

港深兩校擬聯辦線上線下DSE課程

讀在屯馬住華美 兩地課時各佔半 若爆疫可留深上課

新冠病毒變種令各地的疫情風險出現變數，加上目前內地與香港的關口仍未恢復正常通關，令以往即日往返香港學校與內地住所的跨境生，只能長期以網課替代面授課，部分學生索性退學，轉到內地學校暫讀。有見及此，明愛屯門馬登基金中學（下稱「屯馬」）與深圳華美外國語學校（下稱「華美」）合作，擬在2022/23學年起以聯校實體課加網課形式，開辦香港中學文憑試（DSE）課程，內地及香港的課時各佔一半，構思是港籍學生在中四到中五上學期在華美上面授課，屯馬則負責網課；中五下學期起，學生每日從華美乘搭「點對點」校巴抵達屯馬，上課後即日返回深圳；一旦疫情觸發熔断機制，學生仍可在華美繼續上課，不影響學習進度。

●香港文匯報記者 詹漢基

為加強兩地學校的合作與交流，明愛屯門馬登基金中學今年與深圳華美外國語學校締結為姊妹學校。今個學年開始，華美開辦了一小至中三的香港課程體系。為了讓該課程銜接至DSE考試，華美及屯馬在今年11月簽訂「姊妹學校共同培養」計劃，有望在2022/23學年起開辦中四級DSE課程班，初步預計一班25人。

作為「香港課程班課程義務顧問」的袁國明，本身是屯門馬登基金中學校長，他近日在接受香港文匯報專訪時表示，新計劃是「讀在屯馬、住在華美」，三年高中課程由屯馬設計、支援，學生每晚的住宿安排則由華美負責。

乘「點對點校巴」抵港 即日返深

在整個高中課程的前半部分，即中四到中五上學期，學生在華美上面授課，屯馬負責網課；至於中五下學期開始，學生將每日從華美乘搭「點對點校巴」抵達屯馬，課後即日返回深圳。

內地學習氛圍濃 利學生打根基

袁國明表示，內地學習氛圍濃厚，相信學生中四、中五在華美可以打好學術根基；加上華美有晚間自習的安排，讓學生可以全天候浸淫在學習氣氛中。至於屯馬，對於文憑試操練較有經驗，加

上該校學習環境國際化，有助提升學生的英語能力，「內地宿舍9點多就關燈睡覺，這樣『軍訓式學習生活』對於學生的成長、學習來說，是難能可貴的經驗。」

他表示，兩校會同步教授文憑試課程，雙方師生均可透過視像、親身參與對方課堂，加強學與教的成效；未來兩地若可自由通關，華美學生周末及長假期可到屯馬參與統一模擬考試。他特別提到，新計劃下華美的港籍生可以在不同階段插班入讀屯馬，校方亦會特別設立獎學金予面試成功後入讀屯馬的學生。

在升學前景方面，袁國明表示，學生可用文憑試成績經大學聯招報讀本港大學及高等院校，亦可報讀海外大學。

屯馬亦與內地、台灣及美國的大學簽訂「校長推薦計劃」及「保送計劃」；亦可推薦學生參加明愛專上學院「直通銜接計劃」修讀學位、副學位等課程。

由於疫情尚未平息，內地與香港仍保持嚴格入境防控措施。按照新計劃下的安排，首批新課程學生將於2024年才會來港入讀屯馬，袁國明坦言疫情難料，若屆時仍有熔断機制，學生或未能來港，「不過兩地課程同步教授，在此計劃下的跨境生仍可在華美上課，學習進度將不會受到影響。」至於具體收費仍在研究中。



●袁國明（左二）介紹指，新計劃是「讀在屯馬、住在華美」。
香港文匯報記者詹漢基 攝



●鍾國基（左一）表示，期望兩校合作可以達到優勢互補的效果。
受訪者供圖

合辦「托福」課程 提升英語水平



香港是國際大都會，提升英語能力是保持競爭力的其中一個關鍵。明愛屯門馬登基金中學在2018/19學年起，在原有初中英語課程中加入托福英語考試元素，並按實際學習情況安排學生參加托福考試。校長袁國明表示，屯馬正與深圳華美外國語學校開展「托福英語課程」合作計劃（TOEFL Junior），以提升學生的英語水平。

