

# 65官校推心繫家國聯校活動

## 深化學生家國情懷 看電影參觀博物館等體驗國慶意義

為深化學生對中國歷史及文化的認識，培養他們的國家觀念、國民身份認同和民族情懷，特區政府教育局昨日舉行「心繫家國」——國慶慶祝暨官校聯校活動啟動禮，宣布全港65所官立學校率先在本學年推出一系列以「心繫家國」為主題的聯校活動。將在國慶日、國家憲法日、基本法頒布紀念日、全民國家安全教育日、及香港特別行政區成立周年紀念日等重要日子舉辦一系列聯校活動及校本國民教育活動，包括電影欣賞、專題講座、參觀文化博物館和賀卡設計等校本慶祝活動，慶祝國慶73周年。

◆香港文匯報記者 金文博

教育局在回覆香港文匯報查詢時表示，「心繫家國」聯校活動豐富多元，包括中式步操比賽、民族音樂匯演、運動日，以及各類比賽和展覽等（見表），部分會配合重要日子，包括國慶日、國家憲法日、基本法頒布紀念日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立周年紀念日等，讓學生在慶祝或紀念這些重要日子時，進一步深化愛國愛家的情懷。

### 林定國：育青少年守法意識

在昨日活動舉行的啟動禮上，律政司司長林定國分享了在「一國兩制」下如何深化青少年的守法精神。他表示，香港青少年必須正確認識憲法、基本法及香港國安法，而培養和加深青少年的守法意識與其他教育範疇環環相扣，必須潛移默化、循序漸進，令他們自動自覺尊重和遵守法律。

他強調，法治是香港賴以成功的其中最重要基石，基本法第四十二條訂明「香港居民和在香港的其他人有遵守香港特別行政區實行的法律的義務」，無論為己、為人、為香港社會、為國家民族，都應該守法。

林定國又引用了國家主席習近平七一重要講話提到「青年興，則香港興；青年發展，則香港發展；青年有未來，則香港有未來」，強調培養及加深青少年守法意識是「青年興」的關鍵元素，成功與否影響香港未來的穩定，以至「一國兩制」是否能行穩致遠，故律政司將繼續積極推動法治教育，又勉勵各界攜手合作，為香港的未來努力。



◆律政司司長林定國（右三）、律政司副司長張國鈞（左三）、教育局局長蔡若蓮（右二）等在官立嘉道理爵士中學（西九龍）主持「心繫家國」——國慶慶祝暨官校聯校活動啟動禮。

力。

### 蔡若蓮：推動學校專業交流

教育局局長蔡若蓮致辭表示，國家在多方面的發展均取得驕人成就，中國人都為此感到鼓舞和自豪。香港與祖國血脈相連、密不可分。在國慶73周年前夕，以不同形式慶祝不但有助加深同學認識國家的歷史發展，回顧國家克服重重困難，迎來今日的成就和幸福日子，讓他們參與其中，親身體驗國慶的意義，更能加強他們的民族歸屬感和自豪感。

她強調，「心繫家國」是人才培育的願景，亦是「一國兩制」行穩致遠的基石，故必須培養學生正確的國家觀念、國民身份認同和民族感情，使他們成為「一國兩制」的接班人；為營造學習氛圍，所有官校會以全校參與模式，按教育局於8月發布的「國民教育——活動規劃年曆」有系統地規劃本學年的校本國民教育活動和「心繫家國」聯校活動；除加強官校之間的協作文化，亦藉此與其他學校分享良好做法，推動專業交流。

蔡若蓮又鼓勵辦學團體參考官校的聯校活動，及根據其辦學理念和特色，支持屬校舉辦聯校國民教育活動，又呼籲學校議會和校長會聯繫會員學校，在重要日子舉辦相關主題的國民教育活動，引領學生認識國家的歷史和文化，培育他們成為德才兼備、有承擔、有視野、心繫家國的終身學習者，為香港和國家建設更美好的明天。

