

粵港澳大灣區內地城市再添一家港澳子弟學校。20日，東莞暨大港澳子弟學校正式揭牌。作為以「港澳特色」為定位的學校，該校以「IB（國際預科文憑）+港澳融創課程+HKDSE或港澳台聯考」為課程體系，提供學前教育、小學、初中、高中等階段的15年一貫制教育安排。東莞暨大港澳子弟學校理事長暨東莞伊頓教育集團董事長董旭原告訴香港文匯報記者，學校首屆將招收450名學生，目前已經收到了360多人報名。他表示，由於香港疫情反覆，學生經常上網課的緣故，報名港生中有接近兩成是從香港的中學轉學到該校。

圖/文：香港文匯報記者 盧靜怡 東莞報道

# 莞添港澳子弟學校 設DSE IB多元課程

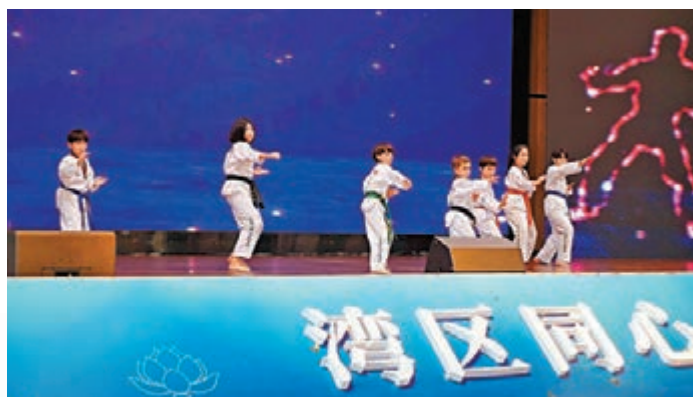
## 兩成報名港生由港轉學 家長看中國際特色與中文課兼備



◆東莞暨大港澳子弟學校營造多元化校園氛圍。圖為一名學生在畫畫。



◆幾名學生在鏡頭前開心合影。



◆東莞暨大港澳子弟學校揭牌儀式上，學生作武術表演。



◆新揭牌的東莞暨大港澳子弟學校位於東莞市高埗鎮。圖為校園建築。

隨着粵港澳大灣區發展，北上大灣區內地城市發展的港人越來越多。東莞暨大港澳子弟學校是由東莞伊頓教育集團與暨南大學、香港維港教育集團三方創辦。在揭牌儀式上，廣東省教育廳一級巡視員、副廳長朱超華表示，廣東省教育廳和香港教育局、澳門教育及青年發展局通力合作，支持符合條件的舉辦者設立港澳子弟學校。他說，港澳子弟學校會在符合國家有關政策的前提下，使用與港澳中小學基本一致的學制、教學內容和教學方式，聘用港澳師資，探索三地基礎教育融合發展的新模式。而東莞暨大港澳子弟學校的成立，將為定居粵港澳大灣區居民子女提供更多就讀選擇，培養符合大灣區發展需要的新生力量。

### 提供更多境外升學通道

東莞暨大港澳子弟學校的前身東莞伊頓國際學校，是一所提供涵蓋學前、小學、初中及高中階段教育的非盈利性質的國際學校。東莞暨大港澳子弟學校以「暨大本色、灣區底色、港澳特色」為發展定位，以香港課程為核心，以國民教育為基礎，以IB課程理念為指導，以「IB+港澳融創課程+HKDSE或港澳台聯考」為學校課程體系，營造多元化校園氛圍，為學生提供「內地+香港+海外」多元升學通道。



◆香港家長陳先生



◆台灣家長邱女士

昨日，不少來自香港、澳門的家長前來觀禮。香港家長陳先生的兩名兒子原先在東莞伊頓國際學校就讀三年級，學校轉成為東莞暨大港澳子弟學校後，他仍將讓兒子繼續在學校就讀。「東莞暨大港澳子弟學校會有安排DSE課程，可以強化孩子在中文和數學方面的能力，作為香港家長，始終也想孩子中文加強，會覺得是好事。」

陳先生是企業派駐到東莞的港籍員工，在東莞生活、工作已經有11年，兩個孩子都在當地讀書。他表示，「在內地的國際學校，中文課一個星期只有一堂，或者甚至只有半堂課。而且數學課安排也偏少。在港澳子弟學校，孩子各方面的能力都得到鍛煉，同時學校氛圍也會比公辦學校更有國際特色。」

因為工廠設在了東莞，台灣家長邱女士在東莞生活、工作了23年，孩子也在東莞成長。她也把孩子送進東莞暨大港澳子弟學校入學。「我先生是外籍人士，而我是中國人，所以我很想孩子也能學好中文。而國際學校的模式太過偏重於英文，以至於我只能在家裏趁周末時間幫孩子惡補中文。我看到港澳子弟學校的課程會增加中文課，可以彌補國際學校這方面的不足。」

### 港籍教師：讓港生認識國家

據了解，東莞暨大港澳子弟學校目前教師團隊由港籍教師、外籍教師、「海歸」教師和內地優秀教師四部分組成。港籍教師謝添順告訴香港文匯報記者，為了籌備DSE相關課程，學校教師團隊已經提前做了大量的培訓，在高中教學方面也會與香港的教育模式、內容對接。謝添順是土生土長的香港人，祖籍東莞企石，小時候常常和家人回鄉，很喜歡內地的生活氛圍，為此在當地任教。「東莞暨大港澳子弟學校首屆學生中，招錄了不少香港學生，我作為港籍教師，希望除了課程知識外，也能讓更多香港學生全面地認識國家的發展。」

