

做好教師引導 人心回歸開新篇



香港迎來回歸25周年。回歸以來，「一國兩制」實踐的歷程並不平坦，我們走過一些「冤枉路」、「死胡同」，仍有部分香港市民、包括愛國愛港陣營內人士，對「一國兩制」認識不深。一直以來，香港社會各界雖然很希望香港人心回歸，但時常以為，推動人心回歸的方式，主要靠向中央爭取惠港措施，而中央每逢香港出現困難時，也必然

鼎力相助。但這些做法，卻未能有效讓下一代明白，一個中國人應盡的責任，更難以建立發自內心的愛國價值觀，促進人心回歸的工作也就事倍功半。為了改變這情況，我們應從教育入手，先引導老師透過考察活動認識國家發展，再由老師把感受和想法與學生分享，幫助他們建立民族自豪感，相信這能讓人人心回歸工作做得更好。



范徐麗泰 勵進教育中心理事會主席 原全國人大常委會委員 前立法會主席

香港回歸之後，雖然首兩屆政府非常注重教育，為此投入不少資源，但香港的教育制度缺乏有效的措施，讓青少年在學習中了解到作為中國人應盡的責任，以及認識我們國家在歷史上的榮耀及屈辱，從而培養民族認同及自豪感，為國家、為自己而自強不息。

通識教育曾走彎路

由於教育存在巨大缺口，使香港部分受外部勢力及「台獨」勢力支配的人，趁機在學校對年輕人「洗腦」，他們所用的其中一個渠道，就是透過通識科，再加上早年特區政府沒有處理國家安全事務的機構，造成反中亂港勢力在香港教育界橫行無忌，不少青年被荼毒，淪為攪炒派利用的「棋子」，對國家安全、香港社會安寧造成嚴重後果。

我在2016年已經發覺到這個情況不能再惡化下去，於是聯同幾位志同道合的朋友，一起推動教師增強認識國家、回內地參觀的工作。雖然香港有不少機構搞了很多青少年回內地交流的活動，但是一來每團人數太多，有的看不清楚、聽不明白；二來活動通常走馬看花，印象往往都是過眼雲煙，回到香港資訊極多，很快

就忘了交流所得。因此我想，與其做學生的工作，不如先做好老師的工作，由老師把他們內地的感受和想法傳給學生，效果會更好。

教師內地交流驚嘆國家成就

我印象最深的是，有一次組織到內蒙古的煤礦參觀。在香港人心目中，煤礦是非常骯髒的，礦工們人人灰頭土臉，而且煤礦經常發生爆炸，礦工隨時遭遇不測。但是，我們參觀的煤礦是現代化管理，操作全部自動化，挖煤、運煤都是機械化，每一班的工作人員只有4到5人，每個工作人員都具有碩士以上的學歷，因為在機器出現故障時，要立即動手維修，沒有相應學歷和專業資格，不能勝任工作。所有參觀煤礦的香港老師都深入礦井，他們穿上整套保護衣服和裝備，在礦裏拍照。經過實地參觀，香港的老師了解到，原來現代化的煤礦不僅不骯髒，而且非常安全。更讓他們意想不到的，他們以為，在地下挖煤，煤挖完之後，地面的道路就會塌。事實並非如此。如今煤礦企業挖完了煤之後，會分層分階段把泥土分批、有層次地填回去，最後在上面種草，重建草原。這就是現代中國煤礦運作的真實情況，

這些在香港的傳媒報道是看不到的，因為沒有新聞價值。經過參觀，老師們了解到，內地煤礦工人不再是灰頭土臉的刻板形象，他們更對國家的發展進步感到意外興奮，甚至嘆為觀止。

經過這幾年組織教師到內地參觀的工作，我對推動人心回歸，特別是讓青少年了解我們國家的制度和「一國兩制」的工作深有體會。

我們必須讓香港青少年、香港市民對國家有全面正確真實的了解。就像我們組織香港老師回內地參觀，我們不會事先特別向他們強調內地有什麼好、有什麼不好，而是陪伴他們一起參觀，參觀之後，老師們自己已有結論，覺得好還是不好，有什麼地方可以改善，有什麼地方值得香港學習；另外，我們還會幫助老師們了解國家憲法，解釋憲法的重要性，讓老師認識到沒有憲法就沒有基本法，沒有基本法，就難以落實「一國兩制」、體現「一國兩制」的制度優勢；在此基礎上，再向老師們講清楚什麼是「高度自治」，講清楚「高度自治」並非完全自治，而是基本法賦予香港廣泛的權利；最後，就可水到渠成講清楚「愛國者治港」。愛國是全世界各國的慣例和標準，不愛國，不能

