放

## 佛學院為轉世小活佛單獨設班 兼授語數英及宗教知識



●9歲小活佛 洛桑喜繞

2015年，西藏決定在佛學院培養16周歲以下新轉世少年活佛，對他們單獨設班，採取九年義務教育和傳統宗教教育相結合的培養模式，學習數學、漢語、英語等義務教育內容，以及藏語和宗教基礎知識。如今，佛學院基本建立了適合少年活佛培養成長的教學機制，形成了佛學教育與現代教育相結合的培養特色。從「古老神秘」到「現代開放」，西藏的傳統宗教教育經歷過艱難的命運變遷。

舊西藏「寺廟即學校，宗教即教育」，人口識字率不足5%。在和平解放以前，西藏

教育以寺院教育、私塾教育為主，具有濃厚的階級性、宗教性和傳統性，沒有正規的學校。達官貴族子弟都在私塾學習，許多大的寺廟如扎什倫布寺、哲蚌寺、色拉寺等都有「學經班」，而農奴和奴隸的後代則沒有上學的機會。1982年，為落實宗教政策，西藏曾辦過佛學院，但由於受達賴集團分裂活動滲透的影響，於1996年被迫停辦。

### 學校匯聚五大教派高僧

2011年10月20日恢復重建並正式落成開院的西藏佛學院，坐落於拉薩市曲水縣轟當鄉熱堆村，是西藏第一所高層次藏傳佛教綜合性宗教學府，這裏匯集了藏傳佛教五大教派的高僧，現有學員逾900人。副院長格桑旺堆介紹，西藏佛學院將現代學院式和傳統經院式相結合，首次分設了密宗、顯宗、活佛三個學部，還採取僧尼共學的模式，既有僧人，又有尼眾部。為尊重和保護僧尼的不同習俗，還專門為尼眾部設立醫務室、理髮室等。

### 小學員：最喜歡辯經課

盛夏時節，佛學院的教學樓裏卻頗為涼爽。走廊盡頭，少年活佛班裏傳來朗誦讀書聲。據了解，這一屆少年活佛班目前有8位活佛，年齡從8歲到16歲不等。在佛學院學習尚不足一年，但洛桑喜繞已經完全適應了這裏的生活。「每天的事情就是學習，早上

6點鐘起床，到晚上11點鐘休息，早晚課要背經文。除了文化課，藏傳佛教的基礎宗教常識、五部大論也要學習。」他表示，最喜歡辯經課，「總能讓我探索地、思辨地去想問題」。

格桑旺堆介紹，少年活佛學員們的課外生活非常豐富，可以打籃球、踢足球、看動畫片、玩手機遊戲等等。「小活佛們非常聰明，而且很用功，無論學什麼都學得很好。」2017年7月，首屆少年活佛班畢業典禮上，學員們就通過詩歌朗誦、英語情景劇、藏漢文書法展示等活動展示了他們三年來的學習成果。「其實他們和普通的同齡孩子沒有太大區別，愛玩是天性，所以學習以外的時間他們也可以盡情玩耍。」格桑旺堆說。

### 29歲學員：冀外國人實地來走走

在採訪中，香港文匯報記者和29歲的佛學院學員瓊追、格桑吞旺談及一些西方國家對西藏的抹黑和污蔑，他表示，有些外國人對西藏宗教文化傳承不了解，甚至存在偏見，希望他們實地來走走。「看看我們如何學習生活，看看少年活佛班學員如何成長。」

對於有外國記者追問，佛學院有否存在學員被控制等問題，他笑着說：「我們完全自由啊，課餘時間我們隨時可以上網、用手機。」說着，小伙子拿出手機，熟練地輸入密碼，然後上網搜索新聞。「你們看，這就是我的手機。」



●西藏佛學院尼眾部學員正在激烈地辯經。

# 西藏研「異地辦學」高原學生有書讀

舊西藏沒有一所現代意義上的學校，農牧民被剝奪受教育權，導致西藏的文盲率高達95%以上，適齡兒童入學率不足2%。1951年西藏和平解放後，中國在教育方面持續投入，在雪域高原建立起現代教育體系。如今，西藏早已實現全民接受教育。不僅如此，西藏教育事業近年來一直探索「異地辦學」模式，努力讓生活在那曲、阿里等高海拔「天邊城市」的孩子們亦有機會接受更好的教育。

### 學校社團眾多 課餘生活豐富

談及在拉薩市那曲第二高級中學的學習生活，17歲的藏族少年南色貢布感歎不已。他說，這裏就連課外活動都很豐富，極大地開闊了視野。他的家在平均海拔4,500米以上的山曲地區，高寒缺氧，是西藏氣候條件最惡劣的地區之一，學校裏很難留住優秀教師，學生的學習亦頗受環境限制。

「我是2019年起在這裏讀書，我們是全日制寄宿高中，通常寒暑假返鄉，其餘時間多數在學校。學校設有籃球、足球、乒乓球、爵士舞等多個社團，課餘生活非常豐富。」南色貢布表示，自己參加了播音社團，希望以後考大學能夠學習播音專業或法律專業，學成之後再回來建設家鄉。

