

# 微調教學語言 三校上車英中

## 英中學額微增81個 元朗公立中學將「落車」

因應2022年中一入學，教育局昨日向全港小學發放中學學位分配辦法相關資料。香港文匯報記者昨日翻查《申請中一自行分配學位手冊》及各區2021/22年《中學概覽》，發現明年全港英中中一學額增加81個至5,245個，增加的原因之一，在於最少3間中學於2022/2023學年開始的微調中學教學語言安排第三周期可以「上車」，於中一級起以英語作為主要教學語言，另有一所學校則會「落車」，不再全校主要以英文教學，改為按班別訂定教學語言。

● 香港文匯報記者 姜嘉軒



2021/22年《中學概覽》 香港文匯報記者 攝

### 各區英中自行分配學額

港島	新界
● 中西區 : 324	● 葵青區 : 360
● 灣仔區 : 304	● 荃灣區 : 166
● 東區 : 319	● 屯門區 : 360
● 南區 : 99	● 元朗區 : 386
	● 北區 : 306
	● 大埔區 : 200
	● 沙田區 : 565
	● 西貢區 : 164
	● 離島區 : 0
	● 離島區 : 0

總數：5,245

資料來源：2020/2022年度《申請中一自行分配學位手冊》

整理：香港文匯報記者 姜嘉軒

2022年入學的升中自行分配學位報名將於明年1月3日(星期一)開始，教育局昨日出版的《申請中一自行分配學位手冊》羅列全港官立、資助及按位津貼、直資中學的相關學額資料。香港文匯報記者按《手冊》計算，全港英明年共提供5,245個中一自行分配學額，較本年度增加81個。

比較去年數字，東區的張祝珊英文中學減10位至40位，香港中國婦女會中學、港島民生書院、聖馬可中學各增10位，3校均有50個學位；油尖旺區嘉諾聖瑪利書院減5位至17位；黃大仙區中華基督教會協和書院加10位至50位；沙田區沙田官立中學減11位至43位，沙田循道衛理中學減10位至40位。

除個別學校的學額有調整外，下學年中學學額增加，部分原因還包括教育局微調中學教學語言安排進入第三周期，將令英中數目產生變化。香港文匯報記者翻查各區的《中學概覽》資料，初步發現最少3校「上車」、1校「落車」情況，獲「上車」學校包括位於北區風采中學、九龍城區九龍真光中學、元朗區香港管理專業協會羅維祥中學；「落車」學校為元朗區的元朗公立中學。

### 北區九龍城學額增加

風采中學令北區英中自行學額增51個，九龍真光中學亦令九龍城區的英中學額增加40個。元朗區則相對複雜，新界區鄉議局元朗區中學較去年減11位至43位，新「上車」的香港管理專業協會羅維祥中學

有40個位，即將「落車」的元朗公立中學則有43個位，此消彼長，下學年中學學額的英中學額會減少14個，共386個位。

下學年起3所「上車」中學的中一級會以英語作為主要的教學語言，例如風采中學的科學、數學、地理、電腦、生活與科技、視覺藝術、音樂均會採用英文教學；香港管理專業協會羅維祥中學則包括科學、普通電腦、設計與科技、科技與生活、音樂、體育、視覺藝術、地理、數學；九龍真光中學則包括數學、科學、歷史、地理、電腦、家政等都會以英文為教學語言。風采中學校長陳玉燕昨日跟香港文匯報確認，下學年起達到教育局要求，中一級將轉為英語教學，為有意報讀英中的家長提供更多選擇。

至於即將「落車」的元朗公立中學，包括地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技共7個科目，從以往全數均以英文作為教學語言，下學年起將改為按班別訂定教學語言。

所有參加派位的中學在完成處理自行分配學位的申請後，須於明年3月31日透過書面及電話通知正取學生的家長，其子女已獲學校納入其自行分配學位正取學生名單。

另一方面，因應教育局早前宣布合併龍翔官立中學與九龍工業學校，惟《手冊》及《中學概覽》的印刷版仍見該校資料。因此《手冊》特設一份補遺，提醒家長龍翔官立中學將於下學年停止開辦中一，不會參與本年度的中學學位分配辦法，包括自行分配學位及統一派位階段。

