

創科要育才與產業化並重 提升香港競爭力

特首林鄭月娥昨日出席一項教育活動啓動儀式致辭時指，本屆特區政府銳意推動創科發展，投放的資源空前，同時推動STEM教育，希望香港能在中央支持下，建立更完整創科生態圈；同日，2021中國城市競爭力報告正式發布，其中綜合經濟競爭力排名，香港排名第三，在可持續競爭力排名中，香港再度蟬聯冠軍。城市的綜合經濟競爭力、可持續競爭力，創新能力是核心要素，而人才則是創新的關鍵因素。特區政府近年積極推動STEM教育，順應創新驅動的世界潮流，符合國家把香港打造成國際創新及科技中心的要求，未來更要立足粵港澳大灣區，加快「北部都會區」構思落實，盡快形成促進研發、匯聚人才、創科產業化的良性循環，為香港經濟轉型升級、構建充滿創新活力的大灣區提供源源動力。

中國城市競爭力報告定義，綜合經濟競爭力包含當地要素、生活環境、營商軟環境、營商硬環境等分項，其中當地要素為影響城市綜合經濟競爭力的關鍵因素，涵蓋城市的方方面面，最重要的當屬資本、創新和人才；城市可持續競爭力則指一個城市提升自身在經濟、社會、生態、創新、全球聯繫等方面的優勢，可持續競爭力指數有若干分項，分別是經濟活力、環境韌性、社會和諧競爭力和科技創新力等。從中可見，創新因素在評判一個城市的綜合競爭力和可持續競爭力方面，都有重要分量。香港是「一國兩制」下的國際金融經貿中心，「十四五」規劃和粵港澳大灣區建設，均定位香港為國際創新及科技中心，香港能夠在競爭力排名位居前列，顯示香港的創科優勢和潛力。

國家主席習近平在今年中央人才工作會議講話時強調，綜合國力競爭說到底是人才競爭。人才是衡量一個國家綜合國力的重要指標。國家發展靠人才，民族振興靠人才。香港銳意推動創科、提升競爭力，歸根到底是要培養更多優秀的創新精英。STEM教育已成為全球教學重點方向之一，特區政府亦認識到開展STEM教育對培養創科人才的重要性，近年多次在施政報告推出不同政策大力推動，教育局過去數年逐一落實支援學校開展STEM教育的措施，包括增加學生學習活動、加強教師培訓、持續投放教學資源，如今STEM教育得到本港學校普遍支持，也日益受到家長、學生及社會的重視，反映香港在培養創科人才、構建鼓勵創科的社會氣氛方面，朝着正確方向邁進。

但值得注意的是，由於香港產業過於側重金融、地產等少數行業，產業空間狹窄；加上「重商輕理」的教育文化並未根本改變，導致願意投身創新事業的學生偏少，既浪費了STEM教育的資源，更不利香港經濟轉型升級和整體競爭力。今年的中國城市競爭力報告指出，香港科技創新基礎雄厚，在學術論文指數和文化設施指數均列全國第三位，專利申請指數和大學指數同列全國第四位，但科技企業指數僅勉強進入前十。「北部都會區」的開發建設，將促進香港與深圳協同發展，共建國際創新科技中心。因此，香港一方面要發揮所長，另一方面積極抓住「十四五」規劃、粵港澳大灣區建設創造的機遇，加速「北部都會區」構思落實，推動港深創新合作，實現香港高質量的再工業化、產業多元化，為香港的創科人才及初創企業拓寬發展空間，形成創科教育、研發、製造的成熟生態鏈，為香港和國家的創新發展開啓新篇章。

文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

教育工會專注服務業界令人期待

在落實香港國安法和完善選舉制度之後，香港社會撥亂反正，教育專業亦開啓去政治化的進程。近期新成立的香港教育工作者工會，匯集教育界「生力軍」，致力做好業界服務，以實際行動幫助教育從業員排難紓壓。教育專業團體是教育界由亂及治的重要力量，新的教育工會應該努力幫助教師正確認識祖國，引導學生建立愛國愛港的價值觀，團結業界建設新香港。

