

團體設計教案 疫下教好國安

以港抗疫獲中央力撐作實例 助學生更懂「一國兩制」

本周五（4月15日）是一年一度的「全民國家安全教育日」，由於碰上復活節及抗疫「暑假」，對學校國安教育推廣帶來一定影響。有專業教師團體特別在3月至4月間設計了多套「疫情下的國安教育」示範教案，配合網課情境，幫助學生更生動地認識國安教育下「生物安全」主題相關內容，同時藉香港抗疫獲國家大力支援的實例，深化對「一國兩制」的了解；有關教案會於國安教育日前後向全港學校發放，供教師復課後採用。團體期望示範教案能拋磚引玉，鼓勵教界有心人分享良好經驗，未來亦計劃透過恒常獎勵評審活動，建立優質教育資源網絡，更有效推動國安及國民教育專業交流。

◆香港文匯報記者 高鈺

德育及國民教育教師協會主席杜家慶昨日接受香港文匯報訪問時指，雖然今年國安教育日遇到抗疫「特別假期」，但認識國家安全從來不受限於日子，對師生來說更需要持續學習累積。他了解到，部分學校已計劃將國安教育日相關教學及推廣活動順延至復課後。

他表示，去年教育局已將國安教育元素加入不同科目課程框架中，但在落實層面上，緊扣生活及時事的具體教材教案更能提升教學成效；疫情之下，協會多名理事及顧問上月起開始分別就中小學及幼稚園製作「疫情下的國安教育」教案示例，希望能發揮專業影響，讓有關國家安全的學與教能更生動地進行。

引入「生物安全」主題

因應香港抗疫的背景，有關教案引入國家安全中「生物安全」主題，包括讓學生認識生物與生物間及環境的相互作用，了解傳染病的成因和傳播途徑，使他們明白可持續發展的重要性，認同維護生態安全和資源安全的必要性，同時盡公民義務合力維護國家安全。

談正向抗疫 育資訊素養

杜家慶指，老師亦可透過教案與學生討論抗疫正向思維，用感恩的心支持前線抗疫人員，同時進行品德培育；而針對「網絡安全」範疇，老師亦可與學生分析疫情下假新聞與不實資訊情況，學習事實查核技能，以培育良好資訊素養。

他表示，國安教育需要持續與基本法及憲法教育、國情認知、中華歷史文化等內容有機結合，以培養年輕人家國觀念，建立維護國家安全意識。

他認為，以疫情切入，一方面可讓學生了解內地堪稱全世界最好的抗疫成效，另一方面對應本港第五波疫情，在特區政府肩負主體責任、做好協調的同時，香港得到國家人力物力全心全意的支援，更是展示「一國兩制」特色與優勢，以及培育下一代感恩之心和提升國民身份認同的絕佳契機。

本月中向全港學校發放

該協會目前已基本完成多套示範教案，預計在本月中起向全港學校發放，供復課後參考採用。杜家慶表示，協會已於本月初發出問卷，了解現時教界落實國安教育的情況，稍後在港島九龍新界3個地域校長會支持下會推出「德育及國民教育獎勵計劃」，以上述示範教案拋磚引玉，匯聚更多優質教案並建立資源網絡，透過專業交流及分享提高教育成效。

政府現時只為約30多萬領取津貼及綜援等學生免費提供快測



▲新製作的小學版「國家安全教育展板」。教育局通告圖片

◀「疫情下的國安教育」示範教案宣傳海報。受訪者供圖

迎國安教育日 教局多招推廣

香港文匯報訊（記者 鍾健文）本周五（15日）將迎來香港國安法實施後第二個「全民國家安全教育日」，本年主題為「國家安全 護我家園」。教育局昨日向全港學校發通函，介紹向學校提供的推廣資源，包括中小學版本的「國家安全教育展板」及互動問答遊戲資源套。教育局也與保安局合辦「2022年國家安全齊參與」計劃，包括標語創作、海報設計及網上問答賽等供學生參與。由於學校現時仍放假，上述各項活動將於5月至6月進行。

