立夏插秧種水稻 祭神祈求穀滿倉

中文星級學堂

中國國土面積,世界上排名第三,地域 氣候差距很大。在5月初的立夏,北方似 乎還是春天,而南方卻已經完全進入夏 季。廣西位於中國南部,是內地降水量最 充沛的地區之一,非常適合種植水稻。

每年「立夏」,有些地方的人會把新收 割的稻米煮成米飯品嘗,叫做「嘗新」。 再磅秤體重,叫做「秤人」,以期身體健 康、豐衣足食。而親屬好友間, 互贈烏米 飯,加上祝福,成迎夏儀式。

在廣西的巴馬縣,這天正舉行一年一度 的「插秧節」,那是「立夏」當天的重要 儀式。巴馬縣當地的瑤族人,世代以耕種 為生,所以除了春節之外,他們也十分重 視立夏的插秧節。

祭祀的儀式繁多,首先是頭一天晚上, 夫妻也不能同床; 其次, 孕婦不能過來; 第三,小孩不能鬧,還有要盡説好話。第 二天,一大早起來,就講吉利話,例如: 風調雨順、種的稻米又香又好吃。然後是

> 焚香拜祭、燃點 爆竹。

西方人熱愛小 麥,而中國人偏 愛稻米,尤其是 南方人,當中的

原因,肯定和水稻的歷史有關。因為中國 是水稻的原產地,早在7,000年前,人類文 明萌芽階段,中國人就發現水稻的好處。 從此,水稻成了中國人重要的食糧,解決 了這個人口大國的糧食問題。而2,000多年 前定下的「廿四節氣」,就一直幫助中國 農民去栽種。

約1個月前的清明節,巴馬的村民已經 將水稻種子播植,如今秧苗已經長到約8 厘米。進入立夏,農作物也到了最旺盛生 長的階段,將在旱地長成的水稻秧苗,在 立夏當日移植到水田去,是確保稻米豐收 的重要步驟。

插秧節祭祀儀式之後,水牛率先開始工 作。牛兒拉着犁,在水田中來來回回地 走,把泥土翻鬆,農民才可插秧。村民趁 着節日,在山上摘下一些樹葉,據説只需 在身上掃幾下,一年四季都不怕蟲咬了。

「多插立夏秧,穀子收滿倉」,是中國 農民普遍知道的一句俗語,也是他們的期 望。農民插秧的過程,是一手拿着兩三株 秧,每一束相隔一個掌位,然後穩固地插 入泥中。

在中國,不只是南方才種水稻,東北也 盛產水稻的。不過東北有遼闊的平原,他 們會用機器代替人力、畜力。由於巴馬陽 光和雨水充足,所以也有很多不同種類的 植物。尤其在這立夏節氣,山間一片繁 茂,就算是毫不起眼的植物,也被當地人 視為天賜的珍寶,有各種各樣的用途。

有一種植物的果實,外形像樹莓,壯族 語叫「勒動」,正是這個季節最成熟的 了。當地人會摘取這些果子,來釀製成一 種特殊的酒,據説喝了可以延年益壽。這 種果實,也是立夏之後的十天才可以吃。

這種樹莓生長力強,無論任何氣候,土 地肥沃或貧瘠、乾旱或濕潤,它都可以漫 山遍野地生長,這個時候就可以泡酒了。 不過,這些果子不易保存,採摘當天就必 須完成加工。泡了的酒,是留待明年立夏 巴馬長壽宴上,才開封享用。

巴馬長壽宴,屬於立夏的特別慶典。當 「插秧節」過後,巴馬人都會一起烹煮, 分享豐盛的美食,祝願村中的老人健康長

美食佳餚準備就緒,一年一度的「祭 米」儀式正式開始。巴馬村民世代耕種水 稻,主食理所當然是大米,而進食前必須 在儀式上接受祝福。過程中有「接糧」, 即各人輪流將一碟碟、一小包的米,傳接 過來,放入竹籮裏,及説上吉利祝福句 語,希望得到豐收和長壽。



儀式後,那些曾接受過祝福的米,會染 上五種顏色,再煮成長壽宴的主食「五色 飯」。先用天然可供食用的材料榨汁,將米 染上五種顏色,而這個用以榨汁的腳踏木椿 工具,竟是在2,000年前的漢代人發明。

