

THE 大學聲譽榜 5港校入圍

港大跌中大升 科大理大不變 城大首次入榜

泰晤士高等教育 (THE) 昨日公布 2022 年世界大學聲譽排名榜，香港共有 5 所大學上榜，其中 3 所位列全球聲譽百強。香港大學由去年第 48 位跌出首 50 位，今年排第五十一至六十位，香港中文大學由一百零一至一百二十五位上升至九十一至一百位，香港科技大學則維持於九十一至一百位的層級。另一方面，內地大學聲譽繼續提高，清華大學上升一級至全球第九位，北京大學亦上升兩級至全球第十三位。

◆香港文匯報記者 高鈺



香港大學

五十一至六十位

微跌



香港中文大學

九十一至一百位

微升



香港科技大學

九十一至一百位

維持

THE 世界大學聲譽排名榜 2022 依據來自世界各地的逾 2.9 萬名經驗豐富、有發表學術論文的學者，就其所屬學科及所熟悉院校的卓越研究及教學發表意見，一共投出逾 42 萬張選票，描繪出世界前 200 所享有最佳聲譽的大學。今年，美國哈佛大學再次居第一，是連續第十二年蟬聯榜首，而麻省理工學院繼續排第二，第三及第四位分別是史丹福大學及英國牛津大學，兩者位置與去年互換，劍橋大學維持第五位。

港大中大科大列百強

香港方面，今年上榜的大學增加至 5 所，其中港大由去年的 48 位，回落至與 2020 年一樣的五十至六十位。中大則微升，與科大同樣

處於九十一至一百位的水平。香港理工大學續排一百二十六至一百五十位。香港城市大學今年首次進入排名榜，位列一百五十一至一百七十五位。

清華第九名 亞洲第一

THE 提到，亞洲大學在聲譽排名中全球認可度不斷提高，今年更是首次有兩所亞洲大學同時進入全球前十名。其中，內地大學的崛起令人矚目，今年共有 9 校進入了世界前 100 名，比去年的 7 所增加。其中，清華從去年的第十名上升至第九名，穩佔亞洲第一，北大也上升至第十三名。在前 50 名中，上海交通大學從第五十位躍升至第二十八位，復旦大學也從第五十一至六十位上升至第三十九位。

在亞洲其他地區，日本東京大學的排名自去年降至 13 名後，今年回升至第十名，新加坡國立大學則從去年的第二十四名提升至今年的第十九名。

THE 首席知識官菲爾·巴蒂表示，聲譽雖然是主觀印象，且並不必然公平，但它具有切實影響。事實上，在高等教育界聲譽非常重要，有助於吸引外來投資，吸引優質合作夥伴進行戰略推進，最關鍵的是能為其吸引人才，包括學者以及數以百萬計正在擇校的潛在學生。

他表示，儘管聲譽榜前列大學多年來一直非常穩定，但其他大學的成長趨勢亦「非常有趣」，由排名中可以看到不少「後起之秀」正在全球學術界中穩步上升。



香港理工大學

一百二十六至一百五十位

維持

香港城市大學

一百五十一至一百七十五位

首次進榜



非本地生 IANG 獲居留權升逾一成

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 要推動社會發展，留住人才十分重要。據教育局資料顯示，過去三年，受疫情影響，根據「非本地畢業生留港或回港就業安排 (IANG)」下，留港 12 個月後獲批首次延期逗留申請獲批的數字呈下跌趨勢，由前年的 4,704 人減至去年的 3,216 人，跌幅近 32%。不過，非本地畢業生透過 IANG 留港而最終取得居留權的數字則有所上升，由同期的 3,117 人增至 3,449 人，升幅逾一成。教育局局長蔡若

蓮表示，特區政府會持續檢視各項措施的成效，並在有需要時考慮優化相關安排，以吸引非本地畢業生留港發展。

特區政府於 2008 年推出 IANG，讓非本地學生在本港專上院校學士或以上資歷課程畢業後申請無條件留港 12 個月，以提升本港人力資源質素及紓緩人力需求，有關非本地畢業生其後可以 2-2.3 年的模式申請續期，在居港滿 7 年便可申請居留權。今年施政報告進一步提出放寬逗留期限，由現時的 12 個月延長至 24