教育局新製作的「國家安全是什麼？」展板，以圖文並茂的生動方式，向學生介紹國家安全的定義、國家安全的不同領域及國家安全的重要性，分別設中學和小學版本，各有4塊展板。小學版本提及中國的歷史、疆土、文化和中華民族，並以學校校規作比喻，強調香港制定國安法的重要；中學版則指出世界不同國家都制定了國家安全相關的法律。兩個版本都教導學生作為香港新一代，應認識憲法、基本法及香港國安法，做個守法的公民，以及主動負起維護國家與香港特區安全的責任。各學校可於5月23日至8月12日借用。

而去年推出的「『國事小專家』互動問答遊戲資源套」及互動問答遊戲亦已更新，讓學生輕鬆有趣

地學習憲法、基本法、國家安全和國家發展等知識。今年6月教局將推行「『國事小專家』學習獎勵計劃」，培養學生自主學習態度與能力。

教育局局長楊潤雄昨日亦在fb提到，該局今年會與保安局合辦「2022年國家安全齊參與」計劃，在5月至6月進行「國家安全標語創作及海報設計比賽」及「國家安全網上問答比賽」，鼓勵學生在社會、家庭和學校層面積極參與，運用創意和知識，一起接受挑戰，並希望大家團結一致，合力維護國家安全，確保「一國兩制」行穩致遠。



◆教育局與保安局合辦「2022年國家安全齊參與」計劃。楊潤雄fb

鄧飛：復課將補辦國安問答賽

香港文匯報訊（記者 鍾健文）由於正值學校放假，將軍澳香島中學校長鄧飛昨日接受香港文匯報記者訪問時直言，學校難以在4月15日國安教育日當天進行相關活動，但以該校為例，已計劃於5月復課後補回，除了傳統的講座、在校園張貼國家安全信息和有關海報外，也特別會在校內舉辦國家安全知識問答比賽，增加同學對國家安全的認識和了解。

身兼教聯會副主席的鄧飛又指，該會一直有聯同多間中小學為學生舉辦一系列國家安全教育講

座，自己也是主講者之一，讓同學透過故事學習國家安全知識。同時，今年適逢香港回歸二十五周年，稍後也會將國家安全議題和信息融入一系列相關活動之中，持續向學生推廣國家安全教育。

打鼓嶺嶺英公立學校校長朱國強表示，由於正值特別假期和復活節假期，校方會在復課後的第一個星期一進行升旗禮，並會在常識課和班主任課教授和指導小學生學習相關的國家安全內容，以響應國安教育的推廣。

教案示例內容（部分）

幼稚園教案

◆活動流程

◆播放防疫影片，提醒幼兒如何保護自己；並讓幼兒分享日常防疫經驗，引出防疫人人有責，需要做好自我保護，減輕防疫人員的工作

◆老師引導幼兒如何向防疫人員致謝，並總結大家的方法

◆幼兒分組在老師指導下為防疫人員繪畫心意卡、攝錄鼓勵致謝詞及錄製唱歌，事後全班一起觀看成果

◆老師總結分享，說明香港在第五波疫情中得到國家大力支援，並討論如何報答國家的愛，尊重、深入認識了解國家發展，長大回報社會，在自己能力內作貢獻

小學教案

◆課程內容及理念

◆包括《抗疫/逆小故事》、《堅毅的學習者》、《中國馳援世界》等教學短片，藉疫情引導學生關注環境及地球的同時，亦能感受祖國日益強大，萬眾一心，一方有難，八方支持的互助精神；並對中國人捨己為人、知恩圖報的傳統美德引以為傲