教師作為人類靈魂的工程師，工作性質就是教育莘莘學子守法治、明是非、行正路。在香港撥亂反正，教育界、教師組織重回正軌的大背景下，教育專業工會成立，以秉持教育專業、團結教師為己任，正當其時。教育工作者工會計劃籌辦紓緩身心的活動，緩解教師的情緒焦慮，開展體育、舞蹈等積極正面的活動，助教師釋放壓力；並積極協調解決合約教師的續約問題，以實際行動回應教師訴求，照顧教師的切身利益，切實履行教師工會服務業界的職責，最廣泛團結教師隊伍，增強教育界培養學生、服務香港的信心。這些目標，符合教育專業需要，有利香港保持良好的教育質素，令香港保持繁榮

穩定、「一國兩制」事業後繼有人。

必須看到，香港教育過往積累了不少問題，教師、教材、考試、學校乃至管理制度各方面均存在不盡人意的情况，曾出現過有教材歪曲鴉片戰爭史實、美化日本侵華戰爭等荒唐亂象。因此，香港教育仍需要持續撥亂反正。最近，教育局公布了《香港國家安全教育課程框架》，落實中小學每星期舉行升旗儀式；新學年學校正式推行國民教育，落實公民科改革，要求官立學校新聘教師均須通過基本法測試。在教育界由亂向治的關鍵時刻，教育專業工會更需要做好對教師的服務和支援工作，特別是組織舉辦相關的培訓課程，做好業界與政府、家長之間的溝通聯繫工作。

教育是百年大計，政府和社會各界都責無旁貸支持教師、學校專注培育人才。教育專業工會應該竭盡全力，讓教師回歸專業講台，讓教育回歸育人本位，讓學生回歸安寧校園，集中力量做好業界服務，配合政府各項教育改革，扮演好建立與「一國兩制」相適應的教育制度促進者角色，獻力為香港下一代開創更美好未來。

教工會倡合約教師採排隊制

評估能力簽長約 解教席「朝不保夕」問題



香港教育經歷過去數年的政治化亂象，如何重建社會對教育的信心、理順及穩定教師群體發展是教育界焦點。今學年9月新成立的香港教育工作者工會，主席黃建豪指，社會對維護教師權益的需求非常迫切，該會當前會聚焦四個重點方向，包括前線教師情緒、工作壓力，以及合約教師要每年續約的問題等。他透露，該會將設立編輯事務及專業發展兩個委員會，宣揚教育界好人好事及促進專業交流，讓社會各界加深對教育專業的認識。

●香港文匯報記者 郭虹宇



●香港教育工作者工會的核心團隊，主要由一批對教育熱情高漲的年輕教師組成，他們將熱情化為為教師維權的力量。圖左起：吳智滙、黃建豪。香港文匯報記者 攝



●香港教育工作者工會建議設立「排隊制」，讓合約教師工作一定時間後，按其能力評核確保簽署長期合約，解決教席「朝不保夕」問題。圖為小西灣漢華中學上課情況。資料圖片

每年奔波續約 資深師淪「CV專家」

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）香港教育工作者工會甫成立，就積極投入處理接獲的求助個案。在該會跟進的個案中，半數與合約教師有關。該會表示，短期合約問題對前線教師帶來困擾，有投身教育界10年的教師，只能每年續約不斷求職，諷刺地成為「CV（履歷）專家」。

黃建豪透露，該工會的求助個案，既有關於官立學校合約問題，亦有關於學校雖有常額教席卻仍以有時限合約請人的情況。他指出，教育局其實已經清楚表明，學校如以合約期方式聘任正規常額教師，必須具備切實的理由，更不應以此聘任形式作人事管理手段，「但仍有學校高層利用漏洞，忽視教師的長遠發展，令有時限合約不停地轉轉，可想而知，此類教師不停為生計而奔波，沒有安穩的教學環境，如何提高教學成效呢？」

吳智滙補充，有個別學校的管理層會以「靈活運用教育局撥款」為由，特意以有時限的短期合約聘請教學人員，主要教授低年級學生，部分職位薪酬亦較正規常額教師低。如果只得一年合約，這些教師更只有開學9月到12月能「休息」，翌年2月就要開始準備求職信，3月至5月面試「找下家」，希望能於7月受聘，9月再順利開學，「每年都在循環整個歷程，有教師甚至已經在教育界10年了，仍無法脫離合約教師隊伍，變成了『CV專家』而非資深老師……那實在令教育界深受其擾。」

