

教局另闢新徑助優才升大學

推直接錄取計劃 每校可薦兩生「配對」八大141課程

香港高中教育制度有望告別「一試定生死」風氣。教育局昨日宣布，由2022/23入學年度起，將推行全新的學校推薦直接錄取計劃（SNDAS），每所中學可推薦兩名具特殊或多元才華的學生，「配對」由八大提供的141個資助學士學位課程，文憑試「3322」的「一般入學要求」將不再適用，改由各大學就參與課程舉行面試及相應條件，於文憑試放榜前公布是否錄取獲推薦的學生。即使參與計劃的學生未獲取錄，仍可繼續按大學聯招（JUPAS）申請入學。參與計劃的不乏收生分數高的「神科」，如今年錄錄4名文憑試狀元的中大環球醫學專修，而科大的國際科研課程，收生時完全不看傳統學業成績，但列明學生必須是國際數學或科學奧林匹克港隊成員。

●香港文匯報記者 姜嘉軒

為響應「學校課程檢討專責小組」最終報告建議，認同一些具有才華而未能文憑試獲全面評核的本地中學生，予他們有更多途徑升讀大學，教育局昨日宣布SNDAS計劃的詳情。全港中學可於今年10月6日至12月8日的提名期，各推薦兩名應屆中六生參與，有關學生可報讀其中一個參與計劃的指定課程。所有獲推薦學生均要面試，各大學會為個別課程訂下不基於文憑試成績的收生準則，並在明年文憑試放榜前，向成功申請的學生發出「直接錄取」通知。



●教育局宣布，學校推薦直接錄取計劃將於2022/23學年開始推行。香港文匯報記者攝

教育局首席助理秘書長（高等教育）賴子堅昨日介紹，該計劃旨在為同學提供多一個升學途徑，因此SNDAS跟JUPAS是雙軌並行，「參與SNDAS的學生，都需要備JUPAS報讀大學課程，並應如期赴考文憑試，以免限制自己的升學機會。」

教育局助理秘書長（高等教育）卓穎然表示，提名需要由中學校長於提名期內提交。香港目前約有500多所中學，預計每年約有1,000名學生獲推薦。大學會在2022年6月向申請成功的學生發出直接錄取通知，有關學生必須在文憑試放榜前，即2022年7月前決定是否接受，「學生一旦接受，其JUPAS申請會在系統刪除，而且接受直接錄取即具有約束力，不論文憑試成績如何，將不會獲其他課程錄取。」

不獲直接錄取 仍可JUPAS「補中」

至於未能成功申請的學生，包括不獲直接錄取或拒絕接受錄取者，卓穎然指出，其

JUPAS申請將獲保留並按正常程序繼續處理，「換言之，學生的JUPAS申請不會受影響，亦不會因未能申請成功而導致損失。」

中大「環醫」「醫科」免睇DSE成績

首屆SNDAS計劃共141個課程中，涵蓋文理商體藝學等多個範疇，以中文大學、香港大學及理工大學最多，分別有57個、30個及23個課程獲獲推薦學生選擇。其中，中大環球醫學專修及醫科兩大「神科」，也有機會免看文憑試成績而直接入學。

中大協理副校長兼入學及學生資助處處長王淑英表示，即使讀醫都應重視多元發展，「而非永遠只係計住幾多（文憑試）星星，就入醫科」，形容今次將醫科納入計劃是踏

出了一大步。

不過，她直言，醫科始終對學能方面有相當要求，因此仍設有包括「班級排名首5%；英文、數學、化學/生物及第二選修科預測5*級或以上；中文、通識預測5級或以上」等要求，「但這只是個參考，因為醫學院在放榜前已要落實是否錄取學生。」同時，大學會獨立評估每名被推薦學生的表現，不會比拚學校與學校之間的「TOP 10%」，籲大家看待此計劃時，毋須過分斟酌「分數」。她形容，計劃為港生升學開拓了「第二出路」。理大教務處副教務長林遵武表示，該校將於5月下旬就計劃安排面試，「學系老師見一見同學，發掘其個人才能，而不只是學術表現」，從而決定收生及相關支援。

學校推薦直接錄取計劃重點

- 開放予應考2022年文憑試及於2022年9月升讀學士學位課程的中六生
- 八大指定約141個資助學士學位課程參與首屆計劃，並為個別課程訂下不基於文憑試成績的收生準則
- 提名期為10月6日至12月8日，每校名額兩個，每名被推薦學生可報一個SNDAS指定課程
- 被推薦學生必須同時提交JUPAS申請，並將選取的SNDAS指定課程，包括在JUPAS申請的20項課程選擇中
- 所有被推薦學生會有面試
- 2022年文憑試放榜前（同年6月），會向成功申請的學生發出「直接錄取」通知
- 被推薦學生必須於2022年文憑試放榜前（7月）決定是否接受錄取
- 學生一旦接受直接錄取即具有約束力，將不獲其他課程錄取；不獲直接錄取或拒絕接受者，其JUPAS申請將獲保留並繼續處理
- 計劃及課程資料，可參閱 www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/policy-doc/SNDAS