### 國家承擔在校吃穿住費用

該中學教學樓、體育場、電腦室、書吧等設施完備，食堂飯菜亦保證乾淨衛生，每天不重樣。校長邊巴表示：「我們學校於2014年建校，現有58個教學班級，實行藏漢雙語教學，在校的3千多名學生全部來自那曲地區，其中95%的學生出身於農牧民家庭。他們在校吃、穿、住的費用都由國家承擔。」

「今年是西藏和平解放70周年。70年來，西藏教育投入共2,573.78億元人民幣，推動西藏建立起現代教育體系，並實行15年公費教育。」西藏自治區教育廳黨組成員、一級巡視員范春文介紹，西藏全民接受教育早已實現，讓子女接受教育的觀念也已深入人心。

## 養老服務融民俗 模式靈活人性化

在拉薩市城關區五保集中供養服務中心，86歲的強巴歐珠正坐在樹下虔誠地誦着經文、轉着轉經筒。歲月的滄桑在他的臉上留下了深深的皺紋，但他的神情卻平和而悠然。他和老伴來自城關區娘熱鄉，無兒無女的他們住在這裏已有11年時間。強巴歐珠說：「這裏吃穿不愁，看病還有保障，我們過着幸福的生活。」

五保對象是西藏農牧區百姓中最為困難的弱勢群體，五保戶集中供養則是指對符合條件的供養對象集中提供保吃、保穿、保住、保醫、保葬等五項生活保障措施。中國國務院新聞辦日前發布的《西藏和平解放與繁榮發展》白皮書顯示，如今西藏社會保險覆蓋率達到100%，以養老、醫療、失業、工傷和生育五大保險為主體的覆蓋城鄉全體居民的社會保障體系全

面建立，西藏百姓生活得到有效保障。

「我們中心是提供養老服務的老年福利機構，採取集中供養和老年公寓相結合的養老模式，根據老年人的身體狀況提供自理、半護理、全護理和託養服務。」服務中心院長索朗次旦介紹，中心目前入住48人，中心在標準化模式基礎上，結合民風民俗為老人提供服務，給予他們最人性化的關懷。

### 長者：吃穿不愁感謝國家

服務中心設有醫療室、理髮室、浴室、餐廳、洗衣房、活動室、休息室等八大功能設施及露天健身器材。每個房間裏電視、冰箱、空調、傢俱等一應俱全。房間門口的牆上貼着「入住老人信息欄」，上面除了姓名、性別、年齡、病史、健康情況、護理人員等自然信息之外，還特別註明「愛好」，如唱歌、聊天、轉經等等。



●拉薩城關區五保集中供養服務中心每個房間生活設備一應俱全。

索朗次旦還表示，服務中心附近有兩座古老的佛塔，方便老人轉經。老人的餐食有標準化食譜，並根據喜好進行調整。

「我們都經歷過農奴時代，那時的和住的像牲口一樣，現在的變化很大。」古稀之年的扎桑一德和香港文匯報記者說話，一邊手捻紅色的念珠。「住進這裏後，飯有廚師做，看病有保障，這樣的日子以前想都沒想過。每天最重要的事就是去門口的白塔轉經。」她說，「這要感謝國家。」

## 70載奮鬥換新天 西藏朝氣充盈而自信

●西藏大學即將畢業的大四生在布達拉宮廣場拍照留念。



記者手記

烈日下，一群年輕人穿着學士服在布達拉宮廣場興奮地拍照。他們是西藏大學即將畢業的大四學生。一張張陽光自信的笑臉上，洋溢着青春的輝煌和對未來的嚮往。看到他們，我不由得想起百萬農奴解放紀念館裏展示的人皮製成的宗教用品，那是一大、兩小的人皮，雖然已經風乾發黑且褶皺不堪，但仍能一眼辨別出人形，甚至頭髮、手指和腳趾都清晰可見，近距離細看，令人頭皮發麻，尤為恐怖，似乎能夠聽見孩童被剝皮時的慘叫。

西藏是古老而神秘的，傳承千年的人類文明和基因密碼給這片雪域高原留下了獨特的文化和虔誠的信仰。這裏還有百萬農奴和着血淚卻堅韌不屈的鬥爭史，在和平解放後終於「換了人間」。

### 藏族青年：我們也想過幸福生活

西藏又是年輕開放的，充滿活力和朝氣。西藏大學地理學專業畢業生雲丹頓珠告訴我，畢業之後，他回到位於日喀則農村地區的家鄉做一名中學教師。「我的家鄉越來越年輕時尚，有酒吧、有KTV、有茶館、有書店，還有日本料理、韓國烤肉……內地有的

我們全都有，國外有的我們也有。」臨別時，他特意囑咐我，一定要傳遞當代藏族青年的聲音。「誰都願意過幸福的生活，我們也一樣！」西藏還是自由平等的，人權在這裏得到充分尊重。十四世達賴喇嘛是這裏繞不過的話題，同行的外國記者也一路追問。對此，年長的人答道，這麼多年他始終搞獨立、搞分裂，破壞祖國和諧穩定，而年輕的人則說，我們有宗教信仰，但我們更相信自己。的確，未來的西藏必定更加自信、更加堅定。西藏，扎西德勒！

