

公民科教學簡報 中五聚焦「十四五」

教育局教材助師生理解CEPA等政策如何促進港發展

新的公民與社會發展科(公民科)推出近一年,課程的主題2「改革開放以來的國家」將於今年9月新學年於中五級教授。教育局昨日就其中學習重點發放兩份共150頁的教學簡報,有系統地向師生介紹包括國家「十四五」規劃的重點,粵港澳大灣區建設、CEPA等發展規劃和政策,以及它們如何促進香港發展。有關教材客觀證據從更整全的視角,讓師生概括認識國家最新發展情況及目標,又以較為貼身的角度,述說香港特區政府如何配合國家「十四五」規劃,以及香港於大灣區建設的機遇與角色等,期望幫助學生從多角度分析香港融入國家發展的格局,進而關心國家發展,增強國民身份認同及愛國情懷。

◆香港文匯報記者 高鈺

公民科首個主題「『一國兩制』下的香港」已於中四級教授近一年,未來兩個學年將於中五中六級依次開始教授「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」兩個主題,協助學生循序漸進地認識香港與國家的關係。教育局昨日就主題2其中兩個學習重點「近期的五年發展規劃的重點及相關政策」及「涉及香港的發展規劃和政策(粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(CEPA))」發放參考教材,支援師生教學。

有關教材首先介紹了國家「十四五」規劃的內涵,



◆教育局公民科教材,較全面向學生介紹了國家「十四五」規劃、粵港澳大灣區建設及CEPA內容,以及它們與香港發展的關係。

以及未來五年經濟社會發展的主要目標等,又以較多篇幅描繪國家「十四五」規劃與香港的關係,例如在「雙循環」發展策略下,香港可積極成為國內大循環的「參與者」和國際循環的「促成者」。

描繪「十四五」規劃與香港關係

教材同時引用國家「十四五」規劃支持香港提升國際金融中心地位、提升國際航空樞紐地位、建設國際創新科技中心等內容,配以特區政府的相關最新工作進展例子,幫助學生掌握香港融入國家發展大局的狀況。

至於大灣區與CEPA的教材,會先透過大灣區的空間布局,包括以香港、澳門、廣州及深圳四大中心城市作為區域發展核心,帶動周邊地區發展,並簡介了大灣區建設國際科技創新中心、加快基礎設施互通互聯等主要內容,同時透過課堂活動,例如引導學生思考如果要到內地求學、就



◆公民科教材介紹粵港澳大灣區概況。教材截圖業及生活,會有哪些考慮,從自身角度認識大灣區協同發展願景。

CEPA部分的內容則從經貿角度切入,帶動學生思考內地和香港更緊密關係對日常生活產生哪些積極影響,從而明白香港要保持長期繁榮穩定,必須抓住國家戰略發展的新機遇,積極融入新時代國家發展進程。

公民科「香港融入國家發展」課題教材主要內容

- 學習重點：近期的五年發展規劃重點及相關政策
- ◆國家的「五年規劃」背景與特點,各個「五年規劃/計劃」概覽
- ◆「十四五」規劃實施的背景與編制過程
- ◆「十四五」規劃從六個「新」提出了國家未來五年經濟社會發展的主要目標
- ◆「十四五」規劃落實的策略
- ◆「十四五」規劃與香港發展,鞏固香港國際金融中心、貿易中心、航運中心的地位,支持香港構建國際航空樞紐、建設國際文化藝術交流中心、國際科技創新中心等,以更好融入國家發展大局
- ◆香港特區政府配合「十四五」規劃舉隅
- 學習重點：涉及香港的發展規劃和政策(粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(CEPA))
- ◆粵港澳大灣區規劃的政策文件、發展目標、概況與空間布局
- ◆粵港澳大灣區建設的主要內容,包括建設國際科技創新中心、加快基礎設施互通互聯、構建具有國際競爭力的現代產業體系、建設宜居宜業宜遊的優質生活圈等
- ◆粵港澳大灣區制度優勢、區域優勢、產業優勢,以及三地融通過
- ◆香港在粵港澳大灣區建設中的優勢,包括法律制度可在大灣區中擔當獨特角色,亦是聯通中外的超級聯繫人
- ◆CEPA簽署的背景、主要內容及涵蓋範圍
- ◆香港如何受惠於CEPA、CEPA的積極效果等

