

學生驟增驟減 教專聯促解決

要求教局定短中長策處理生源不足 擬發問卷蒐前線意見

選委會新氣象

由十多個教育專業團體組成的「教育專業聯盟」，安排共13名資深中小學及幼稚園校長合組參選名單，參與9月份的選舉委員會界別分組選舉（教育界）。教專聯代表昨日召開記者會，強調選出特首及立法會議員是其重点工作之一，會以教育為先、有擔當、有遠見、負責任的候選人為投票對象。教專聯又分別就中小學、幼稚園及特殊學校的多項議題發表意見，包括促請特區政府教育局應對學生人口「驟增驟減」制定短、中、長期目標，以妥善解決生源不足的問題。教專聯亦正籌備向教育界發放問卷，收集前線員工認為最急切處理的教育事項，適時向局方反映。

● 香港文匯報記者 盧博



● 香港學生人口走勢存在「驟增驟減」的特徵。圖為學生上學情況。 資料圖片



● 參選教育界選委的教專聯13名候選人昨日召開記者會，提出多項教育施政建議。 香港文匯報記者 攝

教專聯昨日確認13名成員已全部獲資審會通過成為法定候選人。教專聯以「多元、專業、穩定、發展 建構香港教育美好明天」作為參選政綱，致力以宏觀角度提出多項建議，督促特區政府制定長遠規劃，發揮香港多元教育獨特優勢，使香港成為粵港澳大灣區，乃至亞洲教育樞紐。

非單一校可解 須宏觀策策

特區政府教育局局長楊潤雄日前接受傳媒訪問指，面對適齡學童人口下跌，不排除縮班殺校。教專聯召集人、香港直資學校議會副主席招祥麒認為，除本港出生率以外，適齡學童從內地來港就讀，有移民學生回流本港等等都會為香港學生人口帶來各種影響，導致以往學生人口走勢存在「驟增驟減」的特徵，「人口問題是單一學校或單一類學校無從解決的，故政府需要提出宏觀教育政策，朝合理方向解決。我們不知道何時恢復正常通關，亦不知道內地有多少適齡學童來港，若特區政府知道多一點資訊，並與內地政府多溝通，相信有助改善情況。」

殺校無可厚非 但應慎重考慮

不過，他亦坦言，倘香港適齡學童數目持續下降，「教育局經掌握整體人口形勢後，最終作此決定（縮班殺校），這也是無可厚非，但期望局方（決定前）能夠慎重考慮。」

教專聯總策劃、教評會主席何漢權補充指，教育局應按照學生人數驟增驟減的變化，制定短、中、長期規劃應對，靈活應對不同情況，並宜多與業界認真商討。

教專聯總幹事、教聯會主席黃錦良表示，教專

聯的重要工作之一是選出特首及立法會議員，屆時會針對其具體政綱作判斷。

招祥麒續指，香港的教育屬於所有關心香港的人士共同擁有，希望有志於為教育界出選的議員、特首候選人，能夠就教專聯作出的建議作出思考及回應，他並承諾，未來會以教育為先、有擔當、有遠見、負責任的候選人，作為投票對象。

被問到教專聯將如何獲得公眾支持，何漢權表示，教專聯提出的政策強調以學生為本、尊師重教及確保教育質素為大原則，「教專聯的政策會經過民意諮詢，專業教師參與，相信立法會議員、特區政府，甚至是中央政府均支持我們提出的意見。」

黃錦良補充指，教專聯涵蓋的教育領域相當多元，也具有代表性，能夠反映業界聲音，「教育界並不是沒有了某個教育團體，就會發生很大變化；我們未來會更加關注教育界同工的權益，並在專業層面提供更多支援與服務。」

對中小幼特殊校提約30建議

此外，教專聯亦針對中小學、幼稚園及特殊學校等提出約30項建議，包括促請政府調高每名幼稚園學生的單位資助額，增加幼教編制人手，師生比例由目前1:11改為1:10，當中不包括副校長及主任；改善小學的中層管理人手，理順小學校長和副校長薪酬架構，並全面推行小班教學；中學提供額外教師人手，負責統籌學校的STEM（科學、科技、工程及數學）教育；建議政府協助教界與商界、科技界聯繫，提供境內、境外的STEM實習機會等等。

該界別另一候選人為仁濟醫院趙曾學韞小學辦人及校監趙曾學韞。

「教育專業聯盟」參選政綱

多元

● 香港教育由教界及所有關心教育的社會各界人士共同持有；「學生為本，尊師重教」是教育的基石，多元持份者應共同關心教育發展；

● 特區政府在制定教育政策與推出專業諮詢的過程中，要鞏固並加強與各辦學團體、教育團體、學校議會以及學科團體的夥伴關係；

專業

● 特區政府應檢視現行教育條例、資助則例及教師專業守則，以應對日益複雜的社會變化，並實質支援教師及校長專業發展；

● 特殊教育、幼兒、小學、中學以及大學教育為香港教育的整體，政府應考慮各階段、各類學校的特點、需要及差異，在資源上、政策上作出全方位的規劃及支持，加強教學課程的連貫銜接；

