

# 文憑試 DFS 系統 分析學生表現

## 助教師了解學生能力 跟進學習需要提升學校評核水平

為支援考生備試並協助學校提升評核與教學質素，考評局昨日宣布將於下月推出全新開發的「文憑試診斷回饋系統」，結合文憑試6個科目歷屆約2,000條選擇題的試題庫，並以過去考生的評核數據為基礎，讓師生可進行一站式評核。系統可即時提供學生的估算級別，並按科目中所涉不同領域的能力強弱項作仔細分析，以及取得由科目專家撰寫針對個別題目的回饋，以促進學習。考評局又會推出擬題培訓服務，透過網上課程及工作坊提升教師擬題技巧，讓他們更有效辨識學生的不同學習需要，進一步改善學與教，實踐「評核促進學習」。



◆考評局介紹即將推出的「文憑試診斷回饋系統」。圖左起：魏向東、蕭偉樂。  
香港文匯報記者 攝



◆「文憑試診斷回饋系統」會仔細分析學生該科目不同領域相關能力的強弱項，讓學校及學生能跟進並加強學習提升。  
考評局簡報截圖

◆香港文匯報記者 金文博

考評局昨日就全新開發的「文憑試診斷回饋系統 (DFS)」舉行簡介會，該局秘書長魏向東表示，DFS的目標是讓學生獲得即時回饋與表現分析，同時幫助教師了解學生能力，利用數據跟進學生學習需要，從而提升學校評核水平，實踐「評核促進學習」。

### 涵蓋6科目2000條歷屆選擇題

考評局評核科技及研究主管蕭偉樂進一步介紹，有關系統於2019年開始研發，在2021年推出學校先導計劃，下月正式推出。系統的文憑試題庫涵蓋6個科目，包括數學、化學、生物、物理、經濟，以及企業和會計與財務理論，合共約2,000條歷屆選擇題試題。教師可運用試題庫根據年份、內容領域、認知領域、題目難度或以隨機的方式建立試卷。

學生在登入平台作答試卷後，系統會分析學生表現及製作診斷報告，包括根據其整體表現作出A、B、C、D估算評級，分別近似文憑試的5、4、3和2級。報告還會以過往文憑試成績平均分作水平對照，顯示學生的強項與弱項，以及由科目專家撰寫的答題題目的重點考核知識與答案。

以數學科為例，系統會將學生在數與代數、數據處理和度量、圖形與空間的成績與文憑試平均分比較，分析出學生在該些內容領域屬強或弱。蕭偉樂強調，估算評級只反映學生在選擇題試卷的預計成績，並不代表整個科目成績，故此沒有以文憑試的等級顯示，避免產生誤會。

除了學生可收到回饋報告外，蕭偉樂表示，該系統也會向教師產生所有學生的表現摘要，及對學生的分數與表現作出分析。教師亦可檢視個別學生的報告，以及查閱各題目的分析和各題目的重點考核知識與答案，以更好跟進不同學生的學習需要及情況。

### 全期費用5萬元 名額30校

考評局又推出數據主導評核提升計劃，透過網上課程及由科目學科專家指導的擬題工作坊，培訓教師利用DFS及其他考評局系統提供的數據，針對學校及學科的實際需要，提升擬題技巧。每間參與學校可有4位來自數學、化學、物理及生物的科組主任接受培訓，培訓時間約為15小時。

參與DFS服務及擬題培訓的全期費用為港幣5萬元，參與學校可使用DFS服務至2024年8月31日，名額為30間學校，於下月起以先到先得形式接受報名。

## 考評局45載展珍藏 回顧公開試歷史



香港文匯報訊（記者 金文博）考評局昨日在荃灣評核中心舉行45周年啟動禮，特區政府政務司司長陳國基、教育局局長蔡若蓮，香港中聯辦教科部副部長徐凱，考評局主席容永祺、副主席邱少雄及秘書長魏向東擔任主禮嘉賓，為周年活動揭開序幕。考評局在啟動禮上向一眾嘉賓展示考評科技的發展，以及數十件歷屆公開考試藏品，包括早年試題、錄音帶及證書等，回顧香港公開考試歷史與展望未來發展，有關內容將於稍後推出的3D虛擬周年紀念特展予公眾認識。

考評局是香港專責安排及統籌考試的法定機構，於1977年成立。陳國基昨日在啟動禮致辭時表示，45年來，參與考評局考試及評核的考生已超過1,800萬名。該局為無數考生提供可靠的學歷認證，追尋理想，繼續升學或投身職場。近年面對新冠疫情的挑戰，特區政府、考評局和教育界上下一心，由考試到評卷環節都做好一系列防疫措施，令文憑試得以安全並順利進行。