當美國國會議員；不宜誓效忠英女王，也進不了英國議會。

老師充分認識這些道理，由他們傳授給學生，把他們參觀內地的相片、短片和學生分享，讓學生了解真實的國家，認識到作為中國公民維護國家安全、國土統一、推動國家發展的責任，才能明白「愛國者治港」的重要性，才能更積極地擁抱粵港澳大灣區創新創業的機遇，不再受網上一一些片面失實的資訊影響。

教育重回正軌開新篇

促進人心回歸工作任重道遠、挑戰巨大。曾幾何時，香港有校園、課堂被少數「黃絲」教師佔據，天天向學生洗腦，把學生教到像狂熱分子一樣，讓人非常擔憂痛心。

值得欣慰的是，中央果斷出手，香港迎來由亂到治、由治及興的重大轉變，教育亦重回正軌。如今通識科亦改革為公民科，我希望持續鞏固、增強老師對憲法、基本法、香港國安法、完善選舉制度，以及「一國兩制」的觀念和認識，由老師在學校進一步普及相關知識，相信香港的人心回歸工作定能成功，翻開香港發展的新篇章。

背靠祖國是香港穩定繁榮的基石

高敬德 全國政協文化文史和學習委員會副主任 香港中華文化總會會長

慶祝香港回歸祖國25周年系列活動正在香港和內地多個城市陸續展開。香港既受益於內地的快速發展，也為國家發展作出了重要貢獻，建立和鞏固了香港國際金融、商貿、物流、航運等中心地位，轉型和融入內地發展特別是積極融入大灣區發展，在國家國內國際雙循環戰略中發揮了特有的作用。回首過去的25年，「一國兩制」在香港取得了長足發展，確保了香港長期繁榮穩定；展望未來，香港應與國家攜手向前、前程錦繡。

祖國永遠是香港堅實的靠山

香港1997年回歸祖國不久，就遭遇了亞洲金融危機，香港在中央政府的強大支持下安然度過。2004年1月1日，《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(CEPA)開始實施。中央惠港政策，恰到好處地出現在香港經濟陷入低谷的時刻，涵蓋了貨物貿易、服務貿易和貿易便利化，加速了兩地間資本、貨物、人員等要素的便利化流動。隨着改革開放的不斷深入，國家進一步鼓勵內地企業來港上市，把香港打造成全球離岸人民幣業務樞紐，2014和2016年滬港通、深港通相繼開通運行，香港金融發展突飛猛進，進一步鞏固了香港國際金融中心地位。香港第五波新冠疫情爆發後，中央政府迅速成立了內地支援香港抗疫工作專班，緊急調撥抗疫物資和派遣援港抗疫醫療隊，與香港人民一道同心抗疫。

香港為國家發展作出重大貢獻

香港在國家發展的不同階段發揮着不同的作用，扮演

着不同的角色。正如習近平主席2018年會見香港澳門各界慶祝國家改革開放40周年訪問團時所講，「40年改革開放，港澳同胞是見證者也是參與者，是受益者也是貢獻者。」我們相信，在未來，香港仍將發揮自身優勢，為國家發展作出新貢獻。

一直以來，香港都是發揮自身所長，貢獻國家所需，從沒有缺位於國家發展的全過程，是國家發展各個階段的參與者和貢獻者。新時代新形勢，國家又賦予了香港新使命新任務。「十四五」規劃明確要求加強內地與香港各個領域的交流合作，支持香港提升國際金融中心地位，強化全球離岸人民幣業務樞紐、國際資產管理中心及風險管理中心功能。新形勢下，香港更應當配合國家發展策略，維護國家經濟和金融安全，深化粵港澳合作，發揮互補優勢，進一步提升大灣區在國家經濟發展中的支撐引領作用，讓香港與國家同發展、共繁榮。

