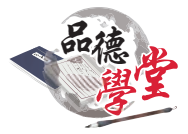


設計繪本教案 培育守規精神

教師引導學生多角度思考 滲入同理心元素建正確價值觀



為進一步支援學校培育學生正面價值觀和態度、實踐良好行為，成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的新一代，教育局去年編定《價值觀教育課程架構》(試行版)，加入「守法」和「同理心」在首要培育學生的價值觀和態度之列。為推動師生的認識和實踐，局方舉辦了包括「『守法』及『同理心』教案設計比賽」等多個活動，當中寶血會思源學校教師梁汝輝、高翠瑩和歐璐清設計的「風紀大隊長的魔法盒子」教案獲得小學組冠軍，3人日前接受香港文匯報專訪時表示，教案以繪本為主，透過風紀大隊長從未來穿越到現在的故事，讓學生一起參與找出魔法盒之旅，改變未來，藉以培養學生守規以至守法精神。

◆香港文匯報記者 鍾健文



◆寶血會思源學校設計的教案獲得小學組冠軍。左起：歐璐清、梁汝輝、高翠瑩。受訪者供圖



◆是次教案比賽須在1個月內設計好並完成兩次試教。圖為試教情況。受訪者供圖

3人設計獲獎的教案故事以2050年發生因不守法規導致的大災難作為引子，透過風紀大隊長從未來穿越到現在，邀請學生一起參與不同活動，以找出魔法盒去改變未來，使他們對守規的重要性有切身體會。

思考違法行為 分析為何是錯

任教常識及視藝科的高翠瑩負責繪本和道具的製作。她介紹指，風紀大隊長的形象是以學生熟悉的副校長梁汝輝為藍本，在課堂運用簡報、道具、音樂聲效及網上遊戲等配合教學，並將課室依照問題的不同答案劃分成多個區域，讓學生因應老師的提問和引導，在不同答案區域之間走動，從中思考及分析為什麼違規違法的行為是錯的，以及會如何影響他人。

是次教案比賽須在1個月內設計好並完成兩次試教，任教中文科的歐璐清形容「頗具挑戰性」。她分享教學經驗時指出，價值觀教育不可硬性向學生灌輸對或錯，而是要給予他們多元選擇，引導他們從多角度思考，並在過程中滲入同理心元素，教導學生對他人、社會都有責任，「讓自己成為別人的天使」，這樣也可使學生獲得成功感及建立自信。此外，家長也可參與其中，他們

可透過工作紙對子女的行為表現作出評價，並給予改善建議及鼓勵，一起培養孩子的正確價值觀和良好品德。

長期缺互動 學生易自我中心

該校副校長梁汝輝指教案的理念就是「用故事盛載大道理」。他指疫情期間學生長時間上網課，恢復實體課後，教師都發現學生在課堂秩序及遵守校規方面表現未如理想；學生也因長期缺乏與同學互動溝通，導致自我中心的情況嚴重。因此，他希望以教案繪本為基礎，配合學生生活經驗學習，透過現在與沒有校規的情境對比，邀請學生立志守護美好校園，以及實踐守規行動的承諾等活動，提升他們的學習興趣。

梁汝輝認為，教案可讓學生在正向氛圍的學習環境，通過選擇、分析及審慎衡量後果建立正面價值觀、態度和行為。而在課堂中，學生會在教師的引導下，多從別人的感受、角度及情況思考，體諒別人的需要，明白守規背後的意義不可只為自己利益，還要顧及別人感受，使得個人及整體的權益得到尊重，守規行為不為個人，也為他人着想，將守規與同理心的價值扣在一起，達至知、情、意、行的生命教育。

