

### 靈活變通引內地人才

醫管局計劃推出「大灣區醫生交流計劃」，引入大灣區內地三甲醫院有經驗的醫生來港，與本地醫護合作為市民提供服務。計劃可緩解本港醫護人手不足的問題，減輕公立醫院壓力、提升服務質素，值得肯定，應迅速落實。這個計劃能擺脫既有制度束縛，以對香港有利、對市民有利為出發點和依歸，是一個體現「以結果為目標」解決困難的好開始，這種突破桎梏的思維和模式，也可以應用於其他方面，為破解本港深層次矛盾提供有益嘗試和經驗。

本港公營醫療長期人手不足，公立醫院醫生佔全港醫生總人數約一半，卻要照顧全港九成病人，公立醫院急診室和專科門診的輪候時間都越來越長。同時，近年公立醫院醫護流失率上升，醫管局主席范鴻齡表示，過去一年全職醫生流失率達7.9%，全職護士流失率逾9%，情況令人憂慮。第五波疫情初期，公立醫院超負荷運作，醫護疲於奔命，更顯示解決公立醫院醫護人手不足問題迫在眉睫。

擴大輸入海外醫生固然是緩解「醫護荒」的途徑之一，但直至本月初，政府公布第二批海外醫生認可資格名單時，暫時僅有兩名海外醫生申請，反應冷淡。在現有制度安排下，要擴大輸入海外醫生的力度，須經過醫委會、立法會等機構審議、通過，遠水難救近火。今次醫管局推出「大灣區醫生交流計劃」，可謂另闢蹊徑，為緩解公立醫院「醫護荒」打開一扇窗。

此次計劃將引入大灣區內地三甲醫院有經驗、有水準醫生來港，包括曾到港支援抗疫的醫生，再交予醫委會審批「有限度註冊」。醫管局主席

### 緩解本港「醫護荒」

范鴻齡強調，會堅守兩大原則，包括以病人利益為依歸，需符合兩地法規。計劃初期採用輪替制度，內地醫生來港不超過1年時間，首年5至10人，以後逐漸擴大規模和擴展至其他職系。有本港醫療人員工會亦表示，有限度註冊醫生制度已存在良久，在此基礎上引進不同醫療專才來港工作，合理合法，而且來港的內地醫生參與過抗疫工作，對香港醫療體制比較熟悉，相信可以一定程度緩解公立醫院「醫護荒」的問題。

事實上，在第五波疫情中，內地派出數百名精銳醫護來港支援，都是大灣區內地城市三甲醫院的醫護骨幹。他們既有疫情救治經驗，也有豐富的臨床經驗，大都熟練掌握粵語英語，醫療水準獲得本地醫護同行肯定。在來港支援的日子裏，內地醫護與本港醫護合作無間，足以證明內地醫護勝任本港公立醫院的醫護工作，可分擔本港醫護的工作壓力。

今次醫管局推出「大灣區醫生交流計劃」，充分體現「以結果為目標」的理念。既然香港要輸入外地優秀醫護，以緩解本港「醫護荒」，一切工作都要以達成目標為依歸。只要符合市民和香港的整體利益，就應打破常規、迎難而上、實現目標。制度過時的，就要修改；制度沒有的，就應按現實需要創制，不能墨守成規。此次計劃亦證明，辦法總比困難多，變則通，通則達。

當下香港需要打開思路、開拓工作的，當然不僅僅限於公營醫療，不少行業都面臨人才短缺等問題，需要通過拆牆鬆綁、另闢蹊徑來探索解決。醫管局此次計劃落實好，相關的經驗就可以推而廣之，為解決各種難題提供可借鏡經驗。

### 文匯社評

### WEN WEI EDITORIAL

### 國安教育生動活潑增成效

最快今天開始派發的《我們的國家，我們的安全》繪本，以深入淺出方式介紹總體國家安全觀等知識，受到教育界肯定和歡迎。「國是千萬家，有國才有家，國安才安」，道理千真萬確。引導青少年學生正確認識國家安全與香港繁榮穩定、港人安居樂業息息相關，啟發、培養學生由衷愛國愛港，必須運用青少年喜聞樂見的方式，使用生動活潑的教材，成效才能事半功倍。

國家安全是人民美好生活的依託，也是包括750多萬港人在內的全國各族人民的根本利益所在。香港回歸祖國25年，向中小學生開展國家安全、「一國兩制」和國家發展成就等方面的教育天經地義，有利於從小培育青少年建立熱愛國家民族、尊重法治的正確價值觀，確保「一國兩制」事業後繼有人。可是，在相當長一段時間裏，國安教育、國民教育被妖魔化，少數別有用心教師利用抹黑國家、詆毀「一國兩制」的教材誤導學生，披著專業外衣的組織更編印煽動暴力仇恨的兒童繪本，向天真單純的青少年「洗腦」，處心積慮荼毒下一代。

