

課堂與時並進 討論最新部署

學好公民科

隔星期一見報

改革開放對當代中國發展而言絕對是一個里程碑。自改革開放以來，「對內改革」令中國經濟快速發展，「對外開放」使中國與世界深度融合。經過四十年改革開放後，中國特色社會主義進入新時代，而中國也成為了世界經濟增長的重要推動力量。

在高中公民與社會科(下文簡稱「公民科」)當中，「主題2」即以「改革開放以來的國家」為內容核心。這個主題與過往高中通識教育科的「單元三：現代中國」中「中國的改革開放」內容類似，特別是論及綜合國力和中國參與國際事務等環節時也會提到。

不過，公民科和高中通識教育科的主題架構始終不同，特別是關於當代中國對外開放的論述，老師在公民科的授課中又可如何部署呢？

在四十多年的歷程當中，「對外開

放」可以體現於兩個層面之上。第一個是經濟發展硬實力層面，第二個則是國家外交軟實力層面。自上世紀八十年代起，內地通過改革開放來調整國家經濟發展策略，經濟領域的改革及開放成效更見顯著，令中國躍升成為世界第二大經濟體。

回顧改革開放歷程有關對外開放的內容，吸引境外資金、技術、人才，成為改革開放初期其中一個重點，也就是「引進來」的策略。為了達到這個目標，沿海因而出現各個經濟特區，而最初劃設為經濟特區的地方，也有其地理上的考量，例如選址深圳就是因為該處毗鄰香港，而廈門則是為了吸引台灣的資金人才等。在各個經濟特區也有其對外資外企的優惠，成為了「對外開放」政策一種體現。

到了千禧年前後，內地的改革開放經歷二十年，整體國力大幅提升，對於「對外開放」也開始着眼於「走出去」策略。事實上，在改革開放政策下，國家經濟逐步與國際接軌，特別是2001

年正式成為世貿組織第143名成員後，進一步提升中國經濟發展水平。此時，內地企業「走出去」的策略也成為一個新潮流，大批內地企業在海外拓展業務，例如進行各類收購及集資上市。

另一方面，隨着內地營商環境及制度日臻完備，不少外國知名企業為了在商機無限的中國市場佔一位置，於是赴華投資及開設地區總部，成為新一輪吸引外企「走進來」的一大特色，「走出去」和「引進來」並重，也成為「對外開放」的一個新焦點。

上述內容相信老師在過往高中通識教育科課堂上也有所介紹。筆者多次強調，公民科與通識科在教學內容上其中一個不同之處，是公民科討論的內容更為貼近時事。改革開放已實行多年，不少政策已作出調整，因此同學們在認識「對外開放」策略時也要與時並進。

近年深化「對外開放」策略的特色，就是與國家外交軟實力的結合，當中舉世矚目的就是「一帶一路」倡議。「一帶一路」倡議，目前已有過百個



◆圖為施工中的印尼雅萬高鐵。該項目是「一帶一路」建設和印尼兩國務實合作標誌性項目。資料圖片

國家參與其中，成功地將各國緊密聯繫起來，達至互聯互通、互惠互利，也為了中國「對外開放」策略探索了國際合作新機制。同時，「一帶一路」倡議所倡導的共同維護和發展開放型世界經濟，構建人類命運共同體，有利於世界和平及穩定發展。

改革開放四十多年來，「對外開放」從以「引進來」為主，到「引進來」

「走出去」並重。老師在課堂中向同學們講解改革開放的歷程時，不但要讓他們了解「改革」的部分，而且多年來國家就着「開放」所作出的舉措也是十分重要。至於在授課過程中討論「對外開放」，主要有兩個重點，就是中國在不同時期就着「對外開放」策略的調查，以及近年中國對「對外開放」的最新部署。

作者：羅展恒

簡介：資深文化工作者，從事新聞及教育工作多年，曾主理高中通識科網站及參與教科書出版工作。



◆蘇軾是宋代文學最高成就的代表，在詩、詞、散文、書、畫等方面取得了很高的成就。圖為杭州西湖蘇堤南口的蘇東坡雕像。作者供圖

寫詩作文記美食 東坡平生為口忙

中國脈搏

隔星期一見報

說起中國古代熱愛美食的名人，北宋大文豪蘇軾(蘇東坡)一定榜上有名。據統計，在蘇軾全部的存世作品中，涉及食品、食材的作品多達1,212篇，是當之無愧的北宋第一「老饕」。蘇軾不僅寫美食，還喜歡發明美食，以「東坡」命名的菜餚有六十多道，不少都流傳至今。

蘇軾號「東坡居士」，才華橫溢，但仕途不順，工作崗位一直被調動，因此在幾十年間走遍了大江南北，也嘗遍了各地美食。起落之間，蘇軾並未怨天尤人，還找到了新的人生樂趣，那就是「吃」，自稱是「平生為口忙」，可見心境豁達。

這位大文豪不僅熱愛美食，還會寫詩作文，記錄下這些飲食，例如「日啖荔枝三百顆，不辭長作嶺南人」、「萸蒿滿地蘆芽短，正是河豚欲上時」等流芳千古的名句。

蘇軾的名作《後赤壁賦》也與美食有關，這篇文章寫作於其被貶謫到黃州(今湖北黃岡)的時候，是他一生中最困難的

時期之一，而文章中描寫了與友人一同吃魚、飲酒、夜遊赤壁的悠閒時光。

蘇軾不僅愛吃，還是廚藝高手。調到黃州後，他曾經研究過豬肉的100種吃法，據說鼎鼎大名的「東坡肉」就是在那段時間發明的。半肥半瘦的豬肉，浸潤了醬汁，紅得透亮，肉質軟而不爛，肥而不膩，唇齒留香，至今仍深受大眾喜愛。

