

民主黨「立場書」無反省悔改 不改弦易轍將被時代拋棄



民主黨發表的所謂「立場書」，雖然表示相信「一國兩制」，但又指現時「政治形勢困難險峻」，並要求特區政府「釋放政治犯，緩和社會撕裂」云云。民主黨過往所作所為是不斷煽動政爭，「逢特區政府必反」、「逢中央必反」，由在立法會「拉布」癱瘓施政，到參與修例風波、違法「初選」，勾結外國干預

香港內部事務，再一直到公然杯葛對抗新選制，何來支持「一國兩制」？香港已經進入全面落實「愛國者治港」的新時代，民主黨的「立場書」對自身所為並無反省悔改，實為其冥頑不靈的「自供狀」。民主黨如果要尋求出路，必須洗心革面，改弦易轍，否則必將被時代所拋棄。

盧文端 全國僑聯副主席 中國和平統一促進會香港總會理事長

民主黨在香港回歸祖國25周年之際發表所謂「立場書」，表示仍然相信「一國兩制」、「港人治港」、高度自治是最切合香港實際情況的安排。確實，民主黨的政策總綱明確提出：「香港是中國不可分割的一部分，我們支持香港回歸中國。」「回歸後實行『一國兩制』、高度自治及港人自治，符合香港人意願，有利於穩定與繁榮，對中國的發展起促進作用。」民主黨聲稱以此作為主要路線和定位，表明自己擁護香港回歸祖國，支持「一國兩制」，這也是民主黨被視為「溫和理性反對派」，多年來在香港政壇能夠扮演重要角色的主要原因。這個定位可以說是民主黨安身立命之本。

民主黨所為背離「一國兩制」

不過，民主黨近年來的所作所為，卻明顯與自己聲稱的定位背道而馳。「一國兩制」的宗旨有兩個：一是維護國家的統一和領土完整；二是保持香港繁榮穩定。只有做到這兩點，才可以說是真正擁護和支持「一國兩制」。

然而，自回歸以來，「逢特區政府必反」、「逢中央必反」，已經成為了民主黨的標誌。在立法會，民主黨不斷以「拉布」等手段阻礙施政、癱瘓議會，令立法會長期陷入空轉。在政府政策上，民主黨更是「逢融合必反」，不斷阻撓干擾兩地合作，甚至連派錢紓困的財政預算案也要反對。在應對新冠疫情上，民主黨不但沒有支援、配合政府抗疫，更在不斷拖政府後腿，抹黑疫苗通行證，挑動市民對政府防疫措施不合作。這些所為都暴露民主黨政治掛帥，為了打擊政府，不惜損害香港的發展與民生。

在國家的主權利益問題上，民主黨更由一個聲稱支持香港回歸祖國、支持「一國兩制」的政黨，墮落成與反中亂港分子沆瀣一氣，與黑衣暴徒「齊上齊落」的組織。2019年修例風波中出現的黑暴，是一場帶有明顯的反特區政府、反中央、顛覆「一國兩制」性質的港版「顏色革命」，但民主黨依然參與其中，成員不僅走上暴亂最前線高喊反中口號，更到外國

乞求制裁香港，勾結外國干預香港事務。在香港國安法實施之後，民主黨仍參與違法「初選」，圖謀攪炒香港。

中央出手完善選舉制度，香港全面進入「愛國者治港」新時代，民主黨卻以杯葛參選的方式對抗新選制，自絕於選舉之路，立法會議席全面「歸零」，淪為無議席、無影響力、無前途的「三無政黨」。民主黨弄至今日田地，根源就是背棄了自身安身立命的路線和定位，走上一條與國家、與香港為敵的路線，結果將自身的政治籌碼輸得清光。

徹底反省痛改前非方前途

民主黨現在卻在「立場書」中，將香港政治動盪的責任全部推在所謂「掌權者」身上，甚至要求「釋放政治犯，緩和社會撕裂」，完全是顛倒是非黑白，賊喊捉賊。中央對於落實「一國兩制」有誠意、有決心，也為信奉不同理念的人提供空間，前提是必須遵守憲制和法律底線，但民主黨和一批反中亂港政客一直在

