

香港法律周今開鑼 27位國際重量級嘉賓蒞臨

香港文匯報訊（記者 林熹）「香港法律周2022」今日起一連五天舉行，約27位國際組織領導人及東南亞國家高級官員將來港參與。香港特區政府律政司司長林定國昨日在社交平台形容，是次法律周的主講嘉賓皆是「國際級人馬」，包括來自國際私法（Private International Law）領域最頂尖的三大組織領導人。他在接受電台訪問時重申，新一屆特區政府並未提出對基本法第二十三條的立法時間表。

林定國昨日與副司長張國鈞出席電台節目，推介今起開鑼的「香港法律周2022」。林定國隨後在社交平台發文表示，是次法律周將會探討許多

專業和前瞻性議題，包括國際公約、爭議解決發展趨勢、新興法律科技等；還會特別增設年輕人的專題研討環節，由年輕一代主導討論與法治公義相關議題。他希望用法治聯繫社區，拉近距離，更好動員年輕一代的參與，發揮「一加一大於二」的效應。

他並透露，法律周的主講嘉賓包括來自國際私法領域最頂尖的三大組織，即國際統一私法協會、海牙國際私法會議和聯合國國際貿易法委員會的領導人，還有東盟成員國、商會，以及法律和其他界別代表，堪稱「星級陣容」。

在接受電台訪問時，林定國被問及何時提出

基本法第二十三條立法時間表，他表示，立法的相關研究工作仍在繼續，「我們不希望朝令夕改，現在國家安全面對的問題日新月異，因為國際形勢都很複雜，我們一定要在寫一部法律的時候，保證或盡量確保法律的內容，是足以應付現在面前，甚至在可見未來我們面對的一些風險。這個研究工作，不會定下一個死線。」

用淺白方法讓市民了解法律

對於施政報告強調要鞏固法治，林定國表示，正籌備成立法治教育督導委員會，明年稍

後亦會推出「法治教育領袖培訓計劃」。他指，2019年修例風波影響深遠，「很多市民的守法意識不充分，對整個香港法律制度不了解，這凸顯到最慘痛的教訓。什麼年紀都好，他們因為犯事而接受懲罰。香港市民一定要對於基本憲制秩序的法律，包括國安法、基本法律原則、國安法制度有基本認識。現在的問題是很多人沒嘗試很耐心和認真去看清法律條文，自己憑感覺，我覺得這是不理想的。」他強調會鼓勵用淺白的方法讓市民去了解法律很重要，同時要用「入得屋」的方法，相信大部分客觀理性持平的人會理解。

開發「一國兩制」多媒體互動教材呼聲高

調查指逾八成受訪者倡增更多互動元素 六成冀提供培訓

為了解香港學校推行「一國兩制」教育的情況，善德基金會聯同新界校長會、九龍地域校長會及香港島校長聯會向逾200名學校教師進行問卷調查。昨日公布調查結果，逾九成受訪者指其任教學校將「一國兩制」教育融入相關學科，亦有教師指學校以跨學科學習形式推行。在優化「一國兩制」教育教學資源上，有84%受訪者認為應加入更多互動元素，62%期望政府能提供更多針對不同崗位教師的培訓，54%期望增加培訓的場次和名額。團體建議應持續加強「一國兩制」教育的專業支援，解決學校面對的困難。

◆ 香港文匯報記者 姬文風 綜合報導



◆ 善德基金會昨日舉行「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查」發布會。受訪者供圖

11項建議

針對是次調查，善德基金會提出11項建議，冀持續加強在學校推行「一國兩制」教育：

- ◆ 持續加強「一國兩制」教育專業支援，定期為教師、主任、校長及校董舉辦培訓講座
- ◆ 提供針對不同年級和學科的教材，開發更多多媒體互動教材（例如動畫、短片及遊戲等）
- ◆ 建構「一國兩制」教材庫，收集優秀教案，並定期組織聯校專業交流會，邀請推行「一國兩制」教育有良好經驗的學校作分享
- ◆ 及時將「一國兩制」相關文件、權威講話等，轉化為教師可即時使用的教材套，全面準確地幫助學生正確理解「一國兩制」
- ◆ 支援學校將STEAM教育融入「一國兩制」教育
- ◆ 加強支援幼稚園推行「一國兩制」教育，制訂更具體的課程框架及指引，提供更多切合幼兒需要的繪本、視頻及互動遊戲等教材
- ◆ 定期更新相關教育網頁，為教師提供最新及詳盡的資料及支援
- ◆ 透過「電話問功課」及「上網問功課」系統，為教師解答有關憲法、基本法和國安法的疑問
- ◆ 建議教育局提供恒常資源，讓主任級教師任職「一國兩制」教育統籌主任
- ◆ 為教師建立「基本法及國安法測試」網上平台，例如提供練習卷、樣本試題、題目及答案等，供教師參考
- ◆ 在「學校自我評估工具」加入「一國兩制」的成效、學生國民身份認同、國家安全的重要性等指標

