

中國向阿富汗緊急提供價值2億元物資

香港文匯報訊 據中新社報道，中國國務委員兼外長王毅9月8日在北京以視頻方式出席首次阿富汗鄰國外長會。王毅表示，根據阿富汗人民的需要，中方決定緊急提供價值2億元人民幣的糧食、越冬物資、疫苗和藥品。

王毅說，阿富汗鄰國應發揮獨特作用，既解決自身正當關切，又為阿富汗穩局重建提供良好外部環境，當前階段可重點開展六方面協調合作：

捐贈300萬劑疫苗

一是幫助阿加強疫情防控。中方決定向阿富汗人民首批捐贈300萬劑疫苗，也願在中國—南亞應急

儲備庫項下，向阿提供更多的抗疫和應急物資。

二是保持口岸開放。阿富汗經貿往來高度依賴陸路口岸。我們要在確保各國安全前提下，維持同阿富汗的口岸暢通。中方願積極研究恢復中阿貨運班列，支持其他鄰國同阿富汗加強通關能力建設，為阿富汗與外界互動，尤其是獲取人道主義物資提供便利。

三是加強難移民管控。美國及其盟友應在解決阿富汗難移民問題上承擔主要責任，同時向有條件和有意願接收阿難民的國家提供必要補償。我們呼籲塔利班提升施政的包容性和可預期性，讓百姓真正安居樂業，從根本上減少難移民的產

生。同時，應大力支持聯合國等多邊機制為此發揮積極作用。

四是盡快提供人道主義援助。除前述2億元援助外，待安全等條件具備後，中方願幫助阿富汗建設有助於改善民生的項目，並在力所能及的範圍內，支持阿富汗和平重建和經濟發展。

五是深化反恐安全合作。我們要敦促塔利班堅決同所有極端恐怖勢力徹底切割，並採取有效措施予以約束打擊。各方要加強情報共享和邊境管控合作，及時抓捕消滅自阿潛入的恐怖團夥，確保地區安全穩定。

六是開展禁毒合作。

王毅最後說，今天的外長會是阿富汗近鄰國家合作應對阿局勢變化的首次嘗試，也標誌着阿富汗鄰國協同合作機制正式成立。這在當下十分及時，也十分必要。會議將發出阿富汗鄰國的共同聲音和明確政治信號。中國支持把這個獨特性的機制繼續辦下去，通過這個平台分享政策主張、協調彼此立場、共同應對挑戰。

首次阿富汗鄰國外長會由巴基斯坦外長庫雷希主持。中國國務委員兼外長王毅以及伊朗、塔吉克斯坦、烏茲別克斯坦外長及土庫曼斯坦副外長出席。

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）漸凍症新生邢益凡提前入住北京航空航天大學愛心宿舍、同濟大學改造校舍迎接無臂男彭超超讀研、西安建築科技大學為雙腿殘疾的新生賈代溪提供陪讀宿舍……這個開學季，內地多間高校推出多項暖心舉措，照亮殘障學生前行道路。

高校護航殘障生 入學如到愛之家

提供家人陪讀宿舍 方方面面關懷備至

相關消息感動了無數網友，一度登上網絡熱搜。網友們紛紛表示，身殘志堅的學子遇上充滿人文關懷的學校，這樣的故事很溫情。

北航漸凍症新生邢益凡 有獨立房間 母同住陪讀

「我想不出退縮的理由。」6個月大時被確診漸凍症的邢益凡，憑借頑強的意志，常年與病魔作鬥爭的他仍能保持優異的成績。初中時，他聽了霍金的故事，立志要做「中國的霍金」，用自己的知識改變世界。

今年高考，他以645分的成績考入北京航空航天大學。體重只有18公斤的他提前住進了校園愛心宿舍。這間宿舍出入方便，有兩張床和獨立衛浴。他的媽媽也將住在這裏陪讀。校方對邢爸爸表態說：「最難的事情你們已經做完了，接下來，就交給我們了！」

