

研致敏原感應器 濕疹生投身醫學

港大醫科生患病立志鑽研預防性治療 奪創科獎學金

人才培育是創新科技發展的重中之重，為幫助有志創科的大學生啟發思維，提供機會讓他們到內地和海外頂尖大學作科研交流是其中一個好方法。有香港大學醫科生自小患上濕疹，特別希望以病人的第一身角度研究最新醫療科技，她在學時已聯同教授研發致敏原感應器，因對科研的投入與出色表現，成為2022年「創新科技獎學金」得主之一，希望能利用資助到麻省理工學院科研團隊中鑽研交流，為未來成為生物醫學科學家鋪路。

◆香港文匯報記者 金文博

「創」新科技獎學金由創新科技署、滙豐銀行及香港青年協會設立，主辦方昨日舉行2022年度頒獎禮，由行政長官林鄭月娥主禮，嘉許25位來自本港6間大學不同學科在創新科技方面的精英本科生，包括醫學、生物科學、航空工程及大氣科學等。每名得主可獲15萬港元資助到海外或內地頂尖學府交流學習，或到本地創科公司作實習之用。

就讀港大內外全科醫學士的李懿是其中一名得主，她自己從小患有濕疹，其弟弟更有嚴重花生敏感，並曾因哮喘入院及患上過敏性休克，這使她對長期病患的不便和需要感同身受，也激發她自小對醫學有濃厚的興趣。

冀到麻省理工交流

李懿昨日受訪時分享指，特別希望以病人的第一身角度研究醫學相關的創新科技，能夠做出更多預防性治療，在病發前作出醫治，減少病人受疾病影響。她透露，自己現時正與教授研發致敏原感應器，需要更多不同領域的知識和合作，因此希望利用獎學金到科研水平高的院校如麻省理工學院(MIT)學習交流，鑽研能探測疾病的科技，為長期病患出一分力。

此外，她認為本港醫生比較專注診治，但較少做預防性治療，以致需要更多資源及時間醫治病患，因此希望將來能以科研成果創業，彌補香港在預防性治療上的不足，同時亦鼓勵更多醫科生共同研究生物醫學相關的創新科技。



◆李懿(左)及李國駿(右)獲頒創新科技獎學金。香港文匯報記者 攝

理工大學航空工程學學生李國駿是另一名「創新科技獎學金」得主，他在學時除認識到飛機的運作原理，對不少空難事故都是源於人為失誤，印象特別深刻。

為減少因飛機失事而對社會經濟及市民心理造成的負面影響，他希望創立能避免人為失誤的新科技，建立雙重保障，並利用今次獎學金到北京航空航天大学或其他優秀學府交流，學習航空與人工智能結合的科技，探究將自動化駕駛及人工智能技術引入香港航空業的可能性。

他現時正進行飛機檢查機械人的研究，將人工智能與大數據結合，希望能夠應用在維修檢查，幫助人員檢測問題，以及預測其他可能發生事件。



◆行政長官林鄭月娥為頒獎禮主禮。香港文匯報記者 攝

林鄭勉學生分享交流知識

行政長官林鄭月娥昨日在「創新科技獎學金」頒獎禮致辭時，引用著名科學家愛因斯坦的名言「The only source of knowledge is experience」(經驗是知識的唯一來源)，祝願獲獎學生在追求知識、開展具啟發性經驗之旅當中取得成功，認為他們所學得的知識和技能不僅有助於塑造未來的職業生涯，亦有助於塑造香港創新科技發展的未來，並寄語他們好好運用獎學金帶來的機會，與世界各地的同儕和導師學習、分享及交流，以及鼓勵他們將所學所得在社會傳揚推廣。

林鄭月娥表示，香港的創科優勢得到中央政府的充

分肯定，在國家「十四五」規劃堅定支持香港發展成為國際創科中心下，她在任內最後一份施政報告中致力推動相關發展，包括提出將研究資助計劃再延長兩年，以及在落馬洲河套地區設立InnoLife生命健康創科研究中心。

除了大學研發，她還提到，香港初創企業的數目由2017年的2,229間，增至去年的3,755間，創投金額也從2017年的約100億元大幅增加至去年的約400億元，本港初創生態系統正蓬勃發展，亦為具有創業天賦的學生提供了另一條跑道。