是次調查於9月14日至10月15日進行，調查對象為校長、副校長及負責國民教育的老師，共收到211間學校的有效回應，包括65間中學、76間小學、55間幼稚園以及15份未能顯示受訪者任職學校類別的問卷。受訪者職位方面，分別有121位校長/副校長、57位中層主任及33位教師。

學校欠缺相關教學資源 冀解決實際困難

調查顯示，在國情教育活動方面，逾九成學校會奏唱國歌及升掛國旗和區旗；以早會/周會/班主任課分享及通過節慶活動進行相關教育的學校，亦佔比逾七成。推行國家安全教育方面，逾七成受訪者指，其學校有計劃在各級同時同步推行，惟56%受訪者認為目前欠缺相關教學資源，同時分別有四成半受訪者指掌握相關知識及校本課程編排不易。此外，有38%受訪者表示推行國家安全教育時，各科組之間的配合遇到困難。

整體而言，近半受訪者認為香港國安法實施後，學校推行「一國兩制」教育更容易。對於如何體現「一國兩制」教育的成效，近八成受訪者認為是提升學生對國家的認同感、更認識國家的現況與發展，惟僅近三成受訪者認為香港學校推行「一國兩制」教育的成效良好，表示成效一般的有逾四成半，反映香港推行相關教育有待加強。

善德基金會主席董吳玲珍表示，基金會一向關心關愛青少年發展，非常重視「一國兩制」推廣工作，籌辦善德「一國兩制」教育計劃，旨在提高香港年輕一代對憲法、基本法和香港國安法的認識，培養年輕人的家國情懷。今次進行的「學校推行『一國兩制』教育的情況問卷調查報告」，更全面掌握學校推行「一

國兩制」教育的現況、機遇及挑戰。

月底將辦回顧與展望論壇

此外，基金會亦將於11月25日舉行「一國兩制」的回顧與展望論壇；同時將籌辦「第三屆國家安全教育通識校際挑戰賽」及《小精英·大灣情》教師專業發展。她強調，善德基金會將會更加積極、全面地為教師和青少年創建更多認識國家的平台和渠道，為青少年創造更優質的發展空間，令他們有更多機會了解國家、關愛社會、奉獻才華。

善德基金會常務副主席湯修齊表示，近年社會氣氛大為改善，特別是香港國安法正式實施後，有利學校推行「一國兩制」教育，且相關教育形式及種類更趨多元化，並結合多個學科，在課程中融入相關知識。目前，國家安全教育尚屬起步階段，學校已制訂推行的步伐及評估方式，但相關的學與教資源及培訓，仍有待進一步完善。

昨日出席調查報告發布會的立法會議員朱國強表示，調查發現教師設計教材時普遍依賴特區政府教育局網站，希望教育局加強國民教育統籌主任的培訓，同時加強資源整理和編輯，及時更新相關教材。此外，他希望教育局提供更多線上學習課程，投入更多資源和人手。

出席發布會的立法會議員鄧飛亦表示，部分受訪教師建議學校進行「一國兩制」教育時，除知識和理性層面的教育外，還有情感和心靈層面上的教育，強調「情」十分重要，教師提出此建議顯示本港教育工作者的專業。對於學校反映缺乏多元化教材，他指最重要的並非是數量，而是按不同學習階段分層分級，以提供分層次的課程教育。

學校在課程內推「一國兩制」教育情況

	中學	小學	幼稚園
融入相關學科	100%	93%	85%
專題學習	43%	22%	20%
單獨成科	12%	11%	5%
跨學科學習	9%	4%	2%
其他	3%	4%	4%

學校在學習活動中推「一國兩制」教育情況

	中學	小學	幼稚園
奏唱國歌	100%	97%	89%
升掛國旗區旗	100%	92%	89%
早會/周會/班主任分享	95%	88%	40%
通過節慶活動推行	72%	68%	76%
國慶日/國慶周活動	74%	66%	62%
國家安全教育日活動	78%	72%	25%
締結姊妹學校	88%	76%	2%
校內進行展板展覽	88%	59%	13%
舉辦相關講座	82%	43%	16%
舉辦遊戲及比賽	65%	51%	15%
組織內地交流考察	72%	45%	5%

蔡若蓮：優化學校問責制 評估7學習宗旨

香港文匯報訊（記者 姬文風）特首李家超在施政報告中強調「國民教育必須植根學校」，推動學校在課堂內外推行國民教育。就施政報告提出將優化學校發展與問責架構，特區政府教育局局長蔡若蓮昨日接受電視節目訪問時表示，學校一直存在問責制度，只是以往較多集中於校務，將來優化後希望學校可就着包括強化國民教育在內的7個學習宗旨，評估是否達標。她強調，有關問責架構旨在幫助學校做得更好，若學校不達標，局方不是要作出懲罰，而是會為學校提供更多支援，助其作出改進。

