

◆ 全國政協十三屆五次會議閉幕。圖為港區全國政協委員們在人民大會堂前合影。受訪者供圖

# 人心回歸：綿綿用力久久為功

## 港區代表委員倡引導港青多到內地交流 融國家發展大潮



今年是香港回歸祖國25周年。主權回歸了，人心回歸進展如何？

當前存在什麼問題？怎樣解決？兩會期間，多位港區代表委員圍繞上述話題在接受香港文匯報記者訪問時表示，香港人心回歸任重道遠，應堅持循序漸進，綿綿用力，久久為功。代表委員建議，引導香港青年多到內地交流，讓他們客觀全面了解祖國，加強中國歷史認知和愛國主義教育，把握大灣區帶來的發展契機，多渠道增強港人的國家認同，讓香港真正融入國家發展的時代洪流。

◆ 香港文匯報記者

馬曉芳、任芳頌、馬靜 兩會報道



掃碼睇片

輕人的關懷及包容，以增加其國民身份認同。

港區全國人大代表林順潮對香港文匯報記者說，香港主權回歸，但是人心還沒有完全回歸。「記得2008年北京奧運時，我是火炬手之一，大家的愛國情緒高漲。後來香港發生很多政治爭拗，最後演變成『佔中』『黑暴』。隨着國安法出台和完善選舉制度，確保了『愛國者治港』，現在可以適時向世界展現我們的民主發展，提升港人對國家的向心力和歸屬感。」多位港區代表委員向香港文匯報表示，粵港澳大灣區的發展為促進香港人心回歸提供機遇。楊莉珊說，灣區是很大的發展平台，能給香港青年提供更多教育、工作、生活機會。「作為中華民族一分子，香港人必須有國家觀念。香港青年來內地發展，自己不要當過客，要主動融入，積極作為，在這個過程中提升國家認同感。」

### 港人超額報名大灣區創業計劃

港區全國政協委員、香港專業進修學校校長陳卓禧談及自己曾經組織的大灣區創業計劃，「最初我們對報名沒有信心，擔心30個名額招不到一半人。沒想到後來收到近800名港人報名。」報名者中有2/3沒到過內地，是大灣區的發展機會吸引了他們。創業促使這些港人去認真了解內地的制度、文化和民情，慢慢成為真正大灣區人。

陳卓禧說，「香港的人心回歸實質上是中華兒女團結工作的一部分，盡量找尋最大的公約數，畫出最大的同心圓。要避免目標行為的短期化，堅持循序漸進，綿綿用力，久久為功。相信只要直抵內心地工作，人心回歸是會成功的。」

## 善用新媒體 增加港青了解祖國

港區政協委員向香港文匯報記者建議，善用新媒體的傳播優勢，結合香港青年的特點和需要，開拓人心回歸新局面。

陳卓禧委員向香港文匯報記者表示，香港市民特別是青少年經常接觸互聯網世界，接受信息多元，因此政府更需要借助新媒體平台，及時講清楚是非曲直，以期讓青少年更加客觀和全面地了解祖國，從而增強認同感和歸屬感。

施榮懷委員認為，新媒體掌握了大量的青年流量，為香港人心回歸工作提供了契機，可從港青生活切入，通過Facebook、Instagram、抖音、小紅書等平台，記錄分享融入大灣區和國家發展的生活點滴，潛移默化地影響青年人的觀念。同時，他建議，應培養推選特定香港人才走到公眾面前，在港青陣地打造具有影響力的「KOL」，帶動人心回歸的中堅力量。

在港區全國政協委員、香港立法會議員吳傑莊看來，目前，香港很多青年朋友對國家已有認同，但也有一小部分人心還沒回歸。「我的建議很簡單，希望香港的青年朋友多到祖國內地走一走、看一看，更客觀全面地了解我們的國家，一起實現人心回歸。」

「香港人心回歸，首先是要認同『一國兩制』，先有『一國』才有『兩制』。」港區全國政協委員、九龍東區各界聯合會常務副會長楊莉珊表示，從「修例風波」看，一部分香港青年國家認同缺失，這一問題很大程度上是歷史認知造成的。

### 從青少年愛國主義教育入手

楊莉珊認為，促進人心回歸要從青少年的愛國主義教育入手，從幼兒園開始，逐步增強對中國歷史的了解，對中國共產黨的認知，明白現在國家發展和成功的原因。同時，她強調，實現人心回歸還要解決就業、住房、未來發展等香港的深層次矛盾。讓香港人自己作為一個中國人而自豪。

港區全國政協委員胡劍江認為，人心回歸的根在對中華文化的認同。在他看來，回歸20多年來，香港的文化發展遭遇一些曲折，其間出現某些「去中國化」傾向，學校教材被篡改，中國歷史甚至不是必修課，導致部分青年人對中國歷史文化的認知嚴重弱化。

### 倡中文歷史等課程用國家教材

因此，他提出人心回歸的三點建議：一是在港啟用中文、歷史、法律等國家統編統用教材；二是更大力度推廣普通話；三是加強香港青年與內地的交流，讓他們更多了解祖國的真實情況。重塑港人的文化認同，讓香港真正融入國家發展的時代洪流。

港區全國政協委員洪明基表示，「在我看來，人心回歸就是對國家主權、憲制秩序、社會制度的遵守，對中國歷史文化的認同。」他認為，香港社會在國民教育、國家認同方面有欠賬，社會文化土壤的改良是一個長期工程。他認為，應借助國安法實施，在香港社會掀起一場教育改革和文化改良運動，完成身份和文化認同的再造，提升對國家的歸屬感和認同感。

