代表委員倡中小學課後服務提質增效

「雙減」要減校外強校內

孩子的教育寄託着中國億萬家庭的期盼。今年，首次進入兩會輿論場的「雙減」話題成為代表委員教育領域的關注焦點之一。政府工作報告亦提出，「繼續做好義務教育階段減負工作」。代表委員們聚焦提升校內服務質量、變革學習評價方式、改革中高考制度、減輕教師負擔等方面，紛紛建言獻策。

◆香港文匯報記者 江鑫嫻 兩會報道

◆政府工作報告提出，「繼續做好義務教育階段減負工作」。圖為早前在呼和浩特市蘇虎街實驗小學，學生在寒假託管體育課程上鍛煉身體。 資料圖片

去年7月，內地「雙減」政策出台，明確要減輕義務教育階段學生過重作業負擔和校外培訓負擔。重拳出擊之後，內地基礎教育整體呈現出了新的風貌。

全國人大代表、北京師範大學中國教育政策研究院執行院長張志勇將「雙減」成果概括為：作業負擔減輕、課後服務落地、校外學科培訓負擔下降、「家校社協同育人」格局初步形成，以及家長經濟負擔有所減輕。

「雙減」持續推進，仍任重道遠。張志勇表示，要減校外，必須強校內。其核心在於課後服務供給要做足做好，滿足學生的個性化、多元化需要。他建議，在發揮好學校教育主渠道作用的同時，應有序開放課後服務的課程資源供給，引入有效的社會資源。

「統籌校內與校外，就是要同步推進校外培訓機構壓減和校內課堂教學質量提升，夯實教育教學主陣地。」全國政協委員、江蘇省政協副主席、南京師範大學教授朱曉進提出，要探索豐富延時服務師資激勵措施，鼓勵引導優質校外培訓資源參與校園公益服務，提升活動豐富性、專業性、選擇性，提高課後服務質量，增強吸引力。

民進中央向大會提交的《關於「雙減」政策背景下中小學課後服務提質增效的提案》亦建議，要豐富課後服務內容，滿足學生的個性化需求，培養學生的特長，對有天賦的學生進行英才教育。同時，要強化課後服務資金保障，通過政府購買服務、財政補貼等方式對開展課後服務的學校、單位和教師給予適當補助，特別要針對農村小規模學校制定相關保障政策，進一步減輕學生家長經濟負擔。還要健全科學的評價激勵機制、推廣典型經驗做法等。

深化高考中考改革 讓考與學相匹配

校外培訓「虛火」明顯下降，但家長們的「心火」卻一時難退。多位代表委員在調研中也發現，仍有不少「雞娃」家長在用「一對一」「眾籌家教」等高價方式偷偷補課，害怕孩子落後於人。他們認為，推進「雙減」，改革教育評價體系是「治本」之策。

朱曉進認為，減負政策全面落實的社會協同力不強，高考、中考指揮棒的導向，疊加優質教育資源的不足，給部分家長帶來的困惑和焦慮難以消除。他建議，要切實推進義務教育綜合素質評價標準落地，同步深化高考中考改革，確保命題方向與「雙減」精神相吻合，讓考與學相匹配。

指導學生職業發展 豐富拓展職業教育

朱曉進還建議，完善「家校社協同育人」共同體，開展學生職業生涯發展指導，豐富拓展職業教育辦學質量與路徑，提供更多優質教育選擇空間。要加強宣傳引導，在全社會逐步形成正確價值觀、育人觀、成才觀，達成減負共識。

談及「雞娃」現象，全國政協副秘書長、民進中央副主席朱永新表示，一方面是考試制度和人才選拔機制導致的結果。另一方面，有些焦慮是家長自己製造出來的。「很多焦慮是我們自己畫了一個『老虎』把自己嚇死了。」他建議，家長應接納孩子的差異性，尊重孩子成長的可能性。與孩子保持良好溝通，享受孩子的成長，關注孩子的需求，尊重孩子的興趣，緩解自身焦慮。

建立培訓常態化監管 打擊違規有償補課

另外，針對相關從業人員偷偷補課的行為，全國政協委員、遼寧省政協副主席姜軍提出，要建立對培訓教材、培訓內容、培訓時間、培訓時長等的常態化監管機制，特別對於「黑班」、暗地補課等行為要重點關注。堅決打擊在職在編中小學教師違規有償補課。

今年「雙減」重點任務

嚴查隱形變異培訓，健全違規培訓檢查常態化機制，嚴管非義務教育階段學科類培訓。

加強非學科培訓監管，補齊治理弱項。強化教育與行業主管部門共治，明確設置標準，加強價格管理。

完善工作推動機制，強化督導檢查。構建校外培訓執法體系，推進監管信息化。

堅持標本兼治，重構教育體系。加快實現優質均衡，提升課堂教學質量，改革考試評價，實現基礎教育教學整體性變革。

非學科類校外培訓亟須規範

「雙減」政策實施以來，學科類校外教育培訓市場已大幅降溫，而非學科類培訓市場卻火爆異常，甚至出現了一課難求的現象。對此，代表委員們表示關切。他們認為，非學科類校外培訓市場亟須行業主管部門規範管理，以防音體美教育應試化成新負擔。