資料來源：教育局

整理：香港文匯報記者 姬文風

減「考試至上」助多元發展

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）就新的直接錄取計劃希望為特定過人才能的學生提供更多升讀大學途徑，有具音樂專長的應屆文憑試考生接受香港文匯報訪問時表示，應試壓力確令他減少練習鋼琴及參加音樂比賽，認為計劃有助具才藝學生開拓更多升學機會，希望能爭取學校推薦參與。有中學校長及升學顧問亦一致認為，計劃長遠可望改變「考試至上」風氣，有助學生多元發展。

「兼顧學業音樂不容易」

羅定邦中學中六生張立天自小熱愛音樂，曾於多項鋼琴比賽獲得獎項，「昔日初中時因為需時適應新環境，學業成績稍差，當時都會感到壓力，覺得要兼顧學業和音樂不容

易。」升中六後面對文憑試，他的身心壓力實在不輕，在溫書大前提下，投入音樂程度難免減少。

「有了這項計劃，對於有才藝的學生不止有助進一步追求志向，亦可舒緩對出路的憂心。」立天原本計劃了「音樂」及「商科」兩條出路，得知有此計劃之後，現或可能更傾向於音樂發展，更明言希望爭取學校推薦。他特別提到，若計劃恒常化推行下去，將有助更年幼師弟妹更早日定志向，專心發揮才華。

羅定邦中學校長郭永強本身亦為學校課程檢討專責小組成員，即計劃的其中一名推手。「當時我們提出此方案，希望照顧學生均衡發展，很高興此事這麼快落實。」他表示，香港學校教育過去普遍被視為「應試教

育」，一近考試期家長教師都會抱「考試優先」心態而放下其他發展。

有此計劃後，他認為是對下一代多元發展的一大鼓勵，「當然這只是個開始，但有望帶來文化上的改變。」他希望各參與大學課程清楚列明入學要求，考慮到每校只有2個名額，相信各校長都會負責任地作出合理推薦。

學友社學生輔導顧問吳寶城表示，樂見計劃重視學生與課程配對，「我們經常提倡同學應以興趣、能力選科，但以往好多時受制於收生分數」，今次計劃更看到「減輕學生的應試壓力」並不止是口號，「而是大學不同學科，包括「神科」在內都有納入計劃，照顧同學需要。」

部分參加計劃課程

熱門高分課程

課程	直接錄取計劃主要入學要求	2020年入學成績中位數
中大環球醫學專修	班級排名首5%；英文、數學、化學/生物及第二選修科預測5*級或以上；中文、通識預測5級或以上；對醫科有熱情及動力，理解醫學倫理及專業；具領導力、團隊精神、良好溝通及分析技巧；面試表現傑出	4核心+2選修共41分

中大醫科	班級排名首5%；英文、數學、化學/生物及第二選修科預測5*級或以上；中文、通識預測5級或以上；對醫科有熱情及動力，理解醫學倫理及專業；具領導力、團隊精神、良好溝通及分析技巧；面試表現傑出	4核心+2選修共36分
------	---	-------------

中大計量金融及風險管理科學	班級排名首10%；預測成績：英文、數學5*級或以上，中文5級或以上；於國際或地區性數學比賽獲獎	最佳5科32分
---------------	---	---------

科大環球商業管理	英語能力達標；傑出領導經驗，於社區體藝文化活動獲獎或代表參與國際活動；於商業研究有興趣及潛能；具環球視野	英數(分數x2)+最佳4科共49分
----------	--	-------------------

科大國際科研	英語能力達標；過去3年國際數學、物理或生物奧林匹克香港隊成員	1科5**5科5*
--------	--------------------------------	-----------

港大國際商業及環球管理	最佳6科預測成績44分或以上；英文5級或以上	最佳6科45分#
-------------	------------------------	----------

港大科研專才啓導	中五中六級數學成績列首20%；物理、化學、生物、組合科學其中兩科成績列首20%；操作良好，有參與社會服務	不適用(2021年新推出課程)
----------	--	-----------------

體藝設計類課程

理大設計	全校排名首25%；於國際水平的設計或創意比賽獲獎項或提名認可	最佳5科平均22.1分#
------	--------------------------------	--------------

