

中共二十大報告闢賽道 施政報告多招「搶人才」 港獻力科教興國 擁四強項機遇多

中共二十大日前勝利閉幕。二十大報告強調，必須堅持科技是第一生產力、人才是第一資源、創新是第一動力，深入實施科教興國戰略、人才強國戰略、創新驅動發展戰略，開闢發展新領域新賽道，不斷塑造發展新動能新優勢。多名香港學術及創科界專家近日接受香港文匯報訪問時表示，二十大報告為國家及香港特區的科技發展指明了重要方向。他們認為，在科技創新領域，香港於人才匯聚、加強國際連繫、戰略需求科技研發，以及青少年科技教育等四方面均具獨特角色與優勢，加上最新施政報告推出連串「搶人才」及推進創科產業措施，能更好裝備香港及融入發展大局，迎來龐大的創科機遇，為科教興國貢獻香港力量。

◆香港文匯報記者 姬文風



◆多名專家表示，二十大報告為國家及香港特區的科技發展指明了重要方向。圖為本港大學實驗室。 資料圖片



◆創科迎來發展機遇，青年感到雀躍。 資料圖片

加強科研環境建設 吸引大公司來港

中共二十大報告提到要擴大國際科技交流合作，加強國際化科研環境建設，形成具有全球競爭力的開放創新生態。香港研究資助局主席黃玉山表示，特區政府新一份施政報告亦提出成立「引進重點企業辦公室」、「招商引才專組」、「共同投資基金」等，有關舉措均令人欣喜，有助本港進一步建設國際化科研環境，「一定要將大公司吸引落戶香港，有了它們才能有效地吸引海外人才，這是一個很好的方向。」

不過他表示，香港現時最缺乏的是科技工業，「無工業就無可能發展成為國際創科中心，亦無可能將創科變成香港的GDP，增潤經濟」，因此如施政報告成功落實引進國際科技企業落戶，「它們自然會引進人才，如此才可有效的發展香港科技工業，形成競爭力。」

香港中文大學工程學院副院長黃錦輝則認為，國際化及科技發展均是香港所長，多所本地大學在國際排名取得好成績，主要正是源於高研究水平及高度國際化環境，而且不少大學教職員均有海外學習或工作的經歷，「舉例說政府早前投100億元建設『InnoHK』28個環球頂尖實驗室，它的其中一項要求，就是實驗室必須要跟全球頂尖科研單位合作。這類合作並不是隨便有人提供聯絡方法你就能成事，而是申請者本身都有一定的人際網絡和經驗，才有合作空間。」

善用國際化優勢吸引人才

由此說明，香港高等教育界的高度國際化環境，本身已能助力於擴大國際科技交流合作。黃錦輝指，配合最新施政報告的招商引才措施，亦要善用已有的國際化優勢，吸引海外資才，「始終內地城市因法律、文化等差異，外國科研團隊即使有意落戶，也有機會碰釘；相比之下香港的國際化環境，有助他們更易適應和工作。」

他期望香港未來可繼續致力打造宜居宜業的科研與生活環境，匯聚國際人才，發展成為國際創科中心。

立法會創科界議員邱達根也認同中共二十大報告有助加強世界各地對香港的信心，在此基礎上香港的招商引才工作可更順利開展。此外，他並對特區政府施政報告的相關措施表示樂觀，「其實一直都有不少國際企業想要落戶香港，但礙於過去相對欠缺配套、優惠，種種原因未能成事。」隨着特區政府着力提供誘因，加上「北部都會區」土地供發展，「現在加大誘因，加上本地大學的科研資源、團隊，配合大灣區完善的產業鏈，世界上其實沒有很多對手能夠比擬。」

“要做得更好的地方在於心態，讓人才感受得到尊重”



邱達根

“要將大公司吸引落戶香港，有了它們才能有效的吸引海外人才”



黃玉山

“讓同學早些接觸，原來國家有這麼多有趣味、有挑戰的科技領域”



黃錦輝

“施政報告提出吸引境外科研專才的舉措，有利吸引全球頂尖人才匯聚香港”



葉成輝

發展核心技術 助力國家戰略

中共二十大報告提到，要以國家戰略需求為導向，集聚力進行原創性引領性技術攻關，堅決打贏關鍵核心技术攻堅戰。事實上，包括半導體、生命科技、金融科技等多個國家戰略需求領域，香港亦有空間貢獻所長。香港立法會創科界議員邱達根指，特區政府施政報告聚焦吸引生命健康科技、人工智能與數據科學，及先進製造與新能源科技等產業，這些方面香港都具較深底蘊，已有不少高端人才參與研發，有能力吸引更多海外頂尖人才，可望助力國家於相關領域取得突破，走向世界。

邱達根表示，上述的聚焦產業領域一來屬香港所長，而且它們都是需要跟國際標準認可、接軌的領域，「好比是生命健康科技，必須要取得國際

不同標準互認，研究團隊的專業性亦要好強，香港正好有着這些天然優勢。」他相信，香港在有關領域可發揮重要作用，於國家當中佔重要一席，從基礎研究取得突破，轉化為核心科技，以至衍生出服務、軟件、產品，走向全世界，「即使以往我們未有特別投放資源，仍然有不少成功例子。所以今次的方向定得好好，側重更多資源爭取更出色成果，我絕對贊成。」

香港中文大學工程學院副院長黃錦輝認為，香港在半導體領域上亦可出一分力，幫助國家發展關鍵核心技术，「例如先進封裝、三維晶片設計、電子自動化設計等，有關方面香港做得是全球數一數二的，也可以借此吸引相關專才到來發展。」

