

# 兩校雙龍合璧 選修科更多選擇

## 九工新學年迎57龍翔生升中四 紓黃大仙學額供過於求

隨着香港適齡學生人口出現結構性下降，教育局於去年11月宣布，由本學年起將有較多剩餘學位的黃大仙區龍翔官立中學與位於深水埗區的九龍工業學校合併，前者於本學年起停辦中一及中四級，並會於2024/25學年完全停辦。今年9月開始的新學年，首批57名原龍翔官中中三生獲安排到九龍工業學校升讀中四。九龍工業學校校長胡麗蘊以「雙龍合璧，齊創新篇」來形容是次合併，認為可為學校帶來三方面的好處，包括有更多專科人手增設選修科，有更充分教學資源，及令整個教育團體更有朝氣和活力，為學生帶來更好的學習環境與體驗。

◆香港文匯報記者 金文博

胡麗蘊日前在接受訪問時透露，九龍工業學校及龍翔官中前身均為工業中學，背景相近。本學年共有57位龍翔官中中三生升讀九龍工業學校中四級，佔整級的人數約三成。為此，校方將中四級由4班增至6班。現中四級共約150人，原龍翔官中中三生按其成績被編至各班之中，還有2名教師由龍翔官立中學調往九龍工業學校，以加強支援學生。

### 胡麗蘊：兩校合併有三好處

她認為兩校合併會帶來三方面好處，首先是為學校增加專科教學人手，為學生提供更寬廣且均衡的高中課程，以滿足學生的不同學習和發展需要。

她舉例說，該校於本學年增設「旅遊與款待」和「健康管理與社會關懷」兩選修科，又開辦了航空學等應用學習課程，還增加了原有的中四選修科名額及組合數量，讓學生有更多科目選擇，發揮所長。

二是九龍工業學校校舍寬敞，佔地6,500平方米，有30間標準課室及6個籃球場和各類型特別室等，可容納龍翔官中的轉校生。兩校合併不但有助紓緩黃大仙區學額供過於求的情況，亦可整合兩校資源，運用更充分的資源為學生提供豐富多元的活動、訓練及學習體驗和經歷，讓他們的多元潛能得以更好地發展。

三，合併令整個教育團體更具朝氣和活力。過程中，教職員都有着共同目標，對合併的過渡安排、合併後的發展以至課程

和教學等，都作出積極反思並提出豐富意見，使得合併過程更暢順和有價值，發揮「1加1大於2」的協同效應。

胡麗蘊強調，學校團隊將繼續發揮充分合作的精神，致力為同學創造更好的學習環境，讓他們發揮所長，找到人生目標，對社會和國家作出貢獻。

該校副校長林國成表示，校方已成立了全人發展關顧團，由管理層、教師、社工、校友及朋輩同學組成，定期檢視學業表現及學生的情緒需要，以提供適切的協助和關顧，讓轉校同學可盡快投入多姿多彩且愉快的校園生活。

### 教育局：按需要合併官校

教育局表示，作為官立學校的辦學團體，會以身作則，審慎考慮各方面的因素，訂定個別官立學校的長遠發展方案，例如停辦長期收生不足的學校，按需要合併官校，或將位處有較多剩餘學位地區的學校重置到學位需求較殷切的地區等，以紓緩個別地區學位長期供過於求的情況。

就此，教育局已安排香港島道官立小學由2021/22學年開始有序地逐步停辦，以及分別於2025/26及2026/27學年重置廣東道官立小學及筲箕灣東官立中學至西貢區安達臣道石礦場的新校舍，以減低有關學校網學位需求持續下降對區內學校帶來的影響，並希望成為其他辦學團體參考的例子。



◆九龍工業學校為新生舉辦迎新活動。圖為由駐校社工帶領的分組活動「心靈拼貼」，啟發同學探索新的校園生活。受訪學校供圖

## 轉校難免忐忑 師生友善迎新



從原有學校轉至新的學習環境，初時難免不適應和不習慣，但對於已在龍翔官中就讀3年、剛轉至九龍工業升中四的陳橋富而言，不僅是非常容易就跨過的挑戰，更讓他達成當初希望入讀該校的志願。

