

名校舊生拒移民 盼兒學好中文

家長贊同推國安教育：學生有需要知道

2022年9月入學的小一自行分配學位結果昨日公布，在學生人數減少下，今年申請成功率創逾十年新高，不過，對家長來說，心儀名校的學額仍然「僧多粥少」。在傳統名校喇沙小學，有兒子成功獲取錄的家長指，儘管有指今年移民的人增加，但學位競爭激烈未見減少，亦有家長希望孩子學好中文，不會考慮移民。而就今年起學校課程更有系統推動國家安全教育，多名家長認為是正確的事，是香港教育的重要元素，強調「香港是國家的一部分，學生需要認識（國家安全）」。

●香港文匯報記者 鍾健文



●在傳統名校九龍塘喇沙小學，昨晨陸續有家長前往學校查閱小一自行分配學位放榜結果。



●有家長表示，今年喇沙小學的小一自行分配學位申請人數反而較以往更多。



●岑先生表示不會移民，希望兒子留港讀書學好中文。



●葉太太認為教育局於中小學落實推行國安教育的決定很正確。

根據教育局資料，本年度有48,080名學童申請官立及資助小學的小一自行分配學位，比上一年度少近1,700人，當中47.6%，即22,892人獲派學位。獲錄取的學童當中，屬於有兄/姊在讀或父/母在職的「世襲生」類別共有13,048人，餘下9,844人則屬按「計分辦法準則」分配類別。昨日小一自行分配學位放榜，多所學校都有透過網頁發布結果，但亦有家長親自

前往申請學校查閱，其中提供94個學額的喇沙小學，昨晨9時起陸續有家長到校，不少人均因父親是該校舊生而取得較高分數，大多順利獲取錄。其中舊生家長岑先生指，之前有為孩子報讀面試班和興趣班，花費數千元「並不過分」，對孩子成功獲得學位，他表示會以「平常心」面對結果，不會特意和孩子慶祝。被問及部分家長因子女升學問題而移民，他強調自己不會考慮，主要是希望

兒子留港學好中文，「想小朋友年幼階段學好中文，學中文最重要，學英文反而較容易。」而就現時小學已開始加強國安教育，岑先生認為這是香港教育的一部分，孩子們需要知道，作為家長亦會接受。

家長：不覺得競爭有減少

家長葉太太的丈夫亦為喇沙舊生，對兒子獲取錄感興奮和開心。她指出，即使聽聞今年多了人移民，但喇沙的小一自行分配學位

申請人數反而較以往更多，不覺得競爭有減少，自己也有花費過萬元為孩子報讀運動和語文等興趣班，亦有申請其他直資和私立學校。她表示，香港是國家的一部分，學生需要認識國家安全相關事宜，認為教育局在中小學落實國安教育的決定很正確。梁太太從網上查閱結果後，亦特意到校「雙重確認」結果，得知兒子獲取錄後在前往學校途中興奮落淚，心情十分開心。她表示，儘管今年升小人數較去年少，但

名額競爭仍相當激烈，其他家長的選校策略亦十分進取，自己亦有申請直資及私立小學作兩手準備。

舊生留港不返加陪仔讀書

喇沙舊生家長伍先生則提到，基於對母校的特殊「情愫」，只為孩子報讀了該校，「非喇沙不讀」。本身為加拿大人的他，原計劃當兒子未能入讀喇沙便返回當地，現決定留港陪兒子讀書。

中大開新課程 聚焦掌握跨學科知識

香港文匯報訊（記者 鍾健文）為令課程更多元化，香港中文大學將於2022/23學年推出全新的學位課程，包括學習設計與科技理學士及地球與環境科學理學士，兩個新課程均強調要讓學生掌握跨學科知識，以回應社會發展的需要。中大課程主任趙建豐表示，因應創新科技正為教育帶來翻天覆地變化，培養新一代教育和科學知識兼備的專才刻不容緩，故中大的教育、工程和理學院會共同開設全新的學習設計與科技理學士學位課程，旨在為學生提供知識、技能和領袖能力的培養，同時也重視個人在常規教育環境內外的