據悉，為保障邢益凡在北航就讀期間健康、快樂、順利，北航多個部門聯動，為他設計學習、生活、就醫等系列方案。他所在的學院還專門成立了愛心幫扶小組。

同濟無臂新生彭超 刷臉可開門 專人送開水

與此同時，6歲就失去雙臂的彭超也開啟了同濟大學法學的碩士生涯。入校報道時，儘管彭超表示不需要特殊照顧，但考慮到他的身體因素，學校還是在一定程度上給他提供了便利。彭超入住的是同濟大學四平路校區西南二樓一樓的愛心屋，裏面有可以「刷臉」的智能門禁、方便開關電燈的可移動式開關、定製的衛生間熱水器水龍頭等。工作人員還提出，如果彭超有需要，學校可以安排值班人員每天為他送開水。彭超表示，接下來的3年時間，他要加倍努力多發論文，爭取把自己的專業知識提升到一定水平。未來，他還有讀博的打算。



北京航空航天大學新生邢益凡（中）提前住進了校園愛心宿舍。這間宿舍出入方便，有兩張床和獨立衛浴。他的媽媽將住在這裏陪讀。

西建輪椅新生賈代溪 特製低位床 母獲安排工作

9月4日，西安建築科技大學也迎來了一位輪椅上的新生賈代溪。學校為其安排了一間位於一樓的獨立寢室，房間裏有兩張床，一張是給她的媽媽準備的，另外一張更低一些，是為她特製的。兩張床都鋪好了全新的被褥。同時，學校還表示，可以為賈代溪的媽媽提供門值或保潔工作，讓她在照顧孩子之餘還能有一份收入。

有網友說：「這些殘障學子之所以帶給人們感動和震撼，是因為他們自強不息、不屈不撓，能付出異於常人的努力，去追求那些看似遙不可及的夢

想。同時，學校的關愛也為他們照亮了前行的道路。」

據介紹，自2017年《殘疾人參加普通高等學校招生全國統一考試管理規定》正式出臺後，內地每年被普通高校錄取的殘疾大學生人數逐年增加。2017年到2020年，每年被普通高校錄取的殘疾大學生人數分別為10,818人、11,154人、12,362人和13,551人。

有專家表示，近年來內地普通高校在殘障大學生招生方面採取了不少積極舉措，反映出國家對殘障學生高等教育權利問題更加重視，高校的態度更加開放，以及社會對殘障大學生的接納度有了明顯提升。



白岩松在直播現場鞠躬。視頻截圖

感動央視名嘴白岩松 直播中鞠躬致謝高校

隨著許多高校的基礎設施和制度的完善，越來越多的高校向殘障學子打開方便之門。這些招收殘障學子的高校給了這些學子一個嶄新的人生，也感動了很多人。不少媒體紛紛聚焦「如何讓更多殘障學子上大學？」

在6日播出的央視《新聞1+1》節目中提到，北京航空航天大學為迎接漸凍症男孩邢益凡準備了愛心宿舍，還對邢爸爸說：「最難的事情你們已經做完了，接下來，就交給我們吧！」對此，主持人白岩松現場鞠躬並真誠地說道：「還有很多很多為殘障學子創造機會的高校，我要向你們深深鞠上一躬，謝謝你們！」

隨後，「白岩松直播中向招收殘障學子的高校鞠躬」這一話題登上熱搜。「你這一鞠躬，真的好溫暖！」「每一個學子都平等享有受教育的權利，為他們提供幫助與方便的學校應該致敬和感謝。」「向接受殘障學子的高校致敬，接納是最大的幫助。」……網友讚聲一片。

●香港文匯報記者 江鑫嫻 北京報道

騰訊網易等遊戲企業及平台被約談 不得向未成年人提供賬號交易服務

香港文匯報訊 據新華社報道，9月8日，中央宣傳部、國家新聞出版署有關負責人會同中央網信辦、文化和旅遊部等部門，對騰訊、網易等重點網絡遊戲企業和遊戲賬號租售平台、遊戲直播平台進行約談，強調不得以任何形式向未成年人提供網絡遊戲賬號租售交易服務。

約談指出，近段時間以來，中央宣傳部、國家新聞出版署先後發布《關於進一步嚴格管理切實防止未成年人沉迷網絡遊戲的通知》《關於開展文娛領域綜合治理工作的通知》，立足培養時代新人，堅持人民立場和群眾觀點，出臺系列重要管理舉措，得到社會各方面熱烈響應和積極支持，充分體現了黨和政府對未成年人健康成長的關心關愛。各網絡遊戲企業、遊戲賬號租售平台、遊戲直播平台要提高政治站位，強化責任擔當，深刻認識嚴格管理、防止未成年人沉迷網絡遊戲的重要性緊迫性，堅決將有關要求落到實處，切實保護未成年人身心健康。

