

5萬文憑試生報讀6.2萬學額 粥多過僧

蔡若蓮：足夠考生按能力興趣選擇升學路徑

中學文憑試（DSE）將於明日放榜，教育局局長蔡若蓮昨日在《局中人語》專欄撰文，表示各專上院校已為同學準備了不同類型課程，合共提供約6.2萬個學士學位、副學位及其他課程學額，足夠5萬名考生按個人的能力和興趣，選擇合適升學路徑。此外，學生亦可透過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，直接用文憑試成績，報讀約130所參與計劃的內地院校，並透過「內地大學升學資助計劃」獲得資助。蔡若蓮又強調，除多元升學課程外，大學收生亦已引入更靈活形式，加上職業專才教育機會增加，寄語同學把握機會各展所長，未來為國家、香港和自己再創新里程。

◆香港文匯報記者 姬文風

蔡若蓮以「跨越文憑試 再創新里程」為題撰文，介紹目前香港接受專上教育的適齡學生比率已達八成，當中五成半為學士學位程度。今年文憑試的總報考人數約5萬人，而連同2.3萬個學士學位學額，2.4萬個副學位學額，及其他可供中學畢業生報讀的課程共約有6.2萬個學額，足夠學生按志趣選擇。

186人放榜前已獲錄取

她特別提到，局方今年引入了「學校推薦直接錄取計劃」，已有186名學生在DSE放榜前獲儀資助大學課程錄取，並將於9月入學。局方亦樂見愈來愈多大學在「3322」的收生基礎上靈活處理收生程序，更全面地考慮不同學生在考試內外的表現及潛能。

此外，特區政府積極推廣職業專才教育。在2022/23學年，「指定專業／界別課程資助計劃」提供44個學位課程共3,000多個學額，以及32個副學位課程共2,000多個學額，讓同學攻讀與人才需求密切範疇息息相關的學科，例如建築及工程、電腦科學、創意工業、護理等，並且獲得資助。

新學年亦將推出「應用學位課程先導計劃」，4個獲揀選的自資學位課程學額近650個，涵蓋護理、綜合檢測和認證、園藝樹藝及園境管理、應用老年學，為同學提供另一種專升學路徑。

可用成績報讀內地院校

蔡若蓮又提到，透過國家教育部舉辦的「內地高校



◆蔡若蓮日前發起「一人一字勉考」活動，行政長官李家超率先響應。資料圖片

招收香港中學文憑考試學生計劃」，同學可直接用文憑試成績報讀約130所參與計劃的內地院校。局方亦透過「內地大學升學資助計劃」，為在內地升學港生提供資助。「我們深信『條條大路通羅馬』，只要你有奮發向上的心志，願意不斷努力，懂得靈活應變，無論你要按原定路線出發，抑或另覓出路，同樣可以踏上成功路！」

考评局主席容永祺昨亦在網誌勉勵考生，他表示，

文憑試多年來獲本地院校及僱主廣泛認可，且獲世界各地認可，學生可按自己的興趣和志向，選擇在本地或離港升學。

除了129所內地高等院校直接招收香港文憑試考生，港生亦可直接以文憑試成績報讀台灣約140所大學；另包括英國、澳洲、加拿大、美國等地區，亦有近300間海外大專院校接受學生持文憑試成績申請入學。

司局長一人一字為考生打氣

香港文匯報訊（記者 姬文風）文憑試明天放榜，多位司局長昨日繼續響應「一人一字勉考」網上運動，為考生打氣。政務司司長陳國基以「心」字勉勵考生，意指「心態決定一切」，又期望學生持正確心態，抱有決心和信心，邁步前進。財政司司長陳茂波前日到訪正生書院，親身為該校考生打氣，又以「恒」字提醒考生「恒者，行遠」。律政司司長林定國則向考生送上「過」字，希望考生明白文憑試只是漫長人生的一個過程，成績如何都要繼續向前看，勇敢向前邁進，尋獲光明前途。

心態決定一切 持之以恆前進

陳國基揀選了「心」字，並通過三句「心」聲勉勵考生：「心態，決定一切。」文憑試只是人生漫漫長路其中一站，只要在備試及應試期間盡心盡力，便應無愧於心；「心之官則思，思則得之，不思則不得也。」考生要做好心理準備，按不同預期成績想好如何應對，為未來路向做好規劃；「決心就是力量，信心就是成功。」考生要保持正確心態，訂下明確目標，抱有決心和信心，邁步前進，條條大路都可通羅馬，行行都可出狀元。

陳茂波前日到訪正生書院，與考生切菜煮飯，一起聚餐，暢談考試、工作和人生。「最後成績點大家唔知，但走到這一步，都應該獎勵自己……出到社會第二個旅程，比起學校可能更加複雜，亦難免有高低，有時開心，有時不開。有些（人）可能會睇你唔起，蝦你，我自己也是基層出身，深有體會。」他寄語同學要對自己有信心，當這些都是磨練，又向考生們送上「恒」字，勉勵同學要持之以恆地走好每一步，開創屬於自己的天地。