穩定

● 近年適齡學童出現「驟增驟減」的變化，造成幼稚園、小學和中學面對生源不足的危機。特區政府及教育局應該制定相關政策，為協助學校應對危機而給予最有力的支持措施；

● 簡化全港學校行政程序，增加行政支援，釋放教學空間及時間，讓教師回歸教學初心；

發展

● 堅持「一國兩制」，加強中國歷史教育、文化教育和國情教育，重視公民與法治教育，強化「兩文三語」的語文政策，培養學生立足香港、心懷祖國、放眼世界的胸襟和視野；

● 發揮香港教育獨特優勢，規劃發展成為大灣區及亞洲教育樞紐。

「教育專業聯盟」參選名單

招祥麒	香港直接資助學校議會副主席
何漢權	教育評議會主席
黃錦良	香港教育工作者聯會主席
潘淑嫻	香港津貼中學議會前主席
張勇邦	香港資助小學校長會名譽主席
蘇炳輝	津貼小學議會顧問
方仲倫	香港島校長聯會主席
莫仲輝	九龍地域校長聯會會長
邱少雄	新界校長會主席
梁永鴻	香港特殊學校議會主席
孔美琪	香港幼稚園教育專業交流協會榮譽顧問
廖鳳香	香港幼稚園教育專業交流協會副主席
林翠玲	香港幼稚園教育專業交流協會執委

倡加強國教師訓 增撥學與教資源

2019年修例風波揭示部分學生缺乏守法觀念，國民身份認同亦有待加強。有見及此，特區政府及教育界在這一年多時間，積極推行價值觀教育和國民教育，務求讓本港教育重回正軌，迎來新氣象。「教專聯」昨日就此進一步建議，特區政府應加強德育及國民教育，包括國情、國史、國學、國安等方面的師資培訓及管理人手，增撥相關學與教資源，於重視「一國」的大前提下落實「兩制」初衷，並協助教界進一步推行公民及法治教育，培養下一代成為守法守規的年輕人。

教專聯總幹事、教聯會主席黃錦良表示，近年可以看到，無論是在教育局還是學校層面，大家都非常努力進行國民教育工作，「教育局向學校發出有關國安教育的指引之外，學校亦主動在國民教育、法治教育等方面著墨。」

為此，黃錦良認為業界普遍會歡迎獲得更多與國民教育有關的支援，他分享其所屬的教聯會已舉行了多場講座，為前線教師講解箇中細節。「教材、教師培訓、教學經驗為三個關鍵，若教育局能夠有系統地將三者整合，相信未來一定能看到不一樣的成果。」

● 香港文匯報記者 余韻

幼兒園規模不一 幼教薪級表難強推

特區政府教育局於日前宣布完成「幼稚園教育計劃」的檢討工作，當中表示因學生人口下降，設立「強制性幼稚園教師薪級表」會令超額教師問題加劇，認為有關做法並不可行，將維持現有薪酬安排。「教專聯」昨日就事件回應，表示香港幼稚園的教育環境複雜，規模不一，強制實施教師薪級表確實有困難，但承諾教專聯日後會繼續爭取。

幼教界多年來爭取教師薪級表，惟教育局認為，在學生人口日趨下降的情況下，實施強制性薪級表只會令超額教師問題日益嚴重，因此認為設立薪級表並不可行。

「長遠一定要訂立」

招祥麒坦言，雖然薪級表是幼教界多年來的訴求，「惟香港幼稚園的教育環境複雜，

各所幼稚園規模不一，一下子強行執行確實有其困難；但我們大家都有共識，長遠一定要訂立薪級表。」

何漢權亦表示，應進一步了解業界對有關建議看法是否有變，及是否有實踐機會。

被問到特首林鄭月娥在競選時，曾承諾商討確立幼稚園教師薪級表，黃錦良認為本港受疫情影響，政府在防疫抗疫、復甦經濟層面投放了大量資源，或因此對政府財政造成負擔；招祥麒續指，相信特首作出承諾時確實是希望能夠達到，「但隨着事情發展，或會出現特別變化，這是無可避免的事情；有些地方或許做到100分，甚至是101分，但總有些並不成功，往後需要繼續努力。」

● 香港文匯報記者 盧博



● 香港幼稚園規模不一。圖為師生於課室上課。 資料圖片

冀優化師訓機制 保港特教領先優勢

除中小學及幼稚園教育措施外，特殊教育學校的教師待遇、專業培訓、教學設施等亦同樣值得關注。「教專聯」成員之一、香港特殊學校議會主席梁永鴻昨日接受香港文匯報訪問時表示，教育局應該優化現有教師培訓機制，從而保持香港在特殊教育範疇的領先優勢。

梁永鴻表示，香港回歸後積極推動融合教育，透過「三層課程」為教師進行有系統的培訓，協助有特殊教學需要的學生進入主流學校。針對教師培訓，局方昔日曾為特殊學校教師設兩年制訓練課程，「課程第一年是

外出進修，第二年是留校做『Professional development』（專業發展）」，然而有關課程卻在2004年被取消，只換來一個240小時的訓練課程。

缺誘因吸引新教師入行

比起兩年全日制課程，240小時課程顯得微不足道，而隨着教師培訓時數的急劇下降，梁永鴻坦言近年特殊教育教師的質素難免有落差，「因此我們希望教育局能夠優化教師培訓，令教師質素重新趕上。」他提到，以前完成兩年培訓課程的教師薪金能「跳兩個

point」，「這是對他們的認同，現在卻缺少了誘因吸引新教師入行。」

梁永鴻感嘆，昔日本港的特殊教育在亞洲區、乃至世界上都是做得不錯，有很多人來「取經」，如今卻反過來要到台灣地區學習。他期望本港未來可從培訓入手，培育一批優秀教師，令行業重新具備專業優勢。

他建議教育局應優化特殊學校的人事編制、檢視各類特殊學校的班額等，「普通特殊學校的校舍、宿舍都是較為落後，因此希望教育局能重新檢視校舍配置，令該設施能追上需求。」

● 香港文匯報記者 余韻



● 學生國民身份認同有待加強，特區政府應加強德育及國民教育。 資料圖片