

港大改計分 M1/M2 等同選修科

與其他院校看齊 增學生選科彈性

由於過往有不少中學反映，香港大學未有認可文憑試數學延伸單元M1/M2為一科，令有能力修讀的學生退修或選讀較少興趣的科目，造成高中選科錯配，港大昨日公布，2022至23新學年起，將M1/M2等同一科選修科，達第3級可達大學入學要求。港大收生及國際生交流事務總監嚴志堅指，新計分方法能與其他院校看齊，令學生選科時更有彈性。此外，港大下學年將推出七個新課程，其中五個與大數據及數碼科技相關，合共涉及225個學額。

●香港文匯報記者 盧博

過往港大有三分二課程視文憑試數學延伸單元M1/M2為「半科」計算、加權計分或作為選修科，由於高中課程有所修訂，故大學重新審視計分安排。

嚴志堅透露，曾訪問40多間中學，學界反映舊計分制度令有能力修讀的學生退修，甚至修讀與心儀課程無關的科目等情況；希望在新安排下，學生可按興趣選科，並增加報讀大學的信心，而且目前大部分院校已經把M1/M2列為選修科，故港大是少數較遲看齊的院校，非降低收生要求。

新推5大數據數碼科技課程

而為培育新時代的跨學科大數據人才，港大將於2022新學年推出5個與大數據及數碼科技相關的全新課程，包括「理學士(生物訊息學)」、「工學學士(數據科學及工程)」、「文學士(人文及數碼科技)」、「理學士(營銷分析及科技)」，以及重組後的「工商管理學士(商業分析)」，涉及135個學額。

理學士(生物訊息學)課程統籌聯席主任何永基介紹，「港大會提供全港唯一的生物訊息學本科課程，而同類課程在亞太地區亦不常見，課程結合了生物醫學、統計學及程式編寫等，學生會透過問題導向學習(problem-based learning)，掌握如何解決實際應用問題，學生可以選擇修讀醫療系統程式開發、醫療影像分析等不

同課題。」

保證實習機會 課程範疇廣泛

工學學士(數據科學及工程)課程總監鄭振剛表示，該課程範疇廣泛，包括機器學習、人工智能、大數據基礎設施等，亦有涉及數據私隱、道德、法律等不同知識。至於人文及數碼科技文學士課程，嚴志堅表示，近年文化、藝術與大數據、區塊鏈等技術有莫大關係，例如導演可以透過大數據分析觀眾對特定情節橋段的喜好，「港大保證實習機會，日後M+博物館開幕，我們也會尋找合作機會。」

在工商管理學士(商業分析)方面，嚴志堅表示這是從工商管理學士(資訊系統)重組而來，涉及商業統計、管理學知識等；理學士(營銷分析及科技)則希望吸引對STEM感興趣的學生報讀，培育數碼營銷、顧問、電子商務的人才。

除了上述課程，港大於新學年會開辦全新的理學士及法學士(雙學位課程)、心理學學士課程。前者可裝備學生在科學、監管、法律方面的能力；後者則提供基礎心理學訓練，學生可選擇認知科學、輔導學、犯罪學、神經科學等作為第二主修。據介紹，過往心理學屬社會科學系的大類收生課程，但由於學生對心理學反應踴躍，因此新學年會將心理學課程在大學聯招獨立成科。

▶港大昨日公布新課程詳情。左起：鄭振剛、嚴志堅和何永基。 港大供圖

▼港大公布，2022至23新學年起，將M1/M2等同一科選修科，達第3級可達大學入學要求。圖為港大校園。 資料圖片



THE 大學聲譽榜 港大列世界第四十八

香港文匯報訊(記者 高鈺)泰晤士高等教育(The)昨日發布了2021年度世界大學聲譽排名，香港共有4所大學上榜，其中香港大學位列第四十八名，較去年的51位至60位上升一個檔次。內地大學在是次排名更創出佳績，包括5所今年新上榜的大學，共有17校進入全球聲譽最佳的200強，創下歷史紀錄，其中清華大學的排名更上升第十名，為內地有史以來最佳名次。

