

# 教聯會約見特首 倡增教師國情國安教育培訓課

香港文匯報訊（記者 黃書蘭）特區行政長官李家超正就任內首份施政報告聽取各界意見。教聯會昨日約見李家超及教育局局長蔡若蓮，建議特區政府加快重點推行創科教育，向學校提供針對創科教育的專項撥款，增聘相關人手及購置全新硬件教材等，並希望透過已投入服務的愛國教育支援中心，與教育局合作開辦切合國民教育統籌主任及教師需要的培訓課程，讓更多同工到中心參加國情國安教育的專業培訓。

李家超及蔡若蓮昨日與教聯會多名代表會面，與會者包括教聯會會長黃均瑜、主席黃錦良、副主席兼立法會議員鄧飛、朱國強、副主席王惠成、林翠玲、梁俊傑及總幹事崔劍。他們就香港教育的未來發展互相交流。

教聯會代表於會後表示，教聯會今年籌建的愛國教育支援中心已投入服務，期望日後能夠

全面配合教育局，通過愛國教育支援中心合作開辦切合國民教育統籌主任及教師需要的培訓課程，讓更多同工到中心參加國情國安教育的專業培訓。同時，該會建議政府調配資源，參考姊妹學校津貼的做法，給予學校資源開展相關工作。

## 冀向學校提供創科教育專項撥款

在創科教育方面，教聯會認為，特區政府應加快重點推行創科教育，讓學生從初小開始接觸相關概念，建議政府向學校提供針對創科教育的專項撥款，增聘相關人手及購置全新硬件教材等，加強到校專業支援，並在本地師訓課程加入更多創科教育的元素，讓準教師掌握相關知識。長遠而言，則可考慮重新分配課時，以釋出時間讓學生參與訓練設計思維等活動。



◆特首李家超及教育局局長蔡若蓮昨日與教聯會多名代表會面。 教聯會供圖

針對學生人口結構性下跌的問題，教聯會表示，期望特區政府設法減少對學校的衝擊，穩定教育生態，建議短期可加強支援錄跨境生的學校，並提供足夠誘因，讓中學自願參與減班或合併，而長遠則可考慮引入更多境外生源。

教聯會又建議檢討香港教育制度，建立與「一國兩制」相適應的教育體系，過程中與各持份者充分討論，凝聚共識。教聯會亦就幼稚園營運問題、維護教師專業、推廣正向教育等方面提出建議，並於會後向特首提交建議書。

# 文言經典成冊 導引學生熟讀

## 教育局蒐逾50篇配合誦讀錄音 蔡若蓮冀校方將篇章融入課堂

中華文化博大精深，為推進學生學習文學經典，教育局針對中學課程特別製作了《積學涵泳——中國語文課程文言經典建議篇章》書冊，包含超過50篇供初中及高中生學習的文言文，透過閱讀導引、扼要註釋、簡明賞析、作者生平事跡和相關文學知識，以及誦讀錄音等配套資源，協助學生增進知識。教育局局長蔡若蓮期望學校將篇章融入課堂，讓學生能熟讀精思，掌握文學及文化內涵，從而提升語文素養，傳承中華文化。



▲小學生運用AR學習古詩的上課情況。 教育局圖片

◀《積學涵泳》書冊分為初中(左圖)及高中(右圖)兩部分。 教育局圖片

◆香港文匯報記者 高鈺



教育局 文言篇章專頁

教育局於去年開始為中小學中文課程共推薦了93篇經典文言文建議篇章，協助學生從小開始欣賞中國文學作品和文言經典，培養他們對文學的興趣和能力。初中包括《孟子》的《論四端》、《禮記》的《大同與小康》、《列子》的《愚公移山》等28篇，高中篇章則包括《詩經》的《國風·關雎》、《左傳》的《曹刿論戰》、《論語》的《論仁、論孝、論君子》等25篇。

為協助全港中學生欣賞文言經典作品，積學儲寶，教育局近日製作了《積學涵泳》書冊，並在昨日上載至建議篇章專頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/recommended-passages.html>)，本月上旬會向每所中學贈書3套。

有關書冊分為初中及高中兩部分。每篇文言文均提供閱讀導引，透過交代背景、概述題旨，讓學生更容易進入文本，亦有藉設疑置問、製造懸念，引發思考，增加閱讀趣味。書冊又提供扼要的註釋、簡明的賞析，以及作者生平事跡和文學知識，幫助學生掌握概要，而書中二維碼則連結了粵語及普通話誦讀錄音。學生可通過反覆吟誦，聲入心通，感受作品的情意。

