

連結生活例子 了解國安重要

學好公民科

隔星期一見報

高中公民及社會科(下稱公民科)在本學年已展開了兩個多月的授課,有通識科老師表示,基本上授課內容與以往高中通識科分別不大,只是把內容精簡化以及加入國家安全教育元素。然而,部分老師反映在述及國家安全部分時,仍遇到一些困難。

不少前線老師認同,國家安全絕非要求學生對香港國安法條文強記死背,如何讓學生「活學」是關鍵。在以往高中通識教育科課程中,並沒有強調國家安全的部分,勉強而言也只有單元二「今日香港」中主題3「身份與身份認同」,以及單元三「現代中國」與國家安全有一些關連,但這些內容也只是加強對國民身份的認知及對國情的基本認識。

在公民及社會科中,維護國家安全是

主題1「『一國兩制』下的香港」的學習重點之一。早前筆者在拙作《轉化通識概念 理解國家安全》一文提及過,老師在授課時可讓學生從「多國度」和「多角度」理解國家安全的意義,例如以全球角度講述訂立國家安全法是國際慣例。除了這個方面外,老師還需從一個更實際的方向引導學生思考:國家安全與自身有何關係呢?

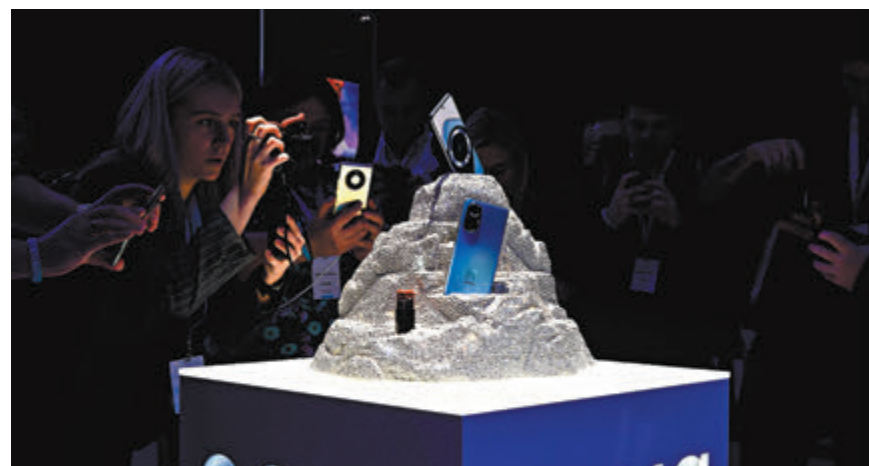
國家安全教育在香港其中一個重要意義,就是要讓學生們了解自身與國家之間的關係,這方面可說是以往高中通識教育甚至香港教育制度中的弱點。

何以一直以來,香港人都覺得國家安全與自己不相干呢?就是因為香港人的國家意識及國民身份薄弱,因而未有意識到國家安全對國家、社會以至每個國民的重要性。

根據「公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)」的描述,公民科其中一個課程設計背景就是「重視培養學生的正面價值觀、積極態度及國民身份認同,學習國家發展」。以現行香港

教育制度及課程設計而言,培養國民身份認同,簡單而言就是以「貫通古今」的做法而行。中國語文及中國歷史科所肩負的,就是確立文化歷史根底的任務,學生通過這兩門科目的學習,了解中華文化及中國人的根,這是「古」的方面。至於「今」的方面,就是要通過常識、通識及公民科等,讓學生了解國家當代發展,清楚理解「國家」的觀念,才能進一步推展下去。

國家主席習近平於2014年提出了「總體國家安全觀」,主要概念可歸納為一個整體目標、五大要素和十餘個重點領域,這些重點領域當中涉及政治、國土、軍事等傳統安全範疇外,更有社會、經濟、文化、太空、生物、極地等範疇的非傳統安全及新型領域安全。學生通過這宏觀層面,便能明白國家安全涉及國家及社會的方方面面。既然涉及國家及社會的方方面面,那麼國家安全與在社會生活的我們當然是息息相關。也就是說,學生在學習時需要認識更多事例,包括更多經濟、文化、社會等非



● 教師可以用生活例子,例如手機科技發展會為生活帶來什麼影響,令同學明白科技、國家安全與自身生活的關係。圖為華為新產品發布會。資料圖片

傳統安全範疇的例子,從而了解國家安全與我們的關係。例如我國的手機科技發展,對我們的生活帶來什麼影響呢?關鍵技術長期由外國壟斷,對我國手機業發展以至平民百姓的生活又有何影響呢?單單一個生活化例子,便能令同學明白到科技、國家安全及自身生活的關