挑動政爭，煽風點火，甚至甘當外國勢力干預香港的棋子，反中亂港政客才是導致香港政治風波不斷的歷史罪人。

民主黨的「立場書」要求釋放因參與修例風波而被捕的人士，更視香港法律如無物。這些被捕的人不是所謂「政治犯」，而是觸犯了香港法例的刑事犯，不論他們宣稱出於什麼政治目的，都沒有釋放之理，必須依法處置。

民主黨的「立場書」對自己過去逢中必反、為反而反，甚至充當外國代理人顛覆「一國兩制」以對抗新選舉制度的所作所為，完全不反省，反而把自己打扮成「受害者」，以所謂釋放「政治犯」的訴求來美化黑暴，企圖為他們推卸罪責，說明民主黨至今不知悔改。民主黨現在要做的，是徹底反省過往的錯誤路線，真心誠意痛改前非，並用實際行動表明改弦更張，丟棄反中亂港路線，重回香港的憲政框架。只有這樣，民主黨才会有出路，否則只會被時代所拋棄。

健全香港法治秩序 鞏固國際形象

黃國恩 律師 中律協創會副會長 民建聯常委 全國港澳研究會會員



習近平主席發表「七一」重要講話激勵人心。講話進一步對香港「一國兩制」發展指明路向，對香港發展有高瞻遠矚的指導作用，同時肯定了香港法治在回歸以來的發展。我們了解到，中央政府完全支持香港長期保持獨特地位和優勢，香港透過背靠祖國、聯通世界，鞏固國際金融、航運、貿易中心地位，維護了自由開放規範世界一流的營商環境，保持與發展包括普通法制度在內的原有法律，拓展暢通便捷的國際關係。

法治，是香港賴以發展的重要基石，是香港引以為傲的金漆招牌，得到世界各國的認可。香港1997年回歸祖國後，社會能保持繁榮穩定，並繼續發展成為國際都會，完全就是因為香港成功落實「一國兩制」。「一國兩制」確保香港保留獨特的地位和優勢，能夠有效扮演國際商業、金融、航運及航空中心的角色。香港基本法為「一國兩制」提供了堅實的憲制基礎，讓香港繼續保持資本主義制度和原有的生活方式，居民的權利及自由得到保障，包括在法律面前人人平等、保障私有產權，還有各種各樣的自由等等。特區行政、立法、司

法機關，依照基本法和相關法律履行職責，行政機關和立法機關既互相制衡又互相配合，各級法院繼續實行司法獨立，原有法律制度不變。

奉行普通法和維護司法獨立，更是香港其中一個重要的社會支柱。在「一國兩制」下，香港是國家唯一實行普通法的地區。普通法是支撐「一國兩制」下，香港資本主義制度的基礎之一。特區政府必須要繼續善用「一國兩制」帶來的獨特優勢，使香港能夠與國際社會接軌，成為內地和海外商業交往之間的「超級聯繫人」。

在良好的法治基礎及實施普通法下，香港在處理商業糾紛及提供國際法律服務方面有絕對優勢，香港特別行政區政府，特別是律政司和各級法院，應繼續守護香港法治，依憲法及基本法維護香港憲制和法治秩序，更深化推進香港作為國際法律服務和國際商事糾紛解決中心的角色，協助香港法律界特別是中小型律師行的發展壯大，繼續保持香港繁榮穩定，增強國際社會對香港的信心，加強推廣和解說好香港的法治。

正如行政長官李家超所說，對外宣

傳香港，要「畫公仔畫出腸」，不用含蓄。所以香港要拓展打通國際關係，讓更多人和地區認識香港，了解香港良好的法治。再者，守法也是法治的重要組成部分。2019年的修例風波，突顯部分香港人，尤其是年輕人的守法意識薄弱，政府應加強對市民進行法治教育及宣傳，特別要注重為下一代培養守法意識，加強對國家的認識與民族的認同。良好的法治能讓市民感受到公平正義，增強市民的滿意感和幸福感，提升大家對政府的信心和信任。只要政府與市民同心同德，在一個和諧穩定的環境下好好解決民生問題，這樣香港很多深層次矛盾自然可逐步解決，讓香港能昂首闊步繼續發展。香港亦必須積極融入國家發展大局、對接國家發展戰略，繼續保持高度自由開放、同國際規則順暢銜接，在發展經濟的同時，在國家對外開放新格局中也能發揮着重要功能，使「一國兩制」行穩致遠，香港市民能過更美好、更幸福的生活，開啓香港新篇章，創造更大輝煌，在實現中華民族偉大復興的歷史進程中作出重大貢獻。