## 讓學生掌握文學文化內涵

蔡若蓮昨日在Facebook發帖表示，很高興見到很多學校都積極推動中華文學文化，因應學生的不同學習階段及興趣，規劃極具吸引力的課程和活動，讓同學投入學習，增進知識。局方為學生準備的各篇文言經典建議篇章文質兼美，具典範性，希望學校把篇章融入課程，讓學生熟讀精思，欣賞優美語言，掌握文學、文化內涵，從而提升語文素養，傳承中華文化。

教育局還製作了兩套短片《推動文學文化學習——學校篇》，分別介紹了中小學的實踐經驗。其中，九龍真光中學透過閱讀、舞台表演及藝術創作等多元化學習活動，全方位營造氛圍，讓學生感受和感悟文學文化。

## 校長：中國文化多待人處世道理

九龍真光中學校長李伊瑩在短片中表示，中國文化有美好而深厚的底蘊，也有很多待人處世和處事的道理。在培育同學的品格素養方面，中文科擔當了重要角色。

學生譚曉欣說，中國文化博大精深，例如在《論四端》中，孟子用了很多深入的論證方法，讓她眼界大開之餘亦覺得很有趣。

保良局蕭漢森小學亦在中文科課堂加入電子學習元素，透過擴增實境(AR)技術，增加學生的學習興趣，亦令古人的作品更為生動和容易理解。

# 疫下頻上網課 逾半SEN生追不上進度

香港文匯報訊（記者 高鈺）疫情反覆令電子學習成為新常態，不過，這對有特殊教育需要（SEN）學生而言影響很大。有研究顯示，初中SEN學生使用電子學習的成效偏低，而36%受訪教師對電子學習能令SEN學生「停課不停學」目的抱有懷疑。與實體授課相比，教師認為SEN學生使用電子學習後的專注力、與同學互動，以及理解課堂內容等表現變差；74%老師指電子學習加劇SEN學生和其他學生之間的學習差距。有受訪的教師直言，SEN學生在疫期間使用電子學習猶如沒有學過一樣，故需要重新教導以趕上進度。

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」昨日公布《支援初中SEN學生電子學習需要》研究報告。是次研究於去年11月至今年6月進行，成功以問卷調查方式訪問了209名SEN初中生、61名中學特殊教育需要統籌主任，另深入訪問16名SEN初中生、10名教育工作者和專家。

研究結果顯示，58%受訪初中SEN學生



◆青協「青年創研庫」研究顯示，逾半受訪SEN學生直言疫下網課跟不上進度。 青協圖片

表示在家使用電子學習時無法專注，54%跟不上學習進度，主要是家中環境嘈吵、家人滋擾。47%學生指無人協助他們在家使用電子學習；逾兩成學生稱曾出現孤單或情緒低落，相信與網課缺少與老師和同學交流，課外活動也被迫取消有關。

逾八成受訪教師認為實體授課輔以電子教學，有助SEN學生學習。其中，教師和家長在輔助SEN學生使用電子學習肩負重要角色，若成功推展SEN學生電子學習，對他們的支援不可或缺。很多老師同意現時針對SEN學生的網上參考教學資源不足，希望科技公司可開發更多軟件，以有效幫助SEN學生。

「青年創研庫」教育組副召集人林惠業指出，不同類型的SEN學生所需的學習調適各有不同，未來須促進針對SEN學生的電子教材和輔助學習科技的研發。他引述報告建議特區政府設立「融合教育發展基金」，用以鼓勵初創企業和學術機構應用嶄新科技，為SEN學生創建學習套件。

# 浸大校友助新生了解校史

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學昨日舉行第六十七屆開學典禮，歡迎逾千名在本學年入讀的新生。浸大校長衛炳江致辭時勉勵新生躬行實踐、創新求進，不斷思考和想像自己可以為世界帶來什麼？創造什麼？因為進步是源於創新，也需要行動配合。

浸大的開學典禮設多個環節，包括讓新生與校友及高年級學生會面，幫助新生了解大學的歷史、傳統及使命。校方又與學生學習相關的主要人員、新生們一起宣讀學生約章，承諾



◆浸大師生於昨日第六十七屆開學典禮開始前，在國旗高懸的會場內奏唱國歌。 浸大圖片

培養積極進取的學習態度，尋求各種學習機會達至全人發展，並建立秉持最高道德標準的品格。

## 明年文憑試下周起報名

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港考試及評核局昨日宣布，明年舉行的文憑試將於本月13日（下周二）至本月6日接受學校考生及自修生報名。學校考生須經由學校報考文憑試，自修生須透過香港中學文憑考試網上服務 <https://www.hkdsce.hkeaa.edu.hk> 的報名系統提交申請。