## 校長：探粵港基礎教育融合新模式



◆東莞暨大港澳子弟學校總校長賴炳華（左）與香港仁濟醫院王華湘中學校長邱少雄（右）在香港分會場進行締結姊妹學校簽約儀式。

東莞暨大港澳子弟學校揭牌儀式20日同時在東莞和香港兩地舉行。在香港分會場上，東莞暨大港澳子弟學校總校長、原李求恩紀念中學校長賴炳華用普通話、英文和粵語交替致辭，表達自己出任總校長一職的初心。賴炳華稱，自己祖籍為東莞，能回到老家辦教育是一種榮幸。在他眼裏，東莞暨大港澳子弟學校不單是一所普通的學校，更是一家擁有大灣區特色的學校，未來將會成為粵港澳大灣區和內地的新教育模式。

校長賴炳華還與香港仁濟醫院王華湘中學校長邱少雄進行締結姊妹學校的簽約儀式。他們表示，作為姊妹學校，雙方將在校風營造、課程設計、教師教研及考試等多方面實現同步和資源共享，在教師培育、學生交流方面建立深度合作，共同致力於粵港基礎教育交流、融合的進一步探索。

### 港院士：讓師生博學多聞

「粵港澳大灣區同根同源，隨着粵港澳交流融合的加深，大量的港澳人士移居內地或到內地工作、生活，子女也隨之而來。」中科院港籍院士、暨南大學基礎教育專家顧問主席蘇國輝在香港分會場上表示，東莞暨大港澳子弟學校充分整合運用粵港兩地優質教育資源，促進了大灣區人心相向相通。他希望學校強調對家國的責任和擔當，引導孩子全方位的發展。

蘇國輝院士表示，希望學校在努力營造快樂而有趣的多元化學習環境同時鼓勵多樣化的教學方式，讓學生和教師都博學多聞，讓「快樂」和「學習」不再敵對。「粵港澳基礎融合教育應當如此。」

### 東莞暨大港澳子弟學校簡介

整理：香港文匯報記者 盧靜怡

**學制：**提供學前教育、小學、初中、高中等階段的15年一貫制教育安排

**課程編排：**  
【幼兒園】所有科目會通過探究、項目制和動手學習進一步提高學生的語言、邏輯思維、社交能力和心智發展水平。

【小學】中文、英語、數學、美術、表演藝術、戲劇、舞蹈、音樂、體育、科學和社會研究科目將圍繞探究單元主題，通過探究和項目制學習，配合中文和人教版數學教輔教材進行教學。

【中學】以英語及普通話為主要學習語言，實行分層教學。根據學生英語水平，設置英語為主要教學語言的班級和雙語融合授課的班級。課程包括中文（語言與文學）、英文（語言習得）、數學、綜合科學、物理、化學、生物、個體與社會、計算機設計、視覺藝術（美術）、表演藝術（戲劇、舞蹈、音樂）、體育科。

【高中】  
（1）香港HKDSE課程：包括四門必修課和兩門選修課，四門必修課為：語文、數學、英語、公民與社會，選修課包括：物理、化學、生物、歷史、經濟等  
（2）港澳台僑聯考課程：

文科方向：語文、數學、英語+歷史、地理  
理科方向：語文、數學、英語+物理、化學

**教學語言：**幼兒園、小學和初中階段將以英語作為主要的教學語言，同時強化中文。

**收生規模：**首屆共收生450人，其中學前教育、幼兒園到小學一年級均開設一個班，中學一年級開設2個班，中四開設3個班，而二年級到六年級、中二、中三、中五均招收插班生。

**住宿情況：**幼兒園至小學以走讀為主，中學一年級開始可選擇走讀或住宿。

### 廣東目前主要港澳子弟學校

#### 廣州暨大港澳子弟學校

地點：廣州市天河區龍洞街道蒼龍路18號  
學制：學前教育、小學、初中、高中等階段的15年一貫制教育安排  
課程編排：IB+HKDSE課程  
收生規模：15個班+插班生

#### 廣州南沙民心港人子弟學校

地點：廣州市南沙區廣州繞城高速  
學制：中小學十二年一貫制中小學  
課程編排：香港中、小學課程，七、八年級採用香港課程及校本課程；九、十年級則把IGCSE課程融入香港中學文憑試課程內；十一、十二年級則開設GCE (AS&AL)課程及HKDSE課程，並積極考慮於未來開辦IBDP課程。  
收生規模：36個班（小學12班，每班35人；中學24班，每班50人），共可錄取學生1,620人

#### 深圳羅湖港人子弟學校

地點：深圳市羅湖區怡景路2012號  
學制：小學制  
課程編排：港籍學生班採用香港課程發展議會編訂並由香港教育局建議學校採用的課程，也須準備學生參加香港的公開試評估，包括全港性系統評估、中一入學前香港學科測驗和HKDSE，以銜接香港高中及高等教育新學制。  
收生規模：幼升小的小一新生；二至五年級少量插班生

#### 深圳香港培僑書院信義龍華學校

地點：廣東省深圳市龍華區致遠北路1號  
學制：涵蓋小學到高中12年一貫制  
課程編排：採取深港雙軌制、小班化教學模式，學生可根據自身情況靈活選擇內地或香港課程  
收生規模：今年計劃招生700-1,000人

香港文匯報記者 盧靜怡 根據公開資料整理