◆「生命教育課：堅毅的學習者」教學流程（網課）

◆播放《堅毅的學習者》網上短片（<https://youtu.be/QzBAvC0cyGw>）

◆因應短片中疫情下各地區堅毅學習者的舉隅，引導學生思考及說出自己感悟

◆讓學生了解疫情是最難得的人生大課，反思除學習外還可做什麼，並就短片中列舉的一些活動判斷是否正確；學生需要於eClass平台分享疫情期間的自理自學成果

中學教案

◆學習目標

◆結合英文課學習辨別假新聞（fake news）：認識其定義及相關英文生字，培養判斷及預防假新聞的意識與能力，及事實查核技能，發展明辨性思維

◆學生學習活動

◆了解香港第五波疫情爆發加劇社交媒體中的錯誤訊息，超市生活用品短缺及「封城」等網上假新聞，引起公眾恐慌及對政府不信任的背景

◆觀看有關假新聞的網上英文短片及填寫工作紙

◆討論及判斷4則所選消息是否假新聞；同學需要於網上搜集資料，重複檢證消息來源（double sourcing），並就其判斷提供理由與證據

◆閱讀及討論《Why is fake news harmful?》網上文章，進行英文寫作練習

資料來源：德育及國民教育教師協會

整理：香港文匯報記者 高鈺

蔡若蓮：學生忘做快測可校內補做

香港文匯報訊（記者 姬文風）全港小學最快本月19日率先復課，學生須每日快測陰性才可回校。教育局副局長蔡若蓮昨日出席電台節目時表示，學校可讓學生寫手冊、拍下快測結果通知班主任等方式作清晰記錄，不論有否接獲陽性個案，學校都須於每日上午10時前向衛生署申報。她認同安排或令學生早上上學前較匆忙，但呼籲家長爭取於復課前助子女適應；若學生忘記做檢測，即使回校亦不可上課，學校需通知家長到校接回子女，或同意於校內補做快測。有小學校長提到，補做安排或導致「個個（學生）都等返到學校先做」，需要注意處理。

蔡若蓮指，普遍專家建議學生每日上午進行快測，就有幼童或特教生家長反映，學童或抗拒「撩鼻」，擔心勉強處理致危險。她表示，除非有特殊醫療照顧需要，普遍同學都能完成，「唔會話教唔到，希望爭取時間讓學生逐步適應」，局方亦有製作教學單張協助家長。

政府現時只為約30多萬領取津貼及綜援等學生免費提供快測

套裝，蔡若蓮說，學校亦有酌情權支援個別有需要學生，「我們預計一般家庭做快測不會構成很大負擔，因此希望先幫助有需要的家庭。」她表示日後會按疫情發展，檢視快測頻率要求。

她又提到，學校可透過家長寫手冊、拍下快測結果通知班主任等方式作清晰記錄。假若有學生忘記做快測，有關學生不可參與學習活動，或需要安排回家；但如家長同意，則可安排在校補做。

校長憂學生都不在家快測

新界校長會副主席、鳳溪第一小學校長朱偉林相信，學校一般會參照過往量體溫情況信任家長申報，亦會視情況要求提供拍照紀錄或考慮抽查。他擔心，「可在校補做」之說或令很多學生不在家快測，對學校來說，應先致電家長接回子女，或由家長到校為子女做快測；如家長一時未能到校，需要另外安排該學生到休息室，不能進入課室。

六成半文憑試生飽受情緒困擾

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港中華基督教青年會今年初進行的「中學文憑試考生精神健康狀況調查」，發現近六成半考生有嚴重或中度情緒困擾，主要壓力來自考試成績、家人老師期望以及疫情影響等。該會指本屆考生三年高中生涯都面對疫情變幻莫測情況，所受困擾尤深，建議朋輩間應互相扶持，家人平時亦要多加鼓勵，「畢竟公開試只是人生其中一站，尚有大量空間予青年人發揮。」

是次調查成功訪問了543名應屆文憑試考生，根據心理困擾量表，約45%人達嚴重情緒困擾類別，另有約20%屬中度情緒困擾。若遇到情緒問題，近三成半人坦言不會尋求協助，亦有近半考生

出現較多失眠問題，影響心理健康。

青年會輔導組近日接觸了幾名受情緒困擾的應屆考生，發現他們都因為疫下不斷變化的課堂及考試安排而無所適從，又欠缺家人及老師支援，例如家人會在考生於家中溫習時打機、彈琴、看電視，造成滋擾，亦有考生向老師傾訴時，對方卻說：「又不早一點努力溫習，現在如何追回進度呢？」

青年會執行幹事許鏗標指，為協助家長及教師有效支援考生，該會在本月14日晚上8時15分舉辦網上講座，由專家分享如何陪伴考生度過公開試，有需要人士可在網上表格<https://forms.gle/WQNaDhAbiDYlkoUw6> 報名。