長壽宴準備開始,「五色飯」也蒸熟 了。村民們將一張張長桌子排成一列,上 鋪乾淨的大芭蕉葉,然後擺放美食佳餚、 點心水果,族長帶領大家一起向老人家祝 酒敬禮,才開始起箸。

立夏的慶典接近尾聲,整個村的人一同 祈求健康長壽,而最重要的還是向稻米致 敬。中國人對稻米有着極其特殊的情感, 因是他們發現稻米,又發明了水稻的種植 方法,稻米絕對是中國的力量泉源。

耕種收穫,順應自然;季節輪轉,變化 榮枯,生生不息。「廿四節氣」正是這種 古老智慧的結晶。

◆ 雨亭(退休中學中文科教師,從事教育工作四十年)

恒

经回

文本傳抄多訛誤 學習古文用善本

每次批改功課的參考書目,總會驚嘆 出版業界之廣大。譬如一篇李白詩,同 學甲引古刻本,同學乙引現代排印本, 有的用別集,有的用總集。諸本的出版 日期縱橫古今,印刷地點遍及大江南 北。問其原因,無非隨手取用,但求方 便。可是,若要認真學習古詩文,用書 始終不得不講究。

版本之學素來是文獻學的主要範疇。 每一文獻歷經傳播,總會發生大大小小 的變化,形成版本的源流。不過,這次 談的並非學理,而是希望從學生角度出 發,簡單一談選參考文本的原則。

古籍文獻是文化瑰寶, 又無綁定版 權,各大出版社樂於刊行。四書五經、 唐詩宋詞等,幾乎每月都有相關新書面 世。不難想像,某些經典文本會不斷出 現,但各書編輯的方法始終不盡相同。 以一般讀者為對象的,通常設今人撰寫 的簡注,旨在解釋字詞;為中小學生而 出版的,會多談語文知識和文章技巧; 而大專程度的學術書籍,則當涉足專門 知識,例如文本的歷史背景、古人注釋

和名物訓詁。因應用途差異,就要挑不 同類別。面向大眾的書固然簡單易明, 讀得輕鬆,卻是難以進深,甚至變成耽 於淺陋的惰性,不利求學。

更重要的是,於古典詩文而言,學術 用書的版本比較注重校勘的問題。大眾 讀物引的文本往往是最通行的版本。但 如前文言,文本常於流傳的過程中產生 變化,包括通假字、避諱、傳抄訛誤 等。一般讀者只求增廣見識,自然不用 深究,然而在研習角度,這些就是重要 的學術問題。例如,謝靈運的〈登池上 樓〉有「徇祿反窮海」一句,《文選》 等本卻作「徇祿及窮海」。「反」與 「及」的含義頗有不同,對詩意和藝術 效果影響甚大,必須辨明。惜去古已 遠,對錯早已含糊,只能交由專家推 敲。問題在於,此類工作繁複又費時, 市場回報不多,一般出版社既不感興 趣,也無足夠資源應付。惟有側重學術 的古籍出版社和大學出版社方能承擔 故此,老師有時單憑出版社名字已知同 學所用版本不佳。這並非出於崇拜權

> ◆ 凌頌榮博士 香港恒生大學中文系助理教授



威,而是該機構的背景決定了書籍的性

誠然,古人何嘗沒用書要求?從前資 訊不發達,古書版本之混雜比現代更 甚。幸而經歷代討論,大家對重要古籍 的「善本」都有共識。像李善注的《文 選》、王琦注的《李太白全集》、仇兆 鰲的《杜詩詳注》等,歷史意義和實用 程度均是可觀,適合用作基礎文本。換 一角度來說,「善本」名單亦當為治古 文學者的入門常識,否則討論易有差 錯。當然,「善本」的注釋本身也是古 文,沒標點,初學者仍得靠現代出版社 的點校本。如是者,「善本」在現代又 遇到版本問題了。

香港恒生大學

THE HANG SENG UNIVERSITY

思 辯 我

二見報

正方先手搶主動 收窄定義利防守

上周提到主線的構成基本包含四個元 素:「定義」、「理念」、「準則」、 「論點」。這周開始我們將會逐個元素 進行介紹,讓大家可以更深入一點理解 主線。這些主題我們過往或多或少都提 及過,但這次除了基本介紹外,會側重 多一點它們在「主線」的角色與作用。