連。教育局為公民科設立「適用書目表」,相信有助老師教學上的需要。

因此,通過「從古至今」的學習歷程,讓學生培養國民身份的認同,為國家安全教育打好基礎。缺乏國民身份的認同,便難令學生清楚國家與自身的關係,國家安全教育只會流於表面。

作者：羅公明

簡介：資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理高中通識科網站及參與教科書出版工作。



● 中國潛航員付文韜在「蛟龍號」艙內操作。

作者供圖

落海探險要求多 身無異味學歷高

中國脈搏

隔星期一見報

深海潛水器「蛟龍號」探索7,000米深海,「奮鬥者號」探索萬米海底,其任務能成功,離不開中國潛航員。潛航員對很多人來說是陌生的職業,原來他們的選拔條件近乎苛刻,既要高學歷,還要符合很多生理、心理條件,而且訓練期長達兩年,因此也有說法稱中國潛航員選拔之嚴格堪比太空人。

中國2006年開始選拔專業的中國潛航員。根據要求,申請者必須滿22歲,但男性不能超過35歲,女性不能超過30歲。除了年齡,男性必須在1.65米至1.76米之間,女性則在1.6米至1.7米之間,太高、太矮都不行。專家解釋稱,潛水器載人艙空間非常有限,所以潛航員的體型必須有嚴格限制。

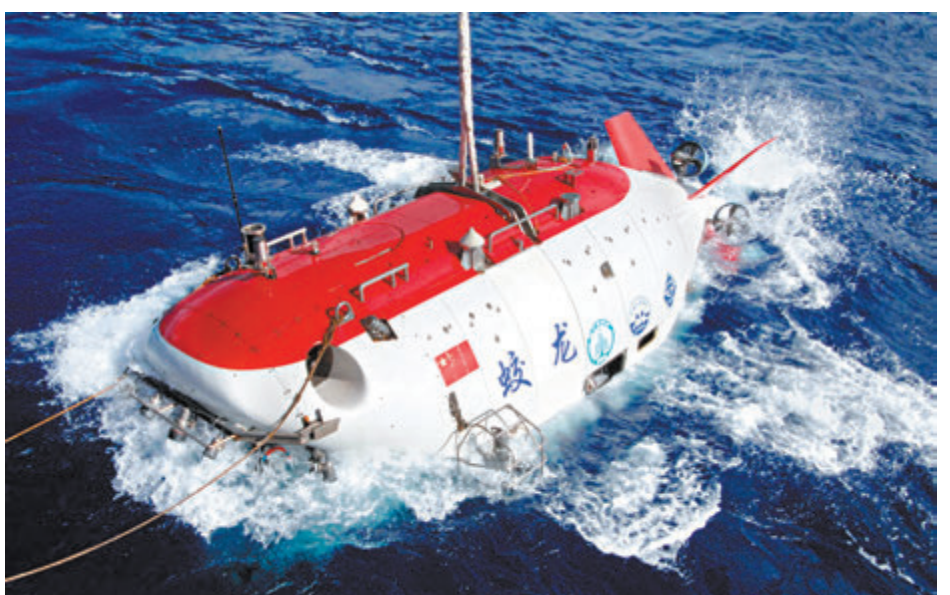
潛水器深潛時間長達幾小時,為了節約能源,艙內經常不開燈,而陽光到達不了

的深海也是漆黑一片,潛航員必須對抗心理恐懼,所以有幽閉恐懼症的人也不能擔任潛航員。此外,暈船的人當然不能成為潛航員,甚至身體有異味的也不行,因為在這狹小的空間裏,會影響同伴工作。

除了這些「硬指標」,由於「蛟龍號」、「奮鬥者號」等深潛器操作複雜,加上工作會涉及深海資源勘探、深海科學研究等領域,所以專業的中國潛航員不僅要是熟練的駕駛者、操作者,還有可能要成為深海技術領域的準科學家。

正因如此,中國潛航員需擁有本科以上學歷,專業限定為機械工程、電氣工程、電子科學與技術、船舶與海洋工程等相關專業,還要具備大學英語六級水平。

經過層層選拔後,中國潛航員還要接受專業知識、體能等訓練,整個訓練期長達兩年,到能夠獨立完成任務還要更長時間。據報道,中國訓練的首批專業潛航員只有3人,包括後來成為「奮鬥者號」總設計師的葉聰;2017年「畢業」的第二批也只有4男2女。