袁國明介紹，該校自2019年開始成為托福考試香港區指定試場，疫情前每年安排8場到10場考試；而該校在推行托福課程亦累積了不少經驗，故此非常樂意與華美分享教學成果。

他表示，屯馬負責設計課程，並會為華美教師提供培訓，讓華美教師盡早熟習教學工作。日前，屯馬教師亦為華美小學生進行一場示範網課，現場學生反應非常踴躍。

華美小一至中三的「九年一貫」



●屯門馬登基金中學教師為華美小學生進行示範網課，學生反應非常踴躍。香港文匯報記者詹漢基 攝

香港課程體系班於本年8月下旬獲深圳市教育局批准開辦，隨即在9月份開學。該課程執行校長鍾國基表示，待師資人手穩定下來，會將托福課程由目前兩個級別進一步推展。

袁國明補充，在內地要求減少學生校內課業壓力和校外學科類培訓及補習類課堂的「雙減政策」下，透過將托福元素融入原有課程，既不會加重學生原有學習負擔，又能協助他們及早預備國際認證考試，可謂一舉兩得。

●香港文匯報記者 詹漢基

全面展開愛國教育 不能忽視朋輩影響

為推動國民教育，讓學生北望神州、了解國情，可說是最直接有效的方法。明愛屯門馬登基金中學校長袁國明認為，若要全面展開愛國教育，不能忽視朋輩之間的影響力。在「姊妹學校共同培養」計劃下，於內地居住的港籍學生會到港上課，過程中會與本地學生分享內地有趣見聞，甚至有結伴北上遊玩的機會，增加學生親身北上認識國家的動力。

袁國明表示，國民教育對於學生而言非常重要，但單靠升國旗、唱國歌的安排、強制性的內地交流活動、學校的愛國教育活動等，成效始終有限。

居內地港生到港上學 分享內地生活

他表示，在屯馬及華美的新計劃下，長居內地的學生到港上學，同時會將內地的生活趣事與本地學生分享，「他們可能會介紹深圳新開了哪些鐵路站、地鐵站附近又開了個什麼有趣的店舖，说不定還會結伴到內地觀光。」

袁國明表示，雖然這些話題只屬閒話家常，但正正可以透過這些交流，讓本地學生更了解內地的生活、國家的發展，「最好的國民教育就是每天在教室裏面進行，因此不能忽略朋輩之間的影響力。」

●香港文匯報記者 詹漢基

鄭若驊向逾180校長教師強調法治重要性

香港文匯報訊（記者 鍾健文）為進一步協助教師提升法治的正確認識，香港特區政府律政司司長鄭若驊昨日出席由勵進教育中心和教育局合辦、律政司支持的「鞏固法治」教師培訓課程，向參與的180多位校長和教師強調法治的根本重要性。

暴力向法官施壓 絕不姑息

她表示，留意到近期針對法官和司法人員的恐嚇行為，強調尊重法庭判決和遵守法庭命令是法治其中一項基本要求，若純粹因為不滿結果而肆意抨擊法庭偏私不公，或利用網上惡意起底甚至威脅使用暴力，試圖向法官施加不當壓力，這些行為在任何一個法治社會都絕不會被姑息，亦會徒勞無功。

這是鄭若驊第二次出席培訓課程向教師發表演說，刑事檢控專員楊美琪亦有出席，講解毒品、網上欺凌、冒簽等罪行。

司法獨立是法治重要一環

鄭若驊表示，司法獨立是法治的重要一環，

建基在基本法所訂明的穩固體制上，其中基本法第八十五條明文保障司法獨立，法院不受任何干涉。

她提到，法官在行使司法權力時必須以適用法律及可接納證據為依據，並會在判決書中如實和全面說明判決理由，體現法官公正無私和獨立地依法斷案的基本原則。

檢控工作方面，鄭若驊強調基本法第六十三條明確指出律政司主管刑事檢察工作，不受任何干預。律政司的所有檢控決定都是基於可接納證據和適用法律，在有充分可被法庭接納的證據使案件有合理機會達至定罪，和符合公眾利益下，才會提出起訴，並一直以專業和公正的態度履行憲制職責。

