

教師基本法測試暫定辦五輪

多項選擇題形式 答對過半才算合格

教育局昨日向全港學校發出通告，公布由2023/24學年起，所有公營、直資校及參加幼稚園計劃幼稚園的新入職及轉校教師必須通過「基本法及香港國安法測試」的要求及相關細節。局方會按中小學及幼稚園教師的入職要求，分別舉辦學位及非學位程度兩類測試，暫定會舉辦五輪，首輪學位程度測試會於12月3日進行，參與者需要於20題中答對10題或以上才能被視為合格。而明年起學校在聘用教師前，亦必須查核其已於測試達標及將紀錄存檔不少於兩年，供教育局有需要時查核。

◆香港文匯報記者 高鈺



◆所有公營、直資校及參加幼稚園計劃幼稚園的新入職及轉校教師必須通過基本法測試。圖為學校升旗禮。 資料圖片

測試要求細節

- ◆適用人士：2023/24學年起所有新聘教師，包括新入職及轉校者
- ◆學校類別：所有公營學校、直資學校及參加幼稚園計劃的幼稚園
- ◆涵蓋教師類別：所有教師職級包括校長、常額教師、以現金津貼支薪的教師、月薪教師及月薪臨時教師（外籍英語教師、日薪代課教師不適用）
- ◆達標要求：20題多項選擇題，答對10題或以上被視為合格
- ◆舉行時間：今年12月3日、2023年2月和4月（學位程度）；2023年1月及6月（非學位程度）
- ◆詳情及報名：www.edb.gov.hk/tc/blnst

資料來源：教育局

教師的言傳身教對學生的成長影響深遠，應致力培育學生成為德才兼備，有承擔、有視野、愛國愛港的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇。對教師來說，必須正確理解基本法及國安法，才能啟迪學生，幫助他們正確認識香港的憲制地位，以及對基本法和「一國兩制」建立正面的態度。

教育局表示，今學年起局方已落實公營學校新聘教師的基本法測試合格要求，隨著最新的行政長官2022年施政報告進一步提出，有關要求將擴展至所有直資

學校及幼稚園計劃的幼稚園，而測試內容也會調節，同時涵蓋基本法及香港國安法，除常額教師外，以現金津貼聘請的新聘教師亦須通過測試，要求並適用於教師職系的所有職級包括校長。

分學位非學位兩類

而因應中小學及幼稚園教師職位的不同入職要求，教育局會將測試分為兩類，分別供學位程度及非學位程度人士參加，後者作答時間為35分鐘，較前者多5

分鐘。測試內容及形式會參照公務員事務局「基本法及香港國安法測試」的安排，以筆試形式考核，設有中英文版本，考生在20題多項選擇題中答對10題或以上，會被視為合格。

教育局指，第一輪予學位程度教師的「基本法及香港國安法測試」將於12月3日進行，有意參加者可於明日（10月26日）至11月7日透過教育局網頁（www.edb.gov.hk/tc/blnst）網上申請，測試名額以先到先得形式處理。另局方亦已初定四輪測試，分別在明年2月

和4月（學位程度），及明年1月及6月（非學位程度）進行，具體日期稍後公布，有意參加者應預早規劃。

局方提醒，即使過去曾於基本法測試合格者，如欲在2023/24學年入職或轉校，亦必須重新參加「基本法及香港國安法測試」並取得合格成績，方可獲學校考慮聘用；但如已於公務員事務局「基本法及香港國安法測試」獲合格成績，則不需要再參加教育局測試。

港青世界技能賽兩項目奪優異獎

香港文匯報訊（記者 高鈺）讓青年發揮多元才能，是推動社會進步的關鍵。近日在法國舉行的世界技能大賽特別賽「機械人」及「數碼化建設」項目，兩組職業訓練局旗下香港專業教育學院（IVE）畢業生分別以出色表現獲得優異獎章，印證工程界年輕精英的專業實力。

開發組裝機械人

IVE機械工程學高級文憑畢業生呂嘉傑及電機工程高級文憑畢業生鄭鶴明為世界技能賽「機械人」項目香港代表，賽事要求兩人一組開發及組裝機械人，同時編寫程式，讓機械人能於醫院病房及走廊通道移動，以進行運送物件、貨架、垃圾桶等任務。自小已熱愛砌機械人的

呂嘉傑說，透過參賽能挑戰自己，不斷在機械人開發和設計上驗證技術並訓練邏輯思維，而內容實用貼近生活所需，對自己將來成為工程師的目標也有幫助。鄭鶴明則表示，由於要在短時間內完成測試，確保程式和機械人順利運行，臨場應變能力不可缺少，參賽的訓練大大加強其編程能力。

至於世界技能賽「數碼化建設」項目，則考驗參賽者運用建築信息模擬（BIM）技術完成建築項目設計和開發的技能，IVE測量學高級文憑畢業生蘇建華亦代表香港獲優異獎章。今屆世界技能賽各項目分別於德國、瑞士、芬蘭、韓國等10個國家進行，香港共有30名選手參與其中26項比賽，至今共獲1金9優異獎佳績。



◆「機械人」項目港隊代表比賽情況。 世界技能組織圖片

中大轉回舊校徽 校董會今再討論

香港文匯報訊（記者 高鈺）明年是香港中文大學創校60周年，校方上周一（17日）宣布更新校徽，分為正式版和簡化版，簡化版省去校訓「博文約禮」四字，事件惹起爭議，有師生校友認為校徽「新不如舊」，亦有中大校董質疑校方事前缺乏諮詢。中大校長段崇智其後發表聲明，首度回應事件指不會急切作出改動，會繼續用心聆聽意見。據了解，中大昨日在官網、Facebook及Instagram專頁等都改回使用舊版校徽，校方回覆傳媒查詢時指，校董會今日會討論校徽事項，會後如有進一步消息會再公布。