● 2012年6月15日,「蛟龍號」進行7,000米級海試首次下潛試驗。

作者供圖

作者：郭立新

簡介：以獨特視角展現當代中國的發展趨勢和人情事物，帶領讀者全新感受當代中國。https://www.ourchinastory.com

Our China Story 當代中國

《中英對照中國經典名句引言大全》

經典引言

星期一見報

● 八十老公挑擔子—心有餘而力不足。

An eighty-year-old man carrying a shoulder pole with loads—the spirit is willing, but the flesh is weak. (歇後語 Endclipper)

● 八仙過海,各顯神通。

Like the Eight Immortals crossing the sea, each shows their prowess. (李綠園《歧路燈·第六十八回》Li Luyuan: Chapter 68, Lamp on a Forked Road)

● 抱真才者,人不知不慍。

One who is really talented will not be infuriated when people don't know him. (王文祿《海沂子·真才論》Wang Wenlu: "On Real Talents", Haiyizi)

● 本地薑不辣。

Local ginger is not pungent enough. (俗語 Common saying)

● 本事不是吹的。

Real ability is not shown by boasting. (石玉昆《三俠五義·第三十一回》Shi Yukun: Chapter 31, The Three Heroes and Five Gallants)

● 不能則學,疑則問。

If you can't do something, learn it; if you have doubts, enquire about it. (戴德《大戴禮記·曾子制言上》Dai De: "Zengzi about Behaviour, Part 1", Records of Rites by Dai the Elder)

● 不怕無能,就怕無恒。

Inability is not to be feared, but inconsistency is. (俗語 Common saying)

● 不勝其任,而處其位,非此位之人也。

A person who is incapable of shouldering the responsibilities his position involves but is placed in that position is not a person for the position. (墨翟《墨子·親士卷一》Mo Di: Chapter 1, "Staying Close to Scholars", Mozi)

中英對照中國經典名句引言大全

書籍簡介：本書按照日常生活分為442個主題，收錄名句如成語、箴言、諺語、俗語及歇後語等引言，全書名句及引言共收錄6,441句。



商務印書館 THE COMMERCIAL PRESS

善用公共資源 挑選有趣文章

通識把脈

隔星期一見報

上次曾經提及,由於全球疫情持續,本地中小學大多維持半天上課,結果在有限的課時下,老師忙於講授學科知識;另一方面,學生亦十分珍惜他們有限的小息時間,與同學嬉戲或休息,前往學校圖書館的時間自然減少。雖然學生閱讀時間減少未必會即時造成負面影響,但長遠而言則必定影響學生對訊息統整、詮釋及慎思明辨等能力。

在學生能力國際評估計劃中(PISA),學生在閱讀動機和投入感方面,仍然具有發展的空間。在上星期的學與教博覽中,不少學校老師都嘗試採取各種方式,以提升校內閱讀風氣,如進行跨課程協作、推動學生創造式閱讀等。今天跟大家分享現有公共圖書館資源,以便推廣課後閱讀。

在中文閱讀推廣方面,往往屬被學校忽視一類。由於我們日常生活中已接觸到不少中文資訊,所以大多數學生已具備一定中文運用基礎。不過,對於較為高階的能力,如歸納不同訊息的重點、文章作者背後所帶出的訊息等,未必一一明白。加上語言影響個人的思辨能力,故從小已有

恒常閱讀習慣的人,他的學習、思辨、解難能力亦相對較高。

在現有香港公共圖書館電子書中,我們可以憑圖書館賬戶,經互聯網使用,或在香港公共圖書館內的工作站經電子資源專頁閱讀電子書籍。對小學生來說,學生可以下載「FunPark童書夢工廠」應用程式;經登入後,可以閱讀到不同內容,而且動畫故事亦載有普通話朗讀及互動遊戲,不但有助於培養學生興趣和語文能力,對於短時間內提升聽說普通話能力亦有明顯幫助。

對於中學生來說,隨着年齡增長,他們的興趣亦較小學生多樣化,上述的電子閱讀平台未必能滿足他們的需要,故可以讓他們按自己的興趣來挑選文章。如學生可經圖書館網頁,經登入後在SUEP電子書庫中發掘好書,SUEP電子閱讀平台涵蓋休閒、流行讀物和古今文學小說作品等,當中更包含不少針對中學生而設的課外讀物,絕對適合現今中學生的需要。

另外一個較為使用的閱讀平台Hy-Read,內容除涵蓋不同類別書籍外,並設有電子雜誌供讀者閱讀。當中我推薦大家定期閱讀「CNN互動英語」有聲書,內文除了設有正常語速及慢速朗讀英語外,部分文章更設有影片觀看,有助不同能力學生學習英語,讓學生在課後享受閱讀的樂趣。

魏文輝老師 明愛元朗陳震夏中學