## 多校重點介紹國安教育

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)香港國安法實施逾一年，全港學校須落實國家安全教育。香港文匯報記者翻查昨日出版的2021/22年度各區《中學概覽》，國安教育成為了教界「熱門詞」，多所學校均將有關工作列為學校重點介紹，例如拔萃男書院表明國家安全教育元素將融入各科的教學課程，旨在深化學生對國家發展和國家安全的認識，加強他們對國民身份的認同，並培養他們成為守法的良好公民；新界鄉議局元朗區中學表示，已全面落實推行國家安全教育，藉各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育，在校園建立良好的氛圍，提升學生的國民身份認同，加強守法意識。

### 男拔：培養守法好公民

隨著教育界對國安教育日益重視，多所中學均於最新的《概覽》中講述相關發展，涵蓋學校管理、教師專業發展、教學規劃與課程等重點。例如天水圍香島中學、葵涌秋中學(葵涌)、沙田蘇浙公學、瑪利諾中學、筲箕灣東官立中學、聖保祿學校、順德聯誼總會胡兆熾中學，均將國安教育列作學校關注事項，聖保祿學校並在學校發展計劃中指出，會通過全校參與方式和跨學科協作，在正規和非正規課程中推展國安教育，從而培養學生的民族認同感，成為



部分學校將國安教育列作重點介紹。圖為中學生在校內升旗。資料圖片

守法公民。

教學規劃方面，佛教大雄中學、廠商會中學、拔萃男書院、樂善堂王仲銘中學、新界鄉議局元朗區中學、沙田循道衛理中學、南屯門官立中學等均有提及國安教育。其中，樂善堂王仲銘中學表示會透過課堂教學和全方位學習活動推行國安教育；新界鄉議局元朗區中學表明會加強學生對國情的了解，全面落實推行國安教育，以提升學生對國安的認識，校內亦會舉行升旗禮及升旗隊比賽，加強了學生對國民身份的認同。

南屯門官立中學則指，除了定期舉行的周會短講、班主任課、午間閱讀課、講座、主題式的展板布置等等支援學生

學習的活動外，亦在各科課程中融入國安教育、國情教育與德育及公民教育。除教育局指定的日子外，校方亦於每星期舉行升旗儀式，又安排師生作「國旗下的講話」，分享與國情相關的議題，藉以加強同學的國民身份認同。學校亦會定期在周會及班主任課舉辦以國家安全教育、國民教育、公民教育、品德教育、環境教育及健康與性教育為主題的短講及活動，以培養學生的品格。

中華基督教會全完中學則表示，每年舉行3天至4天全校性教師發展日及工作坊，內容包括「『一國兩制』下的國家安全教育」講座，所有老師均需參與有關培訓。

## 工商界聯校活動 助學生「職出前路」

香港文匯報訊(記者 高鈺)由工商界專業人士發起、支援中學生發展為升學就業作準備的「學校起動」計劃，日前舉行年度「『職』出前路，我做得好！」聯校活動的第一場生涯規劃日，共有18家公司及機構為約2,200名中四學生提供升學及就業資訊及輔導，幫助他們及早認清個人志向，籌劃未來。當日活動包括為學生提供各行各業體驗、面試及溝通技巧工作坊、基督教女青年會為同學分析適合職業和路向等，並邀得香港體育學院社區關係及市場總監李忠民及女子田徑百米香港紀錄保持者林安

琪對談，分享全職運動員的職業生涯及退役出路。

林安琪於2019年打破塵封20年的百米短跑紀錄，成為新一代香港「女飛人」，她於生涯規劃日對談分享指，雖然自小喜歡跑步且有點點天分，但中學時期卻比較疏懶，總是怕辛苦不願練習，「幸好當時教練沒有放棄我，更不斷鼓勵我，加上自己不服輸的心態，加倍操練，終獲推薦加入港隊成為全職運動員。」她又直言：「『成功需苦幹』聽起來像老生常談，但運動員的生涯令我更領悟到箇中真諦。」

本身為前香港劍擊奧運代表，及首位在歐洲贏得獎牌的亞洲劍擊運動員的李忠民則介紹了體院着重運動員的全人發展支援工作，包括與大專院校合作，讓運動員能夠投身全職訓練，同時兼顧學業。他又強調，運動員的訓練對退役後投身職場非常有用，不少退役運動員現在除了擔任體育教練、創新運動管理員之外，也成功投身不同行業，包括攝影記者、廣播員、公關、籌辦或帶領體育活動的工作等。

