

# 公民科推新教材 談改革開放重點

## 引用權威來源 讓學生客觀持平認識國家發展

公民與社會發展科(公民科)課程本學年於全港中四級全面展開，而該科的第二主題「改革開放以來的國家」部分，將於今年9月新學年在五級教授。為支援課堂教與學，教育局昨日就該主題中的「人民生活的轉變與綜合國力」課題，發放3份教學簡報，詳細展示教學重點，清楚說明改革開放概略、人民生活素質的轉變與提升，以及綜合國力的提升等學習重點的內容。有關教材以有系統的脈絡，整合多個權威全面的資訊來源，再輔以大量視頻連結參考，讓學生以客觀持平的態度和同理心，關心國家的發展狀況、挑戰和機遇，增強學生對國家的自豪感、認同感、責任心和愛國心，並提升國民身份認同。

◆香港文匯報記者 金文博

公民科課程由中四至中六3個年級，依次教授「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三大主題，協助學生循序漸進地認識香港與國家的關係。雖然經官方評審的公民教科書仍在製作中，但教育局去年起已就首個主題推出多份教學材料供老師教學時參考採用。

即將在9月新學年在五級教授「改革開放以來的國家」主題，局方昨亦就當中的「人民生活的轉變與綜合國力」課題，發放涉及「改革開放概略：發展歷程及相關策略」、「人民生活素質的轉變與提升」及「綜合國力的提升」3個學習重點的教學簡報，有關材料內容豐富，分別長77、63及138頁。

過去的通識科亦包括「現代中國」單元，同樣涉及改革開放內容，然而由於欠缺角度持平、條理清晰的權威教材，隨意選材下不僅師生感到眼花繚亂無從入手，更讓別有用心者可主觀選擇偏頗內容刻意抹黑國家發展，易令學生產生負面印象，成為通識科「異化」的其中一根源。

香港文匯報記者昨日取得公民科該3份新教材，

發現有關材料能廣泛全面地收集客觀數據和事實，並引用官方資料和真實圖片等，正好撥亂反正，讓學生以正確、全面和客觀的態度，認識和了解國家改革開放以來人民生活的轉變與綜合國力情況。

### 呈現改革開放關鍵節點

3份教材中，有關「改革開放概略」的學習重點，先透過影片和數據展示改革開放40多年來國家的變化、發展和成就，從而帶領學生進入了解改革開放的緣起、發展歷程和相關策略，包括從需要擺脫國內經濟困境及改善人民生活水平為背景，到提出「三步走」發展戰略目標，成立經濟特區和開放沿海城市，先讓一部分人富起來並最終達到共同富裕，再到加入世貿組織，實施宏觀調控，建立自由貿易試驗區，以至構建國內國際雙循環相互促進的新發展格局和「一帶一路」倡議等，教材用各式各樣的數字、影片、圖片和資料，呈現國家改革開放40多年來的歷程及各項重要事件、策略和措施。

### 「衣食住行」作切入點

至於「人民生活素質的轉變與提升」部分，教材以人民的「衣、食、住、行」四大方向切入，透過展現數據、圖片及影片資料和案例，讓學生了解改革開放以來，人民生活素質在經濟收入、扶貧與脫貧發展、消費模式、文化教育程度、醫療保健水平、人均預期壽命等方面的轉變與提升情況，並讓他們基於客觀證據，從多角度分析國家發展脈絡，以及國家幅員廣大等客觀條件對國家發展的影響，從而提升慎思明辨能力。

### 客觀展現國力上升趨勢

至於「綜合國力的提升」部分，教材旨在讓學生認識綜合國力的含義，並了解改革開放以來我國在經濟、文化、教育、保護自然資源、科技、國防等範疇的發展，以及它們對於國家提升綜合國力的重要性及其影響。當中，教材提到可以用經濟、國防、資源等硬實力，以及政治、外交、文化等軟實力來衡量一個國家的綜合國力，並以大量數據圖表、照片、影片和資料，全面且客觀地展現國家自改革開放以來，整體綜合國力上升的趨勢。

