

候任議員挺國教 讓學生五光十色

倡資助北上升學識國情 做好生涯計劃助中學生覓出路

文匯點題

之教育改革

年輕人是香港的未來，是香港實踐「一國兩制」、保持長期繁榮穩定的重要力量，因此社會各界對年輕人，特別是學生的培養尤其關心，香港教育問題也成為新一屆立法會議員最為重視的議題之一。香港文匯報近日向多名候任議員提問，了解他們對香港教育的關注點，並提出提升、完善教育工作的建議。他們不少人都關注到國民教育的問題，建議特區政府可通過增加學生接觸中國文化的機會、資助學生到內地升學、讓年輕一代自小打好國家知識的基礎，從而提升學生的國民身份認同感。他們又建議，特區政府可把握更多未來發展動向及就業機會，幫助中學生進行生涯規劃，提供升學出路；及進行教育制度改革，不以分數作為衡量學生的唯一標準，讓學生發展亦可「五光十色」。

●香港文匯報記者 藍松山、鄭治祖



●教育及職業博覽幫助中學生進行生涯規劃。資料圖片

探討香港教育成功之路

加強國民教育

港島東 民建聯 梁熙

建議：從小增設國民教育

梁熙認為，現時香港需要提升市民對國民身份的認同。他表示，在今次選舉與街坊接觸時發現，香港年輕一代對國家的認知非常少，導致在國家幫助香港的時候，他們會有抗拒。他提到，自己曾做過論文，比較澳門及香港學生的國民身份認同感，澳門有八成以上學生認同自己是中國人，而香港最低的時候只有兩成左右。他指出，澳門會從小開始，向學生教導關於國歌、國旗等基本認識，並通過具體行動增加學生的國民身份認同，如共同唱國歌，學習中國歷史等。



他又指，香港的小學並沒有讓學生對國家歷史、文化等進行系統的教育，而中學的通識科目強調對時事的批判，許多學生卻缺乏足夠的知識基礎，結果是盲目對國家批判先行，導致中學生往往只以負面思維去看待國家。他坦言，自己接觸到許多小朋友，都很願意聆聽中國故事及文化，但學校及家庭給予他們聆聽的機會太少，才會使小朋友無法從小打下基礎。他建議特區政府應加強國民教育的宣傳，鼓勵中小學利用好自由分配的課時，增加對中國文化的渲染，自小打下基礎後再進行整體及系統的國民教育，增加他們的國民身份的認同。

選委會界別 新民黨 容海恩

建議：以創科活動助學生認識國家

容海恩表示，在實施香港國安法及完善選舉制度後，許多年輕人尚未能充分了解制度的用心，及新的立法會代表的意義。她認為，只有在所有市民都清楚了解在新制度下香港的不同，以及知道在出現問題後應該到何處尋找幫助，才能發揮新制度的功效。她指出，未來特區政府需要向學生及教師加強公民教育，提升市民的公民意識，令學生從小意識到自己是社會的一分子，提升他們對整體社會的責任感。她提到，特區政府可設置一些創科項目分配給中小學生參與，讓他們利用科技打造香港成為智慧城市，參與城市的建設，了解國家為香港提供的幫助及機遇，從而提升公民意識，加強他們對於香港及國家的認同感及歸屬感。



鄉議局功能界別 新界鄉議局主席 劉業強

建議：舉辦相關交流及康體活動

劉業強指出，過去幾年，有人更企圖分裂國家，對國家安全構成極大威脅，不少大學生甚至中學生受到外部勢力煽惑，從而引發社會暴亂，因此當下必須加強愛國教育，從小培養港人的愛國情操，以提升新一代對國家民族的認同感與歸屬感，明白捍衛國家安全的重要性，以促進人心回歸。他表示，鄉議局會積極向民政事務總署爭取資源，透過舉辦粵港澳大灣區青年考察團及其他康體活動，聯繫鄉郊青少年，以深化原居民愛國愛港的觀念。



商界(第一)功能界別 經民聯 林健鋒

建議：專項撥款予學校推動國民教育

經民聯林健鋒認為，國民教育及國安教育能本地學生接觸到民族觀，以增強國民身份認同，及讓國家安全觀念植根於學生的心內。他指出，特區政府過往投放大量資源在教育，但成效未如理想。他歸咎於香港政府欠缺清楚的指引，令教師無所適從。他表示，希望特區政府能檢視投放在教育的資源，及舉辦相關活動，以生動、簡單易明的方式，講解基本法的條文、國家觀念及守法觀念，好讓學生能有全面的學習經歷。他又指，特區政府可向學界作出專項撥款，好讓學校有充足而穩定的資源，在校園推動國民教育及國安教育。



