

# 升中減2550人 名校仍爭崩頭

## 英中約9.7人爭一位 小學校長籲選校量力而為

今年的中一自行收生階段於昨日正式展開，傳統名校一如既往受到家長青睞。雖然教育局允許家長以郵寄方式遞交申請表，且升中人數減少逾2,500人，惟昨晨仍有不少家長前往傳統名校皇仁書院親身交表。有家長表示，名校一向競爭激烈，相信不會受到所謂「移民潮」或「退學潮」影響；亦有家長表示，會堅持留子女在本地成長、升學，期望未來為香港作出貢獻。有小學校長表示，家長選校時應以「能力可達」為準則，不應好高騖遠盲目選擇英中，而是要為孩子挑選最適合成長的學習環境。

◆香港文匯報記者 盧博



◆昨晨陸續有家長到皇仁交表。



香港文匯報記者盧博攝



▲游太指不會為了博入名校而盲目替兒子報讀興趣班。

▲文小姐表示自己較緊張兒子升學情況，所以第一天就來報名。

根據教育局資料，截至去年11月，參加本年度中一派位的小六學生約有50,700名，較上年度同期減少約2,550人。

昨日正式開始的自行分配學位階段，約佔總學額三成，適齡學生可於本月17日或之前，向不多於兩所於《申請中一自行分配學位手冊》載列的中學，以郵寄或親身遞交表格。據香港文匯報早前統計所得，全港英中自行收生學額為5,245個，意味9.7人爭一位。

### 皇仁面試佔分45%

備受歡迎的皇仁書院，昨晨未見交表人龍，但家長陸續在9時許到校，親身遞交表格。據皇仁書院學校網

頁，該校新學年將提供43個中一自行收生學額，面試表現佔總分45%；若因疫情導致面試取消，操行及學業成績、課外活動及服務的比重將分別提升至七成及三成。校方亦會約見約20名在音樂、運動方面表現卓越的申請者。

昨晨前往皇仁書院交表的文小姐表示，由於她較緊張兒子升學情況，「只有約200個小朋友可以面試，所以我較緊張，第一天就來報名。」對於孩子能否入讀皇仁，她表示充滿信心，「雖然兒子在自己學校年年考第一，但其他學校也有考第一的小朋友，相信始終有競爭。」至於教界正推行的國安教育，她認為，「任何事情都是挑戰，如果你當香港是自己的家，那

每一樣東西都需要面對。」

從西貢跨區到皇仁為兒子報名的張女士表示，「這是一所傳統名校，我們一家人都很喜歡，老師也教得很好。」她表示，兒子從小喜歡拉丁舞，相信在面試時有一定優勢，「他學習很自覺，成績也不錯，所以我們有一定信心。」坊間指所謂的「移民潮」會導致名校競爭減少，「我們不管競爭，只為了一心願，哪怕自行分配學位不成功，我們也會叩門；叩門失敗了，兒子中一二也會繼續來『叩門』插班。」

她強調：「兒子在港出生、唸書，希望他未來能為香港爭光！」

同樣到皇仁報名的游太認為，兒子成績理想，不需

要特別操練，也不會為了博入名校而盲目報讀興趣班，「孩子喜歡游泳及玩音樂，他在幼稚園已經開始學。」

資助小學校長會名譽主席、聖公會聖雅各小學校長張勇邦接受香港文匯報訪問時表示，近年適齡學生人數下跌，加上部分家長選擇帶同孩子到海外升學，相信升學競爭會稍微緩和。他表示，家長為孩子選校時可以「攀高一線」，但仍要以「能力可達」為原則，不能只看重學校名氣或口碑，甚或盲目追求英中，「若孩子進了英中，不諳英語的家長幫不了忙；或者因為家庭背景而無法負擔補習費用，那孩子可能會學得好痛苦。」