緊記「四個必須」 促進香港聯通世界

邵家輝 立法會議員 自由黨主席

新一屆特區政府上任以來，持續落實多項措施，平衡防疫和經濟發展的需要，包括暫緩實施航班「熔断」機制，科學務實地探討縮減海外人士入境後的隔離檢疫日數，以及積極與內地探索兩地免檢疫通關的「中途方案」，設法在執行嚴格防疫措施的同時，減少人員來往的不便，保持穩定的營商環境。

在慶祝香港回歸祖國25周年大會上，國家主席習近平發表重要講話，對特區提出「四個必須」，為特區發展指路引航。他提出：「必須保持香港的獨特地位和優勢」；「背靠祖國、聯通世界，這是香港得天獨厚的顯著優勢」。過去多年來，香港一直蟬聯全球最自由經濟體的美名，在「全球競爭力指數」和「全球金融中心指數」等國際排行榜上名列前茅，得到國際社會普遍贊同。習近平主席亦提到，「中央政府完全支持香港長期保持獨特地位和優勢，鞏固國際金融、航運、貿易中心地位，維護自由開放規範的營商環境，保持普通法制度，拓展暢通便捷的國際聯

繫。」香港有堅實的經濟基礎，作為連接內地的橋樑，其溝通內外的角色只會不斷強化。

1997年前後，曾經有人揣測，香港會失去作為國際城市的特質和地位，但習近平主席的講話，正好肯定香港過去發揮連接祖國同世界的重要橋樑和視窗作用，還鼓勵香港必須保持獨特地位和優勢，因為香港的根本利益同國家的根本利益一致，中央和港人一樣珍視香港的優勢，故此有關疑慮應可一掃而空。有祖國這個可靠後盾，有香港國安法和新選舉制度的保障，「一國兩制」相信可以取得更大的成功，讓香港繼續發展自身的同時，也能在國家發展大道上作更大貢獻。25年來，香港雖然經歷過重重考驗，卻依然屹立不倒。相信只要新一屆政府秉持科學、務實的態度，廣泛聽取社會各界的意見，積極推進與世界重新接軌，東方之珠很快可以重新煥發光彩。



回歸以來香港創科產業發展回顧(下)

黃錦輝 教授 香港中文大學工程學院副院長(外務) 香港資訊科技聯會榮譽會長 香港專業及資深行政人員協會副會長



梁振英上任行政長官後，特區政府致力推動創科國際化，積極引進內地及國外創科機構和產業來港落戶。較矚目的例子包括：美國麻省理工學院於2015年宣布來港建立「創新中心」，中心於2017年初在香港生產力促進局落成；瑞典卡羅琳醫學院研究中心於2016年在香港科學園成立；阿里巴巴集團於2015年宣布在香港成立10億「香港創業者基金」，為本地創業青年提供初創資金和指導，以及幫助本地企業進軍內地及全球市場。

梁振英為香港與內地創科合作做了很多功夫，多個國家重點實驗室及國家工程技術研究中心香港分中心，都是在他任內設立，為之後一屆特區政府就香港參與粵港澳大灣區建設、國家「十四五」規劃等，奠下了良好基礎。梁振英之後擔任全國政協副主席，仍然不遺餘力四出推廣香港創科及科技的優勢。

第三十年 建立國際創科中心

2017年，時任行政長官林鄭月娥強調創科為重要發展目標。她首份施政報告提出四大領域、八大方向為主的創科政策，為香港未來發展定下明確方向。為促進四大創科領域(人工智能、金融科技、醫療生物科技、智慧城市)發

展，亦推動特區政府加大投資創科基建，例如撥款擴充科學園和數碼港、啓動興建討論多時位於落馬洲河套區的「港深創新及科技園」、成立包括主打人工智能和機器人的AIR@InnoHK及主打醫療相關科技的Health@InnoHK兩大平台的「InnoHK 創新香港研發平台」。政府透過這些平台，促進創科國際化，積極支持本地大學與海外學府合作，當中包括美國麻省理工學院、美國史丹福大學、英國牛津大學、瑞士蘇黎世聯邦理工學院、澳洲悉尼大學等知名學府。

