

素質培訓增長見聞 培養興趣開拓思維 家長：支持雙減 仍要補習



●今年秋季學期是中小學全面落實「雙減」要求的第一個學期。與過去周末不同的是，現在孩子更多是出現球場或公園上，而不是教培機構上。

教培機構：談不上有生存空間

昆明某英語學校是一所加盟品牌的英語學校，在昆明4年時間，學校負責人Lulu談到現在的狀況時說，「已經談不上有生存空間了」。Lulu曾在香港金融行業從業多年，五年前來到昆明投資少兒英語培訓，選擇了品牌加盟。她說，教育行業的投資回本周期一般是三年，第二年的時候經營一路向上，每年的房租、人工、教研等的開支大約200萬元（人民幣，下同），學費營收約在220萬元。

然而當Lulu的培訓校正在步入軌道的時候，不想就遭遇了疫情，當年學費營收就下降至100萬，但運營成本沒有變化，仍是200萬。疫情影響還沒完全結束，「雙減」政策的出台推行，「真是壓死駱駝的最後一根稻草。」Lulu說，政策剛剛推行的時候，行業內真是一片慘痛。「我們的微信群裏，天天都看到有機構在倒閉，不停有人在哭泣……」目前學校的學員從260多人銳減到目前只剩下50多人，在消耗餘下的課時，幾個月來學校的收入為零，原位於市中心的門店已經關閉。

C品牌學校是昆明一個自創的英語培訓學校，以招收學齡前至初中學生為主。學校合夥人Sophie說，「雙減」對所有的校外教培機構影響都是存在的，對他們而言，目前大概10%左右的學生流失，低年齡段不能再招生，這使得老師的收入平均少了近一半。

Sophie介紹，在教學的內容上，因為學校之前的教育理念就是以培養孩子們的語言學習興趣、習慣為主，通過閱讀、實踐等方式來推進，所以這部分內容受到的影響不大。而在收費問題上，「我們一直實行的就是三個月交一次費的政策，所以收費政策對我們的影響也基本不存在。

等等。張老師的感受是，現在大家都更加注重綜合素質的培訓和學科知識的運用。她換了工作以後，收入和原來差不多。」「我們沒有減員的計劃。」Sophier他們的大部分骨幹老師，都是學校的合夥人，在「雙減」政策落地後，一些只帶小年齡段的老師，出現了沒課上的現象，收入大受影響。於是大家共同商量着調整了老師的課時安排，不過總體來說，老師們的收入較之前大幅下降。她說，現在都跟大家講，「我們一起再熬一熬，希望能挺過去。」

小張老師的離職就是因為機構裁員。小張老師不是本地人，她來到昆明後在昆明買了房，之前在教培機構任教，一周除了周一和周二，每天都有課，工資加上課時

費，一個月收入5,000元左右，房貸供完還能維持住年輕人正常的開支生活，直到「雙減」。

無奈辭職 自謀出路

小張老師說，其實她們那裏7月份就開始有學生在退課了，8月份機構放假，到了9月份已經沒有課上了。「那個月我的課時費直接是0。」機構很快和她談了辭退的事情，「即使公司不主動提，我也沒有辦法等下去了，沒課等於沒收入，自己也已經有了辭職打算。」小張老師還算了一下，「接下來還會有政府指導價的出台，這樣一來，學生上一節課的費用，從200元變成幾十元，我們的課時費自然也跟着大幅

專家：學習應該重質不重量

專家點評

「五點半才放學，不用趕着去接了」；「雙減後的周末，打球看書好生和諧」；「突然周末不補課了，有點不知道幹嘛」……這學期開學，父母們的朋友圈看到很多這樣的內容。「雙減」，減輕了學生們過重的作業負擔，以及校外培訓負擔。簡單說，孩子們特別是低年級的孩子們回家不用做作业到深夜了，周末不用上午下午都在補習功課了，最開心的應該就數孩子了。

不過，學校老師以及教育專家提醒，「雙減」不等於減學習，孩子們的學習不能放鬆，有一些學科是螺旋式的知識結構，如果一下放了學習，將來要補起來就不容易了。孩子們和家長們，要轉變學習的方式方法，加強閱讀，多從生活中吸取知識和智慧，增長見識，靈活運用，才

能使「雙減」，減下來的是負擔，而不是學習質量。一位從事多年校外教師的老師告訴記者，「孩子們減少一點負擔是好事，但更重要的是，盡快找到適應的方法，保持自己應有的學習水平。」

方法要改變 學得開心

事實上，也有的家長選擇給孩子在周中的晚上繼續到培訓機構上課，只是學習重點不再是教本內容。「上課的內容也變了，不再像以前有一些提前學習的知識點，一些超綱的內容，而是加強了閱讀、思維、運用」，小魯媽媽說，這樣也挺好的。孩子一直在上課，而且學得也挺開心，所以他們沒有放棄繼續學習，只是孩子每周有一天晚上上課就會有點辛苦。

●香港文匯報記者 譚旻煦



今年秋季學期是內地中小學全面落實「雙減」有關部署要求的第一個學期，開學近兩個月了，學生、家長、校外教培機構、教培老師等各方都發生了變化，教培機構在「慘痛」中尋找生存辦法、教培老師辭職轉型。不少家長響應政策，為孩子減負擔的同時，不忘報讀素質學習班培養興趣開拓思維，花費也不比課後補習少；而同時，也有不少擔心怕孩子輸在起跑線的家長，繼續花錢花心思給孩子補習。

