

94%獲派首三志願 升中滿意率創新高

第一志願成功率83% 蔡若蓮料減轉校「音樂椅」效應

香港升中派位結果今日出爐，本年度共有49,448名學生參加派位，人數較去年下跌約2,600人；而派位滿意率再創新高，有94%學生獲派首三志願，獲派第一志願者亦有83%，兩項數據均較去年上升兩個百分點。特區政府教育局局長蔡若蓮昨日表示，升中生派位滿意度達94%，相信因學生轉校而引起的「音樂椅」效應可減到最小。有小學校長分析，派位滿意率上升的原因眾多，除了學生人數減少及「正取生」行政安排外，亦與教育局因疫情關係取消「中一編班試（Pre-S1）」抽樣安排，並沿用過往數據有關，令學校更準確掌握不同學生所屬派位組別（Banding），成功幫助他們有較大機會選中心儀學校。



升中派位結果今日出爐。圖為昔日學生回校領取結果情況。資料圖片

近年升中派位滿意率

年度	參與人數	獲派首三志願	獲派首志願
2022	49,448	94%	83%
2021	52,055	92%	81%
2020	54,112	90%	77%
2019	52,917	87%	74%
2018	49,554	89%	75%
2017	47,203	90%	76%

註：數字為自行分配學位及統一派位兩個階段合計
資料來源：教育局 整理：香港文匯報記者 高鈺

◆香港文匯報記者 姬文風

2022年度升中派位於今日放榜，教育局昨日公布整體統計數字，本年度共有49,448名學生參加派位，較去年52,055人下跌2,607人。按自行分配學位及統一派位階段合計，獲派首三志願學校的學生，整體滿意率高達94%；若只計算獲首志願學校錄取者，滿意率為83%。

若以申請階段計，在自行分配學位獲錄取的學生中，66%人獲派首志願；而在統一派位階段，89%學生獲派首三志願，71%獲派首志願。聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成昨日接受香港文匯報訪問時分析指，今年派位滿意率上升的原因很多，包括近年開始推出的「正取生」安排，讓學生提早知悉自行分配學位的初步結果，「假如在這階段未能成功，統一派位選校的目標更清晰，更易找到切合自己水平的學校。」而整體學生人數減少競爭稍降，獲派心儀學校幾率自然提高。

判斷組別更準確

「另外，今年學校評估同學所屬Banding的準確度亦較高。」孔偉成解釋，因疫情影響今年取消了Pre-S1抽樣安排，處理升中選校排位優次時沿用往年數據，「學校知道今年的Band 1生百分比會跟過去一樣，家長亦知道這情況，更加相信學校對其子女屬哪個組別的判斷」，那有助選校時「對準Banding」，減少「胡亂去博」的情況。

孔偉成提醒，若然少數家長仍對派位結果不滿，各小學在可行情況下都會盡量幫助，例如寫推薦信，「但都建議家長要對準一間學校，不适宜『叩門』太多間，對小朋友來說都會辛苦。」

教育局局長蔡若蓮昨日表示，今年獲派首三志願的升中生有94%，相信放榜後學生轉校的「音樂椅」效應會減到最小，學校收生情況相對穩定。

她強調，局方會繼續密切留意各校的學生人數，「尤其是中學，在新高中課程下，學校要有足夠學生，才可開設足夠選修科，以滿足同學不同學習需要。如果貿然只維持班級（數目），而不計算學生人數，對同學學習質素可能有一定影響。」

教育局發言人提醒，應屆小六生今日須返回就讀小學領取「派位證」及「入學註冊證」，並在本周四或周五（28日或29日）前往獲派中學註冊。

若家長或監護人有實際困難未能親自或授權代表領取「入學註冊證」及註冊，須事先與學生就讀小學聯絡，由學校將「入學註冊證」送交教育局學位分配組再通知獲派中學作出適當註冊安排，否則會被視為放棄獲派學位。教育局並呼籲，家長及學生以平常心面對派位結果，強調學生的學習成效並非只取決於獲派學校，更重要的是在學習中積極進取，家長亦應繼續支持和鼓勵子女，避免個人期望加重子女負擔。