最新一年的文憑試報名費是534元，甲類及丙類的語文科目即英國語文、中國語文及其他語言科目每科697元，甲類及乙類的其他科目每科466元。

立法會財委會早前已通過撥款，由特區政府為參加明年文憑試的學校考生代繳考試費，但有關安排不適用於自修生。

考評局提醒申請人，要以自修生身份報考文憑試者，必須符合以下其中一項條件，包括：曾應考文憑試或相

等考試；或於明年1月1日已足19歲；或非修讀文憑試課程，但於本年度已修畢或正在修讀由考評局決定為等同中六程度之課程。

所有考生在考試前須確保能履行或達到在本港應考文憑試所需的法定要求，例如適用的簽證或居留條件、檢疫要求等，詳情可參閱文憑試考試規則 [www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Exam\\_Regulations/2023\\_HKDSE\\_Regulations\\_C.pdf](http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Exam_Regulations/2023_HKDSE_Regulations_C.pdf)。

本月可供報考的科目包括甲類24科高中科目，及乙類45科應用學習科目，而6月份報名有關丙類科目本年11月的考試已經截止。

考評局重申，在同一考試年度內，考生最多只可報考八科，包括甲類、乙類及丙類科目，查詢熱線為36288860，又或電郵至 [dsc@hkeaa.edu.hk](mailto:dsc@hkeaa.edu.hk)。

# 扮完戰俘扮平民 體驗兩難悟人道

香港紅十字會在2017/18及2018/19學年於油尖旺區推出「人道校園」試驗計劃，希望透過各項主題體驗活動，將人道價值及志願服務精神植根於青少年的心中，再萌芽成長。本文將以慧兒和嘉汶的故事，看看人道的概念如何在學生的生活中建立。

「人道校園」計劃為中學提供「個人與群性發展」及「社會體系與公民精神」等單元活動，讓學校按其辦學理念和學生需要選擇合適的項目。曾參與計劃「同你同理非暴力溝通講座」的中四學生慧兒表示，講座令她初步認識及練習非暴力溝通的四大要素：「觀察、感受、需要及請求。」從而令她建立正向的待人處事模式，例如與家人或朋友意見不合時，她會嘗試「停一停、聽一聽」，了解自己和其他人情緒背後的想法，進而學懂如何更理性地表達自己，建立和諧的人際關係。

慧兒又推介「國際人道法分站體驗活動 Raid Cross」，活動以分站形式進行，參加者透過在各式衝突的場景中扮演不同角色，了解受戰火影響的人和其面對的處境，以及國際人道法的基本規則。兩個多小時的體驗活動中，同學們分別扮演戰俘、救援人員、受戰

## 體驗兩難悟人道

火威脅的平民和士兵，面對兩難抉擇而作出回應。慧兒表示，活動後更明白戰爭的禍害、「戰爭也有規限」及國際紅十字會的工作，亦會思考人道價值對於保障人的基本生存權利與尊嚴的作用。

「人道校園」擴至中小學

就讀小學的嘉汶曾參加由香港紅十字會舉辦的急救工作坊，學習基本急救概念及包紮方法，希望能在危急事件中運用所學幫助他人。負責於校內協調「人道校園計劃」的陳老師表示，嘉汶學習急救後，遇見同學跌倒會主動伸出援手。

此外，「人道校園計劃」亦提供健康檢查工作坊、心理健康、備災體驗與實踐工作坊等，讓小學生學習書本以外的知識，例如同學們可以學習如何使用不同的健康檢查儀器，建立關注身體健康狀況的意識。工作坊內容亦提及小學生書包過重的問題，同學可以量度書包重量，提醒他們要每天收拾書包，為自己的書包減重。

「人道校園」試驗計劃得到區內學校踴躍支持，並在2021/22學年革新內容，推展至全港中小學，若想了解申請方法或計劃詳情，可瀏覽「人道校園」網頁 [https://www.redcross.org.hk/tc/humanity\\_campus.html](https://www.redcross.org.hk/tc/humanity_campus.html)。

◆香港紅十字會