### 升中曾叩門 興奮到新校

陳橋富向記者透露，升中一時曾向九龍工業叩門但未能成功，後來曾考慮申請插班轉至該校。現在兩校合併，他為此感到「好開心，興奮和喜悅」，認為也可以省卻繁瑣的轉校手續。

不過陳橋富坦言，在得悉要轉校及面對新老師和同學時，不免也有些忐忑不安，惟參加了九龍工業舉辦的校園漫步等迎新

及銜接活動後，「覺得這些擔心都是多餘的，很快就適應了新的校園生活。」

他認為，新學校的空間較廣闊，設有不同的特別室，資源更為豐富，更重要的是老師和同學都十分友善，令他留下良好又深刻的印象，「老師和同學的熱情及關心，讓我堅定我的信心。」

轉校還有個實際考慮，就是上學的交通更便利。家住深水埗的陳橋富指出，以往要花約15分鐘乘港鐵上學，現在只需步行5分鐘便到達，「來回可節省20分鐘，可更好地利用多出的時間做有意義的事，深入學習自己感興趣的科目。」

雖然陳橋富向記者表示，仍需時熟習新校園環境及不同課室位置，但在採訪當天，只見他熱心地充當起攝影師，反過來為記者們的採訪行程拍照，忙個不

亦樂乎，似乎已經完全融入和享受新校園的氛圍之中。熱愛工程和物理的他期待，「參加更多學校不同的活動，學習更多不同知識和事物，希望將來能夠學有所成，對社會和國家作出貢獻。」

自中一起已在九龍工業就讀的徐雪瑜，現在是陳橋富的同班同學，認為兩校合併令資源更加豐富，又增設了更多選修科，讓她和其他同學能夠閱讀到心儀科目。

她說，自己和其他原校同學都非常歡迎新同學加入，會在小息和放學時一起傾偈和交朋友，並參與同儕支援小組等工作，幫助新同學更快地適應新校園生活，並解答他們的疑難，期望他們可盡快融入這個大家庭，一起努力學習。

◆香港文匯報記者 金文博

## 蔡功譜校家長講座 教孩子知足常樂



為慶祝40周年校慶，聖公會蔡功譜中學早前舉行「未盡的潛能」正向教育家長講座，邀請資深應用心理學及輔導學講師余德淳博士主講，吸引來自世界各地約千名公眾人士報名參與實體或網上講座。余德淳分享時表示，「未盡的潛能」很多時都是在逆境中才會產生，人才會突破自己的極限。近年，學生面對的不再只是學業問題，而是面對任何事都會感到懼怕及焦慮，家長也可能會遇上相似情況。這些情緒累積下來，就會成為病態，影響自己及身邊的人，後果不容輕視。

余德淳建議利用10個方向智能包括「規限」、「基礎」、「模式」、「理性」、「直觀」、「關聯」、「空間」、

「心情」、「動機」及「情感」，幫助家長及老師教導孩子知足常樂，犯錯即時改正，並找出方法解決問題，同時要將知識學以致用，儲備所學和不斷掌握新的學問，更要再三思考，為未來作準備，創造機會。他又強調家長須引導子女學懂釋放情緒，令他們學懂接受失敗，並要不斷增強正能量，鍛煉解決困難的能力。

### 家長關注如何幫子女減壓

在提問環節，在場及線上的家長踴躍發問。他們普遍關注如何幫助子女減壓、令子女主動學習等。余德淳建議家長先幫助孩子設定並完成「小目標」，之後再設「中目標」、「大目標」，從而發揮孩子未盡的潛能。

◆香港文匯報記者 高鈺



◆聖公會蔡功譜中學舉行「未盡的潛能」正向教育家長講座。學校供圖

## 毋忘九一八苦難 學歷史珍惜和平



尚有五天便是九一八事變紀念日，每年的9月18日，全國各地鳴放警報，目的為何？（警報可作學習動機引起思考）目的是提醒大家，不要忘記當年的苦難，不能讓悲劇再發生，老師可引導學生了解九一八事變，深入思考及建立珍惜和平等正面價值觀。

九一八事變是重要的近代歷史教材，教師可以藉此史實提升學生民族精神，以史為鑑，運用教

材，幫助學生從歷史中學習，培養大家對國家民族的責任感、歸屬感，建立國民身份認同，為中華民族復興和國家發展，盡己與國奉獻力量，不能讓同類事件發生。

學校可靈活運用課時或不同場合，例如早會、周會、德育及公民教育課等，向學生簡述相關歷史，分享珍惜和平等正面觀點，按校情及學生發展調節教學手法，也應讓學生體會抗日戰爭期間中國軍民守護國土的堅毅精神，而圖片展覽、電影欣賞都是引導學生方法。