◆香港文匯報記者 金文博

楊潤雄：學校須確保藏書無危害國安



◆教育局去年向學校發出指引，提及學校須確保圖書館藏書沒涉及危害國安內容。圖為學校圖書館。

香港文匯報訊(記者 高鈺)課外圖書能幫助學生增進多元知識，而為讓年輕一代健康成長，在書籍選用上學校圖書館更肩負重要的把關角色。教育局局長楊潤雄昨日表示，圖書非常重要，與教科書一樣能影響青年或青年學生的一些想法或思想，作為學校的圖書館絕對有責任做好這方面的工作。他表示，自香港國安法落實以來，學校更有責任肯定學校圖書館內不會有危害國家安全的書本，局方現時就圖書館如何選書已有清晰指引，學校如有需要亦可向局方尋求支援。

教局去年已發指引

因應香港國安法落實，教育局去年向學校發出《國家安全：學校具體措施》行政指引，當中提及學校須確保「校園內的書本(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容」。有報道指多所學校已審視圖書館藏書並篩走部分書籍，個別老

師則希望教育局提供更清晰準則。

楊潤雄昨日回應指，學校圖書館管理角度的大原則，是應該選擇一些適合學生年齡、亦可配合教學的課本或書本，放於圖書館供學生使用，而隨香港國安法落實，學校運作裏絕不能有危害國家安全的事情發生，包括有責任肯定學校圖書館內不會有危害國家安全的書本。

他強調，無論有否香港國安法，學校都有必要教導學生正向思維，教育他們懂得愛護自己國家，並透過教科書或課外讀物增進知識，培養他們的正向人生觀。

對學校圖書館選書工作，楊潤雄表示局方現時已有清晰指引，學校選書並非單由圖書館教師一個人負責，各科主任以至校長都會一起參與，過去大部分學校都能根據校內政策及教學需要，把圖書館應該收藏什麼書做得很清楚，如個別學校需要支援，亦可向局方提出。

建基客觀事實 多角度識國情

公民科探析

公民與社會發展科(公民科)自去年9月實施以來，現已順利推行。其間，教育局為公民科提供多方面支援，包括舉辦一系列專業培訓課程，同時製作簡報、教學示例、工作紙等多元化學與教資源，協助教師理解課程內容和學與教要求。

公民科課程明確訂立各主題的學習重點，務求鞏固學生的知識基礎、培養理性分析和解難能力，以及建立正面的價值觀和積極的態度，從而成為有識見、肯承擔，並且認同國民身份和具備國際視野的良好公民。本文以課程主題1其中一個課題「國家情況與國民身份認同」為例，說明如何培養和提升學生的國民身份認同，以回應課程宗旨的相關要求。

該課題涉及國家的政治制度、國家象徵、近年國家在不同領域取得的成就，以及香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻等學習重點，讓學生了解國家與香港密不可分的關係。例如教師可先行指導學生認識國旗、國徽與國歌等國家象徵的意義，以及尊重國家象徵的重要性，再聯繫早前北京舉辦冬季奧運會的具體例子，讓學生充分感受國家在這些國際盛事當中所取得的成就，同時體會國力提升及其所代表的民族尊嚴，從而潛移默化，萌生尊重國家象徵的感情。

此外，當學生學習國家在不同領域的成就時，例如應用高科技與醫療技術應對疫情，以及迅速和有效地調動資源的能力，都可以令他們留下深刻印象。再者，現時國家已將5G技術廣泛應用於醫療、交通、娛樂等方面，大大提升了內地民眾的生活素質。以上各項具體和生活中的事例，足以讓學生真切地體會與增強身為中國人的自豪感和對國家的認同感。

另一方面，教師可利用局方所提供的教學示例，分析香港參與國家事務的裨益和貢獻，讓學生知道不論古今，國家與香港的關係都是非常緊密的。例如內地向香港供應東江水、輸出鮮活商品，以滿足香港市民的日常民生需要；於疫情嚴峻時安排檢測支援隊伍，並提供大量醫療物資與設備，以支援香港對抗2019冠狀病毒病，這些都是讓學生了解國家在多方面持續支援香港發展的上佳例子。