如今香港撥亂反正、重回正軌，開展國家安全教育、國民教育理直氣壯，必須加大力度清除各種迷惑學生

的歪理謬論，更要用青少年容易接受、樂於學習的教育方式和教材，收效明辨是非、潤物無聲的教育效果。今次繪本從青少年的視角切入，圖文並茂地介紹國家安全、國旗國徽國歌的象徵意義、國家「上天下海」的科技發展成就，以及憲法、基本法、香港國安法、正確認識「一國兩制」關係等知識，繪本設計貼合學生需要、年齡特點和理解能力，生動形象地傳遞香港是祖國不可分割的一部分的重要信息，幫助學生認識中華傳統文化豐富多彩、博大精深，增強學生愛護香港、守護祖國家園的共同意識。

教育界人士認同，繪本適合中小學生閱讀和學習，具有相當大吸引力，對培養學生的國家意識和愛國情懷大有助益。政府日後還應考慮推出電子版的繪本，以及善用青少年喜愛的手機遊戲、網絡遊戲等新技術手段推介繪本的內容，進一步提升傳播效果。教學方式上，除了讓學生自行閱讀外，教師、家長還要積極給予引導，陪同學生一起閱讀，和學生進行充分交流互動，讓學生更好地理解維護國家安全、守護法治、融入國家發展大局的重要性，領會到個人和國家的命運與共，激勵青少年認真學習努力成才，未來肩負起服務香港、報效國家的公民責任。

# 香港文匯報率先取得《我們的國家，我們的安全》繪本 用青少年視角 畫出國安知識

全港中小學最快今日可到所屬的區域教育服務處領取《我們的國家，我們的安全》繪本。香港文匯報記者昨日率先取得該繪本，先睹為快，並與讀者們分享。繪本分為16個章節（見表），從青少年的視角切入，深入淺出地介紹總體國家安全觀，以及其涵蓋的十多個國家安全重點領域，從國旗、國徽、國歌的象徵意義，近年國家「上天下海」的科技發展，憲法、基本法、香港國安法的重點知識等，一應俱全。

◆香港文匯報記者 姜嘉軒

該繪本由國際關係學院、國家安全法治研究基地編著、國際關係學院法學院院長畢雁英擔任執行主編。「國是千萬家，有國才有家，國安才安。」繪本於出版說明中寫道，國家安全是人民美好生活的依託，是全國各族人民的根本利益所在。青少年只有樹立起全面維護國家安全的意識，堅守法治精神、秉持愛國情懷，才能擔當起中華民族偉大復興的大任。

### 香港是祖國母親摯愛寶貝

繪本分為16個章節，首節「中國香港是我家」教導學生於升旗儀式中，應當奏唱國歌，其間應肅立並舉止莊重，遵守奏唱禮儀。插圖則描繪了金紫荊廣場升旗儀式情況，並有兩名少年面向國旗肅立，向國旗行注目禮。其後進一步介紹天安門廣場每天都有升旗儀式，講解國徽的內容和歷史，以及每年10月1日國慶節等知識。最後再分別點出祖國內地和香港的地理位置，將祖國比喻是母親，香港是祖國母親摯愛的寶貝，帶出「有國才有家」、香港是祖國不可分割的一部分這個重要信息。

在「愛國愛港是底線」一節，強調「一國兩制」是一個完整的概念，「一國」是根，根深才能葉茂；「一國」是本，本固才能枝榮。堅持「一國」是實行「兩制」的前提和基礎。該章節還設短答環節，解釋愛國者標準是尊重自己民族，誠心誠意擁護祖國對香港恢復行使主權，不損害香港的繁榮和穩定。

在「國安關乎你我他」一節中，繪本指出每一個家庭、每一個人的安全都是國家安全的有機組成部分。國家安全關乎國家的興亡、關乎每位公民的切身利益，需要發揮包括中小學生在內的每位公民的力量。繪本寄語香港青少年一起愛護香港，維護祖國家園的安全。其中，繪本並介紹國家安全涵蓋十多個重點領域，包括政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、深海安全、極地安全、人民安全。

### 介紹袁隆平屠呦呦的貢獻

在其他各章節中，也都通過生動的圖畫和事例作出相關介紹。例如在「科技發展是動力」主題中，引用世界知識產權組織發布的《2021全球創新指數報告》，顯示中國排名世界12位，中國香港則位居14位。其後介紹了「雜交水稻之父」袁隆平、中國首位諾貝爾醫學獎得主屠呦呦等著名科學家的貢獻，以及國家在建成5G基站、高鐵、航天等領域的最新發展。該章節亦強調國家要加快發展自主可控的戰略高新技術和重要領域核心關鍵技術，突破「卡脖子」的技術難題，加強知識產權的運用、保護和科技保密，維護國家科技安全。