中國近代史都是用血寫成的，大家應珍惜得來不易的和平，也應同根同心好好建設國家，安全是發展的基石，國家安全教育工作是重中之重的

工作。

- 九一八事變學習，筆者有以下建議及反思：
1. 幼稚園課程應加強中華文化元素，德育培養；
  2. 小學課程（常識科）應加強培養學生欣賞中華文化，認識國家歷史及現代發展；
  3. 初中中國歷史以中國近代史讓學生掌握國情；
  4. 高中公民與社會發展科應加強學生了解抗日至建國所經歷的辛苦與困難，讓他們明白和平得

來不易，應好好珍惜，故國家安全教育是國民教育重要部分，「國家興亡，匹夫有責」；

5. 近代中國飽受列強侵略，經歷艱苦抗戰才能獲取和平，可見國家安全教育工作刻不容緩；
  6. 學校應注意在不同的學習階段，可調適適合學生的內容，靈活運用教學方法；對於資優生及高中學生可比較九一八事變及七七事變；
  7. 除了可運用教育局國民教育規劃及國民教育一站通外，亦可讓學生思考重要日子（九一八、七七、九三抗戰勝利紀念日、八一建軍節等）的相連關係、前因後果及其相互影響。
- 重要日子也是學生學習的契機，如能把握日子，聚焦重點，反思學習，幫助融會貫通，便能讓學生得益。

（國教活動規劃年曆系列之一）

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席 香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問團由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。

## 仁愛之心教病童 堅毅之志能自強



香港紅十字會本着人道精神，於1954年在荔枝角醫院創立首間醫院學校，服務病童。學校以「仁愛 堅毅 自強」為校訓，勉勵教師在醫院病童教育範疇上竭盡所能，發揚「仁愛」精神，培養學生以「堅毅」之志於成長路上克服病痛，並能「自強」不息，活出精彩人生。

香港紅十字會醫院學校是全港唯一為傷病留院的學童提供教育服務的學校，務求使病童在留院期間能繼續學業，出院後能銜接原校課程。學校於19所醫院內設立26個服務單位，為住院之適齡學童提供教學服務，涵蓋小學一年級至中學六年級。

長期治療及復康過程使身在病榻的學生脫離常規校園生活，香港紅十字會醫院學校的教師會按學生的不同需要，安排他們在課室或病房內分組學習。需要臥床的學生，教師會在床邊授課。部分學生出院後，如受限於身體狀況而要在家居，可透過教育局轉介，接受家居教學服務。

### 施教主流課程 重視全人發展

醫院學校依據主流課程，以「同一課程架構」的理念施教。除了學業上的支援，學校亦重視學生的全人發展，透過推行「快樂學童：多元體驗計劃」，為學生設計多元化的活動，豐富他們在音樂、藝術、外語等的學習經歷，幫助學生發掘興趣，展現潛能，藉此營造輕鬆有趣的學習氛圍，紓緩住院的焦慮感。

一位曾在兒童醫院任教的老師分享了其教學故事：「我在兒童醫院任教時，認識就讀小三的楠楠。第一次見面時，他的頭髮已幾近全部掉落，雙手手背已『打豆』（插上靜脈導管），下床走動時要牽着正在輸液的儀器。他的床邊常放着原校的課業，雖患上重病，但楠楠每早也精神抖擻地等候老師和他上課。後來，楠楠回家療養。由於身體太虛弱，未能回原校讀書，需接受家居教學服務。我被編配每周到他的家授課，讓他持續學習。相處下來，我留意到楠楠只要接受治療後恢復精神，就想立刻上課。這份堅毅不屈的求學鬥志，令我對這小三學生深感佩服。傾談之下，我才了解他心底的願望。他康復後，可順利升讀四年級。」

楠楠身體力行，用心學習，縱使患病使他容易疲倦，但不論網課或面授學習，他都投入課堂，積極發問。到了治療後期，楠楠在身體情況許可下出席原校的考試，更名列前茅。

當他知道能順利升班時，臉上的緊張和憂慮都一掃而空。「現在每當我想起與楠楠同行的日子，總會想起他渴求知識的可愛模樣。我衷心祝福每個學生，即使面對着疼痛的困擾或漫長治療的煎熬，仍能愉快學習。作為醫院學校的老師，相比期待學生成績出類拔萃，我更希望學生身心健康，可以繼續追尋自己的夢想。」

◆香港紅十字會



◆侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館去年撞鐘紀念九一八事變。資料圖片