國務院於2019年2月18日發布《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，把香港定位為「國際創科中心」，林鄭月娥亦以此作為香港創科發展目標之一。2021年施政報告推出「北部都會區」發展計劃，將河套地區港深創新及科技園與落馬洲/新田一帶地方整合為新田科技城，當中與創科相關的土庫佔計約有240公頃，並會聯動深圳園區，合組共540公頃的深港科技創新合作區，驅動粵港澳大灣區國際科技創新中心的建設。

另外，林鄭月娥於2020年4月委任時任機電工程署署長薛永恒代替楊偉雄為創新及科技局局長。薛永恒是一位行動型局長，重視執行力，落實了楊偉雄前

局長所制定的多項創科政策，特別是「再工業化」。去年特區政府計劃架構重組，把創新及科技局改名為「創新科技及工業局」，建議順利地獲得立法會通過。

過去幾任行政長官都想為香港經濟持續增長出力，他們都相信朝着世界經濟發展大趨勢，創新及科技產業能為香港帶來美好的未來。近年，香港內部負面影響因素漸漸緩和，社會日漸回歸正軌。在背靠祖國、面向世界的地緣經濟優勢之下，香港以祖國為依託，積極發展本地經濟，抓緊大灣區、「一帶一路」等發展機遇，特區政府和產、學、研、用、投各界別便可以安心地專注發展香港創新及科技產業，推動香港經濟更上一層樓。

現任行政長官李家超強調，香港「無創科無未來」，希望香港能夠成為「國際創科中心」。特區政府應引入更多國際及國際創科企業來港落戶發展，推動香港再工業化；與此同時大力推動本地創科，培養更多香港科技「獨角獸」，促進香港創科產業得到更長足的發展。

新一屆特區政府政府任重道遠，必須把握粵港澳大灣區及「十四五」規劃的機遇，開拓創科產業，為香港經濟持續增長而努力。

(續昨日，全文完)

穆家駿 中學教師 教聯會副主席 全國青聯委員



本周六，愛國教育支援中心將在灣仔會展舉行揭幕儀式。回顧過去，香港的愛國教育遭遇不少波折。首先在課程方面，回歸後本應大力推廣的中國歷史教育，卻在2003年被取消獨立成科，中國歷史課被納為「綜合人文科」的一部分，無法實現「專科專教」。而且，初中中國歷史課程，自回歸以來經過了許多年，到了2019年才出現修訂。及後在新高中推行的通識教育科課程，在缺乏詳細指引下，許多學校的教學內容偏離初衷，甚至有別有用心的人士，透過通識教育科煽動學子反中亂港情緒，最後通識教育科被取消，由公民與社會發展科取而代之。

過去，教聯會曾於2004年以及2007年，在特區政府的支持下分別成立「國民教育中心」及「國民教育服務中心」，但無奈香港發生「反國教事件」，在反中亂港勢力的阻撓下，愛國教育一度停滯不前。總而言之，香港教育一直缺乏全面深入的愛國教育，甚至可以說整個教育系統缺少家國情懷的成分，導致未能令學生、青年正確認識、對待香港與祖國的關係。

一連串的社會動盪，暴露了部分香港年輕人缺乏正確國家觀念，教育工作者責無旁貸。現時中小學課程改革已經如火如荼地進行，初中中國歷史科已獨立成科，必修必考，內容有不少地方更新，把香港和國家的關係與歷史淵源說得更清楚。

準備開幕的愛國教育支援中心，更是作為一個讓教師與學生一同學習的地方。筆者有幸參與當中的籌備工作，雖然時間很緊迫，但是一談到要做好香港的愛國主義教育，社會上很多有心人和團體紛紛加入支持。在短短半年多的時間內，從籌備選址、設計策劃到落實開展工作，已經有條不紊地進行。這個中心將通過四個主題展覽，提供沉浸式體驗，從近代歷史、憲法與基本法、國家安全以及國情這四個維度展開，務求令高小和初中的學生都可以在參觀展覽中學習，老師也可以在中心獲得更多在課堂上用得上的國民教育教材。希望長遠下來，透過中心以及課程內外的努力，香港的下一代可以了解過去、建設未來，體會到國家安全與自己的生活息息相關，並認識今天國家的發展。



推動愛國教育 樹立正確觀念