

港首套 AI 初中教學資源套面世

中大馬會夥6校編寫 逾30中學2600課節試教

人工智能 (AI) 是科技應用的熱門話題，為加強初中學生對 AI 的認知和技能，香港中文大學及賽馬會自 2019 年起，開展為期 3 年的「中大賽馬會『智』為未來計劃」，聯同六間先導學校合力設計及編寫 AI 課程。過去兩年，課程已於三十多間本地中學進行超過 2,600 個課節試教，有超過 5,000 名老師及學生參與，再由四名資深電腦科老師顧問編纂出全港首套 AI 教學資源套。

●香港文匯報記者 郭虹宇

校方昨日舉辦《香港人工智能教育初中課程——教學資源套》發布會介紹詳情。課程發展組主領、評估及分析組副主領蒙美玲指，上述 AI 課程包括五大範疇：「意識」、「知識」、「互動」、「能力強化」和「倫理及影響」，共有 12 個章節，合共 55 個課題，並分初、中、高三個程度；課程尤其重視「倫理及影響」，當中會探討 AI 應用相關的倫理規範和價值觀，如透明度、公平與正義、裨益、責任和私隱等，教材選取了大量本地及外國例子，前者易引起同學的共鳴，後者可擴充同學的視野。

分師生兩版本 配合網上平台

教學資源套設學生和教師兩個版本，附有工作紙、教學指引，方便教師使用。此外，教材亦設計了智能車、無人機等硬件，加上中大的網上學習平台，希望達至軟硬件有機結合。中大訪問了 854 名參加計劃的學生，九成人認為課程增長了 AI 方面的知識及提升了 AI 知識與技能，有超過

八成同學認為學習 AI 的動機增強了。創新及科技局副局長鍾偉強致辭時表示，香港以至全球都求才若渴，香港必須盡早提供有系統的創科教育，開發年輕人的潛能，他鼓勵各中學積極利用政府在去年底推出的「中學 IT 創新實驗室」計劃，透過資助購置所需的資訊科技設備和專業服務，以及舉辦更多相關的課外活動，提升年輕人的數碼技能、運算思維和創新能力，鼓勵他們在相關科技範疇繼續進修，並在未來投身創科行業。中大副校長潘偉賢表示，人工智能是全球發展的趨勢，也是香港熱門的教育議題，培養具備跨學科知識的 AI 專才非常重要，中大全力支持 AI 發展。

老師：課程設計較彈性

有份參與先導計劃的民生書院黃老師表示，上述課程設計較有彈性，學校可按學生情況選擇教學內容，中一會選擇教授較為淺顯、易明的部分，中三則教授編程等元素。萬鈞伯裘書院賴老師認為，雖然計



●AI 教學資源套發布會上，嘉賓與學生代表合影。

香港文匯報記者攝

劃教授的是 AI 知識，「但其實和科學科內容，如眼睛看實物，及耳朵聽到聲波等課題分類相近，可以很好地融入科學科的教學中。」

學生：未來續學 AI 課程

英華中學學生麥耀文分享指，印象最深

刻的是課程中圖像識別的部分，將一系列的貓狗圖片給 AI 學習後，AI 就可以根據貓狗的特徵分辨出照片是貓還是狗，「10 年前很難做到，現在只需一部電腦即可做到這樣的效果。」

民生書院學生余彥廷認為最有趣的是編寫 AI 程式，「可以通過加入語氣的高低及

速度，令 AI 模擬人類說話的音調及感情，而且非常自然，對話時就好像和真人溝通」，她對 AI 很感興趣，未來會繼續學習 AI 課程。

萬鈞伯裘書院學生楊莞婷最難忘是對 AI 輸入指令後，可以和 AI 玩包剪揀，「無論你出什麼 AI 一定會贏，很有意思。」

城大團隊獲「教資會傑出教學獎」

香港文匯報訊（記者 姬文風）教資會昨日舉行 2021 年的「教資會傑出教學獎」頒獎典禮，向八所大學中教學表現卓越的教師予以嘉許。其中城市大學領導的跨院校團隊，致力透過教育提升大學生身心健康，他們把「正向教育」和「轉化學習」結合為正向轉化學習教學法，通過學習、融入生活、反思、概念化、應用、融入環境的六步方式，為大學及社會建立正向文化，並向八大學生和學者推廣，成為今屆傑出教學獎隊伍組別得主。