### 官校「心繫家國」聯校活動

#### 官立中學

- ◆中式步操訓練及比賽
- ◆「穿梭十八區——撫今追昔」社區推廣計劃
- ◆「民樂·賞」音樂匯萃
- ◆「家國面面觀」暨體驗中國傳統運動日

#### 官立小學

- ◆憲法及基本法全方位學習
- ◆國家教育展覽：「遊走展覽與科技·探索知識」
- ◆國家安全教育同樂日
- ◆中華民族的衣櫥——華服設計比賽

資料來源：教育局

整理：香港文匯報記者 金文博

## 譚鐵牛出任南京大學黨委書記



◆譚鐵牛

香港文匯報訊 據國家教育部網站消息，中央日前批准香港中聯辦原副主任譚鐵牛任南京大學黨委書記。因年齡原因，胡金波不再擔任南京大學黨委書記職務。

9月23日上午，南京大學召開教師幹部視頻會議。中央組織部副部長、中央編辦主任李小新到會宣布中央決定並講話。教育部黨組成員、副部長田學軍，江蘇省委常委、組織部部長趙世勇出席會議並講話。南京大學校長呂建主持會議。

中央組織部、教育部、江蘇省有關部門負責同志，南京大學領導班子成員，近期退出領導班子的老同志，教授代表，部門和院系主要負責同志，教職工代表等參加會議。

譚鐵牛，1963年10月出生，研究生，工學博士，中國黨員，研究員，中國科學院院士。曾任中國科學院副院長、香港中聯辦副主任。

## 邀教師參加國家教學獎 教育局盼展教學成果

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局昨日向全港中小幼及特殊學校發通函，邀請學校及教師報名參加國家教育部舉辦的「2022年國家級教學成果獎」基礎教育範疇，展示香港優質教學成果。

國家教育部每四年開展一次國家級教學成果獎評審工作，以表彰在教學中有突出貢獻、有效提高教學水平和教育質量，取得顯著成果的團體和教師。2022年獎項分為基礎教育、職業教育、高等教育3大類，當中基礎教育範疇涵蓋學前、中小學及特殊教育各階段、各領域的教學成果，包括課程設計、學與教、評估、資源建設、教師專業發展等。

香港參加者可以個人（不超過6人）或單位（學校或學術研究團體）形式申報教學成果，在10月7日或之前向教育局報名，再經教育局成立的評審委員會擇優推薦，由國家教育部成立的基礎教育國家級教學成果獎評審委員會評審。有關詳情，可參考教育局網頁 [www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/Award/NTAA/2022.html](http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/Award/NTAA/2022.html)。

## 教大任李子建為下任校長

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港教育大學校董會昨日宣布，校方通過任命現任教大學術及首席副校長兼課程與教學講座教授李子建為下任校長，接替現校長張仁良。李子建任期為5年，於明年9月1日起生效。他表示，未來將致力加強教師教育的質素，並進一步鞏固教大作為區內教育樞紐的地位，讓教大在教育及相關議題擔當先導角色，引領公眾討論。

教大校董會主席黃友嘉在宣布新任命時讚揚李子建為國際知名的教育學者，對教育充滿熱誠，是接任校長的最佳人選。過去多年來，李子建在教大的成就卓越，加上他對教大未來發展的願景、策略和方向，深信對方定能帶領教大在新的階段邁步向前。

他表示，李子建將帶領教大實現多個策略發展目標，包括鞏固教大在教育領域的領導地位，及致力提升研究實力和教師教育質素，以及促進與大灣區內地城市及世界各地的協作和交流等。

李子建畢業於香港大學，並取得英國牛津大學理學碩士及香港中文大學學位教師教育文憑、文學（教育）碩士、哲學博士學位，其研究範圍包括課程與教學、地理教育與環境教育、生命教育和價值觀教育以及教師發展和學校改進等。

李子建於2010年加盟教大（前身為香港教育學院），現任學術及首席副校長及課程與教學講座教授，又曾任中大教育學院院長及課程與教學學系教授，及為該校教育學院大學與學校夥伴協作中心主任，以及歷任聯合書院和晨興書院院務委員。他積極推行教育研究及發展計劃，過往取得不少校外撥款。他曾任香港初等教育研究學會院士，亦是多份本地、地區及國際學術期刊的編輯、編委或顧問。