區塊鏈技術是港所長

應科院行政總裁葉成輝表示，金融科技、區塊鏈技術亦是香港所長，現時內地與香港正進行「數字人民幣」跨境支付研究，應科院亦正協助金管局籌備「數碼港元」，透過有力的科技支撐，提升數據穩定性、保密性和安全性，同時推動長遠的經貿發展，深化香港國際金融中心的地位。

研資局主席黃玉山提到，香港現時的確在生命科技、人工智能與數據科學等原創性科技研究有一定優勢，「但過去只做學術研究，沒有變成實業，成為經濟發展」。他希望藉施政報告的新措施能確切推動創科產業發展，並加強企業跟「InnoHK」等相關科研單位合作，發揮更大作用。

具國際化教學環境 傑出平台利育才

中共二十大報告強調科技人才的重要性，包括自主培養，以及匯聚天下人才。香港中文大學工程學院副院長黃錦輝表示，香港有5所大學躋身全球百大，具傑出的高等教育平台培育人才，正好具備國際化教學環境，助力國家培育人才。

他特別提到，香港作為國家面向國際的一道窗口，應加緊吸引包括「一帶一路」的海外人才到來升學，「多請一些年輕人到來作培訓，鼓勵他們留港發展。哪怕他們最後返回家鄉，但始終有接受過我們的教育，建立起人際網絡，將來就有『把手』，未來仍有機會跟香港及內地開展不同合作。」同時，香港亦要積極鼓勵本地人才到外學習，吸收國際前沿知識和建立人脈，「引進和輸出（人才），對本港是同樣重要。」

香港研究資助局主席黃玉山表示，樂見特區新一份施政報告提出「人才服務窗口」、「高端人才通行證計劃」等一系列的培育及引進人才策略，相信可配合國家所需，在匯聚世界級優才上發揮作用。其中每年增加約1,600個大學研究院研究課程學額連同放寬超收上限，總收生人數可大增五成，「如果要培養自家的高端人才，必須要從研究生着手，如果只有目前的5,600個學額，的確是不太夠的，我會形容此舉（大增學額）是很進取的。」

他說，這班研究生並不只有本地學生，亦會有很多內地或海外學生，「當然我們希望這些青年畢業後繼續留港工作，這會是其中一個最直接的吸引人才方法。」同時，他認為香港本身已有相當不錯的吸引人才體制，「現在各大學當中，數以千計的教授學者、專家都是在外吸引的，只要我們繼續做好這個工作，前景應該是好的。」

香港應用科技研究院行政總裁葉成輝表示，新一份施政報告提出多方面吸引境外專才的舉措，絕對有利於吸引全球頂尖人才匯聚香港，豐富創科人才庫，而包括「產學研1+計劃」等鼓勵科技應用的計劃，更能有系統地培育「實戰」科研人才，對成就國際級智慧城市，為未來發展提供源源動力。

他認為，香港亦可更積極與內地合作共同栽培未來科研棟樑，以應科院為例，除了與6所本地大學合作培訓提升科研人才商品化技能外，轄下位於深圳的研究院也與南方科技大學共建聯合實驗室，推動兩地科研技術應用及成果轉移，期望藉雙方互相學習，培育出特別適合大灣區發展的科研專才。

立法會創科界議員邱達根認為，香港一向都設有人才政策，「要做得更好的地方在於心態，讓人才感受得到尊重。」施政報告提出為來港人才提供一站式支援，「不再是推出措施後被動等人報名，而會主動去物色，各方面的生活所需都可一站式，特事特辦地幫忙處理。」惟他同時指出，是次措施較多偏向高端人才，「但其實中層人才我們都需要，教授做研究，身邊都需要研究助理等。所以希望未來政府都會考慮加強引入中高收入人才，進一步完善吸引人才政策。」

檢視科普內容 擴闊學生眼光

要為科教興國貢獻香港力量，香港創科學者專家強調，應從小開始培養年輕一代科研興趣。香港中文大學工程學院副院長黃錦輝表示，近年香港青少年科普工作較多集中於機械人、編程等方面，「其實國家亦有很多其他例如量子資訊、深海探測等方面的科學成就，香港過往較少涉獵。」

他認為應再檢視科普內容覆蓋範疇，擴闊學生眼光和興趣，「讓同學早些接觸，原來國家有這麼多有趣味、有挑戰的科技領域。」他表示，國家和本港未來都必然需要培育更多科技型才，加上國家最近

宣布於港澳地區選拔航天載荷專家，是非常好的措施，讓年輕人對未來投身科研有更實在的希望。

「我們需要更多年輕人對科學知識感興趣，有嚮往，學會以科學精神處事，以科學方法去處理問題，而這需要從小培養的。」研資局主席黃玉山說，如果跟小朋友談科學，「他們可能覺得好難、好驚，這樣是學不好的。」所以在科學培訓之前，首要是提升學生興趣。他認為，最新施政報告提出大力推動STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）教育，是一個相當及時的舉措，希望教育界以至整個社會能積極配合。

因應中共二十大報告提出推進教育數字化，應科院行政總裁葉成輝表示，除了科技教育課程，於教育應用科技也不容忽視，香港於利用科技提升教育效能有不少經驗，以往主要是將教學內容電子化，或是透過遊戲增加互動和趣味性，但現在可以透過大數據、人工智能及物聯網去分析個別學生的學習表現以至情緒狀況，當教學資料和學習成績全面數碼化，教師能短時間獲得以事實數據為依據的分析結果，省時高效，判斷學生的學習弱點，再因應需要安排教學方式或內容，提升教育效果。