◆梁愛詩參與拍攝短片，講解「一國兩制」及基本法。

香港文匯報訊（記者 高鈺）為配合公民科於本學年推行，思考香港基金會「The China Current」教育頻道與基本法委員會前副主任梁愛詩合作推出的「『一國兩制』與基本法」短片系列，昨日起正式上線供免費瀏覽。短片系列依8個主題邀請了多名法律及相關專家拍攝，支援老師教學用途，讓莘莘學子更輕鬆及全面了解「一國兩制」及基本法。

### 8條短片 各有中英版本

是次系列共有8條短片，各備有中英文版本（中文版可見<https://bit.ly/34kv7kV>），主題分別為「『一國兩制』簡介」、「香港問題的由來」、「基本法簡介」、「憲法和基本法的關係」、「『一國兩制』的體現和關係」、「基本權利與義務」、「何謂法治」以及「自由港與國際金融中心」。除梁愛詩外，參與拍攝講解的專家尚包括基本法委員會副主任譚惠珠、前全國人大常委范徐麗泰、中文大學藍鯨富暨藍凱麗經濟學講座教授劉遵義，以及基本法委員會委員陳弘毅。

### 與中央政府良性互動

梁愛詩指，今次項目獲社會各界支持，短片中有不少珍貴片段，「希望透過生動的短片，讓學生有比較深刻印象。」譚惠珠就希望年輕人透過連串影片更好了解「一國兩制」及高度自治的內容，「然後可與中央政府良性互動。」范徐麗泰稱，新課程下很多教師都提出欠缺適當的教材，認為今次系列提供了十分好的參考資料。



◆參與拍攝講解的專家包括譚惠珠、范徐麗泰等。

# 善用物聯網技術 工地更安全高效

香港文匯報訊（記者 高鈺）科技進步讓不同的新技術能廣泛應用於各行各業，針對建造業工地施工情況，職訓局轄下香港專業教育學院（IVE）畢業生應用物聯網（IoT）知識和技術，領導團隊優化一套智能工地系統，透過感測工友動態以至妥善地記錄施工進度及分配工程機械物料，成功提升本港的工地安全及施工效率。

IVE軟件工程高級文憑畢業生伍景誠自小對資訊科技感興趣，IVE畢業後他升讀本地大學，並曾與朋友成立IoT系統顧問的初創公司，現於工程科技公司任職高級軟件工程師。

他表示，建造工程界特別重視施工安全，需要時刻監察工程進度，其團隊遂以IoT技術整合原有的智能工地系統進行優化提升，包括透過在安全帽上加配運動傳感器，感測工友的健康狀態，「一旦工友不慎跌倒或從高處倒下，運動傳感器便會即時把訊息傳輸至工地最近的感應器，再由系統發出求救訊息，

即使不幸有工業意外發生，工地安全主任亦可即時反應，及時救援。」

另外，升級後的系統亦會管理與安全相關的資料，例如工友「平安咭」的到期日。假如系統顯示工友的「平安咭」仍未續期，工地管理者便能適時提醒工友，確保工地安全。

此外，伍景誠團隊亦活用專業知識，改善用作追蹤工程進度的智能系統。系統可透過手機應用程式連結設置在工地的智能地標，讓整個工程團隊包括工友、工地經理、工程師等均能記錄及掌握工地上各施工項目的進度，減省巡查後處理大量文件的時間，並協助妥善地保存記錄。

他亦為系統設計一個「離線」版本，為業界解難，「程式即使在離線狀態下，仍能記錄拍下的相片及文字，當重新連接網絡數據後，資料便會自動上傳。」該優化的智能工地系統預計明年將投入超過50個大型基建及工程項目中使用。



◆伍景誠今年初領導公司團隊提升智能工地系統，促進業界工地安全及施工效率。

職訓局圖片

## 正面角度思考 合作解決問題

公民科探析 公民與社會發展科（公民科）在本學年中四級開始實施，逐步代替推行已逾十年的通識教育科。此舉既可減輕學生的學習負擔，並且釐清課程範圍及教學重點，有助促進價值教育、法治教育、國民教育等範疇，可說是為課程改革帶來不少新氣象。