面對波譎雲詭的國際形勢，世界兩大經濟體競爭進一步加劇，中美關係正面臨前所未有的考驗。香港與內地更需攜手攻克堅難，再創輝煌。正如慶祝香港回歸祖國25周年主題曲《前》中所唱的那樣，「在這機遇面前，希望面前，好好的鍛煉，歲月留身邊，開展不忘信念，建立每一天，尋夢者的長路盡全力領先……」有國家為堅強的後盾，有「一帶一路」倡議以及「粵港澳大灣區發展規劃綱要」為指引，香港必將迎來新的發展機遇。

香港回歸祖國已經25年了，我們站到了新起點，發揮香港所長、貢獻國家所需，與祖國一起踏上新征程，香港未來必然更美好。



取消強積金對沖 消除對僱員不公

陳克勤 立法會議員



立法會昨天二讀通過取消強積金對沖修例草案，今天會繼續進行三讀。長期以來，本港勞資雙方就強積金對沖問題爭論不休，草案若能三讀通過，爭議將可落幕。僱員為僱主工作多年，付出時間和青春，退休後獲得長期服務金合理，僱主解僱員工時給予遣散費也是應該的。但是，強積金對沖使僱員所得大幅減少，僱主利用對沖機制，可無須為僱員的長期服務金和遣散費付上一分一毫，所以措施被勞工界批評為剝削勞工。

強積金和長期服務金都是退休保障的措施，但強積金對沖機制，令僱員的退休保障被嚴重削弱。無可否認，當初政府設立對沖機制而不設日落條款，是棋差一着。當年設強積金時，商界反對的聲音大，因為他們要為僱員多付5%強制性供款，不少企業認為帶來不小經營負擔。但20多年過去，很多僱員早已退休，或者已經轉職，新聘請的僱員不會給僱主帶來額外負擔。假如當年政府有為強積金對沖設日落條款，對沖問題就不會纏擾香港多年。

取消強積金對沖，能夠令社會更公義、更和諧，勞資之間減少矛盾，對社會和經濟發展肯定有益。然而，今次取消強積金對沖，並非即時生效，而要待至2025年。換言之，強積金對沖這個被視為不合理的做法，仍要維持多3年。如果有僱員於這3年期間退休，他們的退休金還是要與強積金對沖，對他們很不公平。眾所周知，3年

過渡期給僱主過渡，但對僱員來說一天都嫌長。因此，在這3年期間，政府應多想想辦法幫助那些因強積金對沖而利益受損的僱員，讓不公平的情況提早結束。

另一個問題，就是有部分僱主可能為逃避多給僱員長期服務金，而在這3年內解僱一些年資深的僱員。政府應該為中年人士失業數字上升做好準備，密切留意就業趨勢，適時向失業人士提供支援。

強積金對沖的安排，為政府、僱主和僱員都帶來不良的影響，當中有幾點經驗值得政府總結，避免重犯：第一，制訂政策的時候，一定要認清政策目標，既然強積金的目標是為僱員提供退休保障，就要把政策目標貫徹到底，否則若政策偏離原定目標，日後要糾正，成本更加高昂；第二，凡是權宜措施，例如強積金對沖安排，應該設立日落條款，不應該無限期延續，現在條例草案中的「三年過渡期」就等於設了日落期，如果當年推出強積金制度設有日落條款，商界可以及早準備，順利過渡，免卻如今要在立法會進行修例，還要再等三年才實施，導致費時失事；第三，政府出台的政策，難免有個別環節存在漏洞，但最重要的是排除萬難，勇於糾正，今天政府能夠為強積金對沖作出修正，有擔責有勇氣值得支持，希望當局繼續秉持此精神，繼續改善施政，良政善治指日可待。

學校憲法基本法教育必須強化

李梓敬 立法會議員



2019年，修例風波瞬間演變成社會動亂，反中亂港分子和立場偏頗的教師，在校園煽動鼓吹「違法達義」、「港獨」、暴力等不當極端思想，荼毒莘莘學子，利用年輕人的熱血，把學生推上黑暴的前線，破壞香港的公共安全。有些學生更被警方拘捕檢控，身陷囹圄，亦因此斷送了美好前途，情況不禁令人唏噓！