個月，以方便非本地畢業生留港或回港工作，並以試行形式將 IANG 擴展至本港大學位於粵港澳大灣區內地城市校園的畢業生。

蔡若蓮：致力發展區域教育樞紐

蔡若蓮昨日回覆立法會議員質詢時表示，由 2019 年至 2021 年間，非本地畢業生首次延期逗留申請獲批人數分別是 4,992 人、4,704 人及 3,216 人，同期取得居留權人數則為 3,223 人、3,117 人及

3,449 人。

她強調，特區政府致力發展香港作為區域教育樞紐，並推出不同措施推動高等教育國際化，包括設立獎學金以吸引傑出的非本地學生來港升學，雖然政府沒有備存獲獎學生在修畢課程後根據 IANG 申請留港或延長在港逗留期限的統計數字，但以「『一帶一路』獎學金」為例，獲獎學生在申請獎學金時，普遍表示有意在修畢課程後留港工作或發展。

恒大將於南沙前海設大學中心

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 香港恒生大學昨日宣布，將於深圳前海和廣州南沙首設「香港恒生大學中心」，標誌該校積極投入大灣區的發展。校方表示，是次獲得深圳市人工智能產業協會及愛永星辰生命健康集團贊助支持，分別無償借出前海的深港青年夢工場及南沙生態產業園的部分場地，作大學教學和研究活動，相信有助師生於大灣區內地城市的发展。

恒大前日與深圳市人工智能產業協會和愛永星辰生命健康集團進行合作

協議的網上簽訂儀式。恒大校長何順文致辭表示，是次合作是恒大進駐大灣區內地城市的第一步，並成為該校於內地的重要基地，具標誌性意義，亦同時體現兩間贊助機構對恒大教研工作的肯定。恒大將利用這兩個中心作各種教學研究與服務社群的用途，並積極探討多方面的交流合作機會，幫助學生及畢業生於大灣區發展。

深圳市人工智能產業協會學術委員會主席趙克鋒表示，歡迎香港恒生大學落戶前海，「前海深港現代服務業

合作區就是要支持香港經濟社會發展、提升粵港澳合作水平，構建對外開放新格局的重要舉措，對推進粵港澳大灣區建設、支持深圳建設中國特色先行示範區，具有重要意義。」

愛永星辰生命健康集團粵港澳灣區總部執行總裁田昆表示，集團一直致力打造完善的生命健康產業閉環，在這個閉環上，教育與研究是必不可少的關鍵，與教育的深度合作也正基於此。雙方在短時間內形成了合作框架和未來發展的共識。



◆恒大昨日與深圳市人工智能產業協會及愛永星辰生命健康集團透過網絡簽署協議，分別於深圳前海和廣州南沙設立「香港恒生大學中心」。恒大供圖

城大教學農場啟用



◆城大農場正式開幕，蔡若蓮嘗試以草餵飼農場的乳牛。蔡若蓮 Fb 圖片

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 位於大埔林村的香港城市大學動物醫學教學農場昨日正式啟用並舉行開幕禮。農場上月由澳洲運抵 24 隻乳牛，讓獸醫系學生學習畜牧、農場管理以及照顧乳牛的方法，包括行為、生理及營養學。校方相信農場可為學生提供獨特平台，讓畢業生有能力診治各類常見動物，提升競爭力。

農場佔地約 1 公頃，獸醫學生每年都會到農場學習，一年級起

先學習基本牛隻知識，例如如何照顧牠們、營養學等；4、5 年級學習牛隻疫病、臨床治療等。農場內設可擠出牛奶的裝置供學生使用，還有冷凍裝置及用作儲存的「奶缸」，學生可學習如何生產牛乳產品及相關食物安全知識。

農場經理、獸醫 Eryl Done 表示，由於農場衛生要求高，難以開放給市民參觀，但期望未來與教育團體合作，讓其他學生了解照顧乳牛的知識。校方又預計農場開始運作後，每日可生產 500 公升的牛奶，到明年農曆新年左右，可在校內出售新鮮的牛奶和雪糕。