公民科強調知識建構和學習，每一課題都系統地列出學習重點，協助學生循序漸進地掌握相關知識，鞏固學習基礎。與此同時，教育局亦為中四級課程製作了詳盡和多元化的教材，選取可信與權威的資料和內容供教師參考，確保課程精神得以落實，並有助教師備課，提升教學質素與效能。

就個人觀察所得，公民科自本學年開始以來順利推行，教師按課程所訂的課題循序漸進施教。以主題1「『一國兩制』下的香港」為例，教師施教時先介紹香港回歸祖國的來龍去脈，再介紹「一國兩制」的理念及基本法的制定歷程，並由此而深入認識國家憲法與基本法的關係，起了「先立乎其大者」的作用。

之後教師再就國家安全、香港特區的政治體制、法治精神、香港居民的權利與義務等各項學習重點逐一教授，讓學生增長知識，鞏固學習基礎，免除無根而談之弊。

面對現時香港錯綜複雜的社會環境，培養學生的慎思明辨能力、提升國民身份認同，以及建立正面價值觀和積極人生態度，都是重中之重的項目。為此，公民科的課程宗旨，強調幫助學生成為獨立思考者，當面對問題時能作出合法、合理、合情的判斷，成為理性守法、富責任感，並且具備國家觀念、香港情懷和國際視野的公民。

基於這個課程宗旨，教師在課堂指導學生思考問題和帶領小組討論，都需要從正面角度出發，讓學生得出法理情並重的決定。例如當涉及不同持份者對社會上某些課題有不同意見時，教師可引領學生從正面角度切入思考，將焦點設置為「不同持份者之間如何合作解決問題」，而不是「不同持份者之間有何矛盾或衝突」。我相信這些思考切入點的設計，可以促進學生建立理性及正面的思維，從而配合課程宗旨的要求。

公民科代替通識教育科成為高中課程的核心科目，無論是課程設計或學與教要求，都呈現了煥然一新的面貌，期望大家攜手同心，積極落實推行，令學生受惠。

◆黃家樑 香港通識教育會會長  
簡介：本欄由教育局統籌公民科前線教學與課程人員撰寫，剖析科目推行情況及分享教學體驗，每月首個星期二隨本報教育版刊登。

## 教局推一筆過幼師發展津貼

香港文匯報訊（記者 高鈺）為支持幼稚園持續發展，教育局昨日宣布，今學年起落實推出幼稚園中層領導在職五星期課程，並會為約750間參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供一筆過教師專業發展津貼，共涉款約9,500萬元。局方指，各幼稚園可選擇僱用外間教師專業服務、委聘顧問推動學校建立學習圈、用於大灣區內「姊妹園」專業交流等，幫助提升教師專業能力。

教育局昨日向約750所幼稚園教育計劃下的幼稚園發通函，講述加強教師專業發展措施，包括透過香港教育大學，向幼稚園資深教師、主任等設計五星期的中層領導在職專業培訓課程，局方並會向參加者所屬的幼稚園提供代課教師津貼。

### 每校最多獲20萬元

另外，教育局亦會為計劃下的幼稚園提供一筆過教師專業發展津貼，按學生人數計每校可依三個層級獲得10萬元至20萬元津貼額，於2021/22至2023/24學年用作規劃及推展校本計劃。

局方鼓勵幼稚園運用津貼盡量惠及更多教師，包括僱用外間服務以提升教師的能力，及委聘顧問推動學校建立學習圈與優化課程；另外亦可資助教師參加國際會議的報名及課程費用，及支持學校與大灣區內「姊妹園」交流，惟不得超過總津貼額20%。各學校可於本月14日或之前向教育局申請，預計3月可發放津貼。