

香港擁有世界級的優質大學，是亞洲區內的教育樞紐，能為國家培育優秀人才作出貢獻。目前，在香港8所資助大學中，有6所對內地高考生採取自主招生，各校近日回覆香港文匯報查詢時均表示，今年內地生申請人數均較去年上升。其中，香港大學回覆指，有逾1.5萬名內地生以高考和其他考試成績申請報讀港大，其中高考生申請人數較去年翻倍，以國際文憑（IB）申請的內地生人數升幅亦超過七成。嶺南大學、浸會大學的內地高考生報名人數亦分別增加六成及五成。

◆香港文匯報記者 姬文風

因應內地高考生自主招生情況，香港大學、嶺南大學、浸會大學、科技大學、理工大學、教育大學分別回覆香港文匯報查詢時均表示，2022年內地生申請人數均較去年增加。

港大發言人回覆表示，今年收到超過15,000名內地生以高考和其他考試成績申請報讀港大，人數較去年顯著上升，而學生的成績及其學術表現亦較往年提升。鑑於該校本年度的取錄工作仍在進行中，暫未有具體收生數據可提供。據港大招生資料顯示，該校2022年內地招生學額預計有約300個，意味競爭比率高達五十至一。

浸大發言人回覆指，今年自主招生內地高考生的申請人數超過3,700人，較去年2,500人增加約48%。獲取錄的學生有超過160人，亦較去年超過110人增加約45%。

嶺大錄近2000人報名升六成

嶺大發言人表示，今年共收到近2,000名內地高考生報名入讀資助大學學位課程，較去年多六成；最終錄取約50名內地高考生，比去年增收約24%。科大回覆內地高考生申請數字較去年上升，2020年至2022年入讀科大本科學位的內地高考生平均約190人。

理大表示，2022/23學年包括內地生及國際生在內的非本地學生報讀情況理想，預計錄取學生人數較去年略有增加。教大表示，今年內地生的申請數目較去年增加，錄取人數與去年相若。

香港中文大學與城市大學均參與內地統一招生，未有獨立申請數字。城大表示，申請該校人數遠多於錄取人

港大錄逾1.5萬內地生報讀

高考生申請翻倍 料50內地生爭一學額



◆香港大學表示，有逾1.5萬名內地生以高考和其他考試成績申請報讀港大，其中高考生申請人數較去年翻倍，以國際文憑（IB）申請的內地生人數升幅亦超過七成。圖為港澳高校早年在南京舉辦招生諮詢會。資料圖片

數，而今年的招生程序尚未完成，預計招生總數與去年相若。中大亦回覆指今年通過全國統一招生計劃錄取約310名內地本科生，與去年相若。

張民炳：內地生對港重拾信心

教育政策關注社主席張民炳表示，本港各大學的內地生申請人數上升，反映內地年輕人對於香港高等教育重拾信心，「肯定係好事，尤其今年見到升幅頗大。畢竟在過去黑暴時期，內地生一度提起『來港讀書』都驚，現在香港總算回復安穩，學生可以安心上學做研究。」

目前，香港資助大學的本科課程可以較高學費錄取最

多兩成非本地生，多所大學近年收生人數已逼近上限。張民炳認為，隨着香港要進一步提升其區域教育樞紐以及創科中心地位，有關非本地生上限規定值得進一步探討，「不止是大學和研究院，中、小、幼等也應該進一步開放，吸納優秀學生。」

他特別提到，不論是本科還是研究院的內地生，普遍在學術和研究都表現出色，亦有帶動動良性競爭，將本港教育推向更高水平。

除了上述8所資助大學外，香港尚有7所高等院校獲國家教育批准可面向內地招收本科生，包括香港樹仁大學、香港都會大學、香港恒生大學、香港演藝學院、珠海學院、東華學院及香港高等教育科技學院（THEi）。