拓寬就業出路

選委會界別 註冊教師、民建聯 郭玲麗

建議：更「貼地」推展生涯規劃

郭玲麗指出，過往有許多中學會在課程中教導學生一些工業技能，令學生在畢業前已經有基礎能力，可從事部分行業，但現時的教育文化單一，以學術為主導，部分學生在畢業後很難找到出路。她提到，特區政府雖已推出生涯規劃課程，幫助學生進行畢業後的生涯規劃，然而特區政府投入的資源不足，而且學生在未接觸到社會前亦不清楚自己的需要及所長，因此作用不大。



她建議特區政府增加資源，與社區、商界、工業界等領域相配合，進行統計及掌握數據，研究香港未來社會需要、發展方向及哪些行業出現人才缺失等資訊，然後在學校進行宣傳，同時增加中學生的社會體驗，加強他們對各行業的了解，讓學生了解自己的所需所長，提早為自己進行更為可行及切實的生涯規劃。

了解中國文化

選委會界別 工聯會 黃國

建議：增加學生到內地讀大學資助

黃國認為，現在的學生在校園中對有關中國文化、歷史、藝術等的接觸太少，只有在中文科的學習能提升對國家相關的認識，部分學生甚至純粹把中文當作溝通工具，這非常不利於學生了解中國文化，難以讓他們欣賞中國文化及底蘊，並產生親切感。他建議特區政府投放更多資源，幫助學校在課堂內增加學生對中國歷史及文化的了解，在課外活動中有意識地讓學生增加對中國的認識，如組織參觀考察歷史博物館、增加與內地學校之間的交流等。



他提到，特區政府亦可考慮增加學生到內地讀大學的資助，以及出台一些配套措施，讓學生通過親身體驗了解到內地現時的發展水平及文化底蘊，令年輕一代對國家有所改觀，加強自己作為中國人的認同感。

選委會界別 自由黨 李鎮強

建議：在課堂增加國粹文化活動

李鎮強認為，特區政府現時已經開始推行國家認知方面的教育，如升國旗等，但依然遠遠不夠。他指出，小朋友在學前時期其實已經具備很強的吸收能力，因此可在兒童圖書中增加中國寓言故事、文化、藝術，及讓小朋友聽更多中國兒歌及音樂，讓他們自小對中國文化產生濃厚的興趣。他提到，現時的學校有教導水彩，但沒有教剪紙、國畫、毛筆字等國粹，認為這些都可以適當在學校的課外活動中增加，讓學生有更多接觸的機會。他還建議議員日常亦可在舉行問答比賽、節慶活動或贈送小禮物時適當添加中國元素，增加小朋友的好奇心，潛移默化地提升他們對中國文化的認識。



應對學生減少

教育界功能界別 教聯會 朱國強

建議：多管齊下解決生源不足問題

朱國強指出，近年學生人口下降，教育界正面對縮班「殺校」危機。教育局須跳出框架，引入可行方案，多管齊下解決生源不足問題，包括凍結全港教席三年、降低中小學開班人數、全面推行小班教學、改善班師比例及師生比例、吸納大灣區其他城市生源，及研究每班減收一名叩門生等。他強調，教育不是一盤生意，不應以汰弱留強作為單一原則。很多收生不足的學校在教學和照顧學生方面付出極大努力，對香港教育貢獻良多，只是受地點偏遠、所在地區人口老化等因素影響才陷入困境。特區政府應扶助這些學校，保留香港多元辦學特色。



他提到，受疫情及學生人數下跌等因素影響，幼稚園經營出現困難，甚至無奈被迫停辦。教育局須調高單位資助額及放寬放費門檻，並考慮放寬幼稚園開辦前班及申請育嬰牌照的門檻，穩定幼教業界。

與此同時，理順小學中層人手比例及薪酬架構。現時小學人手架構的設置已經不合時宜，中層管理職位嚴重不足，影響課程發展。教師全面學位化逐步落實，中層職位卻沒有同步增加，他將全力爭取相關撥款能夠在立法會盡快通過，讓小學早日開設中層職位，提升教育質素。

改革考評機制

九龍中 註冊教師 楊永杰

建議：以綜合評估取代分數制度

楊永杰表示，現時全世界的教育都提倡愉快學習，香港許多直資學校已經逐漸推行以綜合評估為準則，而非單單以考試分數作為導向，因此愈來愈多的家長希望把子女送入直資學校。他建議教育局應該改變現時的制度，推動整體改革，並提倡取消公開考試，不能以分數作為升學的一指。他補充指，不以分數為衡量並非毫無標準，學校可進行綜合評估，如在STEM課程中考察學生的協作及動手能力等，都是衡量學生綜合水平的方式之一。他提到，自己認識許多綜合能力優秀，但一次考試發揮不正常便難以獲得更好機會的學生，希望未來特區政府能為他們提供更多的機會。



▶升旗禮提升學生的國民身份認同感。資料圖片

