

教育部壓減考試

眾家長喜中有憂

擔心無法了解孩子學習情況 冀政策在實行中不斷完善

香港文匯報訊(記者 江鑫嫻 北京報道)教育部基礎教育司司長呂玉剛在30日舉行的教育部新聞發布會上表示,為切實降低學生考試壓力,該部發文提出,小學一二年級不進行紙筆考試,其他年級由學校每學期組織一次期末考試;初中年級從不同學科實際出發,可適當安排一次期中考試。新學期開學後義務教育學校不得以任何名義設置重點班。在為一系列減負政策喝彩的同時,多位家長也表達了焦慮之情。他們擔心減少考試,看不到孩子的真實學習成果,影響未來升學,期待「雙減」政策在實行過程中不斷完善。



●教育部表示,學校應注重學生的綜合素質、學習習慣與學習表現、學習能力與創新精神等方面的綜合評價。圖為上海一小學的學生早前在上思政課。資料圖片

呂玉剛強調,要合理控制考試難度,嚴禁超課標超教學進度命題。要合理運用考試結果,學校中期末考試實行等級評價。要統籌處理好考試、作業、日常評價、質量監測等方面的關係,注重學生的綜合素質、學習習慣與學習表現、學習能力與創新精神等方面的綜合評價。

冀有其他方式檢驗學習成果

「非常支持『雙減』政策。8月初,我把語文、數學、英語的課外班都退了,希望孩子新學期能在校內得到更好的學習體驗。」北京某小學二年級生家長楊女士表示,孩子已經近視,減少課業負擔有助於保持視力、保證睡眠時間。「但一二年級沒有紙筆考試,我還是有點擔心。因為一二年級是打基礎階段,沒有測試我就無法知道孩子這個階段的學習情況,也不知道如何對症下藥去幫助他。希望經過一段時間的改革,學校能推出其他有效檢驗學習成果的方式。」

另外,楊女士表示,期待更多的「雙減」政策落到實處。「之前我們不少家長都很擔心取消學科培訓之後,『一對一』家教會因此盛行,導致家長再次被高昂的費用壓垮。今天看到教育部回應將出針對性舉措,讓我感到安心,希望能儘早出台。」

教育部還提出,各地不得面向小學各年級和初中非畢業年級組織區域性或跨校際的考試;學校和班級不得組織周考、月考、單元考試等其他各類考試,也不得以測試、測驗、限時練習、學情調研等各種名義變相組織考試。

取消考試怕孩子自我認知模糊

初中畢業年級為適應學生畢業和升學需要,

可在下學期正常完成課程教學任務後,在總複習階段組織1次至2次模擬考試,除初中學業水平考試外不得組織任何與升學掛鈎的選拔性考試。

「孩子上了初中之後,我會通過周考、月考的成績判斷她現階段的學習成績和班級排名,是否進步或退步。如果取消各類考試,我怕她自我認知模糊,從而影響明年的升學。」對此,江蘇的一名初三學生家長劉女士表示擔憂。她希望,教育部門可以通過一段時間的試行,從實際出發,對政策進行相應完善。

呂玉剛還提到,新學期義務教育學校不得以任何名義設置重點班,切實做到均衡配置師資。嚴禁給家長布置或變相布置作業。不得違規組織考試,考試結果不排名、不公布並以適當方式告知家長和學生,不得按考試結果給學生調整分班、排座位、「貼標籤」。初中各學期期中期末考試成績和初三下學期模擬考試成績不得與升學掛鈎。教師要運用考試結果精準分析學情教情,有針對性地對學生進行幫扶輔導。學校要針對性地加強教師教學指導和培訓。

教育部:課後應開展興趣小組活動

至於課後服務有何重點?呂玉剛指出,學校課後服務要體現辦學特色,充分挖掘教師潛力,既要為學有困難的學生答疑輔導、指導完成作業,又要開展豐富多彩的文藝、體育、勞動、閱讀、興趣小組及社團活動,拓展學生學習空間,努力滿足學生不同學習需求,切實增強課後服務的吸引力和有效性。要加強對家長和學生的宣傳引導,促進學生更好地自願選擇回歸校園參加課後服務。