儒家倡君子慎獨 與「守法」道理相通

香港文匯報訊(記者 鍾健文)「守法」和「同理心」這兩個乍看之下像是近現代才出現的西方價值概念，其實在源遠流長的中華文化中早有深厚的底蘊基礎。歐璐清認為，守法和同理心可以對應中國儒家文化中的禮和仁，例如《中庸》所言「君子慎其獨也」就提出很高要求，即使自己獨自一人的時候也應克己守法，而儒家所強調的「己所不欲，勿施於人」，這種不忍的惻隱之心就是同理心的開始，它讓我們可以懂得設身處地，多以他人的角度思考，易地而處。

梁汝輝引用司馬光《資治通鑑》中「德勝才謂之君子，才勝德謂之小人」，指出中華文化傳統都視品行比知識重要，以中華文化為基礎的價值觀教育對學校來說很容易推行，因為中國歷史中有不同的人物故事可以作為例子。他也認為現在

是時候讓孩子多了解中華文化，從而更多去欣賞中華文化，學習為群眾福祉着想，尊重彼此意見，以和諧的方式關愛校園及社會。

立根中華文化 端正學生行為

梁汝輝認為，教育一直都是以培育學生全人發展為目標，作為中國人在香港這個中西交匯的地方，更應該立根中華文化，從中華文化出發，培養學生有正確價值觀、良好品德、積極態度和端正行為，將來以「人」的角度服務和貢獻社會，回應社會的訴求與期望。

他希望價值觀教育可以做到全校參與，「因為每個老師都是生命教育的老師，都是學生靈魂的督導」，更多人了解和認識對將來價值觀教育的發展會起到積極作用。

教大中大升國旗迎接開學日



▲迎接新學年恢復面授課堂，林群聲(右三)等管理層昨晨在都大正校園，向學生派發曲奇和醒神飲品。都大圖片

◀教大新學年開學禮首度舉行升旗儀式。校方供圖

香港文匯報訊(記者 高鈺)本港大專院校陸續於本月開學。香港教育大學及中文大學均在昨日的開學日上舉行了升旗儀式，為新學年揭開序幕。教大表示，這是開學禮首度舉行升旗禮，共有超過350名師生出席，場面莊嚴。除了開學日，該校未來每個上課日均會於校園內升掛國旗，每個周一和特別日子亦會舉行升旗儀式。

中大昨日開學日於新旗台舉行升旗儀式，並邀得保安局局長鄧炳強、教育局局長蔡若蓮、警務處處長蕭澤頤等，與中大校董、教職員、學生、校友等約200名大學成員及友好出席升旗儀式。中大校長段崇智於開學典禮上祝賀新生開展人生的新程

程，又表示大學的目標是培養學生成為世界公民，具備必要的技能、價值觀和行為素質，讓他們在多元互通的世界中茁壯成長。

教大昨日在大埔校園舉行開學禮暨升旗儀式，由校長張仁良、學術及首席副校長李子建及副校長(研究與發展)陳智軒主禮，教大學生負責升旗。張仁良歡迎所有學生重返校園，寄語新生積極參與不同活動，並把握每個學習機會，增進知識，拓闊眼界，即使疫情影響了日常生活，也期望大家能以積極樂觀的態度應對。

學生高興重返校園

教大新學年會恢復面授課堂，同學均表現興奮。中國語文教育二年級學生陳芷瑩表示，疫情影響了大學生活，「我很高興可以重返校園，親身與教授以及一眾同儕互動交流，開拓社交圈子，開展精彩和充實的校園生活。」

香港都會大學昨日是新學年首天恢復面授課堂。校長林群聲熱烈歡迎學生們回到校園，並連同副校長(學生事務及支援)郭子光於校園向學生派發曲奇和醒神飲品，為他們打氣。

香港恒生大學校長何順文昨日亦與一眾管理層走訪校園不同地方，向學生派發打氣小禮品，他們與各同學聊天，歡迎他們回到校園開展學習生活。

學生手冊填籍貫 明白自己根在哪



開學了，家長們又要在學生手冊內填寫資料，要貼上學生個人相片，寫上監護人姓名及聯絡方法，很多手冊還要填上「籍貫」一欄，其實從教育角度，這一欄亦相當有意義。

事實上，「籍貫」一欄是我們對血緣、鄉緣的認知，是「知、情、意、行」的第一層面，是國民身份認同的基礎。學生在手冊中填上自己的籍貫，明白「我從哪裏來」，從小認識故鄉，筆者個人認為這是一個很好的國民教育契機。