在《食豬肉》一詩中，蘇軾記錄下了自己烹製豬肉的心得：「慢着火，少着水，火候足時它自美。每日早來打一碗，飽得自家君莫管。」

雖然心態豁達，但對故鄉的眷戀，總是難以避免。幾乎每道「東坡菜」的背後，都有來自蘇軾故鄉、四川眉山的味道，蘇軾常用的獨門秘笈——眉山泡菜，就是其中之一。爽脆、酸辣的眉山泡菜，混合熱油，澆在嫩滑的魚肉上，就是大名鼎鼎的東坡魚。

在輾轉漂泊中，蘇軾對飲食的熱愛，為千年後的人們留下一份「大宋美食圖鑒」，東坡肉、東坡魚、東坡豆腐等「東坡菜」，也伴隨他的足跡走進千家萬戶，至今為人稱道。



◆湖北黃岡的蘇東坡紀念館內收藏了數百件各類文物、字畫，還展出了許多「東坡」美食。作者供圖

作者：郭立新

簡介：以獨特視角展現當代中國的發展趨勢和人情事物，帶領讀者全新感受當代中國。https://www.ourchinastory.com

當代中國

法國漢學大師 喜歡扶掖後學

樹仁手記

隔星期一見報

自上世紀七十年代起，但凡留法文科生，甚少未有聽過漢學大師汪德邁教授(Prof. Léon Vandermeersch, 1928.1.7-2021.10.17)的大名。他是上世紀法國漢學翹楚之一戴密微(Paul Demiéville)的愛徒，也是國學大師饒宗頤的高足，1961年至1963年在香港隨饒公學習甲骨文和銘文，其後在越南、香港和日本從事文化工作共15年；1979年起擔任巴黎漢學重鎮高等研究實踐學院(EPHE-Sorbonne)教授，講授儒家思想史，1993年退休。

我認識汪教授時，他早已退休，但每當巴黎有學府舉辦漢學研討會，他定必到場，而且多數是與汪夫人牽手而至。

回想起我第一次見到汪教授(在巴黎學界，我們其實更習慣稱他Monsieur——先生，它與古中國「夫子」或近代日本人「先生」的用法相若，是法國學生對老師的尊稱)，是2002年初春。當時先生大病初癒，應女弟子程愛藍教授邀請到巴黎國立東方語言學院客串一課。課後，我尾隨他到電梯，用五音不全的法語請求他給我一次請益機會(我當時剛到巴黎不久)，他不假思索便答允了(他事後解釋，這與

作者：張喜儀博士

香港樹仁大學中國語言文學系助理教授



過於強調分析 影響學習動機

公民把脈

隔星期一見報

美國教育心理學家布魯姆(Bloom)等人在1956年提出教學分類法，根據布魯姆的分類，可分為認知領域、技巧領域及態度範疇，而在認知領域中，教學目標的類別，由最低至最高分成六個層次，依序為知識(Knowledge)、理解(Comprehension)、應用(Application)、分析(Analysis)、綜合(Synthesis)與評鑑(Evaluation)。及後隨着教育不斷演變，於2001年，布魯姆分類學亦有修訂，簡單來說，如將知識部分修訂為知識向度及記憶，將綜合(Synthesis)與評鑑(Evaluation)排序，分別改為評鑑(Evaluation)與創造(Create)。而布魯姆分類學的最終目標，就是讓學習者能夠在不同範疇有所聚焦，達至整全教育。

在十多年的觀察中，與其他學科比較，我們不難發現學生對學習通識科擁有較高的學習動機，不論在預習階段、課堂學習態度表現，以至課業評估，學生對學習的反應明顯較佳，其中一個原因是他們覺得通識科的課堂較其他活動多元化，例如在

通識課堂中，由於科目要求教師按本科要求，並因應學生學習情況而作良好的課程規劃，以切合實際教學目標及考評作答要求。因此，老師需要投放較多時間在課堂規劃及設計學習活動之上，亦因此令學生對學習通識科的內在動機較高。

按照布魯姆分類學，由於學習較簡單的範疇是掌握下一個較複雜的類別的先決條件，所以學生如果想要較好地學習公民科，在基礎不足的情況下，如果過於強調訓練學生在歸納、分析等較高要求的學習活動，反而對學生學習本科的動機造成負面影響。因此，學生掌握事實知識(Factual Knowledge)及概念知識(Conceptual Knowledge)是重要的一環。

課本內容不但有助於學生學習公民科的知識內容，而且對提升學生的其他範疇起着重要的作用。

此外，老師除了利用教科書協助學生學習外，亦可善用公民與社會發展科/通識教育科網上資源平台，讓學生能夠有多元的學習活動。例如在資源平台中，其中一項為學生自學資源網頁，內容包括「一國兩制」的歷史背景和香港回歸歷程、香港居民的權利與義務等。老師可以按照校情及需要，用作課後評估或延伸所學用途。

魏文輝老師 明愛元朗陳震夏中學教務主任