

林鄭向公民科教師詳述特首憲制地位

透過現場和視像形式上課 澄清謬誤正視聽

香港特區行政長官林鄭月娥早前在發表施政報告時透露，要「現身說法」為公民與社會發展科老師上一堂課，以協助他們了解該科的部分主題，如國家與香港特別行政區的憲制關係，行政長官的憲制地位、權力和職能，及特區的政治體制。林鄭月娥昨日透過現場和視像形式兌現承諾，其課堂分5大部分，從古到今詳細講述了特區行政長官的憲制地位，並就所謂「香港是殖民地」、「香港是三權分立」、「中央虧欠港人普選特首」、「設立香港國安法是干預香港特區事務」等謬誤逐一澄清，以正視聽。 ●香港文匯報記者 姬文風



●林鄭月娥昨日透過網上課程，為公民科教師講解基本法規定的香港特區行政長官憲制地位。 楊潤雄攝

課堂分5大部分 課後設問答環節

經過2019年的黑暴混亂，林鄭月娥表示她深刻體會到「一國兩制」在港要貫徹落實，有大量工作要做，當中包括教育這一環，趁今年中四級推出公民科，其中兩大主題均與「一國兩制」有關，故現身說法。昨日的課堂題目為「按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位」，分為「回顧歷史」、「特區憲制秩序」、「行政長官憲制地位、職能及產生辦法」、「解答香港政治體制為何：以行政長官為核心的行政主導體制」、「個人分享和實踐：如何完善《基本法》中行政長官的憲制地位」5部分，課後設問答環節。

她在講課開始時即強調香港自古以來都是中國的一部分，因為3條不平等條約，令本港落入英國管治百餘年。她提到，中國於1971年恢復聯合國的合法席位後，即提出將香港和澳門從「殖民地名單」中刪除，「要解決香港、澳門問題，完全是屬於中國主權範圍內的問題，幾時解決亦是由中國決定」，而聯合國接受此看法，於絕大比數下通過刪除。

「我記得好細個讀書，學到『香港是英國殖民地』，其實如果真正了解歷史，這個說法並不準確，」她表示，當時國家的情況跟現在的富強水平相比，不可同日而語，「但國家當年

對主權都一樣堅定，絕不妥協，何況是今天呢？」在此背景下，就能理解為何有人鼓吹國家分裂、「香港獨立」、「民族自決」時，會引起全國人民的反彈。

林鄭月娥引述已故國家領導人鄧小平的說話，包括「港人治港」必須以愛國者為主體的港人來治理香港，以及保持中央的某些權力，對香港有利無害。「這兩段說話，大家記起2019年下半年，因修例風波而引起一連串的社會暴亂，就應該深有感受」。

她指出，過去令中央擔心的情況不止於此，2003年的反對基本法23條本地立法、2012年反國教、2014年非法「佔中」、2016年旺角暴亂，以至「香港民族黨」崛起等，引爆2019年的黑暴事件，令中央必須果斷出手，實施香港國安法及完善香港選舉制度，「在上述背景下，中央兩大舉措是完全符合『一國兩制』的初心和原則」，合憲合法，不容置疑，「所有認為設立香港國安法是『干預香港特區事務』、『違反基本法精神』、『破壞一國兩制』的，都是謬論。」

對坊間憂慮「一國兩制」在「五十年不變」後何去何從，林鄭月娥指出，經過中央兩大舉措，香港已重回正軌，只要把握好「一國」和「兩制」的憲制關係，「可能根本就唔需要變……只要佢不變形、不走樣，相信可歷久常

新，繼續引領香港發展」，惟她亦補充，「一國兩制」仍有地方需要完善。

特首地位高於行政立法司法機關

其後，林鄭月娥解釋了行政長官的「雙負責」、「雙首長」制度，強調行政長官是整個特區的首長，地位高於行政、立法、司法機關，但各方會互相配合和制約。至於行政長官的產生辦法，「近年好多所謂『民主人士』講到好似行政長官非一人一票選出來，就係中央『欠咗我哋』，這個概念也是錯的。」