資料來源:教育局 整理:香港文匯報記者 高鈺

基本法首輪測試 逾七成教師合格

香港文匯報訊(記者 高鈺)由新學年開始,常額教師在入職或轉職前須通過基本法測試,方可獲公營學校考慮聘用,為此,教育局推行先導計劃,舉辦了兩輪基本法測試,首輪測試已於今年1月舉行,約4,200人出席,逾七成人合格;次輪測試於本月21日舉行,考卷仍在批改中,預料本月底至下月初會有結果。教育局局長楊潤雄表示,學校不會因上述要求而出現招聘困難,若個別學校有非常特殊的情況,局方願意個別考慮;局方亦會總結先導計劃的經驗,詳細檢討測試模式、測試內容等,以訂定往後的安排,但總體方向是逐步擴大範圍,如拓展至直資學校、獲資助的幼稚園等。

立法會議員張國鈞昨日在立法會會議上引述有教育界人士反映,每年5月至7月是學校招聘教師的高峰期,希望局方評估至

今為教師舉辦的兩輪測試能否滿足學校的需求。

張國鈞續說,若有需要,教育局應加開測試場次,並容許教師後補測試成績,以協助學校理順教師招聘的程序。

楊潤雄表示,教育局早於2021年11月向學校發出通告及向公眾發出新聞稿,公布上述基本法測試的要求及安排,又多次透過新聞稿公布第二輪測試安排,相關文件亦上載至教育局網頁。

在公布第二輪測試時,局方已清楚表明這是本學年教育局舉辦的最後一輪基本法測試,其後因疫情而延期至本月21日舉行,局方藉此機會再次接受申請。

此外,為了滿足需求,教育局安排了更多試場以增加名額,最終所有申請均被接納,相信欲轉換工作環境的教師已有充足的機會,清楚考慮是否參加測試。

據統計,兩輪測試合共接納約14,500名申請人,應考人數約11,480人。此外,擬入職或轉職公營學校的人士如曾經在公務員事務局舉辦的基本法測試,以及將在

下月起舉辦的基本法及香港國安法測試中及格,亦會獲認為符合有關要求。

楊潤雄相信,學校不會因基本法測試的要求而出現招聘困難;當局會總結是次先導計劃的經驗,詳細檢討有關安排,包括測試模式、測試內容等,以訂定2023/24學年及往後的安排。

擬擴至直資校資助幼園等

楊潤雄表示,局方考慮將上述要求逐步擴大至直資學校、獲資助的幼稚園等,又或日薪代課教師等,總體方向是逐步擴大涵蓋範圍。至於非華語教師,他表示可以提供英文試卷,以方便有關教師應考。

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)優質教育基金用以資助能提升學校教育質素及全面推廣優質學校教育的計劃,教育局局長楊潤雄昨日書面回覆立法會議員查詢時指,基金過去5年合共資助189個與國民教育有關的計劃申請,總撥款金額約9,700萬元;本年度有497個申請仍在處理中,涉及約1.3億元撥款。

楊潤雄指,國民教育屬價值觀教育重要一環,當中包括認識中華文化、中國歷史、國情、憲法、基本法及國家安全概念,培養學生對中華文化和國民身份的認同,並加強師生共同維護國家安全的意識和責任感。由2017/18年起,局方每學年都會向十多個項目撥款,涉款由1,000萬元至2,200萬元不等;至2021/22學年,獲撥款的申請項目有123個,涉款3,000萬元。

他又提到,教育局一直善用基金支持學校發展需要及提升教育質素,並定期審視優先主題和適時推出特定主題的撥款計劃。為協助學校培育學生的正面價值觀和態度,基金已將「正面價值觀」納入為優先主題,當中已包含國民身份認同。

基金亦於去年推出「我的行動承諾」加強版撥款計劃,讓學校申請額外撥款,支援學校重點加強價值觀教育的措施,包括國民教育和國家安全教育。

截至本月中,基金合共接獲618個申請,申請撥款總額達1.5億元。根據紀錄,逾九成「我的行動承諾」加強版撥款計劃的申請成功獲基金資助。

優教基金5年資助189涉國教計劃



逾760人參加科大黑客松創業賽

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)香港科技大學創業中心主辦的黑客松大賽(hackUST2022)已於4月下旬順利舉行。今屆主題為「社會創業家精神」,設環境、社會和治理(ESG)、智能購物、知識管理、健康生活、Web 3.0共6個副題及社會創業,雲集內地、日本、韓國、澳洲、美國及英國等30多個國家及地區,超過760名參加者,促進國際間的協作和創新。各參賽者會先接受專家提供的培訓工作坊,之後需要為應對社會問題提交所建議的項目計劃書,並以混合線上及線下方式展示出來。比賽評審基於問題定義、創新、實用性或執行力、設計和潤色、可行性以及演說技巧,選出優勝隊伍。