63%中一生感升中壓力山大

香港文匯報訊（記者 高鈺）由小學升上中學的新環境，不少同學會面對適應挑戰。基督教女青年會近日公布的調查顯示，63%中一生覺得升中壓力大，部分人更出現抑鬱或焦慮症狀，當中女生較常見。在升中轉變過程中，前三項讓學生最感壓力的事項均與學業相關。女青建議升中生要學習分配時間，及學懂接納學業上或會有一時的波動及退步。



調查顯示63%中一生覺得升中壓力大，部分人更出現抑鬱或焦慮症狀。女青供圖

而家長則要調節對子女學業的期望，並留意孩子的情緒，適時予以協助。

女青年會今年5月訪問了596名中一學生，了解其升中適應情況，其中63%認為升中壓力大，68%因升中而感到緊張、不安或煩躁，而學業是普遍學生最感壓力的來源。

此外，72%受訪學生指要1個月至3個月適應中學生活，至學年尾已完全適應的則有87%；面對困難時，58%人會找朋友傾訴，亦有37%選擇不傾訴，會向父母傾訴只得約兩三成。

對成績應訂合理期望

女青年會指，學生升中功課量增多，教學語言亦可能有轉變，初期並不容易適應，加上疫情下面授時間減少影響知識吸收，更難追上學業進度，建議學生應有效分配時間，訂立對成績的合理期望，並學懂接納自己在學業上或會有一時的退步；而家長則要注意子女有否情緒持續低落，或經常頭痛頭暈、失眠或渴睡、抗拒上學等變化，調節對子女學習的期望，而由於升中女生同時面對青春生理轉變，需要特別關注。

議員促學生北上交流定成效指標

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港立法會「研究推動國民及國安教育小組委員會」昨日舉行首次正式會議，因應新的高中公民與社會發展科要求學生參加內地交流團認識國情，有議員關注考察團的質素，並要求訂定成效指標。特區政府教育局局長蔡若蓮表示，內地考察安排是希望學生有深度學習體驗，強調「不會用分數指揮同學」，並認為學生在國民及國安教育的認知層較容易檢視，但感情、認同和價值觀建立「則不急於一時」，相信隨着相關教育有效推展，學生對國家的認知和參與度提高，感情亦會隨之加強。

蔡若蓮指出，香港國安法落實之前，特區政府在推動國民教育方面有不少波折，包括被污名化和扭曲，政府現要在概念上正本清源，盼社會更支持國民教育的推展。

她強調，國民及國安教育是幼稚園及中小學課程不可或缺的部分，教育局將為幼稚園提供一筆過津貼，學校可用來購買國旗及可移動式的旗杆，讓幼稚園在校內升掛國旗及舉行升旗儀式，確保學生從小認識憲法、基本法和國家安全。

民建聯立法會議員梁熙指，教界反映公民科只分為合格或不合格，該科雖要求同學參加內地交流團，但若缺席亦不會顯示於文憑試成績單上，擔心政策有漏洞。民建聯陳勇問及局方會否為國安教育設立「時間表路線圖KPI（關鍵績效指標）」。

選委界管浩鳴則關注安排學生到內地交流對增加他們國民身份認同的成效。工聯會吳秋北提到，香港有很多歷史遺址讓學生體驗參觀，關注學生在烈士紀念日和南京大屠殺死難者公祭日等重要日子的參與程度，認為現時學校教學或較少重視此類日子。

局方：建立價值觀不急於一時

蔡若蓮解釋，設立公民科原意是不想學生只為追求分數，而是想他們有深度學習，「不會用分數指揮同學」，而在國民及國安教育中，學生的認知層面相對容易檢視，但感情、認同和價值觀建立則不能急於一時。她形容國民及國安教育是「十年樹木，百年樹人」，愛國教育需持之以恆。

她認為，學校老師可在升旗儀式或交流考察過程中觀察學生表現，如同學流露出想國家好的情感，或曾努力參與國家建設活動，已達到愛國的學習目標。她相信高中公民科安排學生到內地考察，對認識國家、國情非常有效，校方會準備教材配合考察，學生亦要就考察寫專題研習報告。

教育局副秘書長康陳華補充，除非學生有特別情況如患病，否則必須參加內地交流團；學生若因特殊原因而缺席，亦要用其他方法替代相關學習。此外，局方為學校製作「活動規劃年曆」，鼓勵學校舉辦培訓活動。