他指出，考評局服務廣受本地以至世界各地認可，其中直接以文憑試成績取錄學生的內地大專院校，由首屆考試約60間增至最近約130間，而認可文憑試的海外院校此期間亦由100間增至300間，其努力彰顯出香港背靠祖國、聯通世界的優勢，值得充分肯定。

陳國基寄語考評局繼續貫徹「專業·公平·可靠」的精神，提供世界級考評服務，引領更多考生在浩瀚的學海中揚帆遠航、乘風破浪。

蔡若蓮在社交媒體專頁發帖表示，考評局發



▲啟動禮上展出了上世紀八九十年代會考及高考試題及出版刊物。  
香港文匯報記者 攝

▲政務司司長陳國基(左三)、教育局局長蔡若蓮(左四)等嘉賓主持考評局45周年啟動禮。  
香港文匯報記者 攝

展多元化的項目協助提升學校評估素養，促進教育界專業、公平和可靠地透過評估數據了解學生表現，進一步優化學與教。

她相信，未來考評局的考試及評核服務會與時並進，研究及引入不同科技，以迎合市場變化，爭取承辦更多國際性及專業考試，為更多考生服務，令香港成為東南亞重要的國際性及專業考試中心。

考評局將於45周年紀念期間舉辦多項活動，讓公眾及持份者對考評局的服務和發展有更深的認識，詳情可瀏覽考評局的周年專頁 [www.hkeaa.edu.hk/tc/about\\_hkeaa/45thanniversaryofthkeaa/](http://www.hkeaa.edu.hk/tc/about_hkeaa/45thanniversaryofthkeaa/)。

## 理大增中史文化課 雙語授課增會話能力

香港文匯報訊（記者 高鈺）理工大學公布下學年最新課程和招生安排，包括增設中國歷史及文化學士學位課程，以普通話及英語作教學語言。另外，下學年會繼續有彈性收生安排，文憑試考生即使未考取低收生要求，但在符合特定條件下，仍可獲考慮錄取入學。

理大昨日表示，香港於粵港澳大灣區及其他國家發展策略中擔任重要角色，而精通兩文三語、了解中國文化和歷史的年輕人，正是社會不可或缺的人才，故人文學院將開辦中國歷史及文化學士組合課程，透過文、史、哲以至宗教、藝術、科技等不同面向，讓學生對源遠流長的中國文化有更深了解。課程會加入實地考察和參觀活動等，並將採用普通話及英語雙語教學，以提升學生的語文及會話能力。

該校人文學院所提供的語言學課程亦會改組，成為語言科學、翻譯學及言語治療組合課程，加入語言數據分析及言語治療等新元素；會計及金融學院會推出首個數碼金融及投資學課程。

在收生安排方面，理大在下學年會繼續彈性處理聯招



◆理大昨日介紹2023/24學年多個新課程及優化彈性收生安排。  
理大圖片

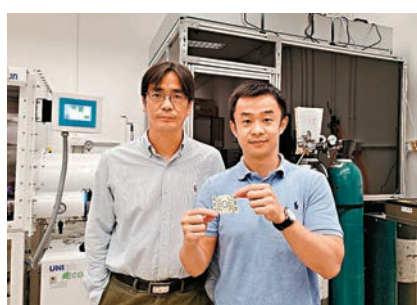
入學申請，如學生其中一科較「332233」低一級，但最佳5科成績高於所報讀課程平均分數1分，仍會獲酌情考慮。

94人透過「德藝計劃」獲取錄

此外，理大於本學年新設「德藝計劃」，為學術以外表現突出的學生，提供每年10萬元獎學金、優先入住宿舍等援助，本學年共取錄了94人。

## 港大研新型超強韌氣凝膠材料

香港文匯報訊（記者 高鈺）氣凝膠 (Aerogels) 是一種具備微觀多孔結構的輕質材料，在熱防護、能源存儲、航空航天設備、柔性電子等領域有重要潛在價值。不過，傳統以陶瓷材料組成的氣凝膠往往具力學脆性，難以承受荷變形而令製造應用受限制。香港大學機械工程系助理教授徐立之及副教授林原領導的研究團隊，利用常用於製造防彈衣和頭盔的合成纖維，研發出新型超強韌的氣凝膠材料，其力學性能明顯優於其他類氣凝膠。



◆左起：林原、徐立之。  
港大圖片

該款強韌多孔的新型分子氣凝膠，由港大研究團隊利用自行組裝的芳綸納米纖維網路構建而成。芳綸材料本身具備優異力學性能，常用於防彈衣、頭盔等高強結構，而與常見的宏觀尺寸芳綸纖維不同。研究團隊利用溶液加工方法製備芳綸納米纖維，再利用納米纖維和聚乙烯醇之間的相互作用，構建具備高連接度和高節點強度的三維纖維網路。