浸大文學士(音樂) / 音樂學士(創意產業)	英國皇家音樂學院表演8級、樂理5級或以上；積極參與音樂課外活動為佳	4核心+2選修計，文學士(音樂)平均24.24分，音樂學士(創意產業)平均25.43分
------------------------	-----------------------------------	---

嶺大視覺研究	班級排名首25%；英文及視藝科預測成績4級或以上；曾獲學業獎項，及參與社區服務為佳	最佳5科24分(中文分數x1.5，英文分數x2)
--------	---	--------------------------

教大體育	曾參與或於國際賽事或青年賽事獲獎為佳；必須參與實際運動測試	最佳5科平均21分
------	-------------------------------	-----------

#港大理大收生分數以文憑試5**級8.5分、5*級7分、5級5.5分計；其他大學則以1分至7分對應1級至5**級

資料來源：各大學

整理：香港文匯報記者 高鈺

吳克儉盼陶藝賽增進親子關係

香港文匯報訊（記者 詹漢基）藝術可以培養人對美的觸覺，出色的藝術品更是中華文化的精髓所在。香港幼兒藝術文化交流協會昨日宣布舉辦全港首個親子陶藝創作比賽，協會主席、香港教育局前局長吳克儉表示，期望在陶冶孩子性情之餘，亦能增進親子關係。

近年致力推動陶藝教育的香港幼兒藝術文化交流協會，透過「幼兒陶藝文化推廣計劃」率先在幼稚園展開陶藝文化活動，包括為教師提供培訓、派發免燒陶泥材料包予學生，讓他們感受製作陶泥的樂趣。協會昨日舉行先導計劃學校嘉許禮。

陶藝創作可訓練孩子手部的靈活性，培養其專注力、觀察力、創意、想像力，而且陶藝有很高的實用性，

吳克儉致辭時表示，推動陶藝教育有很多好處，該會秉承中國人務實的精神，在幼稚園階段率先推動陶藝教育，以打好堅實基礎，再擬擴展到中學、大學、粵港澳大灣區乃至全國各地，廣泛推動陶藝文化。

吳克儉表示，香港幼兒藝術文化交流協會舉辦全港首個「尋寶陶」親子陶藝創作比賽，活動由即日起至10月31日接受家長及學生報名，主題是「我的寶貝」，本年12月中公布結果，最優秀得獎者有機會被選入「陶藝人才培育發展計劃」，精進陶藝技術。

在新聞發布會現場放置了不少幼稚園師生的陶藝作品，有學生造出「荷包蛋」狀的碟子、陶瓷擗春、賀年擺設等。吳克儉說：「中華文化源遠流



●吳克儉拿起自己喜歡的學生作品，難掩興奮之情。香港文匯報記者攝

長，學生及家長曾以『筷子座』為題製作陶瓷，他們在網上查資料，了解不同朝代的筷子座有何特徵，繼而激發創意製造屬於自己的作品。我們希望透過潛移默化的方式，讓他們了解中國傳統文化。」

中大創博館開幕 凝聚創科交流

香港文匯報訊（記者 高鈺）為推動校園創新的氛圍，中文大學昨舉辦首屆「中大創新日」，展出20個近年傑出的研究項目，包括智能磁導內窺鏡、以衛星遙感數據預測港珠澳大橋等建築物沉降風險等。此外，該校的創博館（InnoPort）昨亦舉行開幕典禮，該館4層高的建築可為中大的初創公司及社企提供共享工作空間，凝聚創科交流。

在昨日「中大創新日」暨創博館開幕典禮上，主禮嘉賓、創科局局長薛永恆致辭時表示，很高興看到許多成功的前沿研究已發展成為創新技術。特區政府積極推動創科發展，希望為香港經濟注入新動力、改善市民的生活質素及為年輕人提供更多優質的就業機會，並期望中大與各學界翹楚一起擁抱國家「十四五」規劃及大灣區發展的機遇，一

同努力建設香港成為國際創科中心。

中大校長段崇智表示，國家「十四五」規劃明確支持香港成為國際創新科技中心，中大已準備就緒，抓緊國家政策及大灣區發展帶來的龐大機遇和資源，是次創新日正展示了中大的創新創意，如何激發創新和具影響力的想法，促進跨學科和跨部門合作，創造更大的協同效應。

「中大創新日」分別於創博館及康本國際學術園展示20個由中大教授主導的創新研究外，還會舉辦6場分享會及一個專題討論會，探討的題目涵蓋衛星與移動傳感技術於公共衛生的應用、綠色能源與先進材料研究、組織工程與再生醫學的發展、電器業的未來技術需求、基於激光技術的氣體檢測，以及促進早期語言發展的策略。