加強網遊內容審核把關

約談強調，各網絡遊戲企業和平台要嚴格落實通知各項要求，不折不扣執行向未成年人提供網絡遊戲的時段時長限制，不得以任何形式向未成年人提供網絡遊戲賬

號租售交易服務。要加強網絡遊戲內容審核把關，嚴禁含有錯誤價值取向、淫穢色情、血腥恐怖等違法違規內容，堅決抵制拜金主義、「娘炮」、「耽美」等不良文化。要自覺抵制不正當競爭，防止過度集中甚至壟斷，把重心放到推動科技創新、更好滿足人民精神文化生活新期待上來。要強化「氪金」管控，杜絕擅自變更遊戲內容、違規運營遊戲等行為，堅決遏制「唯金錢」「唯流量」等錯誤傾向，下決心改變誘導玩家沉迷的各類規則和玩法設計。要嚴格管理遊戲宣傳推廣，規範限制明星代言遊戲廣告，不得為違規遊戲提供推廣途徑。要加強遊戲直播管理，禁止出現高領打賞、未成年人打賞等情況。

近期將上線舉報平台

中央宣傳部、國家新聞出版署將會同有關部門和地方加大督查力度，開展專項檢查，嚴肅處理違規行為；近期將上線防止未成年人沉迷網絡遊戲舉報平台，及時受理和處置問題線索，對落實不到位的企業，發現一起嚴處一起，確保防沉迷工作落到實處、取得實效。

教育部：嚴查7種「隱形變異」培訓形態

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）內地「雙減」政策發布以來，各地大力治理校外培訓，但一些地方出現了培訓機構由「地上」轉入「地下」，改頭換面後以「高端家政」「眾籌私教」「遊學研學」等名義違規開展學科類校外培訓的隱形變異問題，嚴重干擾政策執行，給改革推進造成阻礙。對此，教育部8日發布《關於堅決查處變相違規開展學科類校外培訓問題的通知》（下稱《通知》），提出要堅決查處變相違規開展學科類校外培訓問題。各地對隱形變異培訓行為，要發現一起、查處一起、通報一起。

教育部明確了7種隱形變異形態，包括：證照不全的機構或個人，以諮詢、文化傳播、「家政服務」「住家教師」「眾籌私教」等名義違規開展學科類培訓；不具備教師資格的人員違規開展學科類培訓，在職中小學教師違規開展有償補課；通過「直播變錄播」等方式違規開展學科類培訓；組織異地培訓，在居民樓、酒店、咖啡廳等場所，化整為零在登記場所之外開展「一對一」「一對多」等學科類培訓；以遊學、研學、夏令營、思維素養、國學素養等名義，或者在科技、體育、文化藝術等非學科類培訓中，違規開展學科類培訓；線下機構通過即時通訊、網絡會議、直播平台等方式違規開展線上學科類培訓，線上

培訓機構違規開展線下學科類培訓；以及其他違反相關規定的隱形變異學科類培訓。

落實屬地管理 強化監管執法

教育部校外教育培訓監管司相關介紹，變相違規開展學科類培訓的治理還存在認定難、查處難、監管難等問題。教育部提出將堅持治標與治本相結合，組織嚴肅查處變相違規開展學科類培訓行為，同時注重建立健全長效工作機制，推動校外培訓機構治理落地見效。

針對隱形變異違規培訓問題，《通知》注重建立健全長效機制，提出了三項具體措施。一是建立辨別機制。規定地方可以成立專家委員會或指定專業機構，對隱形變異培訓行為進行科學辨別。二是落實屬地管理。按照「誰審批、誰負責」的原則，對學科類培訓的隱形變異問題進行查處。對於證照不全的機構和個人，根據國務院《無證無照經營查處辦法》和《民辦教育促進法》的規定予以查處。對跨區域違規行為，由培訓機構審批地、違規行為發生地相關部門共同查處。三是強化監管執法。充分利用網絡化綜合體系開展巡查執法，暢通投訴舉報渠道，加大執法力度，推進「互聯網+監管」，探索信用懲戒等多種監管方式。