## 教材主要內容

### 改革開放概略

- ◆ 改革開放的背景
- ◆ 改革開放的展開
- ◆ 整體發展戰略及其調整：「三步走」戰略目標
- ◆ 改革開放的起步與展開（1978-1992年）
- ◆ 鄧小平南巡談話推進改革開放進程（1992-2001年）
- ◆ 「入世」之後的改革開放（2001-2012年）
- ◆ 十八大以後開創改革開放全新局面（2012年至今）

### 人民生活素質的轉變與提升

- ◆ 城鄉經濟收入增加
- ◆ 扶貧與脫貧策略、進展與成就，如電商扶貧
- ◆ 衣——衣着的改變
- ◆ 食——從吃得飽到重視質素
- ◆ 住——住得越來越好
- ◆ 行——交通越來越快捷便利
- ◆ 消費模式的改變，如網上購物及電子支付
- ◆ 教育普及程度提高
- ◆ 醫療、藥物與科技應用
- ◆ 人均預期壽命延長

### 綜合國力的提升

- ◆ 綜合國力的含義
- ◆ 經濟總量、人均國內生產總值、三級產業、世界經濟影響力
- ◆ 文化事業的發展、文化產業的發展、文化遺產的保育、中華文化在海外的傳播
- ◆ 「科教興國」戰略、義務教育、高中教育、特殊教育、高等教育、研究生教育、高等職業教育
- ◆ 土地資源、水資源、森林資源、礦產資源、綠色能源
- ◆ 從「科學技術是第一生產力」到「創新驅動發展戰略」、邁向創新型國家行列
- ◆ 國防建設與強軍之路、建設世界一流軍隊（陸、海、空、火箭軍、戰略支援部隊及聯動保障部隊）

資料來源：教育局 整理：香港文匯報記者 金文博

# 理大3項目獲創新獎 智能調溫口罩舒適防疫



◆ 理大於「TechConnect」2022 奪得3項全球創新獎。圖為副校長（研究及創新）趙汝恒（右一）與獲獎研究人員壽大華（左一）、蔡環（左二）及胡紅（左三）合照。

香港文匯報訊（記者 高鈺）「TechConnect」世界創新會議暨博覽會近日公布得獎名單，香港理工大學分別於人工智能、材料科學和生物科技領域榮獲三項全球創新獎；香港生產力促進局兩項與製造業和醫療健康業相關的項目亦獲頒創新獎，可見本港不同研發團隊的實力。

TechConnect乃全球最具權威的跨業界科研盛事，有超過二十年歷史，旨在把實驗室內的研發應用於行業當中，促進創新科技的商用化；而TechConnect創新獎則會根據項目對社會及不同科技範疇的潛在正面影響，頒授獎項予最優秀的百分之十五的參選項目。今年的得獎者來自各地研究所、實驗室及知名學府，匯集全球科研精英互相交流研發成果。

理大表示，本屆是理大研究團隊連續第六年脫穎而出，也是今年香港唯一一所獲此殊榮的高等教育機構。該校得獎的創新技術包括：人工智能輔助胸部X光診斷技術、智能自動調控溫度口罩，項目旨在提升新冠肺炎診斷服務和令日常防疫措施更為舒適。此外，理大研發的新型環保吸濕排汗面料亦獲獎。理大代表團將於下月中旬在美國首都華盛頓舉行的Tech-

Connect世界創新會議暨博覽會中，展示多個創新項目。

### 生產力局兩發明獲獎

生產力局的兩項獲獎發明包括「電流輔助訂製板金自由成形技術」（「EAFF技術」）及近視風險因素監測智能眼鏡。前者透過虛擬化技術分析所設計的三維立體模型，以及兩隻六軸機械臂的協同運作，在不需要使用模具下也可令產品成型，直接製造出金屬產品。此技術高度自動化兼佔地小，不需要在生產之前製作模具，從而節省模具的生產成本及簡化生產過程，並特別適合用於生產複雜幾何形狀的零件，如建築、汽車、醫療器材零件等，製作時間可由8周至15周縮短至少於1周。

至於上述智能眼鏡，能自動監測兒童的閱讀距離、環境光暗度及頭部角度狀態等觀看習慣。通過行動裝置中的低功耗藍牙功能，數據會被收集並儲存在雲端資料庫中，以供日後分析，這為家長及眼科醫生提供了高效方案，令他們無需長時間觀察便可監測孩童的近視風險因素，按情況即時採取行動、解決問題。此項目是由生產力局與中大合作研發。