### 提升對國家的歸屬感認同感

港區全國政協委員、全國政協人口資源環境委員會副主任施榮懷認為，青少年是2019年香港「修例風波」主要參與者。如何讓更生青少年返回正軌、融入社會、認識國家，特別是讓他們意識到「反中亂港」行為給香港和自身及家人帶來的沉痛教訓，是亟待解決的問題。他建議成立跨部門行動小組提供系統性更生服務，為每位更生人士提供心理諮詢、學業及就業指導、家庭關係疏導等配套服務，讓更生人士親身感受內地發展、國家對年

## 人心回歸一句話

**港區全國政協委員、香港立法會議員吳傑莊：**能與國家同喜同悲，就是人心回歸。

**港區全國政協委員胡劍江：**人心回歸的根在對中華文化的認同，應重塑港人的文化認同，讓香港真正融入國家發展的時代洪流。

**港區全國政協委員楊莉珊：**香港人心回歸，首先要認同「一國兩制」，先有「一國」才有「兩制」。

**港區全國政協委員洪明基：**人心回歸就是對國家主權、憲制秩序、社會制度的遵守，對中國歷史文化的認同，這是一個長期工程。

**港區全國政協委員、全國政協人口資源環境委員會副主任施榮懷：**香港的人心回歸，青少年是關鍵，其中更生青少年人心回歸也極為重要。

**港區全國政協委員、香港專業進修學校校長陳卓禧：**香港人心回歸，應盡量找尋最大的公約數，畫出最大的同心圓，堅持循序漸進，綿綿用力，久久為功。

## 朱永新：國家英才教育可借鑒港三層模式



◆ 朱永新建議，盡快建立國家英才教育體系。受訪者供圖

香港文匯報訊（記者江鑫燭、凱雷兩會報道）

「按照國際通用人群前1%—10%的比例測算，我國大概有200萬—2,000萬英才兒童需要納入英才教育體系服務範圍內，這是我國最為寶貴的財富。」全國政協常委兼副秘書長、民進中央副主委朱永新建議，盡快建立國家英才教育體系，培育更多拔尖創新人才。在健全英才教育體系與教育模式方面，可借鑒香港地區資優教育的三層模式。

### 走出認識誤區 為英才教育正名

朱永新建議，首先是要走出觀念和認識誤區，為英才教育正名。英才教育並不違背教育公平原則，反映了因材施教的教育規律，體現了教育的差異性公平。其次，要加強英才教育政策的頂層設計。參照各國模式和中國具體國情，建立「國家指導、省級統籌、學校實驗」的英才教育管理體系。

在健全英才教育體系與教育模式方面，朱永新建議，建立起「小學—初中—高中—大學」相貫通的英才教育系統，為不同教育階段的英才兒童提供「全覆蓋」的特殊教育服務。可借鑒香港地區資優教育的三層模式：第一層採用普通班的融合—充實教育模式，英才兒童與普通兒童同處一個教室內學習，但課內可運用富挑戰性的教學方法，有針對英才兒童的區別性拓展內容；第二層，在校內有適合英才兒童的選修課程；第三層，對於特別突出的英才兒童，教育主管部門組織專家團隊，為其提供校外專門的項目支持（包括學習資源、心理支持等）。同時，他還建議，建立英才教育研究與資源支持體系。

## 委員記者雲端對話「隔空」揮手道別



全國政協十三屆五次會議閉幕會結束後，委員們有序退場。一位港區政協委員在離場時向三層記者席這邊揮手致意，香港文匯報記者隨即揮手，遙相呼應。

鑒於疫情防控需要，近兩年全國兩會，記者們無法像過去那樣在人民大會堂「圍堵」委員，更多的是與他們「雲端」對話，平日裏的採訪亦通過視頻連線、電話採訪等網絡方式。兩天前再次接受香港文匯報記者遠程採訪

的港區政協委員胡劍江，用微信留言道：「咱們做了這麼多年『網友』，什麼時候才能見面呢？」香港文匯報記者回應：「10號政協閉幕會，我也去，在三樓記者指定區域。」因此，便有了本文開頭的那一幕。

胡委員回到駐地，用微信再次留言：「看到你揮手了，終於『見面』啦。」他期待，疫情早日過去，香港和內地同胞盡快恢復線下互動交流，「堅信在國家的大力支持下，香港一定能早日渡過疫情難關。」

◆ 香港文匯報記者 任芳頌 兩會報道



◆ 全國政協十三屆五次會議閉幕後，走出大會堂的全國政協委員們向記者揮手。記者 任芳頌 攝

## 中出回應夏寶龍講話：中央支持 港可渡難關

香港文匯報訊 全國政協副主席、國務院港澳辦主任夏寶龍9日上午參加特選香港人士別開協商會議並發表講話。香港中華出入口商會昨日表示，香港當前疫情令中央揪心，夏主任為政協委員、港人打氣的同時，更為下階段工作明確方向，講話句句語重心長，發人深省，催人奮進。

中出又指，夏主任在講話中強調「一國兩制」方針不會變，用事實釋除疑慮，讓大家看清楚中央所做的一切都是真心為香港好。相信有中央和全國人民的支持，大家的共同努力，香港無論遇到什麼困難都會過去。