都大應用學位育檢測認證通才

實習時數倍增 畢業課題緊扣業界需求

【編者按】香港近年積極推動職業專才教育，期望能為不同行業有效培養人才。教育局於去年首次推出「應用學位先導計劃」，挑選4個具較強職業元素、屬人力資源需求殷切範疇的自資院校學士學位課程，透過調節其結構和內容，令整個課程更着重培訓應用能力，在傳統學術教育以外，為如何更適切培育香港青年一代進行探索。

新的應用學位課程最快於今年9月新學年落實，其收生更靈活，並提供大量實習和職場學習機會，而業界也積極參與課程發展，確保畢業生為投身行業作好準備。香港文匯報早前邀請有關課程負責人接受專訪，率先透露重整後的課程內容及收生形式，幫助社會有基本了解，也向師生家長展示更多元升學出路。

市民對產品及服務質素要求愈來愈高，檢測認證服務需求有增無減，令人才需求十分殷切。香港都會大學的「檢測和認證榮譽工學士」課程獲教育局挑選參加「應用學位課程先導計劃」，新學年起將會改為「綜合檢測和認證榮譽應用理學士」課程。課程主任李至沖近日接受香港文匯報專訪時表示，新課程將更着重培養檢測和認證的通才，工作實習時數會增加一倍，畢業課題亦會緊扣業界所需，要求學生構思方案解決業界實際難題，確保畢業生於不同檢測和認證領域中，都具備足夠能力勝任工作。

◆香港文匯報記者 姜嘉軒

◆李至沖表示，與現有課程相比，新的「綜合檢測和認證榮譽應用理學士」課程更能配合業界的人才需求。 香港文匯報記者 攝

「大家可能會覺得，疫情下少了人購物，會令檢測認證需求減少，其實不然。」李至沖指出，檢測和認證涉及衣、食、住、行各個行業，經濟興旺固然會帶動消費品暢旺，但疫情下如口罩、搓手液等都同樣需要檢測認證，「從基建到玩具，只要是富足社會，都需要檢測和認證。」

與現有的「檢測和認證榮譽工學士」課程相比，李至沖表示，新課程更能配合業界的人才需求，其中一點在於培育通才。「業界其中一個意見是希望我們培育認識多一點範疇的人才，未必要認識得好深入」，方便公司有更大彈性，可以安排人員到不同部門工作。

首兩年學基礎 後兩年作專研

因此，新課程於一、二年級會教授玩具、化學、食品、電子、物理等基礎知識，至三、四年級才讓學生透過選修作個別專研。「我們在新課程強調『all-rounder』（多面手），要令畢業生做到全面的檢測認證人才，任何部門都可有基本能力勝任。」

新課程的另一特色在於培養學生應用能力，包括提供大量的實習和職場學習機會，「都大每年有3個學期，分上、下、暑期，現行課程是在二年級暑期和三年級暑期做實習，新課程改為二年級下學期和暑假，及三年級下學期和暑假進行，即是從2學期增至4學期。」李至沖說，同學將有機會到不同公司或檢測認證實驗室實習。

他補充，有關變動其實同樣便利了業界所需，「檢測和認證業有旺季、淡季，暑假、聖誕檔期消費品暢旺，但對業界而言，其實在這類日子之前，才是旺季。」例如1、2月已着手處理暑假推出的服務或產品，暑假則已在處理聖誕的商品，「所以工作實習亦推前到下學期開始，這正是一個例子，接受業界意見而調整課程。」

業界參與課程 從中物色人才

此外，新課程的「Final Year Project」將從以往10學分增至20學分，除了在校內實驗室動手做以外，亦會要求學生跟此前4個學期任職過的實習公司合作，「做一些項目，並非只是老師想出來的題目，而是公司實實在在面臨的問題，將其轉化為學生考題。」過程中，業界亦有更多參與，有更大機會物色適當人才。

多元升學途徑 不單看文憑試

為進一步體現「應用學位課程先導計劃」的收生靈活特色，「綜合檢測和認證榮譽應用理學士」將設有多元升學途徑。李至沖介紹，除一般經由聯招報讀外，新課程會特設「應用升學途徑」（practical root），不以文憑試成績為主要考慮，而是集中評估申請者是否具備檢測和認證所需的實際才能，例如曾報讀相關的高中應用學習課程（ApL）的學生，即使無相關經驗者，亦可先報讀由都大開辦的檢測和認證短期課程。所有循「應用升學途徑」的申請者，會進行綜合筆試和實務測試。在職者亦可透過「過往資歷認可」機制爭取入讀機會，實現多元升學。