●陝西寶雞一小學的學生早前放學後進行足球訓練。資料圖片

在穗港生家長：私教供不應求 費用加價五成

特稿

「下午我帶孩子看醫生的時候,都聽到兩個護士在討論教育減負。」家住廣州番禺區的唐女士說,取消筆紙考試的消息一出,感覺只要是當媽的女性朋友都在關注和熱議。唐女士家有三娃,兩年前,大兒子從香港轉學到廣州入讀的是一所國際學校,新學期在即,孩子將入讀廣州新開辦的暨大港滙子弟學校。

「不知道會不會對國際學校有影響,大家也都在諮詢學校。」唐女士稱,近期內地一系列的教育減負政策,讓很多家長朋友都集體處於一種看不清走勢的焦慮感當中。比如,先取消課外培訓機構,也對大兒子的線上、線下的私教課都帶來了一些影響。

唐女士大兒子從香港轉學到廣州後,英文方面一直

保有優勢,口語和筆試成績和初二學生的水平差不多。為了保持這一語言優勢,唐女士線上、線下都給孩子報名了一對一的私教課程。但受新政策影響,已經報名收費的平台方現下安排周一到周五上課,課程學完不再續費。在線上私教課程上,唐女士也感受到了「私教老師」的供不應求。以往,一節英文口語私教課在200元(人民幣,下同)左右,現在300元一小時還不一定能安排過來。

教育部:將出台舉措應對私教

針對「一對一」私人家教市場,教育部新聞發言人續梅表示,教育部正在研究制定具體的指導意見,下

校外培訓叫停了哪些?

新聞鏈接

7月末,中共中央辦公廳、國務院辦公廳印發了《關於進一步減輕義務教育階段學生作業負擔和校外培訓負擔的意見》(即「雙減」),根據相關文件,義務教育階段的校外培訓並非「一刀切」,而是分類進行了規範。

受到限制:學科類

包括語文、數學、外語、物理、化學、生物等9個學科

主要限制條款:

時間限制

- (1)不得佔用法定節假日、寒暑假、休息日
- (2)培訓不得晚於20:30結束,線上不得晚於21:00

內容限制

- (1)不得超前培訓
- (2)不得使用境外教育課程
- (3)不得布置課後作業

機構資質

- (1)不再新設機構,重新審核現有機構
- (2)統一登記為非營利性機構,不得上市融資

暫未受影響:

不屬於國家標準課程規定的內容

包括書法、古詩詞、自然探索、邏輯訓練等

不受影響:非學科類

包括體育、藝術和綜合實踐活動,其中綜合實踐活動包括信息技術教育、勞動與技術教育等。

資料來源:教育部網站、澎湃新聞



▲考生們早前在貴州省遵義市一考點參加初中畢業升學考試。資料圖片

教育部提出義務教育學校教學「四個嚴格」

嚴格執行均衡編班的法律規定

不得以任何名義設置重點班,切實做到均衡配置師資。

嚴格執行教學計劃

不得利用課後服務時間講新課。

嚴格執行作業管理規定

嚴禁給家長布置或變相布置作業,嚴禁要求家長檢查、批改作業,杜絕重複性、懲罰性作業,不得要求學生自批自改作業。

嚴格執行考試管理規定

不得按考試結果給學生調整分班、排座位、「貼標籤」。

整理:香港文匯報記者 江鑫嫻

內地九年義務教育制度

話你知

義務教育是內地實行的一種教育制度。《中華人民共和國教育法》規定:國家實行九年制義務教育,即小學加初中。

義務教育具有平等、強制的性質。《中華人民共和國義務教育法》規定:凡年滿六周歲的兒童,不分性別、民族、種族,應當入學接受規定年限的義務教育。

各級政府負有法律責任,必須採取各種措施保障適齡兒童、少年的就學;父母或者其他監護人以及有關社會組織和個人也負有法律責任,促使適齡兒童、少年接受規定年限的義務教育。義務教育既是國家對人民的義務,也是家長對國家和社會的義務。

內地實行的義務教育是不收學費的教育,它分初等教育(小學)和初級中等教育(初中)兩個階段。義務教育的學制主要有「六、三」制、「五、四」制和「九年一貫制」等。

2001年,內地基本普及九年義務教育,基本掃除青壯年文盲。中國普及九年義務教育所用的時間,約是美國的四分之一、法國的六分之一。

截至2020年底,全國共有義務教育階段學校21.08萬所。招生3,440.19萬人,在校生1.56億人。專任教師1,029.49萬人。

●香港文匯報記者 江鑫嫻

●香港文匯報記者 胡若璋 廣州報道