在其他求助個案方面，黃建豪提到，有教師面對學校管理百般刁難，事無大小均要寫報告，佔用了他們大量的時間與空間，無法集中精力在教育專業上，情緒亦受到很大壓力及影響。還有個案是關於同事之間糾紛，科主任與前線教師用「不專業詞彙」互相指責等。該會會把個案都交由律師或專業人員調解，必要時會提出訴訟。

自稱「最大教師工會」、惟一直政治先行的「教協」早前解散，被視為香港教育撥亂反正的關鍵節點。不少教師均期望，有更多真正專業團體能幫助推動教育發展，新成立的教育工作者工會尤其受到關注。黃建豪近日接受香港文匯報專訪時透露，該會早於兩年前開始籌備，直到早前「教協」宣布解散，教育界對維護教師權益的關注突然大增，因此加快工會的建設進程，義不容辭為前線教師服務。

他表示，香港教師維護權益的需求迫切，情緒問題是其中一個焦點，曾聽聞有學校60名教師中，四分之一人因管理層的壓迫出現情緒問題需要求醫，也有校長或管理層刻意安排意見不合的教師任教不擅長科目，或以各種手段「折磨」促使其辭職，情況普遍。該會除會跟進相關個案投訴，也已把支援教師情緒定為四個重點工作方向之一。

辦活動助前線教師減壓

該工會副主席吳智滙補充，該會同樣關注教師的日常教學及行政工作壓力，正計劃與教聯會合辦全港教師調查了解情況，也會籌辦一連串紓緩身心活動，例如讓視藝老師教導同工透過圖畫治療情緒，及提供體育運動或舞蹈班等助前線教師釋放壓力。

同時，合約教師、助理教師與教師助理等非常額教師群體的權益亦是工會重點工作，有部分非常額教師更需要每年續約。吳智滙表示，工會希望能提供適切支援，讓他們能集中精力在教育專業上，稍後會先收集有關教師群體的意見及訴求，及向教育局提出政策倡議，包括建議設立「合約排隊」機制，讓合約教師工作一定時間後，可按其能力評核確保簽署長期合約，解決教席「朝不保夕」問題，也為他們提供專業發展的目標和信心。

如同大多數港人一樣，教師亦要面對住屋問題，吳智滙表示，工會將於今年年底就前線教師住屋需求進行調研，並與不同團體合作提出相應建議。

設兩委會宣正能量促進交流

除了四個重點方向，黃建豪透露，工會亦將分別成立編輯事務委員會及專業發展委員會。前者將負責每三個月採編電子會刊，重點關注教育界的好人好事、奇人奇事、口碑好的學校領導層的故事，及關於教師權益的文章，目前已有多位教師自薦；後者專業性較強，將會負責舉辦法律講座、教師專業講座等。

在法律與個案支援方面，黃建豪表示，該會將與中小型律師協會合作舉辦法律講座、義務法律援助及免費法律諮詢等，並有專業律師、調解人員及退休校長擔任顧問，提供各式服務。

理事多屬「九十後」 盼反映前線聲音

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）年輕教師是教育界的生力軍，對教育事業尤其熱情，黃建豪表示，工會理事普遍相當年輕，多人屬於「九十後」，希望能反映更多新一代前線教師的聲音，讓他們集中精神聚

焦在課堂，能夠回歸教育專業，免受勞資糾紛、不公對待等，紓緩他們的情緒困擾及壓力。

教育工作者工會主席黃建豪今年36歲，副主席吳智滙只有26歲。他們表示，工會理事都是年輕又有

朝氣的前線教師，分別來自中小學及幼稚園界別，大家透過義工服務認識後，萌生要為於職場上遭受冷遇或不平待遇的教師爭取權益的念頭。

吳智滙直言，在籌組工會過程

中，也有聽到一些疑問，質疑其於教育界資歷不深能否擔任工會重要職務，「可能我們年輕，但我們有無限熱情，希望可以幫助有需要的同工，也對他們的經歷更感同身受。」