理工大學語言、文化及傳意廣泛學科的呂逸婷亦向出席生涯規劃日的中學生



參與健身行業體驗活動的同學學習使用健身帶。

介紹指，過去參加有關活動時能近距離接觸到不同行業，而且亦能即場作職業性向測試，「結果顯示自己在語文方面比較擅長，同時亦十分符合自己的興趣，能讓我確立自己想選擇的學科。」

香港文匯報訊(記者 高鈺)嶺南大學昨日向教職員及學生發電郵，指出現時「嶺大學生會」嚴重欠缺代表性，包括該會成員不足全校4,500名學生的10%，而其最新的幹事會中獲得的信任票更少至67票。大學管理層近日已與「嶺大學生會」會面，並要求該會在一個月內提出未來方向並回應代表性問題，除非獲滿意回應，校方可能不再視「嶺大學生會」為代表嶺大學生的聯會組織，並有機會停止向該會提供服務，及暫停該會參與大學委員會事宜。

### 信任票僅得67張

嶺大在電郵中表示，自今年11月中至今收到逾20宗學生投訴，質疑「嶺大學生會」代表性。校方了解情況後，發現該會只有365名成員，佔全校4,500名學生不足10%，而該會最新幹事會選舉更只有106人投票，信任票僅67張。

### 需回應欠缺代表性問題

嶺大指，為保障大學及學生的整體利益，大學管理層在11月底與「嶺大學生會」會面，要求其於一個月內回應欠缺代表性問題及提出未來方向；而除非該會的工作與成果令人滿意，校方或不再認同「嶺大學生會」能代表嶺大學生，並可能中止該會代表參與大學不同的委員會，及不再向其提供服務。

嶺大又說，希望大部分學生均能由學生組織代表，以維護全體學生福祉，是否存在單一「學生會」並非主要考慮。

「學生會」成員少 嶺大或不視作代表

## 善用一筆過津貼 買書兼資助考察

公民與社會發展科(公民科)已於今年9月在學校落地生根，教育局推出多項措施，全方位支援學界，其中包括於本學年向每所公營和直資中學發放一筆過30萬元津貼。就津貼的運用，筆者與不少業界人士交換過意見，大致有以下用途：

首先，用於購買或製作教材。學校普遍先動用部分津貼購買參考書，並預留款項採購各大出版社即將出版的全套教材；又因應公民科「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及

「互聯相依的當代世界」三個主題及考評要求，把教育局和考評局透過不同途徑(如香港教育城、培訓工作坊、考評局網頁等)發放給教師，以及各大學或非政府組織(如中國文化研究院、基本法基金會、勵進教育中心)所分享的相關材料，整合並編訂成校本教材。

### 本科要求學生到內地考察

其次，用於資助內地考察活動。現時因疫情關係仍未可與內地正常通關，但本科明確要求學生需要到內地考察學習，故普遍學校都預留部分津貼舉辦相關活動。惟筆者相信兩地正常通關後，局方必定會基於學習需要，舉辦或資助

學校舉辦內地考察活動，學校不必擔心資源問題。

再說，除局方的津貼外，學校還有很多途徑獲得社會資源舉辦此類活動，例如可向民政事務總署轄下的青年發展委員會申請「青年內地交流資助計劃」，或推動學生參加該委員會舉辦的「粵港澳青年文化之旅」。

最後，用於舉辦校本學習活動。現時因為疫情原因，學校似乎仍未動用該項津貼為學生舉辦學習活動。

筆者建議學校配合本科學習主題，於近期組織師生集體觀賞《長津湖》和《我和我的父輩》等愛國電影；或透過校園遠程視像系統，就本科相關課題與內地姊妹學校師生互動交流，並協作進行專題探究等，都有助落實本科的課程理念並為學生創造有意義的學習經歷，拓寬視野。

事實上，局方在課程規劃、教師培訓，以及資源津貼等多方面都為公民科提供了不少支援，期望學界善加利用和配合，共同促進該科穩步發展。

### 黃晶榕 創知中學校長

北京師範大學校長培訓學院客座教授 簡介：本欄由教育局統籌公民科前線教學與課程人員撰寫，剖析科目推行情況及分享教學經驗，每月首個星期二隨本報教育版刊登。