林定國向考生送上「過」字，希望同學明白和理解文憑試只不過是漫長人生的一個過程，很快會過去。「無論成績如何，大家都一定要繼續向前看，



◆陳國基（左）以「心」字勉勵考生，陳茂波（中）以「恒」字提醒考生「恒者，行遠」，林定國（右）則向考生送上「過」字。



Fb圖片

勇敢向前邁進，必定會尋獲光明前途！」

曾任教育局局長的文化體育及旅遊局局長楊潤雄以「新」字勉勵考生，表示放榜後又是另一新的階段，大家將展開人生新一頁，當中充滿多姿多彩的新意。他又提及自己剛轉了新的工作崗位，願與各位同學共勉之。

民政及青年事務局長麥美娟送給同學「堅」字，「『堅』有意志堅定、剛毅不屈意思，即係夠『硬淨』！」她強調無論成績好壞，繼續升學還是投身社會工作，要取得成功必須要有堅定意志與毅力，期望同學堅定信念，勇於面對未來挑戰，持之以恆，為理想努力奮鬥。

醫務衛生局局長盧龍茂寄語同學「靜」字。他分享自己身為外科醫生，每次入手術室前必定會做最好準備和不同預案，期望同學取過成績單後保持冷靜，「成績不似預期的，固然要冷靜應對，考慮其他出路；至於成績勝預期的同學，也要冷靜揀選心

儀和合適自己的院校和學科。」

保安局局長鄧炳強為考生送上「強」字。他分享說，「強」一直係我嘅目標信念，只要信念強大，遇到任何事情都會自強不息，勇敢面對，必定可以戰勝困難，成為最強的人。提醒同學無論考試成績如何，記得保持信念強大，永不放棄。

政制及內地事務局長曾國衛則選了「正」字給考生，希望大家能以正面思維積極面對，關鍵是要培養好自己的正確是非觀和價值觀，做人要堂堂正正，光明磊落，不斷努力學習工作，回饋社會，報效祖國。

立法會主席梁君彥則向考生送上「毅」字，稱讚同學在疫情下跨過重重難關完成考試，毅力值得鼓掌和肯定。他又提醒成績好的同學不應自滿，士不可以不弘毅，任重而道遠，必須持之以恆，努力提升自己；成績未如理想的同學更須堅毅不屈，抖擻精神，迎難而上，突破自己。

每個孩子成長總會經歷學習、考試，完成學業後就投入社會，特殊學校學生亦不例外，但他們面對身體的特殊需要，往往要比一般學生付出更大努力。特殊學校是如何與他們同行，助他們開拓未來的人生路？

建凌是香港紅十字會雅麗珊郡主學校（雅校）應屆文憑試考生，患有共濟失調，未能穩定寫字，因而向考评局申請特別考試安排，獲得較長考試時間，並配以電腦輔助作答。建凌打字比一般人更花氣力，好不容易完成主科考試，卻在應考資訊及通訊科技科的前一晚確診新冠肺炎。

按考评局指引，考生可選擇於竹篙灣應考或以校內成績作評核。當所有人都認為建凌會選擇校內評核，但建凌為了不想多年努力白費，毅然決定前往竹篙灣應考，並於當晚入住，爭取時間作最後準備。雅校聞訊隨即配合，連夜動員將一整套輔助考試的物資運往竹篙灣試場。

對建凌來說，應付考試已不容易，於竹篙灣考試更要嚴守防疫規定，監考官亦只能視像觀察學生狀況，有別於在學校能被貼身照顧。建凌不單面對知識考核，更是壓力處理、自理能力的挑戰。建凌最終憑毅力完成資訊及通訊科技科、歷史科考試。這次經歷，讓建凌成長不少，家人師長亦感安慰。

雅校的學生雖面對身體的障礙，但仍努力為文憑試奮鬥。曾經有同學兼顧港隊硬地滾球的訓練，也能在文憑試考獲佳績，入讀大學，修讀歷史系。他患有關節痙攣，走路艱難，書寫也只能拱起手，像五形拳中的鶴拳般書寫。他從小堅持兼顧運動與學習，最終考進大學，每一步皆是刻苦的見證。大學畢業臨近，他決定成為全職硬地滾球運動員，為港爭光。

有一些學生經歷公開試失利，重新振作繼續升學；也有同學百折不撓，文憑試後從副學士課程升讀中藥、工商管理學士課程；更有學生順利直接考進大學社工系，並升讀碩士課程。他們背後的付出，值得我們鼓掌。雖然我們的學生並非十優狀元，但在堅持下跨過公開試，已是人生的強者。