總結而言，教師可引導學生建基於客觀事實與知識，從不同角度認識國情，以及內地與香港的關係；並運用生活化事例，透過結合知、情、意、行的學習活動，培養和提升學生的國民身份認同，藉以培育才德兼備、積極服務社會及貢獻國家的人才。

◆趙家豪

台山商會中學公民與社會發展科科主任

簡介：本欄由教育局統籌公民科前線教學與課程人員撰寫，剖析科目推行情況及分享教學體驗，每月首個星期二隨本報教育版刊登。

公民科6套教科書通過評審

香港文匯報訊(記者 高鈺)公民與社會發展科(公民科)今學年起於全港中四級開始教授，而由於教科書編寫製作及評審需時，預計到今年9月新學年才正式推出。教育局昨日將來自5個出版社共6套通過評審的公民科教科書上載至「適用書目表」，供學校在選擇來年課本時參考；有關教科書暫只涵蓋公民科主題1「『一國兩制』下的香港」內容，售價由188元至288元不等，局方認為各套書均能切合課程指引的宗旨及目標，並能有效配合課程要求。

售價由188元至288元

為支援公民科教學，教育局去年已就首年課程主題1的12個學習重點向教師發放教學簡報，至於供學生使用的教科書，預計於今年9月新學年，與主題2「改革開放以來的國家」的部分一同推出。教育局昨日上載的《課本評審機制正面睇》文章透露，已將6套通過評審的公民科教科書上載至「適用書目表」；6套教科書暫只包括主題1內容，分別由明報教育出版、香港教育圖書有限公司(兩套)、雅集出版社、名創教育、現代教育研究社出版，尚未推出印行本，售價由最低的188元至最高的288元。「適用書目表」並列出對各套教科書的評語，



◆公民科今學年已開始教授。圖為學校公民科課堂。資料圖片

全部都獲評內容切合課程指引宗旨及目標；其中明報教育出版、香港教育圖書、雅集出版社、現代教育研究社共5套書，則同時獲評所引用資料數據適切準確、概念清晰正確、語文清晰準確等；另對名創教育教科書的評語則提到，其引用的資料數據「大致」適切準確，概念「大致」清晰正確。

教育局並闡釋課本評審機制的運作，強調評審小組由局內和局外評審員組成，其成員和程序保密，從而防食及避免干擾。局方解釋，評審小組的工作，是對整套課本提供概括性的專業評價，並不會替代出版社逐字逐句校對及建議改寫課本的文字表述，強調編寫課本是嚴謹的專業工作，出版社有專業責任仔細跟進評審小組的建議，並為課本質素把關。

辦實地考察 介紹港抗戰貢獻

香港文匯報訊(記者 高鈺)抗戰歷史教育是香港中學歷史教育的重要學習內容，透過讓學生全面認識相關歷史，培養他們對國家民族的認同感、歸屬感和責任感，以及珍愛和平的道德價值。教育局去年起開展「中國抗日戰爭歷史教育」系列活動，今年並因應東江縱隊港九獨立大隊成立80周年，舉辦多場講座及實地考察活動，讓師生藉此了解本港於抗戰期間的角色和貢獻，認識戰時香港民眾前仆後繼、守土衛國的愛國精神和英勇事跡。

教育局昨日向中小學校長發通函介紹局方的抗戰歷史教育系列活動，其中「中國抗日戰爭歷史教育」系列活動去年已先後舉辦「九一八事變與抗日戰爭」及「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺84周年」專題講座，今年則會圍繞東江縱隊港九獨立大隊舉辦多場相關講座及實地考察活動，豐富師生認知。

教育局亦會舉辦關於近年研習抗戰史新視角的專題講座，例如從當時國際形勢和世界反法西斯戰爭的宏觀角度，了解抗日戰爭在歷史發展上的重要性和意義。

另外，局方還推出嶄新的戲劇教育活動研習「九一八事變」的教學試驗計劃，藉戲劇提高學生研習歷史的興趣。各項活動預計於今年7月至11月舉行，詳情容後公布。