## 網嘲戴罩演奏學生 教育局譴責網絡欺凌

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局近日邀請400多名中小學生參與拍攝《少年中國說》音樂錄像，透過不同藝術形式，體現「少年強則國強」的精神，同心祝賀國慶73周年。不過，有少數網民就錄像中同學佩戴專業口罩吹奏樂器肆意嘲笑及醜化，甚至以極度滋擾言辭作冒犯。教育局昨日撰文，強烈譴責有人網絡欺凌學生，又強調此等行為絕對不容助長。局方會保留追究權利，又期望社會各界挺身保護年輕學子。

在《少年中國說》錄像中，有管弦樂團成員佩戴特製口罩吹奏長笛。有少數網民竟在網上肆意醜化及嘲弄，有人更將之聯繫上色情含意，對參與錄像的年輕女生極盡冒犯。教育局昨日在「政策正面睇」網頁專欄發表《譴責網絡欺凌》的文章，譴責並反駁少數網民的欺凌劣行。

指口罩屬管樂器者專用

教育局在文章中指出，有關錄像在疫情個案持續上升的8月下旬拍攝，為保障同學健康，故安排所有演出學生佩戴口罩，以減少飛沫擴散及接觸。其中，吹奏笛子的同學的口罩屬管樂器者專用，其他國家及地區亦有採用，但部分人無視同學負責任的行為，反而肆意嘲笑及醜化，甚至以極度滋擾和冒犯的言辭作欺凌，已超越社會的道德底線，令人齒冷，局方予以強烈譴責。

教育局強調，此等網上欺凌的冒犯行為會令學生名譽受損，甚或承受心理壓力和負面情緒，絕對不容助長。局方在發文以正視聽，保留追究權利的同時，更期望社會齊聲譴責，促使有關人等立即停止此等惡意行為，保護年輕學子免受進一步滋擾。

教育局表示，自音樂錄像推出以來，社會各界反應正面，普遍讚揚同學展現多元才華，充滿朝氣和活力，並反映同學「敢於擔當、奮發向上、心繫國家」的精神，充分體現原作者梁啟超強調少年是國家未來



◆在《少年中國說》錄像中，有管弦樂團成員佩戴特製口罩吹奏長笛。

棟樑，少年強則國家強的創作主旨。局方將一如既往，繼續透過不同途徑，鼓勵青少年抱持正面價值觀和態度，培養家國情懷和國民身份認同，自強不息，盡責興國。

## 教總倡設教育主任專推國安教育

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育工作者人員總工會團隊連同工會立法會議員、教總總幹事梁子穎日前向教育局局長蔡若蓮遞交2022年施政報告教育政策的建議書，並就多個教育議題交流意見。在國民教育方面，教總認為局方應有系統、實效和清晰指引為師生開展相關教育；設立德育/公民/國安教育主任一職，專責統籌及推行德育及國安教育的活動及課程；課程發展處應與學校共同研製有關教材套，提升學生對國民教育的學習興趣。

教總會長余綺華表示，教總在會面中就適齡學生人口下降、國民教育、職業專才教育、幼兒教育、教師資歷、特殊教育及大學教育等向教育局表達意見。

### 促拉近中小學班額差距

在適齡學生人口下降方面，為免學校因殺校危機而把教育本業轉向推廣宣傳，教總建議將中學與小學班額差距拉近；教育局應協助監管學校每班人數，學校不應超收學生，讓業界能共渡時艱。若學校出現超額教師，辦學團體應優先聘用屬會學校的超額教師。

教總副會長鄧惠嫻談到職業專才教育時指出，局方應全面檢視現行課程和考評制度，朝思考及創新的方向改革，讓高中生透過應用學習課程及早接受職業培訓，獲取資歷架構認證，以便銜接職業教育學位課程，推動「職」「學」教育雙軌制；政府應全面推廣職業教育及在職培訓，除了財政承擔外，更應鼓勵商界提供在職培訓機會。

### 冀學前教育納正規課程

在幼兒教育方面，立法會議員梁子穎建議應將學前教育正式納入正規課程，及增加教育資源，確立15年免費



◆教總向教育局局長蔡若蓮遞交2022年施政報告教育政策的建議書，並就多個教育議題交流意見。