推 JUMP 計劃 逾 7000 人受惠

由城大領導的跨院校團隊，推動促進大學生正向教育「聯校心理健康推廣計劃」(JUMP)，昨日獲頒 2021 年隊伍組別的「教資會傑出教學獎」。計劃首席研究員、城大社會及行為科學系副教授郭黎玉晶介紹指，計劃旨在提升大學生身心健康，加強他們面對逆境及挑戰的應變能力，培育他們為社會作出貢獻。自 2017 年推行以來，共有 7,000 多名大學生、教師、專業人員以及市民受惠。

郭黎玉晶表示，團隊採用了優點為本、過程導向的方式，幫助學生盡量發揮本身的潛

質和能力。她又表示，正向教育包含了達至長期幸福感的六個重要元素，包括性格優勢、正面情緒、投入生活、人際關係、人生意義、成就感，「若大學教職員能夠在教學以及與學生日常互動中，結合正向教育的理念和教學法，將可令正向教育發揮更大影響力。因此，計劃的主要特點是為教師和學生設計各種創新的提升能力的活動。」

港大及科大教授獲個人獎

據團隊的縱向調查發現，參與者在計劃完結後，感到人生更有意義，靈活應對的能力有所



●教資會主席唐家成（左三）頒發 2021 年「教資會傑出教學獎」（隊伍組別）予城大「聯校心理健康推廣計劃」團隊。教資會圖片

增加，而焦慮及壓力則下降。團隊將藉這次獎項，擴展正向轉化學習模式及計劃的特點，以吸引更多學生及學者參與。

另外，香港大學人文學院副教授官綺雲及科技大學機械及航空航天工程系助理教授 Rhea Patricia LIEM，則分別獲得今屆傑出教學獎的一般及新晉教學人員組別獎。官綺雲致力培育有意發展藝術事業的學生，以舉行工作坊、小組研究等方式，帶學生了解藝術世界的運作和其中的參與者。

Rhea Patricia LIEM 則致力推動 STEM 教育，包括發展一個全新帶學分的體驗學習課程，讓學生為年幼學童開發低成本的科學示範套件或 STEM 體驗教材套，亦製作一套教材套件及一冊教材，並向小學推廣，以鼓勵大學生幫助年幼學生及弱勢兒童欣賞和學習 STEM 項目。

獎金明年加碼至 75 萬元

教資會主席唐家成恭賀各得獎者，並宣布將於明年把「教資會傑出教學獎」的獎金由現時的 50 萬元提高至 75 萬元，以表揚得獎者的成就，並為他們提供更多資源，支持他們就教與學作出別具意義的貢獻。



千面國旗贈潮商校

國慶日將至，陳財喜地區服務處昨日向中西區的香港潮商學校送上約千面國旗，由校長詹漢銘及家長代表接受，校方稍後會將國旗派予學生於相關慶賀活動上使用。陳財喜建議，教育局應考慮於每年國慶日向全港中小學派發國旗，幫助推動青年學生於此重要節日更投入慶祝。

●受訪者供圖

16 校中學生辯房策 女拔等 8 校晉級

香港文匯報訊（記者 高鈺）特區政府應該重推「租者置其屋」計劃嗎？過渡性房屋應該納入香港房策的階梯？以公私營房屋合作計劃發展新界農地是「利大於弊」？由大灣區金融科技總會主辦的「青年心城」中學房屋政策辯論比賽，9 月底起連續多個星期舉行，讓香港年輕學生圍繞各房屋相關議題深入探究與了解，提出理據論點，探討各種房屋發展方向的利與弊。16 所獲選中學的精英隊伍日前進行了首輪緊張刺激的辯論賽事，成功產生八強隊伍，鼓勵青年人透過思辨，思考未來理想家園的要素。

本周六進行八強賽事

「青年心城」中學房屋政策辯論比賽於本月 25 日起開始進行，主辦方共邀請了全港 300 多家中學參與，通過競逐及選拔，當日共有 16 隊中學隊伍對壘，就過渡性房屋、公私營合作、物業空置稅、郊野公園邊陲開發等房屋政策的議題進行深入辯論，以正反論述、數據支持其對房屋政策的分析，展示青年學生對本港房屋發展的熱切關注。其中包括拔萃女書院、協恩中學、庇理羅士女子中學、九龍塘學校（中學部）等 8 所學校成功晉級，本週六（10 月 2 日）會進行八強賽事，而四強、季軍及決賽賽事亦會於未來數星期舉行。

主辦方指，希望比賽能鼓勵青年學生深入了

解香港房屋政策，從辯題出發，正反思辯問題，並推動他們發掘社會間不同持份者的看法及觀點，豐富個人思維及閱歷，思考未來理想家園的要素，同時也可令大眾更確切了解年輕人對房屋問題的看法。