學習和發展。趙建豐表示，學習設計與科技理學士課程會將學習理論化、科學化，並以學生學習為本，課程設計能綜合和突顯教育、工程和理學院三個學院的特色，重視研究創新和實習，以及通過教學和社區參與，提升學生服務學習的能力。至於全球氣候變化、環境污染、自然災害、生物多樣性喪失，及當前的能源和糧食危機等都是公眾關注的課題。中大生命科學學院教授李成業形容，地球與環境科學是一個應勢而生兼「對症下藥」的新綜合課程，將地球系統科學和環境科學結合，包括生



●中大將於2022/23學年推出兩個全新學位課程。圖左起：關健明、李丹、趙建豐、沈劍威。

●中大將於2022/23學年推出兩個全新學位課程。圖左起：關健明、李丹、趙建豐、沈劍威。

態學、環境化學、地質學、氣象學和海洋學的嶄新課程，取代分別開辦了近30年的環境科學和10年的地球系統科學。課程的科目分為大氣科學、地球物

理和環境科學與技術三組，當中新增設了「地球生物化學」。課程有實地考察、採樣、實驗、交換和實習，實行多元教學，從而對地球環境問題提出實際的解決方法。

紹根長老膺能仁學院院士銜



●僧伽法師(左四)、紹根長老(右四)、單周堯(左三)、界悅法師(右三)等出席畢業典禮。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港能仁專上學院日前舉行第四屆畢業典禮及兩項特聘儀式，包括向香港佛教僧伽聯合會榮休會長、香港佛教聯合會副會長紹根長老頒發學院院士銜，以表揚他對教育及學院的貢獻；而單周堯教授則獲頒發「漢字學特聘教授」銜，以表彰他於漢字學教育及研究之成就。

紹根長老於2011年至2021年5月期間擔任能仁專上學院董會主席，學校順利升格為專上學院；另外他數十年來在內地助學從未間斷，至今已助建希望中小學校舍超過200間，遍布全國各省市。他於致辭時感謝學院頒贈學院院士銜，認為這是對他一生弘揚佛法、利樂人羣的肯定。至於單周堯獲頒「漢字學特聘教

授」銜，他本身是國學名家，於文字學、訓詁學、音韻學、出土文獻、《左傳》、漢學、粵方言、禮學等方面皆有豐碩成果，蜚聲國際。校董會主席僧伽法師於典禮上勉勵畢業生，日後不論升學就業都能成就「能仁」的素養，用心灌溉「智慧」、「慈悲」和「服務」這三顆種子，開展豐盛人生。

教局倡下月悼念南京大屠殺死難者

香港文匯報訊（記者 盧博）為悼念南京大屠殺及抗日戰爭死難者，國家從2014年開始，將12月13日定為「南京大屠殺死難者國家公祭日」。特區政府教育局昨日向全港學校發通告，建議學校在當天進行有關「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺84周年的活動，並為學校提供悼念活動程序、簡報、專題講座等，讓師生體會及傳承中國軍民在堅苦困厄中，所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅及承擔精神。1937年12月13日，日軍佔領南京，並屠殺數十萬中國軍民，為中華民族帶來了不能磨滅的傷痕。為了在「南京大屠殺死難者國家公祭日」引導學生反思南京大屠殺帶來的影響，教育局課程發展處個人、社會及人文教育組昨日向全港中小學發信，建議學校進行「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺84周年的活動，並提供悼念程序、「共赴國難，南京大屠殺」等影片，學校代表致辭要點等，以支援學校及教師在當天籌辦悼念活動。教育局表示，學校可參考悼念活動建議，並於周會、德育及公民教育課等時段舉辦有關活動；學校亦可因應校情，獨立採用教育局已上載的相關歷史專題簡報，向學生簡述歷史，分享正面價值觀。此外，教育局課程發展處在12月13日於九龍工業學院舉辦「銘記歷史·珍愛和平」——中日視角下的南京大屠殺」教師專題講座，並同時以網上直播形式進行，教師可透過培訓行事曆報名參加。

「鄉」港青年的使命（節錄）

作者：張耀驅

【編者按】今年是中國共產黨建黨100周年，中聯辦深圳聯絡部、深圳大學、深圳市青聯、深圳市學聯共同組織了「國家記憶：港澳青年學生看百年港澳發展與國家變遷」徵文比賽，主辦方共選取了40多篇作品入圍並頒獎表揚。香港文匯報特別錄選登當中多篇優秀作品，向讀者展示港青筆下的兩地故事，為香港青年的國家記憶保留珍貴記錄。