提供機會尋根問祖

要培養青年人不忘其根，做到「同根同心」，除在學校教授學習國家文化歷史外，亦應提供機會讓學生尋根問祖；籍貫教育是一個切入點契機，透過讓學生認識籍貫，了解自己及家人的「根」，一步步建立國民身份認同及國家歸屬感。

筆者對籍貫教育——尋根教育，有以下建議：

一、讓每所中小學及幼稚園的學生學籍表上設「籍貫」欄目。教育學生從小認識故鄉，培養其對國家情懷。亦可按校情及學生發展需要，進行小型籍貫研習。

二、加強家校合作。配合教育局「多重進路，互相配合」方式推動國民教育，讓學生從小正確認識國家歷史、孝悌親情、鄉族關係——當家長們帶孩子到故鄉探親，了解鄉情，亦成為籍貫教育的好幫手。現時教育局籌辦或資助學校舉辦的內地交流計劃，行程廣泛，涵蓋22個省4個自治區及4個直轄市，當中不少是學生籍貫所在。

學校可考慮在第一或第二學習階段(初小或高小)，按校情及學生學習經歷，在交流中有機結合進行小型的籍貫專題研習，深化同學對自己故鄉的認識。

三、疫情下未能作實體交流，但可運用科技、網上交流，讓學生搜集家鄉的資訊；父母長輩們亦可提供資料，口述祖籍簡史等，強化學生尋根知識，提升對尋鄉認知及國民身份認同，同時亦增進親子關係。

在經典的《尋找他鄉的故事》節目系列中，每位故事主角都會反覆強調自己來自哪裏；有祖籍，才有他鄉，正顯出了中國文化對祖籍的重視。筆者希望，年輕一代不需要在清明重陽節掃墓時，見到先人墓碑上的文字才第一次提問了解自己及家族的籍貫；而是可以透過學校及家長，更好地推行籍貫教育，為國民教育奠基。

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席 (香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。)

科大委任郭毅可為首席副校長

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港科技大學昨日宣布，委任郭毅可為首席副校長，他將於今年12月1日履新。科大校長史維表示，歡迎郭毅可到科大主理學術事宜，相信對方的學術視野和深厚的國際經驗將會繼續推動科大的發展，並促進與港科大(廣州)之間的廣泛合作。

科大指，此次聘任工作經全球招聘程序，由首席副校長遴選委員會領導，獨立顧問公司協助，亦考慮了科大各持份者的意見。科大校董會主席廖長城歡迎郭毅可任首席副校長，認同郭毅可是成就傑出

的學者和富有創新創業精神的管理者，校董會期待與他緊密合作，帶領科大再創高峰。

重組研究管理架構

郭毅可是計算機科學家，現為香港浸會大學副校長(研究及拓展)，負責推動浸大研究文化的轉型，並領導重組該校的研究管理架構。他於1985年獲清華大學頒發計算機科學學士學位，並於1994年取得倫敦帝國學院計算機科學博士學位。來港前，他於倫敦帝國學院工作33年，自2014年起更成為該學

院數據科學研究所的創始所長。其主要研究領域為大規模科學應用的數據挖掘，例如分布式數據挖掘方法、機器學習，以及訊息學系統於生物學、化學、地球物理學、醫療保健、環境、經濟等方面的應用。

他於2018年獲選為英國皇家工程院和歐洲科學院院士，並於2021年獲選為香港工程科學院院士。2015至2020年間，他擔任上海大學計算機工程與科學學院院長，領導學院從只有一個系的傳統計算機工程學院，轉型成為擁有三個系的現代計算機科學學院，當中亦包括中國首批人工智能學系。



◆郭毅可