▲蔡若蓮昨日出席立法會「研究推動國民及國安教育小組委員會」會議。

立法會視像截圖

▶議員要求為內地交流團訂定成效指標。圖為香港學生到內地大學交流。資料圖片



八大院校落實國安教育

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港國安法實施逾兩年，全港學校正積極開展國安教育。大學方面，其中5所資助大學已於今年推出國安教育課程，香港中文大學及香港科技大學近期也先後公布下學年的國安教育安排。至昨日，香港大學教務長曾詠詩向學生發電郵指，從今年9月起，所有學生均須完成指定的國安課程方可畢業，意味香港八大公立院校均會在新學年落實國安教育。

香港國安法規定，學校應當推行國家安全教育；而教育局亦表明，憲法、基本法和國家安全法教育，應成為大學課程的重要組成部分。

其中港大昨日發電郵，指學生須完成「憲法、基本法和國安法入門」課程，並取得合格成績才可畢業。該課程不計算學分，以網上自學形式進行，同學可選擇在任一個學期修

讀。上述新畢業要求於2022/23學年起生效，來屆畢業的學生亦適用，課堂詳情於9月1日開學公布。

中文大學近日亦表示，正籌備「認識中國」及「國家憲制秩序與香港」兩課程，各佔1學分，擬於下學年推出，所有本科生必須修讀，另該校本學年已於新生迎新活動中加入國家安全專題講座，並向籌備迎新活動的學生代表講解國家安全、媒體素養的重要。

至於科大亦會於下學年推出「法律教育」必修自學網上課程，內容涵蓋憲法、基本法、香港國安法、本港法律制度，不佔學分，但學生須在3個單元的測試均合格。

其他大學方面，教育大學、城市大學、浸會大學、理工大學、嶺南大學早前均已交代2021/22學年國安教育課程的安排。

收到特首回信 學弟妹開心拍照



◆黃錦耀向學生派發實體信。受訪者提供

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港特區行政長官李家超日前收到母校五邑工商總會學校學弟妹親手製作的精美賀卡，祝賀他就任行政長官。李家超其後認真回信表示感謝，同時勉勵同學們積極學習，成為愛國愛港的優秀人才。該校校長黃錦耀昨日向香港文匯報記者表示，31名參與賀卡製作的同學已經收到特首寄來的實體信件，他們都很是雀躍；學校在昨日的視像早會上，向全校學生分享信中內容，寄語同學謹記特首的鼓勵，並以此為榜樣，將來成為一個對國家、對香港有貢獻的人。

黃錦耀表示，上周六李家超透過不同的社交平台，分享收到學生們親手製作的賀卡，感謝他們的心意，並於當日派員送回信到學校，「非常高興見到特首重視同學們的心意，當時我們亦計劃好於早會上，跟同學們分享（回信）這個好消息。」

昨日的視像早會上，黃錦耀一邊出示信件，一邊跟同學分享當中內容。「信裏面，他鼓勵同學以謙遜和好學的態度，積極學習知識和做人的道理，不要辜負老師的苦心，並相信大家會成為一個愛國愛港的優秀人才。」

校長：學習積極向上態度

黃錦耀寄語同學要謹記特首的鼓勵，努力讀書，認真學習，將來成為一個對國家、對香港有貢獻的人。「同時，校長希望你門能以李家超先生為榜樣，第一，學習他積極向上的態度，不斷裝備自己，他日成為社會傑出的人士甚至乎另一位特首。第二，好像特首一樣不會忘記母校的栽培，懂得飲水思源，並常常感恩知德，恪守本分，實踐我們的校訓『明道律己』的精神。」其後他又特別提到，今日六年級同學將迎接升中放榜，祝福同學有如當年李家超一樣，獲派心儀中學。

早會後，校方再行安排31名參與賀卡製作的同學集合，逐一領取李家超送來的實體回信，「同學們都很開心，紛紛拿着拍照。我就叮囑同學們將它好好保存，回去跟家人分享這份喜悅。」黃錦耀又提到，李家超於信中引用了國家主席習近平的寄語，「這是一個很好的引子，稍後我們會透過常識科、生活與公民教育科等進一步深化去講，下學年學校亦會展開工作計劃，包括以特首為榜樣，教導學生如何愛國家，為國家作出貢獻。」