重要的話要再三説:「一切從定義開 始。」這句話尤其適用於中文辯題。中 文博大精深,其中一個特色就是歧義空 間大,於是文字遊戲的空間亦大。所 以,我們在中文辯論中,更需要為辯題 中的重要字眼下一個清晰的定義。為辯 題下定義主要有兩個目標。

比賽有時限 範圍盡快定

第一,界定辯題的範圍。有一些辯題 在設計時,沒有就辯論的範圍作出明確 的標示。辯論比賽的重要規則之一是時 限,在有限的時間中,辯題的範圍必須 盡快界定,集中討論,否則很容易失 焦。例如「資訊科技的普及能改善人際 關係」,這條辯題中的「資訊科技」範 圍很大,我們在處理時,要對此下一個 定義,如專指與通訊相關的科技,這樣 在討論時就有個明確的範圍, 有助集中

第二,明確論證的方向。對一些有多 過一種意思的字眼,不同的定義會有不 同的論證方法。例如:「小孩比大人更 幸福。」這條辯題中「幸福」就有不同 的意思,最基本可以分為物質層面以及 精神層面。不同意思的幸福,在論證時 都會有所不同。我們一般可以考慮不同 的論證方向後,選取在比賽上最有利的 方向,並按此反推要選擇的定義方法。

反方挑戰定義 增加論證難度

在準備比賽時,我們在開始階段最好 保持開放態度,思考不同「定義」的可 能性。大家可能都會察覺到,在比賽的 實際情況中,不同的定義之間不是平等 的,有些定義是有利正方,有些則有利 反方。從戰略上來說,雙方都要選擇對 己方最有利的定義。一般而言,正方會 傾向將定義收窄。因為正方的任務是要 論證辯題,如果定義愈集中,要論證的 範圍愈細,相對來說較為容易處理。反 過來說,反方一般會挑戰正方這種「防 守性」的定義,另出一個定義,增加正

所以,大家在準備自己的定義同時, 也要準備如何反駁對方的定義,爭奪 「定義」。表面看來,反方只要提出另 一種定義,就可以打亂正方陣腳,似乎 更有利。然而,正方的優勢在於「先 手」,如果正方的定義足夠好,評判在 正方主辯階段已接受了此定義,反方也 不是太容易推翻。所以,在這種爭奪 中,還是取決於哪一方的定義更清晰, 更有説服力,而這種説服力一般來自權 威,如專家、學者、經典理論的觀點。

最後談論一個問題:定義要爭執多 久。如果不爭定義,就會失去定義優 勢;但一直爭下來,可能會出現糾纏定 義的混戰,這樣也不會有利。如何去取 捨?我們要回到定義的作用,定義是為 了主線而存在,所以在清楚表達定義, 作出對對方定義的反駁後(大約兩個回 合) ,就應該推進主線。如果失去推進 主線的功能,定義也沒有意義。所以, 一切從定義開始,但不要以定義結束。

◆ 任遠 (現職公共政策顧問,曾任職中學、小學辯論教練,電郵:yydebate@gmail.com)

古文解惑

隔星期三見報

孤翁獨釣寒江雪 相映成趣傲骨絕

上回提到,唐代詩人柳宗元(773 - 819)受宰相王叔文拔擢,參與 政治改革,輔佐繼位的順宗推行新政,史稱「永貞革新」。但未及半 年,憲宗即位,改革失敗,王叔文被貶賜死,柳宗元亦被貶職。

唐順宗永貞元年十一月至憲宗元和十年正月(805-815)間,柳宗 元被貶到當時渺無人煙的永州 (今湖南省零陵縣) ,擔任司馬一職, 不許處理任何政事,只能當一名毫無實權的閒官。他有志難伸,只好 寄情山水,形諸筆墨,寫下了《江雪》等自況詩作。

《江雪》是一首押仄韻的五言絕句,全詩體式如下:

千山鳥飛絕,萬徑人蹤滅

平平仄平仄,仄仄平平仄。

孤舟蓑笠翁,獨釣寒江雪。 平平平仄平,仄仄平平仄。

全詩以仄聲押韻,韻腳「絕」、「滅」、「雪」皆為入聲字,收音 短促壓迫,正好配合詩中淒冷幽寂、孤僻蒼茫的雪境氛圍,同時亦表 達了詩人孤絕不平的激憤情緒。在仄聲的映襯下,第三句不押韻的平 聲「翁」字,發音平緩,正予人不畏黑暗、不吐不快之感。