八大資助校今年內地招生情況

香港大學

◆有超過15,000名內地生申請，其中內地高考尖子生的升幅最為顯著，人數比去年多一倍；以IB國際文憑成功申請的內地生人數，亦較去年升超過七成。

浸會大學

◆今年申請人數超過3,700人，獲取錄學生有160多人；去年的申請人數約2,500人，獲取錄學生有110多人。

嶺南大學

◆今年共收到近2,000名內地高考生報名入讀資助學位課程，較去年多六成；最終錄取約50名內地高考生，比去年增收約24%。

科技大學、理工大學、教育大學

◆均表示申請數字較去年上升。

中文大學、城市大學

◆參與內地統一招生，兩校指錄取人數與去年相若。

整理：香港文匯報記者 姬文風

港中大倡設兩地雙學位課 吸內企「北都區」設基地

香港文匯報訊（記者 金文博）香港中文大學昨日就2022年施政報告公眾諮詢提交建議書，分別就加強研究及創新能力、拓展國際教育及生源，以及發展未來技能及知識3個主要方向提出建議方案，推動本港大學進一步支持「一國兩制」，助力香港融入國家發展大局。其中，中大建議設立嶄新的「全球大灣區2+2」學位課程，讓學生於本港大學及大灣區其他城市的大學各就讀兩年，同時取得兩地學位，又建議設立特別計劃，吸引內地科研機構於「北部都會區」設立基地。

在加強研究及創新能力、發展知識型經濟方面，中大建議特區政府向具備巨大潛力的研究基建投放資源，例如新一代量子運算設備及生物安全實驗設施等；持續增加投放於科研的資金，以達至佔本地生產總值1.5%或以上的水平為目標；擴大「傑出創科學人計劃」規模，吸引更多博士後研究員及年輕學者來港，以孕育更多突破性研究及科研轉化項目；設立特別計劃吸引內地大學、科研機構及科技企業與本地大學合作，在「北部都會區」設立基地。

在拓展國際教育及生源、提升國際聲譽方面，中大

建議設立嶄新的「全球大灣區2+2」學位課程，讓學生於本地大學及大灣區其他城市的大學各就讀兩年，同時取得兩地學位，受惠於兩地教育的長處，並增強大灣區的高等教育實力。

促放寬非本地生留港工作限制

建議書提出，特區政府可投放更多資源設立獎學金及財政援助計劃，讓更多來自「一帶一路」國家的學生來港接受高等教育，並推動商業機構贊助大學學費，以及設立全球精英獎學金計劃，吸引全球最頂尖的人才來港接受大學教育，也可參照主要國際教育地區的入境政策，放寬香港非本地生在畢業後留港工作的條件及限制，以解決本地人才短缺問題，以及舉辦大型國際學術論壇，提升香港在世界舞台的曝光率。

在發展未來技能及知識、迎接社經新趨勢方面，中大認為應擴大與業界建立聯繫之本科生教育課程的規模，讓學生在學時可於本地及大灣區其他城市的機構全職工作，以獲得實際工作經驗，提升本地畢業生及企業的競爭力；加強以社區為本的教育課程及服務學習活動，增強年輕人的社會責任意識，為社會作出正面貢獻；增加修課式碩士課程的學額，提升年輕人的職業技能，以及推動大學與慈善機構的夥伴協作，將大學的研究成果更廣泛應用於社區。

中大校長段崇智表示，高等教育為香港和國家培育英才，促進經濟轉型，為國家創造財富，並提供優秀人才，推動工業革新。該建議書詳述如何在香港高等教育體系的穩固基礎上再接再厲，確保大學能為年輕人的全面發展創造更多機會，並提出切實可行的方案。

中大環球醫學收生分數冠全港

香港文匯報訊（記者 金文博）本地大學聯招（JUPAS）昨日放榜，其中錄取了5名應屆文憑試狀元的中文大學醫學院，進一步交代詳細收生資料。本年度經聯招入讀醫科的336名學生中，中大醫學院共錄取205人，佔該校醫科學額七成，而學院的「環球醫學領袖培訓專修」文憑試7科成績中位數達47分，再次成為全港收生成績最高的學科。

為應對醫療需求，本地兩所醫學院在2022/23年度的醫科學額分別增至295個；中大醫學院指，在增加收生的同時，收生成績仍能繼續保持極高水平，說明學院的教研質素受認同。

其他大學方面，都會大學今年第一年推行彈性收生安排，容許於中文科或英文科其中一科「失手」僅達2級的考者，入讀「指定專業/界別課程資助計劃」護理及健康學類以外的課程，最終共錄取17人。都大指，該17名考者雖然其中一個語文科低於指定要求一級，但其總成績達標，在其他科目中取得5*或以上成績並通過面試，遂成功獲取錄。