是次排名共有全球各地近1.1萬名學者參與投票，評選於研究和教學方面聲譽最好的200所大學，其中美國哈佛大學、麻省理工學院排首兩名，英國牛津大學則因新冠疫苗的研發提高聲譽，上升兩名排名第三。

清華上升第十位

香港方面，港大排第四十八名，

其他上榜的包括科大、中大及理大，3校名次均與去年相同。內地則是本次排名中表現最突出的地區，除清華上升第十位，力壓東京大學成為亞洲第一外；北京大學也上升1位至第十五名，而上海交通大學及浙江大學亦較去年進步，升至第五十名，而總數17所上榜大學中，全體名次皆比去年進步或相同。

THE首席知識官Phil Baty表示，聲譽對大學吸引學生、學術人才、新夥伴以至外來投資方面發揮着至關重要的作用；內地大學排名的突破，說明其高等教育卓越表現愈來愈受世界關注，也意味隨着內地對學生、學者變得更具吸引力，未來幾年全球高等教育的力量平衡點可能會發生變化，並對英美等地吸引人才和資金方面帶來壓力。

THE 大學排名(亞洲)

大學	2021	2020
清華大學	10	13
東京大學	13	10
北京大學	15	16
新加坡國立大學	24	24
京都大學	27	23
首爾國立大學	=41	45
香港大學	48	51-60
上海交通大學	=50	51-60
浙江大學	=50	61-70
香港科技大學	91-100	91-100
香港中文大學	101-125	101-125
香港理工大學	126-150	126-150

資料來源：THE

整理：香港文匯報記者 高鈺

立橋再辦活動 傳承書法文化



●立橋人壽保險有限公司於「立橋人壽財富管理中心」中環旗艦店舉辦書法體驗活動，讓青少年及家長感受中國漢字傳統文化之美。

香港文匯報訊(記者 高鈺)在數碼字體日漸成為主流的當下，中國書法的傳承及發揚顯得尤其重要。立橋人壽保險有限公司繼重陽節首次舉辦中國書法體驗活動反應熱烈後，再於本月23日及24日連續兩天於「立橋人壽財富管理中心」中環旗艦店舉辦書法體驗活動，讓青少年及家長感受中國漢字傳統文化之美。

立橋金融集團行政總裁兼立橋人壽執行董事詹美清表示，中國書法作為一種

藝術，植根於中國傳統文化土壤，將筆尖藝術與文學、美學融合，無處不閃耀着中國文人的智慧光芒，集團經常舉辦不同主題活動以聯繫及造福社區，本月已舉辦「感動香港獎2021」徵文比賽頒獎、「立橋親子教室」開幕、「中國畫體驗日」等系列活動；而為推動書法文化傳承，書法及國畫體驗活動將於11月的周末舉辦，讓家長和青少年一起領略書香墨韻。

通俗說理新元素 空靈高遠寒山道



佛教與中國文學有十分密切的聯繫，是值得重視的課題。事實上，佛教對唐詩的發展息息相關，部分詩人融會了佛教的語言與文化養分，掀起了一波又一波的浪潮，使中國古典詩歌奏出了新的旋律。當中又以唐代詩僧寒山最為著名，他的詩流傳下來的有三百多首，從這些詩中，我們可以發現佛教為中國詩歌注入了不少新元素。

首先，體現在詩風的通俗化上。由於佛教的原始經典大量使用偈頌，在梵文翻譯成漢文的過程中，這些偈頌多借用中國詩的形式表現出來，漸漸形成了一種不講格律、節奏，只要求字數整齊一致，形式相當自由的新韻文體。寒山詩與此相類，例如「有人笑我詩，我詩合典雅。不煩鄭氏箋，豈用毛公解。不恨會人稀，只為知音寡。若逢趙宮商，余病莫能罷。忽遇