就局方提出在中小學設專人統籌，強化學校推行國民教育。蔡若蓮認為，有關角色可由學校的主任級教師出任，因他們較了解學校情況和學生需要，亦發揮帶領作用，以及可更有效調動資源，而愛國愛港是基本要求。

此外，政府要求公帑資助學校新入職教師及公營學校擬晉升教師須參加內地學習團。蔡若蓮指，學習團並非單純去旅行，而是有不同主題，讓不同科目的老師到內地學習交流。此舉將有助教師了解國家的最新發展，擴

闊視野，以豐富教學，充實個人修養並啟發思考。

被問到上月荃灣聖芳濟中學在早會升國旗時，有學生被指不尊重國旗國歌，被罰停課3天。蔡若蓮指，局方推出有關國民教育的多種措施，出發點是希望支援學校做好這件事，她相信學校專業，但可能在執行上有改善空間，強調訓練輔該是同步及結合進行，不只是懲罰學生，而是希望學生知道規矩的重要，終極目的是想學生學好。

「十二年一貫」推國民教育

另外，香港教育工作者聯會昨日舉辦優秀教師選舉暨教壇新秀頒獎典禮，今年共有53位教師獲「優秀教師」獎項，11人獲選「教壇新秀」，23人獲得「入圍特選嘉許獎」。其中，國情教育組獲獎學校培橋書院為中小學一條龍學校，實現「十二年一貫」的國民教育理念，該校將學科課程融入教育之中，如加入戲曲、相聲等語言表演藝術科，中學部定時舉辦國情實踐活動，親往內地體驗營等；該校又利用早會、校園電視平台推廣國安知識，並成立教材小



◆ 香港教育工作者聯會昨日舉辦優秀教師選舉暨教壇新秀頒獎典禮。圖為蔡若蓮與獲獎教師合照。

組，加深學生對國情的認識。

有獲創新教學獎的幼稚園教師將陶瓷技巧活用到教學中，讓幼兒製作出專屬的「出土文物」，既培養學生的藝術潛能，亦引導幼兒加深對兵马俑歷史的認識，傳承中國文化。

蔡若蓮出席頒獎禮致辭時表示，教師肩負着重要使命和責任，既對學生有高期望，亦對自己有高要求。局方會從教師入職、管理、培訓等多方面着手，要求教師入職前通過基本法和國安法測試，優化教師晉升的培訓要求，同時安排內地學習和考察團，提升教師專業能量。

議員籲社團多辦活動吸引青年

香港文匯報訊（記者 康敬）香港管理學院昨日舉辦「二十大精神與香港青年發展願景 同鄉社團與青年骨幹圓桌論壇」。與會人士表示，特區政府年內將公布的《青年發展藍圖》是政府首份針對青年發展工作的重要文件，亦呼應中共二十大報告的內容，希望解決香港青年所面對的問題，讓青年找到發展路徑。他們樂見中央以及特區政府都高度重視青年發展，為青年事業搭台搭梯，呼籲香港青年應該積極把握時代機遇。

中共二十大報告提到，要「做青年朋友的知心人、青年工作的熱心人、青年群眾的引路人」。分享嘉賓、民政及青年事務局局長政治助理張進樂表示，特區政府年內將公布的《青年發展藍圖》亦呼應二十大報告的內容，希望解決青年所面對的問題，啟發、支持、擁抱他們，令每一位青年找到發展路徑，並讓他們能夠在社會上貢獻自身成就。他認為：「《青年發展藍圖》是與時並進的活文件，不是公布就了事，未來也會就青年需要而適時調整。」

分享嘉賓、立法會議員梁毓偉表示：「青年要了解我們所面對的外部勢力的威脅，以及國家發展機遇，這需要大家更多地向青年介紹，幫助青年認識國情，也幫助他們找到發展出路。」對於香港青年的發展路徑，他認為，應制定跨部門、跨範疇的青年發展策略，並由特區最高層來統籌，要有專屬架構和預算執行青年政策，制訂不同的KPI且定期檢討，「當中更要有青年的參與，才可能制訂出切合青年人需要的、好的青年政策。」

「作為青年，我們要思考香港可以為國家做什麼。」分享嘉賓、立法會議員林琳則直言，香港的青年工作不夠深入。另外，對於香港發展創科是否能從小培養的問題，她認為教育課程應增加「編程語言」（Coding）的教學內容，對青年未來的競爭力有重要影響。



◆ 與會嘉賓分享心得。香港文匯報記者萬霜靈 攝