老師同行協助 助特教生拓前路



人道同行

港生數學奧林匹克賽奪金

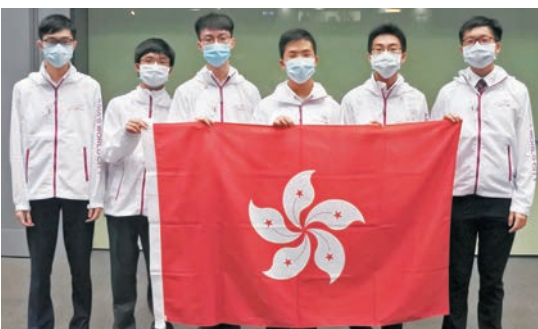
香港文匯報訊（記者 高鈺）兩支香港學生代表隊近日分別於網上參與「國際數學奧林匹克」及「國際物理奧林匹克」競賽，各自取得佳績；前者榮獲1金3銀1銅1優異獎，後者則獲4銀1銅，展示香港年輕一代的數理科學能力。

6名港生在本月6日至16日參與由挪威主辦的第六十三屆「國際數學奧林匹克」，賽事共有來自104個國家和地區的589名學生參加，其中就讀聖保羅男女中學的朱卓熹為港隊奪得1面金牌，荃灣官立中學謝超豪、英華書院游証恩、聖公會林護紀念中學姚紹熹則各獲銀牌佳績。

物理奧賽同獲佳績

至於由瑞士主辦的第52屆「國際物理奧林匹克」則於7月10日至17日舉行，共有來自76個國家和地區的366名學生一起競逐，港隊國際基督教優質音樂中學暨小學陳子峻、高主教書院鄭逸朗、皇仁書院張汶彥、聖保羅男女中學藍仲宏分別獲得銀牌。

教育局局長蔡若蓮祝賀同學們取得卓越成績，認為同學的優秀表現說明其不懈努力，以及學校、教師、家長在支持STEM教育的成果。局方至今共向「資優教育基金」注資16億元，持續支持資優教育



◆6名學生代表香港參加「國際數學奧林匹克」。的發展，亦會持續在中小學加強推動STEM教育，並透過優化課程、加強教師培訓、為學校提供資源支援等，以啟發學生創新思維。

城大再推就業配對 資助三分一薪金

香港文匯報訊（記者 高鈺）為鼓勵香港僱主招聘香港城市大學的畢業生，為同學提供工作機會，城大昨日宣布今年再度推出「『城』就開拓計劃3.0」，涉及撥款680萬元，包括為僱主提供工作配對基金，資助額為職位的三分之一薪金，每名畢業生上限每月7,000元、最長為期3個月，估計有逾

2,280個就業機會，並提供一對一就業諮詢、職位配對、審閱履歷及求職申請諮詢等就業支援，協助畢業生投身職場。

城大副校長（學生事務）陳漢夫表示，有見全球經濟仍因疫情而持續不穩，校方積極裝備一眾畢業生，讓他們可及早掌握就業市場動向和資訊，迎接

充滿挑戰的就業環境。

大學就業顧問團隊為畢業生提供職業規劃指導，助他們在招聘過程中突圍而出，並為他們安排與企業交流的機會，協助他們了解自身優勢。

此外，大學亦透過網上就業資料庫「JobPlus」協助畢業生尋找合適的工作，並以手機短訊向他們發放最新職位空缺資訊。大學的各項就業支援亦為應屆畢業生延長至明年8月31日，讓他們在畢業後一年內仍能得到城大的就業資訊及幫助。

校外實習 學習技能

從職業規劃角度看，實習是最有效地讓學生體會職場實況，但實際上未必每個學生都有機會外出實習。因此，雅校為高中學生安排了三層工作體驗活動，每星期一次的工作體驗課、為期一星期的沉浸式工作實習、及長假期間到校外合作機構的實習計劃。學生可在四年高中生涯體驗如汽車美容、咖啡師、文員、多媒體編輯等不同工作。所有學生都有機會在校內或校外參與工作實習，從上司及同事身上學到工作技能，亦能培養出正確的工作態度。

實習學生均需經過模擬擬求職過程，包括撰寫履歷表、上網求職及參與面試。實習完結後，老師會與學生進行檢討，讓學生了解自己的長短處及職業志向。今年雅校就安排了工作實習周活動，讓34名適過課程高中學生到校內不同崗位工作，例如藝墟檔主及咖啡師助理等。老師帶領學生製造杯墊、鎖匙扣等藝墟產品、擺設檯攤，讓學生體驗產品製作以至買賣的過程。擔任咖啡師助理的學生則在模擬咖啡店學習沖調咖啡及營運咖啡店。

雅校的藝墟及咖啡店均以「1010」為名，意思是十全十美，這是雅校工作體驗計劃內一系列店舖的名字，代表學生縱然面對身體障礙，仍能挑戰自我，在不同的崗位發光發亮，建構美麗人生。 ◆香港紅十字會