

24尖子獲未來之星·文匯獎學金

姜亞兵寄語同學抓緊機遇融國家發展大局



為鼓勵香港年輕人積極到內地交流學習，積極服務社會，香港文匯報慈善基金及未來之星同學會聯合舉辦了「2021未來之星·文匯獎學金」評選活動，並於上周六（11月27日）舉行了頒獎禮，表揚24名愛國愛港、品學兼優的得獎學生。香港大公文匯傳媒集團副董事長、未來之星同學會主席姜亞兵在典禮上致辭時表示，隨着香港國安法出台、完善選舉制度等舉措，香港正開啟一個歷史新篇章，加上疫情穩定下不斷傳來恢復和內地正常通關的好消息，寄語同學們奮發有為，更積極抓住機遇，融入國家發展大局，真正成為服務香港、建設國家的「未來之星」。

●香港文匯報記者 郭虹宇

今年「未來之星·文匯獎學金」共有來自7所大學和6所中學的24名學生，經過本人自薦、學校推薦、評審委員會面試等環節，從眾多優秀學子中脫穎而出，分別獲未來之星大獎、傑出全能獎、卓越表現獎、優異表現獎等獎項。他們可各獲1,000元至5,000元不等的獎金，支持其學習及今後發展。

是次評選活動於上周六舉行頒獎禮，姜亞兵，中聯辦青年工作部副部長宋來，香港文匯報總編輯、未來之星同學會副主席吳明，大灣區共同家園青年公益基金行政總裁楊彬，以及何明華會督銀禧中學、香港布廠商會朱石麟中學、明愛莊月明中學、天主教鳴遠中學、中華基金中學與福建中學的校長老師代表等一眾嘉賓出席並為得獎學生頒獎。

姜亞兵：時不我待 歲不我與

姜亞兵致辭時表示，今年的「未來之星·文匯獎學金」，是香港文匯報慈善基金和未來之星同



來自7所大學和6所中學的24名學生分別獲未來之星大獎、傑出全能獎、卓越表現獎、優異表現獎等獎項。



●姜亞兵冀同學多參加到內地學習交流的活動，真正成為服務香港、建設國家的「未來之星」。

香港文匯報記者 攝

學會聯合舉辦的第二屆，獎學金的設立旨在鼓勵和支持愛國愛港、品學兼優、表現優秀的香港青少年，積極面對困難，勇於拼搏進取，努力追尋自己的人生夢想。

他指出，經歷2019年修例風波和黑暴事件導致的社會亂象，令香港付出沉重代價。隨着中央採取出台香港國安法、完善選舉制度等一系列標本兼治舉措，徹底扭轉了混亂動盪局面，邁出由亂及治、由治及興新步伐，社會得以恢復安寧，經濟開始穩步復甦，生活終於重回正軌。如今香港有「一帶一路」倡議以及粵港澳大灣區建設等國家重大戰略引領發展方向，更有國家「十四五」規劃和前海方案帶來的更大發展空間和機遇，必將進一步發揮所長，更多融入國家發展大局，在中華民族偉大復興歷史進程中，發揮獨特作用，作出更大貢獻。

姜亞兵寄語同學「時不我待，歲不我與」，各位同學是社會發展的未來和希望，肩負着建設香港和祖國的時代重任。香港和內地優勢互補、協同發展，在未來將會給年輕人帶來更多的發展機會和更為廣闊的發展平台。

他相信隨着香港疫情的穩定，兩地恢復正常通關不斷傳來好消息，交流也將重啟，希望各位同學再接再厲，繼續努力，奮發有為，多參加到內地學習交流活動，抓住機遇，拓寬視野，學有所成，真正成為服務香港、建設國家的「未來之星」，共同創造更加繁榮美好的明天！

王莉莉：青年強則國家強

何明華會督銀禧中學校長王莉莉致辭時表示，「未來之星」多年來通過舉辦交流團，讓香港青年學生親身體驗了解內地政法、經濟、科技、文化、體育的最新發展，從而擴闊眼界，認識國家，更推進兩地青年友誼，甚有功勞。該校學生就曾經參與「未來之星」北京與天津的交流團，同學到過清華、南開等大學領受教益，亦到過軍政機關、商貿科技、歷史文化要地豐富識見，這些體驗與學習對學生成長很有意義，對「未來之星」的細心安排表示感謝。