●圖/文：香港文匯報記者 譚旻煦 雲南報道

汪先生女兒今年上初三，之前可謂是「補習狂人」，從小學四年級開始就一直在校外補習，周末的時候周六上午2小時、下午2小時、晚上2小時，周日也是上午下午各2小時。除了時間上的付出，經濟上也是一筆不小的投入。

汪先生：好的成績非常重要

汪先生算了一筆賬，從初中階段開始一直到現在，每個周末補習的費用大概在1,600元（人民幣，下同）左右，假期就更多了，算下來一個月花費在補課上的費用大約1萬元，一年來補習的費用不會低於10萬元。

這個學期，孩子周末的補習停了，也沒辦法改到周中上。一下子停掉了補習，汪先生的荷包負擔小了，不過他還是挺擔心，「畢竟孩子現在的成績也是補課補出來的，現在停了，心裏一點底都沒有。而目前來看對於學生成績的評價體系一下子也不會有太大的改動，所以，好的成績對於孩子來說還是很重要。」他仍在四處打聽，希望能找到有可以給孩子補課的地方。

黃同學：周末上課改到周中

小黃升入六年級面臨着畢業，所在的學校這學期開始開展了課後延時服務，也就是「晚輔」，每天4點到5點半各科老師會輪流到班裏給學生們進行相應的輔導，指導學生做作业。不過小黃的家長給她選擇了不參加「晚輔」。「我家孩子做作业比較快，家庭作业她很快就能完成，在學校的這一個半小時我覺得有點浪費了。」小黃媽媽說，她跟老師申請了不參加「晚輔」。「這個學期作业少了，回到家5點半前能將作业做完，然後吃飯，一周有三天晚上安排了上輔導課，時間都是6點半到8點半。」她說，以前周末上的課現在改

到了周中，一直上的課也不敢就這麼丟了，有的學科還給她改成了線上課。小黃原來是周末上三節補習課，每周500元。現在全部改到了周中上，課時沒變，花費也沒有變。

「對於雙減，我們還是支持的，不過可能我適應能力有點差，孩子馬上要升初中，就不太敢一下子真的減了補習。」小黃媽媽說，其實現在補課的內容也發生了變化，這也體現出需要向素質教育的改變。「如果我家孩子再小一點，可能我們能更放得開一些吧。」

初一學生小君是一個從小就沒補過課的學生。她媽媽告訴記者，她們一直遵循讓孩子快樂學習、健康成長的原則。從小學到升入初中，小君的成績一直不錯。小君媽媽說，這次「雙減」非常好，相信又會多了些能快樂成長的孩子，從另一方面來說，也會促使一些「跟風」的家長冷靜下來，不再是「看到別人孩子在補，我也要去補」的狀態，這更加有利於孩子的成長。她說，希望孩子們的家長冷靜接受「雙減」，並盡快適應，同時多了解和發現孩子的長處，和孩子共同成長。

素質培訓 花錢也不少

二年級學生小東周末計劃這學期有了很大的變化，他停了原來周六的英語課，變成周六一小時鋼琴課，然後書店看書，下午小區裏遊玩，或者上完鋼琴課去郊遊；周日有兩小時網球課，然後寫一篇日記，完成上周課程複習後做做家务事，餘下時間可以看電視、看書、找小夥伴玩。小東媽媽說，這學期回家沒有書面作業，一開始挺焦慮的，「後來發現小東會說出來好多書本以外的知識，都是這段時間去書店裏看書時自己看到的，我突然明白，原來不止做習題才能學到東西，這才放心了。」不過她說學習的事情也不能鬆，每個周末還是讓孩子複習。

少了校外補習，孩子在課外各種班的投入也不見怎麼減少。二年級的小奇，之前在校外上英語課、網球課、鋼琴課，小奇媽媽說，三項加起來每月大約要2,000元。這個學期開展了晚輔課，回到家沒有作業，周末也沒再上英語，感覺孩子輕鬆了許多。不過，一周加了一節網球課，還報了足球班，周末不上課了也得帶着孩子出去玩，花費也不少。「讓孩子在這個年齡鍛煉好身體，愉快地成長，這錢也是得花的。」小奇媽媽說。

四年級的小玉這學期英語、數學、語文的補習班都沒上了，小玉媽媽說，「周末我們有探訪名人故居的計劃，已經去了三四個名人故居了，讓孩子多走走看看挺好的。」小玉最開心了，他還讓媽媽給他報了一直想報的街舞班。

補習教師入不敷出 被迫轉行

「目前的情況下，對於我們的老師來說，確實是挺難的。我們教英語的這些老師都比較年輕，在減課時的情況下一個月如果只能拿個3,000元（人民幣，下同），肯定是不夠他們花的。」某培訓機構蘇老師介紹，雖然他們的機構沒有因此減員，但也還是有員工離職了。

曾經在某素質培訓中心（以前為學科培訓學校）上班的張老師告訴記者，她在「雙減」前已經離職，而她原來所在的機構也在今年9月份左右進行了改革，由原來的學科教育轉向了素質教育。記者也注意到，一些學校的學科名稱有了改變，例如數學學科變為「思維邏輯」、語文改成「國學素養」、政治科改成「認知社會」



●「雙減」下大批教培機構開門，教師離職轉型。

下滑，個人無法生活，機構生存也面臨着巨大困難。」

對於一些「名師」，此前補課的收入一堂課從400元起，現在的收入更是銳減。

「學生的家長也曾私下找過我們，想讓我們去家裏做家教，不過我們都沒有答應，國家的改革政策既然出來了，我們就要支持和執行。」