全國人大代表、湖北省人大常委會副主任、華中師範大學教授周洪宇表示，隨着校外培訓治理工作的深入推進，一些地方出現了非學科類培訓日常監管不到位、部分機構資質不全、培訓人員魚龍混雜、預收費監管不完善以及部分培訓機構借「雙減」之機肆意漲價、過度營銷、製造社會焦慮等問題。

將預收費全額納入監管範圍

周洪宇提出，應從國家層面出台非學科類分類管理規範，實現常態化監管，全面規範校外培訓機構從業人員、招生宣傳、培訓內容、財務收費、安全管理等。要將非學科類校外培訓機構預收費全額納入監管範圍，遏制非學科類培訓市場營銷急速升溫、價格過快上漲。

防音體美教育應試化變新型負擔

全國政協委員、重慶市政協副主席陳貴雲表示，由於音體美教育計入中考總分，「雙減」後非學科類培訓熱度大增。他建議，應加強非學科校外培訓機構監管，防止音體美教育應試化演變為新型負擔。同時，允許不發達地區根據實際情況調整校內考試的音體美評價選項。

全國政協委員、浙江省知識分子聯誼會會長杜衛提出，確保校外培訓機構從業人員整體素質至關重要。教育部門應在現有教師資格證書基礎上，增加覆蓋面廣的教育培訓師資格證書和非學科類教育培訓機構專業從業人員准入制度，要求專兼職專業培訓人員必須持有教師或「教育培訓師」資格證書上崗。同時，還要對從業人員定期開展思想政治素質和業務能力培訓。

適當增加教師編制 保障課後服務經費

隨着「雙減」的推進，特別是學校普遍開展課後服務之後，「更忙了、更累了」成為很多老師的共識。兩會期間，與教師切身利益相關的話題，也引起了代表委員們的關注。他們提出，應在法律法規上更重視教師權益保障、適當增加教師編制、保障課後服務經費、減輕老師非教學任務等。

全國政協副秘書長、民進中央副主席朱永新建議，調整中小學教師編制標準，提高中小學師生比，適當增加教師編制總量。同時，針對「雙減」政策對教師提出的新要求，對在職教師開展針對性的培訓。

減輕教師非教學負擔

「很多地方教師加一小時班五塊錢，和教師勞動價值相比還是有很大的距離。」朱永新建議，充分考慮課後服務的管理、人員成本，在確定家庭的合理分擔比例的基礎上，核算不同類型課後服務的成本，並以此為依據，調整義務教育階段學生人均公用經費標準。確保課後服務的經費充足，參與課後服務教師得到有效激勵。

全國人大代表、寧夏銀川市二十一小學黨總支書記馬恒燕建議，財政部門優化中小學教師績效工資方案，在績效工資中設立「課後服務經費」專項資金，根據學生人數給學校撥款，確保課後服務經費，主要用於參與課後服務教師和相關人員的津補貼。同時，教育部門可協同人事部門將教師參加課後服務的表現作為職稱評聘、表彰獎勵和績效工資分配的參考，讓教師付出有所回報。

對於讓老師們叫苦不迭的非教學負擔，全國政協委員、廣東技術師範大學副校長許玲建議，由教育部門牽頭，梳理清查各項督查、檢查、評比等項目，精簡會議、文件，取消重複上報數據和多頭填寫表格，避免攤派過多教學以外的工作任務，「切實讓教師能真正回歸教書育人的本職、本位，高質量地落實教書育人工作」。

◆在長沙周南望城學校的「屋頂農場」，學生展示自己採摘的蔬菜。 資料圖片

代表委員如是說

全國政協常委黃震：要做好政策宣傳解讀，讓更多家長理解孩子的未來幸福需要健全的人格、健康的身體和主動學習的能力，消除焦躁和顧慮，使「雙減」政策眞正深入人心；要完善基礎教育保障體系，強化學校教育主陣地作用；要深化教育綜合改革，推進以素質和能力為核心的考試招生制度改革，擴大優質教育資源供給，完善普職分流政策。

全國人大代表秦和：加大投入，創新機制，完善政策，支持和幫助學校提供豐富多樣的課後服務。在全國範圍內開展課堂教學提質增效行動，讓學生在課堂上學懂弄通。要着力深化考試評價改革。在強化校內教育的同時，採取有力措施，提升家庭育人能力。

全國政協委員嚴可仕：「雙減」後要調動教師參與課後服務積極性。建立健全激勵機制，合理發放課後服務報酬。推動學校「去行政化」，努力為教師「減負鬆綁」。整合各類公共資源參與學校課後服務工作，並大力引進具備資質第三方機構提供藝體、科技、拓展訓練等特色服務，進一步增強課後服務的吸引力和有效性。

全國政協委員梅國平：要引導學校大力推進教育教學改革，創新探索個性化和多元教育，同時鼓勵分層、彈性和個性化作業，建立作業設計評價機制，鼓勵教師布置跨學科綜合性作業，培養學生創新思維。

全國人大代表張志勇：校外培訓機構正處於深刻轉型階段，有的已看上了家庭教育市場。應盡快建立健全家庭教育指導培訓行為市場監管規則。還要建立家庭教育指導教師培訓機構准入制度，對家庭教育指導教師培訓機構的廣告行為作出規範，加強家庭教育指導培訓從業者的管理。