她強調「青年強則國家強」，今次獎學金透過選拔與培養，鼓勵有志青年服務家國社會，意義甚大，而那正正亦是教育工作者的使命。

她期望每位獲獎的「未來之星」繼續發光發熱，積極奮發，貢獻家國社會。

「未來之星·文匯獎學金」得獎名單

大專組：

未來之星大獎：

●香港教育大學中文教育系五年級 徐曉琪

傑出全能獎：

●香港大學工商管理學士（法學）及法學士五年級 葉豐嘉

●香港理工大學護理學碩士三年級 何嘉凝

●嶺南大學翻譯系三年級 余安生

卓越表現獎：

●香港理工大學屋宇設備工程學系三年級 何卓謙

●香港中文大學中國語言及文學系二年級 柯嘉瑩

●香港樹仁大學社會學系三年級 李意

優異表現獎：

●嶺南大學英語語言文學四年級 陳雅喬

●香港理工大學物業管理學（榮譽）理學士學位四年級 林家淇

●香港中文大學中學中文一年級 張彩慧

●香港浸會大學計算機科學二年級 陳卓謙

●香港浸會大學英國語言文學文學士及英語教學教育學士二年級 禰楚琪

中學組：

未來之星大獎：

●何明華會督銀禧中學中六 連啓晉

傑出全能獎：

●香港布廠商會朱石麟中學中五 嚴鈺儀

●香港布廠商會朱石麟中學中六 黃君穎

●何明華會督銀禧中學中六 趙樂埕

卓越表現獎：

●明愛莊月明中學中六 陳煒豪

●何明華會督銀禧中學中六 陳韋霖

●中華基金中學中五 黃梓晴

優異表現獎：

●福建中學中六 林嘉銘

●天主教鳴遠中學中四 劉敏銳

●天主教鳴遠中學中四 林嘉琪

●香港布廠商會朱石麟中學中六 陳思悅

●明愛莊月明中學中六 洪嘉靖

立志投身教界 延續愛國情懷



香港文匯報訊（記者 郭虹宇）香港教育大學中文教育系五年級生徐曉琪，是今年大專組「未來之星大獎」得主。她4年前首次參加「未來之星」交流活動，深深體會到祖國的博大和同胞的熱情，後來更加入了未來之星同學會幹事會，由活動的參與者變成協助籌備者，透過一次又一次深化國情認識的精彩交流，感染更多香港青年人。來年即將大學畢業的她，已立志投身教育界成為老師，讓濃濃的愛國情懷於下一代延續傳承，「除了教授同學們相應的學科知識外，更重要的是幫他們認清國民身份，令同學們明確知道自己是中國人，香港是中國的一部分。」

她分享道，自己是2017年聖誕首次參與「未來之星」的「冬聚吉林」活動，剛到埗就碰上零下二三十度的寒風，但當地工作人員貼心地送上羽絨服、手套、棉帽等防寒裝備，還有一份暖烘烘的消夜，讓她深感同胞的溫暖熱情。行程中更參觀了長光衛星、中國第一汽車集團等較少對外開放的企業和機構，體驗了滑雪及查干湖冬捕，更收穫許多美好回憶和珍貴友誼，從中感受到祖國的博大和同胞的熱情。

自豪中國人身份 為國家感驕傲

其後，她更加入了未來之星同學會幹事會，先後跟隨「未來之星」到訪內地及「一帶一路」沿線多個地方，特別是在中東歐時，感受到中華文化於當地受熱捧，「他們非常喜歡孔子、中國功夫和飲食文化。那一刻，我非常自豪自己是一名

中國人，為自己的國家而驕傲。」

就讀教育專業的她，打算明年畢業後先進修中文碩士裝備自己，再投身教育界作育英才。她坦言，近年香港經歷種種社會事件，反映部分年輕人對自己的身份認同並不清晰，甚至錯誤，導致做出許多親者痛、仇者快的事。

她希望能盡一己微薄之力，教育香港下一代建立國家觀，正確認清自己的身份，同時也希望通過言傳身教，教導學生明白今日繁華的香港，成功背後來之不易，是經過多代人的艱辛奮鬥，希望大家好好珍惜，成為愛國家愛香港的年輕人。

中學組「未來之星大獎」得主、何明華會督銀禧中學中六生連啟晉計劃用獎學金先請家人吃一頓大餐慶祝，之後會將部分幫忙分擔預備來年文憑試的補習費，餘下則會捐助其擔任執委聯校國際助學組織「童夢同行」中，支持組織的郵寄物資等服務。

冀深化國情及文化歷史了解

他參加過「未來之星」北京國情班，對其中清華大學教授講解國情知識，及到訪故宮、長城、國家博物館的文物及美景印象最深刻。他特別提到，「未來之星」除內地交流團外，更會組織前往「一帶一路」地區的活動，從國家政策倡議入手，助港生建立世界視野。他期望疫情過去、自己順利升上大學後，能再參加「未來之星」活動，與其他香港青年一同深化國情及文化歷史的了解，增強國民身份認同感。



●連啓晉

部分得獎學生感言

余安生：冀提升AI能力

我是讀翻譯出身的，想利用獎學金進修，修讀人工智能（AI）相關學科，因為現在翻譯與人工智能常常結合，提升自己在AI方面的能力，對未來

發展很有幫助。我之前未有參加「未來之星」的活動，覺得很遺憾，期望未來能多有機會參與，更深入了解自己、了解香港、了解國家。



柯嘉瑩：清華課程最深刻



我一直想做中文老師，並向這個方向努力，未來可能先進修碩士學位及教育文憑。我參加過「未來之星」北京及天津交流團，最深刻是清華大學課程，除國情內容外，教授還教我們想成為一個君子應該怎麼做，與清華的校訓相得益彰，感受好深。那亦是讓我自覺要有所承擔，更積極服務社會的契機之一。

禰楚琪：改善英語水平

我未來想做英文老師，今次獎學金是很大的鼓勵，可助我報讀相關課程，改善英文水平，我也計劃到英國當交換生。「未來之星」有很多交流活動，但因為疫情原因，暫未有機會參與，期望疫情之後能參加。



嚴鈺儀：感謝家人老師支持



我家中並不富裕，疫情下家庭經濟壓力更大，但家人默默扛下家庭重擔，不吝金錢讓我去補習和購買工具書、練習冊，支持我學習。我亦受到校長、老師們的極大幫助和鼓勵。對希望貢獻社會的青少年來說，最需要的就是學習更多、經歷更多、展現更多的機會，包括「未來之星」在內的不同交流團可幫助香港學生了解各地文化及發展，例如可認識大灣區內地城市的狀況，為未來大展拳腳作準備。

洪嘉靖：盼升讀醫科專業

我喜歡看國家不同朝代歷史的書，也對人體器官、消化系統、呼吸系統等相關範疇很感興趣。因為英文基礎較弱，會用今次獎學金買英文書及練習提升英文水平與技巧，向未來大學升讀醫科或生物相關專業的目標邁進。由於疫情關係，這兩年未能參與「未來之星」交流活動，感到很可惜，希望能盡快恢復正常通關，跟隨「未來之星」到不同地方了解國情。



圖/文：香港文匯報記者