「整個課程會有50個學位，暫時未定好各類途徑會如何分配（學位）。」李至沖表示，新課程除了設有「33222」文憑試門檻的一般升學途徑外，會新設「應用升學途徑」，基本上與文憑試脫鈎，只集中檢視申請者於檢測和認證方面，是否具備出眾表現和能力。

「或者有人會問，一般中六生如何取得檢測和認證業的知識以至能力，從而表現出來？」李至沖解釋，高中應用學習課程的眾多科目之中，有部分其實與檢測和認證有關，「如果讀完，取得相關知識和實務能力，可以來大學給我們評估一下，達到水平就會單看他這項表現，決定是否收生。」

即使沒有相關學習經歷，李至沖指，有興趣的中六生亦可報讀都大預計開辦的檢測和認證短期課程，「大約為期兩三星期，之後假如經過我們考核而達標，亦可視之為一個可以入讀課程的條件。」

該校亦會設綜合評核，包括筆試及實務考試，「讀過應用學習，有信心的可直接來（接受評估）；沒有的也可以來讀短期課程，兩類學生都一樣會經由大學評估，再行決定收生。」李至沖表示。有興趣的學生可分別循一般升學途徑及「應用升學途徑」作「兩條腿走路」，爭取更大入學機會。未來，大學會向教育局申請，希望將上述短期課程納入高中應用學習課程，令收生程序更加順暢。

在職人可憑「資歷認可」申請

李至沖提到，都大本身已獲教育局委任為獨立評估機構，進行檢測及認證業的「過往資歷認可」評估工作，「所以我們做的評核全都是有規有矩，跟足標準去做」；正因如此，新課程亦另設途徑，可考慮檢測及認證業內的在職人士透過「過往資歷認可」申請入學，讓他們即使未必有傳統的學歷背景，亦能在其專業內持續進修提升，有關申請預計8月公布結果。

失德師辭職了事？教局：再入職須查懲處紀錄

香港文匯報訊（記者 高鈺）教師專業操守議題持續受關注，立法會教育事務委員會昨日討論有關事宜。教育局副局長蔡若蓮在會上表示，局方由2019年起至今年4月，已因應教師失德問題取消了27人的註冊，並向69人發譴責信及134人發書面警告。

就有議員提到，近日一名前女校男教師涉於課堂播出色情影片隨後辭職，擔心其會轉校再任教，蔡若蓮強調，教師涉失德不會辭職了事，有關學校仍須提交報告，局方也會繼續調查，如有懲處將記錄在案。其他學校亦要把關，在聘任新教師時須查核其註冊及是否有懲處紀錄。

在昨日的教育事務委員會上，有議員提及近日有教師涉於課堂播出色情影片事件，質疑有關學校只交代其辭職作結，亦有議員關注教育局未有為學校報警提供指引。

蔡若蓮在回應時表示，即使涉事教師已離職，學校及局方也會繼續跟進，確定是否要有相應懲處；而在轉職或新聘教師方面，局方亦已明確要求學校，須在取得應徵者同意後向教育局查核其註冊資料，包括有關專業操守的懲處紀錄，從而做好把關工作。過去一年，局方已收到超過8,800宗查核申請，遠高於以往每年約130宗。

情節嚴重會終身停牌

有議員關注到，會否就被定罪教師，或涉觸犯香港國安法者設立自動取消註冊機制，蔡若蓮回應時表示，局方會就違法或失德教師審視其註冊個案，再視情況而決定相應懲處，如問題嚴重，一停便終身停牌。

她重申，教育局正制定一套新的教師專業操守指引，預計於今年內推出，當中會就教師應有的個人行為規範，並提供實例讓學校及教師參考，加強把關及培訓，幫助教師保持專業操守。