郭玲麗夥校辦探索活動 育童創藝興趣



◆活動讓學生了解創藝發展背景及親身體驗創藝課程。受訪者供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）為加強學生認識更多元化教育及生涯規劃，民建聯立法會議員郭玲麗聯合深水埔街坊福利會小學與仁濟醫院董之英紀念中學，舉辦小學生參觀活動，讓學生了解創藝發展背景及親身體驗創藝課程，發展學生潛力，提升學習興趣。

郭玲麗表示，科技發展、自媒體盛行下，可見未來需要大量創藝人才，認為類似董之英中學的創藝課程，能讓學生於中學階段接觸相關知識及掌握當中所需技術，並激發創意。今次參觀，她喜見同學享受、投入及踴躍參與每一個體驗活動，相信能為他們帶來不一樣的學習經歷。

深水埔街坊福利會小學校長張麗雲指，該校小五學生在參觀過程中有機會參與體驗導演、演員、編導及服裝師等角色，相信是次生涯規劃探訪，可幫助同學為將來作出明智的升學或就業選擇，把事業抱負及學業與全人發展和終身學習緊扣起來。



◆香港中文大學建議特區政府設立特別計劃，吸引內地科研機構於「北部都會區」設立基地。圖為緊鄰深圳羅湖的香港鄉村地區。資料圖片

教育局多招促心理健康 勉家校正面迎新學年

香港文匯報訊（記者 高鈺）受到新冠疫情影響，學生的心理健康問題成為多方關注的議題，隨着今年因疫情而延後的暑假開始，教育局亦推出新一輪促進學生心理健康的活動，幫助學校人員及早準備，協助學生提升抗逆力。其中包括在8月22日及23日舉辦的全港性網上研討會，以及在9月開始為家長舉辦主題式「守門人」網上工作坊，並於明年1月起加推「學生守護大使」計劃2.0，多管齊下為有需要的學生築起更堅固安全網。

教育局表示，學生將需要在新學年面對不同轉變及挑戰，學校應及早準備，協助他們適應校園生活及提升抗逆力，局方會透過新一輪活動鼓勵學校、家長和學生以關愛和正面態度迎接2022/23學年，冀能為學生營造良好的成長環境。在學校層面，教育局繼在4月「特別假期」後會再次舉辦兩場全港性網上研討會，分別針對中學（8月22日）及小學（8月23日）情況，由大學學者、學校代表及教育心理學家等，從不同角度協助校長、輔導老師及學校社工及早識別和照顧學生的心理健康需要，提升學生的抗逆力和在學校的聯繫感。

家長方面，教育局將於今年9月至12月，為全港中小學家長推出更為聚焦的主題式「守門人」網上工作坊，主題包括：適應轉變、面對考試、提升彈性思維等，詳情及報名方法將由9月起於「校園·好精神」網站（<https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc>）公布。局方並會在工作坊完結後製作相應影片並上載至該網站，鼓勵學校善用資源策劃家長活動，家校共同守護學生成長。

培訓學生支援朋輩

朋輩的互相支援和守望，對學生心理健康亦同樣重要。教育局近年委託非政府機構舉辦「學生守護大使」的「守門人」訓練計劃，培訓中學生成為守護大使，裝備他們識別和應對有需要的朋輩，並推廣友善互助的校園文化，至今已自有來自26所學校約500多名學生成為「守護大使」。教育局指，2022/23學年的「學生守護大使」計劃已於上月截止申請，由於報名十分踴躍，局方將於明年1月至8月加推「學生守護大使」計劃2.0，以惠及更多學生。

此外，教育局亦會利用早前「每天好精神」標語創



◆教育局製作的鼓勵卡。教育局供圖

作比賽的得獎標語，製作電子海報、簡報、社交軟件貼圖等，鼓勵學校於「校園·好精神」網站下載，於校內推廣學生心理健康，營造正向關愛的校園氣氛。局方並會透過不同平台與其他政策局/部門及相關界別溝通協作，加強協同效應，以期更有效和全面地提升學生的心理韌性。