教育局：資助小學彈性聘 STEAM 教師

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 今年施政報告提出普及 STEAM (即科學、科技、工程、藝術和數學) 學習，在中小學加強編程教育及在初中加入人工智能等創科元素，目的是配合課程發展。教育局表示，考慮到小學對 STEAM 教育相關專科培訓的人才需求殷切，局方於今年 8 月推出先導計劃，為資助小學提供彈性聘用 STEAM 相關專科資歷人士為 STEAM 教師，學校可按校情靈活彈性處理教師聘用事宜，以協助學校推行相關教育。

教育局局長蔡若蓮表示，在基礎教育階段，教育局規劃中小學 STEAM 教育，亦配合國家重視科技創新和科學普及的大方向。在課程方面，會加入更多創科學習元素，包括發展「高小增潤編程教育課程單元」和「初中人工智能課程單元」，在中小學推行增潤編程教育、

在初中加入人工智能外，又會於本學年推出「加強高小科學與科技學習」先導計劃，強化學生科學思維和「動手動腦」的能力，從小打好科學與科技基礎。

在強化教師專業培訓方面，由本學年起，所有公帑資助的學校需委派統籌人員，加強整體規劃課堂內外的 STEAM 教育。學校需要有序地安排教師參與創新科技範疇的專業培訓，目標是在 2023/24 學年前至少有四分之三的公帑資助中小學參與。為此，教育局會與不同創科機構，例如數碼港、專上院校和專業團體等合作，為 STEAM 統籌人員和教師舉辦具創新科技元素的培訓課程，例如綠色科技、樂齡科技和物聯網應用等，亦會於 STEAM 相關科目的培訓加入創科學習元素，例如生物工程、新興物料科學和能源科技等，讓教師緊貼創科的最新發展。

校園讀者分享

做好香港青少年教育工作，服務校園讀者，培養一代又一代人的家國情懷，一直都是香港文匯報的職責和使命。香港文匯報在報慶 74 周年，特地於早前舉行了文匯校園讀者視頻分享會，邀請來自不同學校的校長、老師、學生代表從國情知識、國民教育、正向思維等方面分享心得體會，並對香港文匯報的報道工作提出寶貴建議。教育版特別以專欄形式，摘錄各參與同學的分享内容，讓廣大讀者了解本報與教育界互动交流，以及未來繼續支援青少年教育的工作方向。

何樂 裘錦秋中學(屯門)中四學生

身為學生，我認為為加對對祖國的認知非常重要，尤以粵港澳大灣區的議題最引起我的注意，這可謂是近年香港社會焦點所在，包括學校生涯規劃課上也有提到。香港與內地教育、學生交流、科研上近年合作愈見緊密，特區政府支持香港專上院校在大灣區內地城市辦學，銳意讓大灣區打造成國際化教育基地，例如香港中文大學、香港科技大學已分別於深圳和廣州設立分校，為兩地學生開拓更多協同創新的機遇，也為有志升學內地的莘莘學子提供更多接受優質教育的機會。

我知道不少朋友也有計劃回內地升學呢。國家教育部 2017 年推出的簽發就業報到證政策，為在內地高校畢業並有志在內地工作的香港學生提供更大便利，讓他們計劃畢業後就業安排時有更多選擇。青年人作為香港的未來棟樑，更要了解我們的國家，積極裝備自己，才能好好把握未來的機遇，貢獻社會。

陳子青 裘錦秋中學(屯門)中四學生

我非常認同香港學生有需要了解中華民族五千年的悠久歷史，因為這是青少年對祖國產生認知和歸屬感的重要基礎。我認為為香港新一代身處在一個淡忘歷史的時代，但事實上中史是一本學生必讀的「教科書」，只因中史直接增加我們對國家以及地區的認識，也認識國家從古到今的發展趨勢。

現今香港教育致力推展國民教育，強化中史課程，此舉能彌補青少年對國家歷史的認知不足。作為學生，我對各類中史講座與參觀活動等都有興趣，例如前段時間，我組織多次前往香港故宮文化博物館的參觀，可以加深同學們對中史的認知，令我受益匪淺。只有勿忘國史，方可竿頭日進，希望可見將來香港可再加強中史教育。