她直言，以行政長官為首的行政主導體制並非新創，回歸前的港督任命從無經過選舉或諮詢；相反，中央一直很有誠意在港推動民主發展，否則不會於短短20多年間，先後3次於行政長官選舉注入民主成分，「第一次是失敗的，第二次成功將選舉委員會人數由800人增至1,200人」，至於第三次，港人本來有機會於2017年普選行政長官，可惜被立法會推翻。

最後，林鄭月娥重申教育的重要性，假如無法令廣大市民，特別是年輕一代了解憲制關係、國家觀念，問題會陸續有來，故希望透過公眾和學校教育，令市民更掌握基本法精髓，於日常生活中理解「一國」和「兩制」的關係，這也是大家需要共同承擔的責任。

籲老師着重培養學生正確價值觀

香港文匯報訊（記者 姬文風）林鄭月娥在昨日網課後回答了現場教師的提問。被問到擔任特首的苦與樂，她感嘆自己這一屆任期特別苦，尤其在前年修例風波期間，不知道將有什麼事發生，也非常擔心有人命傷亡，令她當時非常焦慮，但她亦強調，身為特首可善用權力為香港解決問題，即使是看似較小的問題亦感滿足，例如今年施政報告提出研究以白石角的教育大學運動中心用地為基礎興建新的港鐵站，及將運動中心在教大校址附近重置，滿足教大學生需求同時，亦可以為白石角居民提供交通便利，達至多贏。

勇於用權力 為港多做事

林鄭月娥表示，自己於今年7月至8月曾逐一到訪八大，其中在教大聽到學生參加體育活動要乘校巴到中大旁的白石角運動中心上課，後來她想起白石角居民對增建港鐵站亦有需求，故提出於白石角相關地段興建鐵路站，同時重置教大運動中心，成就多贏方案，「作為行政長官，可統籌甚至號召幾個部門一起協作，是給我很大滿足感……既然有權力，也要勇於去用，為香港多做事。」

在談到香港的行政與立法關係時，林鄭月娥強調要各司其職、互相配合、互相制衡，「理想關係就是要在這幾個元素中取得平衡，唔好日日制衡，亦唔好只有配合，忘記要代表市民質詢。」

她形容，過去一年特區政府與立法會關係良好，破紀錄通過46條法案，包括全面禁止電子煙、開徵垃圾收費、引入非本地培訓醫生等重要法案，「這種關係唔係要令我哋（政府官員）舒服點，而是有助香港可以向前邁進。」

最後，林鄭月娥強調公民科的設立很重要，又呼籲老師着重培養學生正確價值觀，「我哋做人要有啲底線、有啲價值觀，尤其是中國人，中華文化源遠流長，中國人好重視家教、好重視美德」，但近年或受社交媒體等因素影響，擔憂新一代慢慢不重視一些中國人傳統價值，望老師們日後多加培育。

楊潤雄：冀培育具國家觀念新一代

教育局局長楊潤雄昨日在fb感謝林鄭月娥親身講課，認為反映了行政長官對公民科的重視、對教師的關心與支持。他強調，特區政府期望與教育界攜手合作，培育學生有識見和承擔精神，並具國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代。

中學校長倡課堂內容製成文稿簡報

香港文匯報訊（記者 姬文風）行政長官林鄭月娥首次為全港公民科老師作大型線上及線下講課，有參與教師認為意義重大，有助教師進一步確立公民科的相關教學內容，期望行政長官未來可提供更多類似機會，讓教育界更多認識其日常工作，繼而與學生分享。有中學校長認為，今次課堂內容很有系統，期望教育局可多行一步，將相關內容製作成文稿或簡報，方便教師日後採用，結合現有教材。

創知中學組織老師聽講課直播

創知中學昨日組織校內老師們一起聽取講課直播。校長黃晶榕於課後接受香港文匯報記者訪問時，形容今次講課內容未必很新鮮，但很有系統，認為對教育界帶來了正面影響，惜校內不少老師因有其他工作而未能全程參與講課，「而且好多時當下聽是明白，但之後要取材用作教學，又是另一回事。」