在「多彩生活有規則」一節中，則介紹了憲法、基本法、香港國安法的重點知識與內容，提醒學生應當遵守法律的規定。



◆繪本介紹了國家航天發展。香港文匯報記者 攝

◆繪本內容提到，「國家昌盛，香港繁榮；國家安全，香港穩定」。香港文匯報記者 攝

### 繪本 16 章節

- ◆中國香港是我家
- ◆綠水青山要珍惜
- ◆節能省電須牢記
- ◆東方之珠長繁榮
- ◆科技發展是動力
- ◆巡天探月我在行
- ◆浩瀚海洋藏寶藏
- ◆極地「燈籠」中國造
- ◆中華文化遠流長
- ◆網絡空間無小事
- ◆國防守護我的家
- ◆多彩生活有規則
- ◆愛國愛港是底線
- ◆海外遇險找祖國
- ◆國安關乎你我他
- ◆國安法治大事記

## 教界讚選材出色 多場合用得上

### 特稿

《我們的國家，我們的安全》繪本適合中小學生閱讀和學習。有小學校長認為，繪本不論在繪圖還是內容選材上都非常出色，例如國家航天、深海探索等科技發展，對小學生而言都是相當吸引的學習主題，預計可用於學校常識課、早會等場合，增益教學。有中學校長認為，學校可善用繪本的相關章節作引子，透過專題研習等形式，設計延伸學習活動，培養學生的國家意識和愛國情懷。

聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成昨日在看過繪本後分享指，繪本整體十分出色，繪圖方面很具特色，包括收錄了北京天安門廣場、香港金紫荊廣場等多個重點場景，相當精美，內容選材方面更是出色。「其中一頁提及在疫情之下，國家是如何協助被迫滯留海外的港人順利返港。」他舉例說，繪本中還有國家在航天科技的種種成就，包括「雪龍號」在內的多項極地科技發展，「上太空、入深海，這些主題對小朋友來說都相當吸引。」

「學校普遍有兩種做法，一是放到圖書館供同學自行借閱，或是選取當中部分內容放到相應課堂使用。」被問及教界應如何善用該繪本，孔偉成表示，不論是學校常識課、

早會，或是學習活動「國旗下的講話」等，很多場合都可用得上，就像教育局去年送贈全港中小學及特殊學校的《我的家在中國》叢書相若，「這類書本中有很多生活化的題材，同學較易理解，亦配合到教育局所講的國民教育應自然聯繫、有機結合科目內容及教學安排。」

他認為有關的繪本和叢書都能為學生帶來正面影響，建議特區政府教育局未來應考慮推出電子版繪本，進一步促進傳播。

### 回應教界需更多國安教材訴求

仁濟醫院王華湘中學校長邱少雄日前以新界校長會主席身份到教育局聽取了局長楊潤雄率先介紹繪本內容，更直言自己第一眼已被繪本的封面所吸引，加上此次是由特區政府教育局、保安局聯合派發繪本，積極回應了教界一直希望獲得更多國安教材的訴求。

「各教育界代表都感到正面，因為內容相當豐富，且是以繪本形式呈現，感覺很新鮮。」邱少雄表示，繪本的內容令人驚喜，例如對於香港故宮文化博物館其外觀和介紹都有收錄其中，「將來我們帶學生去故宮參觀，繪本就可以作為一個引子，並且讓學生進行相關的專題研習，延伸學習。」

◆香港文匯報記者 姜嘉軒

### 繪本部分內容節錄

- ◆作為中國的重要港口，香港對於控制外來物種的引入及傳播很關鍵，我們需要細心做好防範，維護我國生物安全
- ◆人類活動可能給海洋生態帶來影響，海洋資源的利用關乎各國經濟與資源安全。依法合理開發海洋，維護本國海洋權益，是我國的一貫態度
- ◆全球暖化導致極地冰川逐漸融化，原有的極地動物生存空間越來越小，因此極地生態安全和資源保護問題也迫在眉睫
- ◆我國的詩詞、戲曲、書法、國畫、剪紙、刺繡等享譽世界，是中華傳統文化的具體形式和載體，需要我們用心守護
- ◆為了更有效地捍衛我們祖國的主權、安全和發展利益，我們要促進國防現代化，提升戰鬥能力
- ◆「愛國者治港」是「一國兩制」的核心要義，事關國家主權、安全、發展利益，事關香港長期繁榮穩定。「港人治港」就是由愛國的港人來治理香港
- ◆強大的祖國永遠是我們的支持者和後盾，國泰民安是人民最基本、最普遍的願望

資料來源：《我們的國家，我們的安全》繪本 整理：香港文匯報記者 姜嘉軒