據介紹，「青年心城」活動始於 2019 年由莊紫祥發起的「千萬求一路」公益活動，藉集思廣益及整合所收集方案，並由大灣區金融科技促進總會主辦協調，設計出有關概念，希望凝聚社會共識，為香港青年人住房及發展出謀獻策。除辯論賽外，「青年心城」未來還將舉行中學生標語創作比賽、大專院校設計比賽、電視短篇劇及青年專訪、十八區推廣活動等。

269 宗教師失德投訴 101 人被警告 3 釘牌

香港文匯報訊（記者 高鈺）修例風波以來，失德黃師有違操守煽動仇恨暴力個案多次出現，在 2019 年 6 月中至 2020 年 12 月，教育局便接獲 269 宗有關社會動亂的教師專業失德投訴。發言人昨日表示，截至本年 8 月 31 日，除了涉及司法程序等特殊情況，局方已完成所有個案，並按《教育條例》取消 3 人的教師註冊資格，另有 101 人案情較嚴重，被發譴責信或書面警告，表明如他們再有失德行為，局方會考慮取消其教師註

冊。此外，被「釘牌」教師中有兩人曾提出上訴，據了解上訴委員會早前已收到其撤回上訴的通知，有關個案已經終止。

近年香港不少失德教師被教育局裁定違反專業操守並作出各式警告處分，社會有不少聲音認為需要向家長公開相關資料，保障他們有知情及選擇權，以免學生受教育界的害群之馬影響。因應黃師失德個案，教育局昨日更新相關數字，269 宗投訴中絕大多數已完成處理，其

中 102 宗不成立，成立個案中有 3 人被「釘牌」、49 人被發譴責信、52 人被發書面警告；其餘案情較輕的，局方向 38 名教師發書面勸諭，36 名教師作出口頭提示，提醒他們不應作出有損教師專業形象的行為和應尊重社會接受的行為準則。

教育局又表示，亦有 8 宗投訴個案涉及司法程序，局方會待有關程序完結並檢視其教師註冊，採取適當跟進行動。

VR+飛行棋 助童學備災



近年極端天氣頻繁出現，單在 2021 年，歐洲及中國河南的水災、北美洲的熱浪等，均造成重大人命及經濟損失。「氣候危難」不只對發展中國家帶來嚴重破壞，連基礎設施完善的先進地區也不能倖免，是所有人都需要共同應對的難題。

面對「氣候危難」，從小培養孩子備災概念及知識，如基本的災難求生技能、急救常識，都有助避免「災害」變成「災難」，減低人命傷亡或財物損失，促進社區及早復原。有見及此，香港紅十字會積極以多元化、善用科技、輕鬆有趣的形式推動備災教育。2019 年 10 月起，香港紅十字會推出「流動防災教育車」、「備災虛擬實境(VR)遊戲」及「氣候變化網上遊戲」等，為全港中小學及幼稚園學生提供書本以外的備災體驗。其中，「流動防災教育車」內部被布置成「劏房戶」的擠迫環境，配合燈光及聲效，營造颱風、火警等災害情況，讓學生模擬處身於劏房內遇到災難，學習如何面對不同災害的應對方法。

「備災虛擬實境(VR)遊戲」則設有水浸、傳染病傳播、地震的情

景，加深學生的印象。曾有參與學生表示，雖然香港無地震，但外遊時或會遇上突發情況，遊戲可作為演習。至於「氣候變化網上遊戲」則讓學生學習應對氣候變化、極端天氣及熱浪的小貼士。

要有效令小朋友學懂備災知識，親子教育是很好的切入點。香港紅十字會特別設計了「備災飛行棋」，讓一家人邊玩邊學習備災要訣，遊戲沿用基本的飛行棋規則，但增設了 120 張問題卡，參加者在指定的關卡或情況下要抽取卡片回答問題，才能繼續前進闖關。問題卡片涵蓋自然災害、人為意外、急救等知識。

聯合國於 1989 年首次設立「國際減災日」，並在 2009 年將每年 10 月 13 日訂立為「國際減災日」，以紀念各國民眾和社區為減少災害所帶來的風險而付出的努力，並提高大眾對這方面的認識。香港紅十字會於 2018 年開始定期舉辦「國際減災日」活動，今年會舉辦全港小學備災飛行棋大賽，鼓勵學生裝備自己，加入備災行列。初賽已在本月下旬舉行，400 名小學學生爭取決賽資格。

香港紅十字會將於 10 月 17 日在黃大仙中心舉辦國際減災日 2021 活動，當日除了進行備災飛行棋大賽決賽，亦有多個備災遊戲攤位供市民試玩，詳情可瀏覽 www.red-cross.org.hk。

●香港紅十字會