中大近日公布的新校徽，不再沿用原有設計的分割用色，改以紫色為單一底色，指此舉可令校徽中「鳳」的形態更清晰和靈動；校方又同時設計簡化版校徽，供電子宣傳刊物、社交平台等推廣及傳播渠道使用，構圖略去「博文約禮」的校訓綽帶，不過新校徽的設計引起師生、校友和校董會成員反彈，批評校方事前無諮詢。

就校方昨日轉回用舊校徽，身兼中大校董的立法會議員鄧家彪表示歡迎，相信持不同意見的校友及校董均可以接受。他指需要多些時間去醞釀及討論是否需要更改校徽，不應該草率行事。

虛擬會議多影響 未發言記得靜音

英語筆欄

自疫情（pandemic）以來，每個人的日常都有着形形色色的改變。相信大部分讀者都有過在家辦公或在家上學的經驗。因此，為了能配合大眾的需求（needs），虛擬會議平台（Virtual Conference Platform）風起雲湧，其中一個例子便是「Zoom」。在過去約3年的時間裏，常常聽見Zoom這單詞。然而，「Zoom」不僅僅是代表着一個軟件；作為單詞，其更有不同的字義。

隨着Zoom虛擬會議平台的普及，彷彿已經成為線上工作及學習的代名詞。筆者還記得之前與朋友的5歲女兒聊天時，她曾經說過：「我Zoom。」由此可見，Zoom已不單單是一個名詞，甚至已不知不覺發展成為一個可以描述在家工作或遠距教書上學等行為的動詞了。

虛擬會議平台的出現，除了改變工作與學習的模式（mode），也正在慢慢地改變人與人之間的溝通（communication）方式與關係（relationship）。筆者還記得在疫情的初期，超過大半年的時間都在家工作。與同事們的會議主要都是在虛擬會議平台上進行。虛擬會議平台既可以排除地域和時間的限制，也可以在錄影的同時，利用其他工具將信息保存及傳遞。

然而，這些虛擬會議平台也是一把雙刃劍（double-edged sword）。在進行虛擬會議時，常常只有會議主持人（host）在發言，導致溝通變得比較單向。

最後，用戶在家使用虛擬會議平台工作或學習時，還需留意虛擬會議平台中的禮儀（manners）。在虛擬會議裏，與在現實中不同，其交流質量可能會受到背景環境的影響，因此在沒有發言的時候，謹記保持靜音。除此之外，虛擬背景（virtual background）、降噪設定、聊天室等，都是可以善用的工具。希望不同的虛擬會議平台在未來繼續研發新的功能，更好地促進用家的線上溝通，使人與人之間的關係變得更親密。

◆陳韻棋 語言通用教育學部助理講師

香港專業進修學校

網址：www.hkct.edu.hk/

聯絡電郵：dlgs@hkct.edu.hk



談德育說國教

不平等條約無法律效力



香港自古以來是中國的一部分，有文獻、文物可證，這是不容爭議的事實。直至鴉片戰爭後，英國政府用不合法的武力強迫清政府分別簽署了《南京條約》（1842年）、《北京條約》（1860年）及《展拓香港界址專條》（1898年）三條不平等條約。

香港被英國強行割佔，「租借」長達150多年。根據國際法，英國以武力威逼清政府簽訂的條約並無法律效力，而歷屆中國政府亦不承認這三條不平等條約，教師要讓學生知道中國一直擁有香港的主權。英國自1842年在香港實施殖民管治，但並沒有香港主權，故無權讓香港自治或獨立，對此可用生活例子說明，例如你是樓宇業主，該樓宇被人非法佔據，但不能改變你是樓宇合法主人（主權）的地位，非法佔據期間，業權依然由業主所有。

教師教育學生時應留意以下幾點：

1. 中英聯合聲明確認，中華人民共和國政府於1997年7月1日恢復對香港行使主權。
2. 基本法列明，香港自古就是中國領土，是不可分離的部分。1997年7月1日，中國正式恢復對香港行使主權。學生要清楚主權屬於中國這事實。
3. 香港不是英國的殖民地，可選用聯合國決議及公布去說明這個事實。

教學重點：

- 香港自古以來是中國的一部分，主權在中國，1972年3月，中國常駐聯合國代表致函聯合國非殖民化特別委員會，提及香港、澳門是屬於歷史上遺留下來的帝國主義強加於中國的不平等條約的結果。香港和澳門是被西方列強佔領的中國領土的一部分，解決港澳問題完全是中國主權範圍內的問題，不屬於殖民地範疇；提出香港及澳門不應列於《反殖宣言》中殖民地區的名單。
- 1972年6月，非殖民化特別委員會通過決議，向聯合國大會建議從殖民地名單刪去香港和澳門。而1972年11月聯合國大會以99票對5票通過上述決議。教師要強調，聯合國決議說明香港不是英國殖民地，要讓學生清楚香港即使被英國非法佔領期間，主權也一直在中國。
- 1842年，英國在港實施殖民管治，並不擁有香港的主權。中英之間的交接儀式是政權交接，而不是主權交接。

建議教學流程：

歷史文物、文獻（說明主權所屬）

↓

三條不平等條約（中國政府不承認）

↓

1972年聯合國決議（香港不是英國殖民地）

↓

中英聯合聲明

↓

1997年香港回歸祖國

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席

（香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問團由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。）