爺爺在30歲時為了做生意而隻身來香港打拚，爸爸和他的兄弟姐妹在老家東莞讀完小學後，為了獲得更好的教育條件，也去了香港。爸爸讀完大學後，選擇回到東莞生活。我在香港出生長大後，也回到內地讀書，親人還生活在香港。我身上既保留着香港的「痕跡」，也融入了內地的人情。香港對我而言，是「故鄉」一樣的存在，我覺得自己是一個不折不扣的「鄉」港青年。在香港，無論走到哪兒都能感受到這座城市的熱情和親和——酒樓的阿姨平易近人，屋邨的保安每天都會熱情地和我們打招呼。每天早上我會去茶餐廳吃早餐，老

關會自動端上一份我最喜歡的火腿蛋通粉。我深深地愛着這樣平和而充滿人情味的香港。這個極具包容性的地方，卻被2014年和2019年的風波打破了平靜，陷入了漫長的灰暗期，香港和內地之間的隔閡加深。2019年暑假，有天我在旺角街遇見遊行隊伍，我下意識躲避，隨後被一個阿姨叫住，質問我為什麼不去遊行，又指責我「不為香港年輕人出一份力」。她聲稱，如果不去遊行，未來我們就會「被政府剝奪發展機會」。這令我很不解：昔日香港熱情親和的人們，何時變成了這樣？之後，我又被健身室職員攔下，除了推銷之外，他問起我對於當時局勢有什麼看法，我只回答：「我不關心政治。」他的態

度立刻改變，質問我為什麼不為香港的未來着想。香港反對勢力和激進勢力總是借和平遊行集會之名，進行各種激進對抗行動，其中夾雜着「逢中必反」的聲音。香港人對於內地存在誤解，尤其是年輕人，日漸對祖國失去了情感。另一方面，香港的風波也引起了內地民眾對港人的負面印象。澳門同鄉會的叔叔說，有次他開車在中山加油，職員看到車上的粵港車牌時，拒絕加油。當他出示了澳門身份證後，工作人員便同意了給他加油。這些生活中的事情，提醒着我，有責任主動去修補這道裂痕，這也是我眼裏「鄉」港青年重大使命。

作為兩地「橋樑」 修復裂痕

作為對香港和內地懷有同樣深刻情感的年輕人，我認為我自身便是連接香港與內地的一座小小的橋樑，而單方面對香港年輕人進行理念傳播並不能打動他們，我們需要找出兩地裂痕出現的原因。在我看來，香港有以下幾點主要問題：

1. 觀念問題：自回歸以來，香港缺乏國民教育。老一輩港人，是英國眼中的「二等公民」，他們有着較深的屈辱感，深知國家和民族的意義；但年輕人享受着老一輩奮鬥的成果，對政治現實的理解經常是偏激和錯誤的。伴隨着社交媒體的發展，這些極端化的情緒被快速傳播，催生了2014年和2019年的兩場鬧劇。
2. 經濟結構問題：我曾經覺得香港人的收入高，但實際上，在香港的生活成本也高，樓價高企，普通老百姓生活水平提升相對不明顯。隨着疫情和政治事件的衝擊，經濟持續低迷，也造成民怨。
3. 年輕人上升空間有限：他們老是歸因於特區政府「不作为」，很多人卻只會「發洩式抗議」，單純為了反對而反對，對於解決現實問題並無益處。

盼港青多看祖國變化

作為年輕人，我們能夠做些什麼？我希望憑着在內地成長的經歷，幫助身邊人以更長遠的眼光來考量香港的未來，從更加建設性的視角出發，在國家發展的大前提下，尋找適合個人和香港未來發展的道路。作為香港與內地連接的橋樑，我也十分樂意參與同鄉會的工作。不僅是為了帶給老年人更多的「故鄉」回憶，還要將同鄉會的工作延伸到香港年輕人當中，讓他們多看看祖國的變化，告訴他們祖國是如何建立起來，人們是如何奮鬥，而我們今天的發展成果又是如何得來的。希望在我們這些「鄉」港青年努力下，內地與香港民間的裂痕得以修復，共同為國家的未來發展探尋建設性的路徑。內地人與香港人本是一體，擁有共同的中華民族精神和文化傳統，我相信香港終究會更好地融入國家發展的大局，民眾的隔閡會消除。我更加希望，這段歷史由我們年輕人書寫，我們就是香港和祖國的未來。（小題為編者所加）