有關的氣凝膠製備方法簡易，具潛力開發應用於可穿戴器件、熱學隱身、濾膜結構以及其他多種新型功能器件中，結果已於《自然-通訊》刊登。

徐立之解釋，有關芳綸納米纖維就像是微觀尺度上類似建造工程的「桁架」網路，團隊想辦法把這些「桁架」牢固地焊接在一起，從而產生一種非常強韌的材料，其力學性能明顯優於其他類似的氣凝膠。是次研究不僅開發出新的氣凝膠材料，也探明了納米纖維網路普遍的強韌化機理，對於其他類似材料的研發也具有指導意義。

負責理論模擬工作的林原介紹，團隊透過在電腦中構建了一系列的三維纖維網路，再現了納米纖維氣凝膠的重要結構特徵，「纖維網路節點的力學行為對於宏觀力學特性非常重要。我們的模擬研究表明，即使在相同的固含量下，不同的節點連接度和節點結合能造成宏觀機械強度上幾個數量級的差別。」

## 公營校中一減22班 小一減14班

香港文匯報訊（記者 高鈺）隨著適齡學生人數減少，中小學面臨縮班壓力。教育局經過本月中「數人頭」核實學生人數後，昨日發信通知各學校本學年班級結構及教職員編制情況，對比今年4月、5月批核總班數，全港公營小學一共減少14班小一，公營中學則減少22班中一。

教育局表示，在點算實際在學人數時，考慮到跨境學生因疫情暫時未能到港上課，只要他們有參與

學校的遙距學習，也會獲納入點算為在學學生，又指學生人口未來面對「結構性」下跌的問題，會持續與學界共商，研究鞏固及整合學校資源的辦法，務求採取多管齊下的措施，以「軟著陸」為目標。

至於因調整班數出現的超額教師，教育局表示，學校可按既定機制保留至2022/23學年完結，而因為小一人口下降以致總班數減少而出現的超額教師則可獲保留最多3個學年。

## 普通脹釀搶米潮 海員罷工爭權益



香港海員工會原定於今年2月中舉行香港海員大罷工勝利100周年研討會，這正好是一個世紀前大罷工達至高潮的時刻，誠為美事，惟遇上第五波疫情爆發，終延至7月中舉行。筆者有幸跟隨劉智鵬教授、劉蜀永教授和邱逸博士三位師友同場演講，共同為海員大罷工的歷史和當代意義分享一得之見。

為什麼我們今天還要回顧香港海員大罷工的歷史呢？它有什麼當代意義？100年前的香港以亞洲，正好面對今日困擾世界的問題：通脹。自美國於2008年以量化寬鬆政策 (QE) 挽救經濟後，資產價格急漲，最近的俄烏衝突更導致全球通脹問題惡化。今年6月，美國通脹率按年上升9.1%，創逾40年新高，美國聯儲局繼續以加息來壓制通脹。同月，香港基本消費物價通脹率微升至1.8%，而內地居民消費價格指數 (CPI) 則按年升2.5%，維持在相對較低的水平，這得力於國家的強大及穩定的社會環境。不過，此情此景在100年前卻難以企及。

香港政府最早在1965年首次公布CPI，所以了解1922年香港的通脹情況，對了解海員大罷工前夕的香港民生狀況資料就十分重要。

### 日做14句鐘 收入微薄糊口難

1918年11月，第一次世界大戰結束之時，正值日本稻米失收，加上越南、緬甸等西方殖民地禁止大米出口，以供歐洲列強所需，導致國際米價飛漲，而依靠東南亞大米進口



◆當年市民熱烈慶祝香港海員大罷工勝利。  
網上圖片

的香港，最終在1919年爆發搶米風潮。至1921年初，港幣對外匯率貶值50%，進一步令香港的通脹問題惡化。當時，在港華人海員需要每天工作12小時至14小時，月薪只有約港幣二三十元，其中伙食費和住屋租金各佔十多元，可說是「手停口停」。

面對嚴重的通脹問題，1921年9月，中華海員工業聯合總會向輪船公司提出加薪的要求：10元以下加50%，10元至20元加40%，20元至30元則加30%，30元至40元加20%，40元以上加10%，但有要求竟連續三次遭到船公司拒絕。面對資方拒絕加薪，華人海員於1922年發動海員大罷工，令香港海運癱瘓，並得到其他行業的工人支持，最終迫使船東同意加薪15%至30%。

雖然海員大罷工最終取得勝利，但交涉過程並非一帆風順，下一期將會介紹罷工行動領導者蘇兆徵的角色，並分析這次群眾運動為何能得到最後勝利。

香港海員大罷工100年來的當代意義(上)  
◆蔡思行 香港地方志中心執行總編輯