◆「一帶一路・與我何干」中學生綜合能力比賽2022由保良局羅傑承（一九八三）中學奪得冠軍。 主辦方供圖

「一帶一路」能力賽 羅傑承中學奪冠

香港文匯報訊（記者 高鈺）由「帶路先鋒」主辦，多個青年及專業機構協辦的「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽2022（校際高中組）近日圓滿完成，經過一天的專題分享、問答及主題演示比賽，由保良局羅傑承（一九八三）中學的隊伍奪得冠軍，他們連同亞軍福建中學及季軍保良局董玉娣中學的得獎學生，都會成為「帶路先鋒大使」，一同積極推廣「一帶一路」及粵港澳大灣區。

盼港青抓緊機會擴闊視野

行政會議召集人、「帶路先鋒」創會榮譽會長陳智思為活動致辭時指出，香港除了自身發展優勢外，亦擁有粵港澳大灣區的發展機遇，而大灣區及東南亞都是「一帶一路」重要組成部分，香港青年人應該抓緊學習機會，認識大灣區可如何輻射至東南亞市場，擴闊自己視野。

港區全國人大代表、「帶路先鋒」榮譽主席胡曉明表示，國家「一帶一路」倡議對香港而言是極為重要的發展策略，大灣區亦是港青發揮所長的舞台，相信擁有國際視野的青年人，一定能為未來發展發揮關鍵作用。

冠軍隊員、羅傑承中學學生詹曉雯表示，透過活動能夠認識更多有關「一帶一路」以至大灣區發展的知識，當中問答比賽環節充滿挑戰性，考驗思考能力及反應速度，而決賽的演示亦能盡展潛能，與隊友合作，靈活運用從講座中學習到的知識，發揮創意。

該校帶隊老師區美珊說，對同學奪冠感到十分高興，而主辦單位在問答賽前安排的專題分享講座，也令學生獲益匪淺，期望學生能將所學知識帶回日常學習及生活中，幫助未來的生涯規劃。

生產力局夥團體合推創科教育

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港生產力促進局昨日分別與香港教育工作者聯會創科教育中心及香港理工大學專業及持續教育學院（PolyU CPCE）簽署合作備忘錄，共同推進本地創科教育，培育未來創科人才。上述三方將於8月開展「2022創科教育網上問卷調查」，邀請全港中小學校長、老師及家長參與探討香港創科教育的現況及挑戰，從而分析其成效及發展潛力；為提高調查的認受性，更會邀請學界資深人士及團體出席焦點小組，提供更多在港推動創科教育的可行性建議及方案。

生產力局首席創新總監張梓昌致辭時表示，隨着國家「十四五」規劃支持香港成為國際創新科技中心，創科產業將是未來趨勢，科技人才就是未來的主人翁，故要致力推動創科教育及提倡「未來技能」，透過與本地不同學府及教育機構交流，加強政產學研合作，促進「智慧校園」在資源及技術上的提升，達至可持續發展。

辦AR創作賽賀回歸

此外，為慶祝香港特別行政區成立25周年，生產力局推出「vHK都會之旅」AR創作比賽，參賽者需以AR技術與香港地標建築互相結合，呈現香港不同地標面貌，讓市民從創新角度感受香港。有興趣的中學可於本月24日前於網上報名，並須於下月11日前遞交作品計劃書作評審，詳情可瀏覽活動網址：https://www.vhk.hkpc.org/。

◆生產力局與教聯會及理大專院昨日簽署合作備忘錄。 生產力局圖片

教聯會旺角會員中心今試業

香港文匯報訊（記者 高鈺）為加強對教師生活體驗的專業培訓支援，教聯會去年開始策劃擴大會員服務，其中該會的會員服務中心，已落實會遷往旺角上海街的美觀文化薈，並於今日（6月8日）開始試業，6月21日舉行開幕禮。

教聯會的會員服務中心包括上址4樓的「香港教師生活館」，旨在支援教師的日常生活所需，透過以優惠價發售家居用品、文儀用品、健康食品、急凍食品等各類型產品，為教育界人士提供多元購物體驗。

教聯會還在上址5樓設立教育培訓交流中心，推出切合準教師、新入職教師、現職教師、校長及校董需要的專業支援系列講座，由資深教育工作者及學者進行分享，為教育界同工提供全方位的專業支援。該會亦將提供一系列的教師專業認證課程，協助教師取得認可資格。