至於修辭及描寫手法方面,《江雪》主要運用了白描手法,僅以短 短二十字,就簡練地勾勒出一幅雪天寒江的獨釣圖。作者又運用層遞 手法,從「千山鳥飛絕」的空間,縮小為「萬徑人蹤滅」的地平面, 延伸至廣闊的江面後,突出江中一葉孤舟的線段,最後落在垂釣的漁 翁,範圍由遠至近、由大而小,將讀者注意力聚焦於文末「江雪」 上,直接呼應詩題,予人深刻印象。

運用反襯 以多襯少

詩中又巧妙地運用了反襯手法,先以「千山」和「萬徑」誇張地描 繪背景的壯闊宏大,卻又以「絕」、「滅」來表示其杳無人蹤,以多 襯少。「千山」、「萬徑」本應是「鳥飛多」、「人蹤眾」,為何如 今卻是「鳥飛絕」、「人蹤滅」?此處含蓄地交代詩題「江雪」,因 為大雪的緣故,「千山」和「萬徑」都被掩蓋,「鳥」和「人」都隱 藏避害。但在萬物都被掩藏的時候,卻有一位漁翁,戴着斗笠,穿着 簑衣,駕着孤單的小船,獨自在寒冷的江中垂釣着江雪。這裏再一次 以前句「千山」和「萬徑」之多,映襯後二句「孤舟」、「獨釣」的 畫面。老翁在孤舟上垂釣,本來是甚為平凡的靜態畫面,但由於前面 致力描繪出一種極端的寂靜景象,於是靜態的垂釣行為,反而顯得有 了生氣,相對變得動態起來。沒有前面「千」、「萬」二字,下面 「孤」、「獨」兩字就顯得平平無奇,無甚感染力了。

綜上,本詩五處運用了映襯技巧,一為「千山」(賓)與「鳥飛 絕」(主),二為「萬徑」(賓)與「人蹤滅」(主),由「千 山」、「萬徑」背景之多,反襯「鳥飛絕」、「人蹤滅」主角之少, 從而點出氣候惡劣的言外之意。三為「千山」句、「萬徑」句之多, 反襯「孤舟」、「獨釣」句之少,營造出一種絕對幽靜、沉寂的氛 圍。四以萬物之寂靜,反襯漁翁之生動,點出眾人皆醉我獨醒的含 意。五以韻腳「絕」、「滅」、「雪」等入聲字之短促壓抑,突顯平 聲字「翁」的平坦緩和,收到振聾發聵之效。

詩題「江雪」,涵有深刻的象徵意義。表面上,詩中處處寫景,首 兩句以「千山」和「萬徑」描繪出一片廣闊的天地空間,「絕」和 「滅」二字描寫孤淒、幽寂的風雪世界,句末再加一個「寒」字,進 一步點明風雪的凜冽。在天寒地凍的惡劣氣候下,不管是鳥或人,甚 或天地萬物,通通龜縮躲藏起來。面對此情此景,卻有一位戴着斗 笠、穿着簑衣的漁翁,駕着小船在江面飄浮,無懼寒冷地垂釣江雪。

孤傲漁翁 寄託感情

「孤」説明只有一隻船,「獨」説明只有一個人,漁翁不畏嚴寒的 孤傲形象躍然紙上。此一孤傲形象,正寄託了詩人的思想感情,反映 出他在政治革新失敗後,不屈而孤獨的精神面貌。在永貞政變這一場 重大的政治風暴襲擊之下,朝野人士皆隱伏避禍,唯有柳宗元仍然當 言則言,當行則行;最後雖然改革失敗,但即使身處逆境,他仍然能 以堅毅的意志面對人生,無懼酷寒的漫天風雪。這一種堅毅的精神, 不為求取功名利祿,而是為了保守如「江雪」一般潔白無瑕的高尚節 操。

> ■ 謝向榮博士 香港能仁專上學院文學院院長



- 公民與社會 / 品德學堂 • 趣學英文

逢星期 三見報



• 新聞透視眼

 STEM百科啓智 中文星級學堂

趣學英文

• 知史知天下