●創知中學昨日組織校內老師們一起聽取講課直播。 香港文匯報記者 攝

他建議教育局可考慮多下工夫，例如考慮於今次講課片段加入字幕，或將相關內容製作成文稿或簡報，方便老師使用，又期望今次只是個開始，希望日後更多官員能夠效法行政長官，就不同教育界的專業課題，例如國民教育、教師操守、資訊素養等舉辦更多講座，與教育界多交流意見。

對林鄭月娥寄語教育界應重視價值觀，黃晶榕表示認同，但認為那需要社會更多持份者配合，「始終考試唔考，大學收生、人才聘用唔關注（價值觀）的話，大家就未必花時間去培養」，而且價值觀亦要有標準，須確保學校之間都是提倡正確的價值觀。

任教公民科的創知中學副校長黃麗燕表示，雖然按現有教學進度，中四級公民科關於「一國兩制」的部分已近尾聲，「但始於第一年學界都是摸着石頭過河，今次聽課有助老師更清晰所教的內容是否正確」，對日後長遠教學亦有幫助。

她直言，本身會期望特首「講多少少自己經歷」，舉例如特首上京述職，「好多時同學聽到這部分，都會問到實際的述職其實會講些什麼，假如特首可以多講這些實際例子，相信可以進一步豐富老師的教學。」



●黃晶榕 香港文匯報記者 攝



●黃麗燕 香港文匯報記者 攝

50教師睇戲識國情 教局人員領總結分享

香港文匯報訊（記者 郭虹宇）教育局早前已為公民科教師安排了睇戲識國情的增益培訓，透過講述當代內地年輕人追尋夢想、堅守崗位、獻身醫療文物研究等多元面貌的紀錄片《變化中的中國·生活因你而火熱》，藉光與影之間，香港教師體會內地小市民的日常生活，以小見大，透過小日常透視大國發展格局。

教育局於本月中舉行《變化中的中國·生活因你而火熱》電影欣賞會活動，為50名公民科教師帶來身臨其境的教學體驗，並由教育局課程人員在觀影後帶領總結分享。

該紀錄片於2019年底首映，曾獲選為「2019年度中國最具影響力十大紀錄片」，內容跟蹤拍攝6名內地年輕人的工作和生活，包括邊送外賣維持生計邊實現打拳夢想的「外賣拳王」張方勇；24小時在崗執勤的基層民警張震男；教學法新穎受學生歡迎的歷史教師魏祺；在邊疆荒漠堅守的石窟壁畫研究者李佛；為醫療獻身一天喝不上一口水的產科醫生韓楊，以及想成為中國民營企業發射第一顆火箭第一人的創業者舒暢。他



●《變化中的中國·生活因你而火熱》海報。



●《變化中的中國·生活因你而火熱》劇照。

們身處不同的城市，深耕不同的領域，他們的生活組成了內地大環境的「萬花筒」，教師透過光影的變幻體會國家的發展及社會生活的真實面貌。

教育局發言人昨日在回覆香港文匯報查詢時表示，公民科三大主題均與國情相關，旨在讓學生全面認識國家最新發展的概況和取得的顯著成就，局方會配合課程需要，安排不同類型的教師專業發展活動，包括國情電影欣賞。

《變化中的中國》觸動人心

教育局指出，是次《變化中的中國·生活因你而火熱》紀錄片呈現了內地社會實況、歷史背景、人民生活等，能立體而多角度增進教師對國情的認識，觸動人心。電影放映後分享的內容包括各人物所帶出的正面生活與工作態度，以及國家近年在不同領域所取得的成就背後是眾人的堅持與付出，

均與課程宗旨和內容息息相關。

局方建議教師可以舉辦類似活動，配合適切的學與教策略，讓學生掌握課程的學習重點，培養學生的正面價值觀和態度，包括堅毅、責任感、國民身份認同與承擔精神等。