明眼人，即自流天下」。其詩通俗，如同說話，多用「我」作主語，亦多用連接詞如「豈」、「只」、「若」、「忽」、「即」、「皆」、「惟」等，這在唐詩中相當罕見。

其次，是詩意的說理化。自《詩經》以來，中國詩歌較少單純說理，發展至唐代，由於中國詩歌與佛教的偈頌互相交流融合，使中國詩歌在說理的基礎上又滲入了詩人對現實的體驗和一些哲理機趣。例如「可笑寒山道，而無車馬蹤。聯溪難記曲，疊嶂不知重。泣露千般草，吟風一朶松。此時迷徑處，形向影何從。」寒山在此詩中描繪了深邃幽靜的山林景色，既抒發了自己的體驗，又蘊含着禪機佛理，不僅有一寂一喧、相依相對的理趣，又包含了形與影相隨、行與止相間、迷與悟相承的種種哲思。

第三，佛教那空靈的藝術境界作為一種美學基調灌注於中國詩歌之中。寒山對佛家虛空境界的追求形成了其詩獨特的審美趣味，一切事物在寒山詩裏都幻化為沉靜和空靈的意境，將

宗教體驗與審美體驗結合在一起，形成「高遠空靈」的藝術境界。例如「杳杳寒山道，落落冷澗瀟。啾啾常有鳥，寂寂更無人。磧磧風吹面，紛紛雪積身。朝朝不見日，歲歲不知春。」詩人描繪了一個寧靜、幽靜的環境，而且在當中灌注了一種心靈的生氣，賦予自然景物一種內在統一的和諧美，彷彿詩人就隱沒於山林之中，與自然融為一體。

佛教為中國輸入了一種與固有傳統不同的意識形態，成為了中國文學的補充劑，豐富了中國詩歌的內涵。從寒山詩中，我們可以發現佛教既使中國詩歌在形式上產生說理化、通俗化的傾向，更開拓了「空靈高遠」的詩境，足證佛教對中國詩歌有極大的影響。



唐梓彬
香港都會大學人文社會科學院助理教授
Email: info@hkmu.edu.hk

關顧青年精神健康 由溝通相處開始



香港近年經歷了社會事件和疫情影響，不少青少年感到不安、無力、哀傷，甚至衍生出情緒問題，更有團體指出香港青少年的精神健康正在惡化。考慮到青少年工作者往往擔當着陪伴青少年成長的重要角色，香港紅十字會於是推出費用全免的「Journey Together」青少年工作者培訓計劃，提升參加者對支援青少年心理健康的意識及能力，以下幾個「小貼士」亦可供大家參考：

關顧青少年精神健康，可由平日溝通、相處開始。彼此多聊有關情緒健康的話題，言談間多表達關心，並以開放態度談論情緒，這樣可以消除隔膜外，也有助提升青年人認識、察覺和表達情緒的能力。為與青少年打開話匣子，「Journey Together」培訓計劃會介紹一系列由互動遊戲、短片和活動組成的教材套，讓參加者和青少年一同跳出固有教學模式框架，以更有趣、更貼近年輕人生活和想法的方式，引導年輕人關心自己，並適時尋找協助。

青年感困擾 宜專注不帶批判聆聽

當青少年遇到困難或感到困擾時，專注而不

帶批判地聆聽非常重要。有時候在他們挫敗失落時，比起滔滔不絕的安慰或提供意見，陪伴在旁已很足夠。這讓他們感到被了解、被尊重和安全的空間抒發感受。在過程中，青年工作者可協助他們學習調整情緒，例如運用有效的方法來放鬆繃緊的情緒，借助不同的形式如寫作藝術等來抒發感受，亦可建立健康作息時間和生活模式。青少年從而學習如何管理情緒、整理思緒、照顧自身需要。

照顧個人情緒健康，給自己預留「Me Time」。前線工作者在情緒支援過程中，或多或少會接收到一些青年的創傷經歷或見證他們的痛苦時刻，這時需留意個人身心狀態，觀察自身有否疲累不堪、持續情緒低落、對受助者產生負面的態度、對工作失去熱情等，有需要時應作出調整和自我照顧，或是向他人求助。前線工作者要維持身心健康，才可繼續關顧他人。

上述培訓活動的三小時，前線工作者不僅是接受訓練，更可學習如何照顧他人情緒及心理健康，藉此探索自我。有興趣人士可瀏覽網址 <https://www.redcross.org.hk/tc/PSS/journeytg.html> 了解詳情。

●香港紅十字會心理支援服務