◆香港科技大學創業中心主辦的黑客松大賽,於4月下旬順利舉行。科大圖片

見證港教育發展——憶王齊樂院士



翻閱《香港中文教育發展史》,見到香港教育經歷這麼



◆王齊樂教授(右二)2018年獲香港大學專業進修學院頒授院士。筆者供圖

多年的歷練與改進,真是令人感慨。這書幾個月前仍在籌備再版,作者王齊樂教授以99歲高齡仍孜孜不倦地校正編寫不綴。沒想到這書再版尚未面世,王教授已溘然長逝。看到王教授家中疊疊的文件,層層的檔案,井然有序;想起王教授揮毫執筆,默默耕耘的樣子,忍不住感觸萬端。

王教授畢生從事教育工作,堪稱一代師表。他早年從故鄉山來港即進入羅富國師範學院讀書,1949年畢業後任教於官立學校,教學之餘不忘進修。1971年獲珠海書院文史研究所第一屆文學碩士後,調任過多所官校,歷任校長、督學、成人教育中心主任、官立初級夜中學監督、官立中文夜學院講師、在職教師訓練班導師等。

倡辦官中夜校 奠成人教育里程碑

當時政府正推行「小學擴展七年計劃」,小學畢業生大增,中學學位自然不足。王教授就提議開辦官立夜中學,借用了各官立中小學的課室來應用。建議獲通過之後,人人拍手稱喜,夜間上學人數大增,各官校的硬件設施亦得以充分利用。在上世紀五十年代,很多人念畢小學即就業,能上中學的已屬難能可貴,大學只有一間,能叩大學之門者更少之又少。那時人人都很勤力用功,晚上或修讀夜中學課程,或修讀英專課程,夜間課程也茁壯成長。如今很多成功人士亦在那個年代授業,他們回望過去,亦不勝感幸。王教授當時就任成人教育中心主任及官立初級夜中學監督,晚晚往夜中學視察。夜中也充分利用政府各官校的資源,造福學生,是為成人教育一大里程碑。

王教授自1979年退休之後,繼續擔任官立觀塘夜中學校長,並應邀擔任港大專業進修學院及澳門東亞大學兼職導師,又應教育署之邀與港大校外課程部先後開辦「學校行政」及「學校德育」課程,為教職員講課,以提升香港教育質素。

北上捐建校村 牽生赴山區交流

為了推廣歷史文化,王教授於2004年在港大中文系設立「王齊樂中國歷史獎」,獎勵每年對中國歷史科有深入研究的學生。王教授心繫家國,致力推廣教育,2006年於貴州省三都水族縣塘州鄉塘賴村捐建「王齊樂苗圃希望小學」,2007年於廣東省四會縣石狗鎮石橋村捐建「福慧齊樂小學」,2007年於廣東省乳源瑶族自治县建修六一鎮中心小學,成為「香港高齡教工會一六鎮齊樂中心小學」。王教授不只出錢出力,更帶領學生到山區學校去交流,又捐贈書簿物資等,期望年輕人可以接受教育,進一步提升品格與學業。

2018年王教授獲港大專業進修學院頒授榮譽院士榮銜,他自1981年起於學院任教,歷三十多年,與學子切磋砥礪,作育英才無數,可算實至名歸。

王教授從事教育工作70年,看着香港教育的拓展與成長,可算是香港教育史的活字圖,由他撰寫《香港中文教育發展史》真是不作第二人選。該書亦存放於教大圖書館,是為教育的里程碑,今年三聯書局建議再版,王教授仍執筆親改編校,可幸書已完成,目前已在印版之中。

王教授畢生致力文化教育事業,見證了香港中文教育的發展,自75年來獲獎無數。其他著作如《香港教育叢談》、《王齊樂詩書集》等,俱已風行。其認真不懈,身體力行,勤奮用功的精神足以作為年輕人的典範。

◆盧青雲 資深教育工作者