此外，鄭若驊亦向校長和教師闡述成文法及



●鄭若驊出席「鞏固法治」教師培訓課程，向180多位校長和教師強調法治的根本重要性。

普通法的基本原則，又解釋權利和自由受到基本法保障，但並非絕對，在包括基於公共秩序及保障他人的權利和自由的情況下，可以受到限制。她引述世界銀行集團的世界管治指標，表示香港法治指標從1996年只有69.85分，到回歸後一直穩步上揚，2003年起更一直維持在90分以上，證明香港法治根基穩固。

用字因事制宜 概括精準各派用場



香港都會大學語文及教育學院與國際演講協會合作，成立了一個訓練學生普通話、粵語、英語演講能力的三語演講會。筆者自從擔任了這個學會的負責老師後，便經常聽到許多校內外人士的演講。這兩年來，難忘的演講的確很多，而最難忘的莫過於演講者講了很多「東西」的那一場。他講的「東西」多了，聽眾掌握到的「東西」反而少了。這個問題，不管我們是否演說家，都應該好好注意。

「東西」這個詞，泛指各種具體的或抽象的事物，有很強的概括性，在適當時候使用，並無不妥。如果你眼前只有各種動物，你可以說：「我一閉上眼睛就什麼『動物』都看不見。」如果你眼前有各種動物和植物，你可以說：「我一閉上眼睛就什麼『動物和植物』都看不見。」如果你眼前有各種動物、植物、建築物……我相信你會感謝世界上有「東西」這個詞。有了它，你便可以乾脆地說：「我一閉上眼睛就什麼『東西』都看不見。」因此，這個概括性強的詞，有它的存在價值。

儘管「東西」有它的存在價值，但當你要準確地表達各種具體或抽象事物時，「東西」這個詞便不宜使用了！舉例說，筆者曾經聽過有人在演講時不停地使用「東西」這個詞，其中兩句是：「小時候，老師教我的東西，我都覺得很不重要。近日，我才發現老師教我的東西都是很重要的。」到底老師教他的「東西」，是「知識」、「技能」、「思考方式」、「道理」，還是什麼？相信其他聽眾和我一樣，都摸不着頭腦。故此，「東西」這個詞，在不適當的情況下運用，便會使語意含糊。

和「東西」一樣，有很強概括性的詞語很多，如「事情」和「人」等。曾經有學生在演講時說自己很忙，她說：「在學校，我花很多時間去處理『事情』。回到家，我同樣花很多時間去處理『事情』。」這種說法，好像要把所有「事情」都說成是同一件「事情」一樣，強調不到她有多忙碌。如果更精準地表達，把學校裏的「事情」說成「學會會務」，把回到家做的「事情」說成「作業」和「家務」，便更能突顯她同時肩負不同責任的苦況和忙碌。至於「人」這個詞，我就聽過有人說：「每天都有很多人在校門外等候學生下課。」到底句中的「人」，是友校學生、三合會成員，還是家長？一問之下，原來全都是家長。怎麼不把「人」換成「家長」？

上文所舉的詞，都有很強的概括性，本身並沒有問題，但使用效果如何，就得看使用它們的人是否用得其所。也許你並不是演說家，但你每天都使用詞語，想表達得清楚，想避免鬧出笑話，便要該概括時且概括，該精準時且精準。

香港都會大學
HONG KONG METROPOLITAN UNIVERSITY

洪俊文 香港都會大學教育及語文學院助理教授
Email: info@hkmu.edu.hk

5人膺港科院院士 徐立之盼攜手合作



●莫樹錦



●楊彤



●陳子亨



●謝賞恩



●譚廣亨

香港文匯報訊（記者 鍾健文）香港科學院昨日舉行第六屆周年大會，並選出莫樹錦、楊彤、陳子亨、謝賞恩及譚廣亨為新任院士。創院院長徐立之祝賀5位來自不同學科範疇的教授當選，表示十分期待與他們攜手合作，進一步達成香港科學院的使

命，包括推進科技和科技教育、組織科學普及活動及推動香港成為卓越的科研中心。

根據香港科學院介紹，中大醫學院腫瘤學系系主任兼李樹芬醫學基金腫瘤學教授莫樹錦是世界知名臨床醫學家，藉生物標記和分子標靶治療方法革新肺癌治

療，其研究工作使肺癌患者的預早斷症及生活質素得到顯著改善。

城大數學系講座教授楊彤是國際知名數學家，因其在偏微分方程和數學物理，尤其是雙曲守恒定律與動力學系統的卓越貢獻而獲選為院士。