政治歪風入侵校園，原因是多方面的，其中一個主要原因，就是本地教育系統過去不重視憲法及基本法教育，不少老師及學生對憲法及基本法所知不多，不知道憲法適用於香港，也不知道基本法屬全國性法律。

事實上，根據國家憲法第三十一條規定：「國家在必要時得設立特別行政區。在特別行政區內實行的制度按照具體情況由全國人民代表大會以法律規定。」基本法是由全國人民代表大會根據國家憲法制定，即屬於國家的基本法律，說明了基本法的法律依據。

基本法第一條規定：「香港特別行政區是中華人民共和國不可分割的部分」，所以提倡「港獨」就是違反基本法。基本法第二條規定「全國人民代表大會授權香港特別行政區依照本法的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權」，正好說明「兩制」源於「一國」，香港特別行政區政府的權力來

源於中央授權，授權與被授權的關係十分明確。

要達至香港實現長治久安，必須從小學開始，加強憲法及基本法的相關教育。學校可透過課堂或課外活動，以深入淺出及生活化的方式，讓同學認識憲法及基本法的意義和重要性，藉此增強學生的國家意識，建立國民身份認同，貢獻社會和國家，不會容易受極端思想所煽惑及荼毒。

筆者在香港城市大學修讀法律博士的時候，雖然是以普通法為主體，但是香港獨特的法制，包括憲法和基本法也是必須涉獵的內容，其中更有由梁美芬教授授課的相關課程，可說獲益不淺。

教師是學生的楷模，必須對於國家憲法、基本法、「一國兩制」、國家安全等概念有正確的理解，認識國家最新發展，才能啟迪學生，幫助學生們正確認識香港的憲制地位，培養他們對基本法和「一國兩制」的正面態度。

公營學校由下學年開始，常額老師申請人必須通過基本法測試，才可獲聘任機會，這可說是亡羊補牢的方案。不過，有關測試參考題目被指內容着重背誦，完全無觸及對「一國兩制」的理解，當局應優化相關試題，並將考試逐步延伸至各類教師。



兩岸和平統一 必利民族復興

文穎怡 香港廣西社團總會執行會長 選舉委員會委員



香港回歸祖國25年，中央全面準確貫徹「一國兩制」方針的決心從沒有動搖。「港人治港」、高度自治的權利和自由得到充分保障，香港經濟社會發展獲得空前進步，國際金融中心地位穩固，市民的權利和利益得到保障、堅決擁護「一國」的事實，相信亦會為兩岸和平統一作出了良好示範。

國台辦發言人朱鳳蓮5月23日答記者問時稱，中方敦促美方停止採取任何違背「一個中國」原則和中美三個聯合公報規定的言行，不要在錯誤道路上越走越遠。當年的「上海公報」明確表示，美國認識到在台灣海峽兩岸的所有中國人都認為，只有一個中國，台灣是中國的一部分，美國政府對這一立場不提出異議。在1978年發表的「中美建交公報」中，美國承認世界上只有一個中國，台灣是中國的一部分，中華人民共和國政府是中國的唯一合法政府。外國承認中華人民共和國政府是代表全中國的唯一合法

政府，這是國際社會共識，任何勢力企圖打「台灣牌」、「以台制華」，是在玩火，玩火者必自焚。

民族團結是國運昌隆、民族振興的保證，也是全球華人的共同心願。香港回歸以來，一直保持開放包容的環境，從經濟、貿易、文化等各層面，保持與來自世界不同國家及地區的良好互動往來，保證了香港的持續繁榮穩定。作為中國對世界開放的窗口，香港也向世界展示了背靠祖國的強大發展動能。和平是發展的前提和基礎，只有在和平的環境中，各地才能保持正常經濟交往，順利實現發展規劃。

衷心希望「一國兩制」偉大構想能夠繼續行穩致遠，邁向更廣闊的前景，以和平發展為主旋律及兩岸四地共識，畫出最大同心圓，讓中華民族同心同行，早日實現兩岸的和平統一，實現中華民族偉大復興。