◆ 生產力局兩項獲獎發明：「電流輔助訂製板金自由成形技術」（左圖）及近視風險因素監測智能眼鏡（右圖）。

# 考評局：英收生改制無損DSE 認受性

香港文匯報訊（記者 高鈺）中學文憑試（DSE）為高中學生提供多元出路，除本地升學外，現時更有570所內地、台灣地區及海外高等院校接受學生以DSE成績入讀。海外升學方面，英國大學及院校招生事務處（UCAS）近日宣布，會將包括DSE在內的國際資歷在其「分數對照表」移除，新安排適用於明年9月起赴英國升學的學生。香港考評局昨日解釋，新安排並不影響DSE認受性，港生仍可繼續直接以DSE成績申請入讀英國院校。

考評局表示，DSE自2012年推出以來資歷已獲廣泛認可，目前有近300所海外大學接受以DSE成績申請入讀，涵蓋英國、澳洲、加拿大、美國等英語地區，此外亦有約130所內地院校及約140所台灣院校直接以DSE成績錄取港生。

英國是現時香港中六生第三熱門的非本地升學

地區，僅次內地及台灣地區，就當地處理國際資歷的新安排，考評局引述UCAS指，由於當地大多數大學已自設評估國際資歷系統，自行處理海外學生入學申請，UCAS經檢討後遂將包括DSE、內地高考、美國AP考試，以及法國與澳洲等地的國際資歷從其「分數對照表」移除，UCAS同時確認，相關改動不會影響DSE在當地的認受性。

考評局表示，在DSE推出之初該局曾與UCAS進行基準研究，讓DSE獲納入UCAS分數對照制度，有助當地大學及國際考評機構了解DSE的資歷水平；隨着DSE已推出逾10年，當地大學對DSE資歷已相當熟悉，並會直接就不同課程訂定DSE入學要求和取錄學生。有關DSE資歷認可詳情，可瀏覽考評局網頁www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/。

# 活用IVE 體適能知識 畢業生賽艇為港爭光

香港文匯報訊（記者 鍾健文）「賽艇運動員是背向終點的比賽，通過每一下的划槳，每一分的耕耘，即使背着終點，賽艇終會衝線。」這就是職訓局香港專業教育學院（IVE）運動行政學高級文憑畢業生趙顯臻，由職專教育投身全職運動員，成為香港男子賽艇代表，不斷划向每個人生目標的寫照。憑着專業知識和刻苦訓練，趙顯臻除得到2016奧運參賽資格外，更在2018印尼亞運中奪得男子輕量級單人雙槳艇賽事銀牌，對於此等成就，他認為在IVE學習到的體適能專業知識居功不少。

趙顯臻分享指，自己初接觸賽艇時是極不適應，「剛開始時只懂拚命划，加上不習慣要不時向後望，以保持賽艇的航向，以致訓練效率不佳」，在深入鑽研後了解賽艇是一項要求細緻的運動，講求耐力及不同肌力控制，以及「水感」和臨場應變能力。

因此為提升訓練質量和學習管理作息時間，趙顯臻報讀IVE的運動行政學高級文憑課程，學習體適能及運動技能等專業知識。他表示，課程所學使他對訓練及休息有更深體會：「划艇是全身運動，需動用手臂、腳、背和肩膀肌肉不斷重複划槳動作。試過訓練時過於投入，令肌肉過分繃緊。掌握體適

能知識，讓我學懂如何舒緩肌肉及管理作息和訓練時間」；透過學校安排，他也到不同運動總會實習，從中了解運動設施管理及籌辦比賽的流程。受疫情影響，原定今年舉行的杭州亞運會將延期，但趙顯臻亦會一如既往地訓練，並且把握每次出外集訓及比賽機會，觀察其他選手以了解如何以更科學的方式提升划槳技術，目標是成為國際頂級賽艇運動員。



◆ 趙顯臻（右四）於「亞洲賽艇錦標賽2019」與隊友在輕量級男子雙人雙槳艇賽中勇奪金牌。受訪者供圖